

РИСОВАНИЕ – ГРАФИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Во время рисования ребенок развивает мелкую моторику, тренирует память и внимание, учится думать и анализировать, фантазировать, соизмерять и сравнивать.

Рисование участвует в конструировании зрительных образов, помогает овладеть формами, развивает чувственно-двигательную координацию. Во время рисования дети узнают свойства материалов, обучаются рисовательным движениям — все это приводит к постепенному осмыслению окружающего, развиваются эстетические чувства и способности ребенка.

Четко прослеживается связь рисования и мышления, так как рисование – тот же рассказ, но только не словами, а изобразительными средствами.

Рисование и речевая деятельность взаимно стимулируют друг друга. У детей, благодаря занятиям рисованием, формируется связанная речь. Недаром психолог Л. С. Выготский называл рисование «графической речью».