

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2 города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

Протокол №2 заседания педагогического Совета

от 15.12.2023г.

Тема: «Совершенствование воспитательной работы формирования базовых ценностей традиционной народной культуры у дошкольников посредством проектной деятельности»

Присутствовало: 9 человек.

Отсутствовало: нет.

Цель: реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность

Задачи:

- Систематизировать знания педагогов по развитию проектной деятельности воспитанников;

- Повышать интерес педагогов к расширению своих знаний детей о народной культуре Кубани;

Вид: тематический

Форма проведения: деловая игра

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего «Актуальность проблемы воспитания духовно - нравственной личности в современных условиях».
2. Аналитический отчет по теме педсовета.
3. Отчет педагогов по долгосрочным проектам.
4. Консультация «Условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством проектной деятельности»
5. Консультация «Вариативность использования проектного метода».
6. Итоги анкетирования педагогов
7. Игра «Что? Где? Когда?»
8. Рефлексия
9. Принятие решения

Ход педагогического совета

1. **Слушали** Педсовет открыл заведующий МБДОУ Д/с 2 Е.М. Смоленкина. Она отметила, что модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства (Президентская инициатива «Наша новая школа»). В рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста направление нравственно-патриотическое воспитание входит в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». Старший дошкольник должен быть сориентирован на:
 - Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
 - Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
 - Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников - одна из основных задач в деятельности педагогов ДОУ. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ ведется по следующим направлениям:
 - формирование представлений;
 - воспитание патриотических чувств;
 - развитие поискового поведения у дошкольников.Данные направления реализуются через различные виды деятельности: в ОД, в игре, в труде, в быту, т.к. воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками; используются различные педагогические технологии, в частности технология проектной деятельности. Важной стороной нравственно-патриотического воспитания дошкольников является сотрудничество с родителями воспитанников (законных представителей) Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. "В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям", - эту заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми, и с их родителями.

2. **Слушали** Старшего воспитателя Первакову Т.Д. Она осветила вопрос о выполнении решений предыдущего педсовета и подчеркнула, что на современном этапе развития дошкольного образования становится актуальным вопрос об использовании таких технологий, как метод проектирования. В нашем учреждении сложилась определенная система нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Но ее необходимо усовершенствовать новыми педагогическими технологиями, в частности технологией проектной деятельности при взаимодействии с семьями воспитанников. Метод проектов как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, приемов и действий педагога в определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для педагога, оформленной в виде некоего конечного продукта. Другими словами, проектный метод – это осуществление замысла от момента его возникновения до его завершения с прохождением определенных этапов деятельности. Проектная технология предполагает: – наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее решения; – практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов; – самостоятельную деятельность воспитанника; – структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов; – использование исследовательских методов, т.е. определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения. Обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы. Использование метода проекта позволяет развивать познавательные способности детей, научить самостоятельному конструированию своих знаний, ориентировке в информационном пространстве, развить критическое мышление. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность ребенка - индивидуальную, парную, групповую, которую ребенок выполняет в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым подходом к обучению. Метод проектов предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой - интегрирование знаний. Для проведения педсовета была проведена предварительная работа. Вниманию педагогов была представлена консультации «Создание условий для познавательного развития детей с помощью проектного метода» (Первакова Т.Д.) и «Формирование у детей представлений о бережном отношении к национальному достоянию с помощью проектов», семинар «Приобщение детей к историческим и культурным ценностям – как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников» (Лакетко Е.В.), «Нетрадиционные формы работы с детьми с целью расширения их

кругозора» (Первакова Т.Д.), «Создание условий для познавательного развития детей с помощью проектного метода» (Токарева Т.И.). Были подготовлены и проведены занятия по плану работы адвент – календаря во всех группах. С целью оказания педагогам помощи по реализации проекта был проведен семинар-практикум «Метод проекта в образовательной деятельности», на котором педагогов познакомили с новой структурой проведения проектной деятельности с учетом требования ФГОС ДО, рассказали о модели трех вопросов

Первакова Т.Д. обратила внимание педагогов на то, что основное предназначение метода проектов – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Как следствие, проектная деятельность дает возможность воспитывать «деятеля», а не «исполнителя», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Преимущества проектного метода:

- является одним из методов развивающего обучения; т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления.
- способствует повышению компетентности педагогов.

Таким образом, освоение педагогами технологии проектирования позволит повысить уровень их профессионального мастерства и создать в ДОУ условия для эффективной воспитательно - образовательной работы.

3. **Слушали:** воспитателей МБДОУ Д/С - 2. Все педагоги предоставили отчеты в свободной форме. Воспитатель младшего возраста Токарева Т.И. предоставили отчет в форме «Книга своими руками». Лакетко Е.В. предоставила отчет в форме адвент-календаря. Педагог старшего возраста **Павлищева Е.Г.** отчиталась по проекту «Народная игрушка» в форме презентации (отчет прилагается).
4. **Слушали:** старшего воспитателя Первакову Т.Д. с консультацией «Условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством проектной деятельности» (конспект прилагается)
5. **Слушали:** воспитателя младшей группы Хачидзе М.М. с консультацией «Вариативность использования проектного метода» (материал прилагается).
6. **Слушали:** Старшего воспитателя Первакову Т.Д. Она подвела итоги анкетирования педагогов по вопросам проектного метода, как технологии в работе с детьми.
7. **Деловая игра «Что? Где? Когда?»**

Цель:

- систематизировать знания педагогов по развитию проектно - исследовательской деятельности детей;
- совершенствовать педагогическое мастерство;
- повышать методический уровень;
- способствовать творческому уровню.

Сегодня мы с вами продолжим познавать тонкости организации проектно- исследовательской деятельности.

Чтобы перейти к более сложной части, я предлагаю вам несколько заданий для активизации мозговой деятельности, а слова Генри Фонда помогут нам сбросить напряжение, улыбнуться друг другу и провести разминку: «Люди сами надевают на себя оковы, завязывают себе глаза и после этого удивляются, почему так плохо живётся».

8. Рефлексия

9. Проект решения педсовета:

- 1 Продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития проектно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.
- 2 Пересмотреть календарное планирование в соответствии с данными рекомендациями, уделив должное внимание детским проектам.
- 3 Включить отобранные материалы - картотеки в комплексно-тематическое планирование.
4. Используя материалы педсовета, подготовить и провести общеродительское собрание на тему «Растим любознательных».

Секретарь

 /Терлакова Т.М./

Зав.гс

 /Смоленская Е.М.