

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ – Д/С 2  
 Е.М.Смоленкина  
 Приказ № 84 от «31» августа 2022г.



**План мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования в МБДОУ – Д/С 2 на 2022-2023 г.г.**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Ответственные лица
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>					
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель,
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель,

Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель,
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Заведующий, старший воспитатель воспитатели
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель

## 2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий старший воспитатель
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель

	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Контроль	декабрь, май	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заведующий, старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий,
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, старший воспитатель

РППС, в том числе для реализации программы воспитания .	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность игровых материалов; вариативность; доступность; безопасность	Контроль	Август	1 раз в год – август	Заведующий старший воспитатель
---	--	----------	--------	----------------------	--------------------------------

### 3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП, рабочих программ воспитания	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП с учетом рабочей программы воспитания. Увеличение доли участия воспитанников в конкурсах, выставках, смотрах, творческих и спортивных мероприятиях для развития способностей детей.	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет. Мониторинг участия детей, педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. сравнительный анализ 1 раз в год – май	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год	По окончании анкетирования - аналитическая справка	Заведующий, старший воспитатель воспитатели