

Социально – значимый долгосрочный проект в подготовительной группе
«Взгляните в мамы глаза».

Автор проекта – Фурсова М.С.
воспитатель МБДОУ ДС 2

г. Белореченск 2023г.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: социально – значимый.

Сроки реализации: 3 месяца (сентябрь-ноябрь 2023г.).

Участники проекта: дошкольники 6 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность.

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. Для ребёнка наиболее дорогим, близким, прекрасным существом является мать. Мать -это не только тепло, уют, внимание. Это -мир солнца, любви, добра, ласки, весь мир в руках матери. Именно она делает всё для того, чтобы дети были счастливы. И от того, каков он, этот мир, зависит, каким вырастет человек. При недостатке материнского внимания развитие ребёнка всегда задерживается — психически, физически, интеллектуально, эмоционально. От влияния матери во многих отношениях зависит будущий характер ребёнка, в её руках находится возможность дать его пробуждающимся мыслям то или другое направление. Ответственность матери велика, обязанности её священны. И сколько бы мы не говорили о маме — этого будет мало. Поэтому ей крайне важно показать достойный пример в лице себя, чтобы ребенок в дальнейшем и сам мог стать хорошим семьянином и внимательным, заботливым, чутким и любящим родителем. Если же подобного примера в его жизни не будет, то ребенок будет глубоко несчастен, а его будущую семью и детей может ждать та же участь. Воспитывая своих детей, мы прокладываем фундамент для наших внуков. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Воспитание у детей любви и уважения к маме, доброжелательного отношения к членам семьи, уважение к старшему поколению, к семейным традициям - наша задача.

Цель проекта: создать образ матери — хранительницы семейного очага, создающей уют, теплую атмосферу, ощущение родного дома. Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье, уважение к старшему поколению.

Задачи проекта:

1. Сформировать представление детей о важности роли мамы в их жизни, по средствам раскрытия образа матери в художественной литературе, музыке, в живописи и поэзии.

2. Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
3. Развивать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.
4. Способствовать углублению детско-родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.
5. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.
6. Воспитывать уважительное отношение к труду своих мам, желание доставлять родным радость.
7. Привлечь родителей к подбору материала, необходимого для реализации проекта.

Предполагаемый результат.

Осознание детьми необходимости доброго, заботливого отношения к маме, заботиться о людях пожилого возраста, быть милосердными.

Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Интеграция образовательных областей:

физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Этапы проекта.

1 этап Подготовительный.

2 этап. Практический.

3 этап. Заключительный.

План реализации проекта.

1. Подготовительный этап проекта (сентябрь).

Деятельность детей	Деятельность педагога	Взаимодействие с семьей
Осознают и лично воспринимают проблему Вживаются в сюжетно-игровую ситуацию Принимают задачи проекта	Формулирует проблему. Вводит в игровую ситуацию Определяет задачи	Формулировка проблемы Индивидуальные консультации

2. Практический этап (октябрь).

Социально – коммуникативное	Сюжетно-ролевые игры «Семья» сюжеты: «Мамины помощники» «Мама в гости собирается»,
-----------------------------	---

развитие	«Мамин День рождения», «Колыбельная для дочки», «Что умеет наша мама!» Цель: развивать воображение, активную и пассивную речь; способствовать появлению желания готовить праздник для мам, доставлять им радость. Игра «Мамочка». Цель: Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме. Проблемные ситуации: «Мама устала», «Мама заболела». Мозаика: «Узор для мамы», «Букет для мамы».
Речевое развитие	Речевые игры «Назови добрые и ласковые слова о маме», «Опиши маму». Общение на тему «Как я маме помогаю», «Мамы и детеныши», «Моя мама любит...». Произведение К.И.Чуковского «Цыпленок»; рассказ Б.Корсунской «Мама-курица»; стихотворение Я. Акима «Мама»; стихотворение Е. Сафроновой «Мама»; С. Прокофьевой «Сказка про маму»; стихотворение Л. Давыдовой «Я маму люблю »; стихотворение Т. Виеру «Мамин портрет».
Познавательное развитие	Рассматривание фотографий «Найди маму». (По определенным признакам: цвет глаз, одежда, прическа...) Просмотр мультфильмов «Кукушка», «Мама для мамонтенка». «Умка», «Обезьянки»; Рассматривание альбома «Я и мама - счастливые моменты» Рассматривание иллюстраций «Моя семья», «Эмоции», «Профессии наших мам».
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из крупного строительного материала «Мебель для дома». Слушание музыкальных произведений «Песенки Мамонтенка»; музыкального произведения «Мамочка моя» (муз. И.Арсеева, сл. И. Черницкой). Игры-рисование «Портрет мамы». Цель: воспитание дружеских взаимоотношений в семье. Театрализованная деятельность «Волк и семеро козлят».
Физическое развитие	Динамические паузы «Наша мама», «На окошке в горшочках». Физминутка «Много мам на белом свете», «Мамин день» Пальчиковая гимнастика и игры «Большая стирка», «Салат для мамы». Подвижная игра «Папа-змейка, мама-змейка, я – моя семья».

	Цель: выполнять действия согласно тексту, развивать координацию движений. Ситуативный разговор «Здоровое питание в нашей семье», дидактическая игра «Витаминная корзинка».
Ноябрь	
Социально – коммуникативное развитие	Игровая ситуация «Мама есть у всех». Цель: дать понятие о том, что у всех есть мама. Сюжетно-ролевые игры «Семья» (сюжеты - «Помоги маме накрыть на стол», «Помоги маме помыть посуду»). Цель: научить ребёнка выполнять ту или иную работу по дому и закрепить её навыки, показать, что домашняя работа может быть интересной, а не только нужной. Этюд «Улыбка для мамы». (Самая добрая улыбка для мамы.) Театрализованная деятельность. «Кошка с мышкой подружились». Режиссерские игры с игровыми персонажами. Акция «Сердце маме я дарю». Цель – формировать представления о теплых и дружеских отношениях между родными и умение выражать любовь и почтение к матери.
Речевое развитие	Общение на тему «Что за праздник «Мамин День?», «Чем я порадуя свою маму» Игра «Интервью» Стихи про маму Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.). Составление рассказов на тему: «Моя мамочка самая...», «Мамина профессия». Презентация для детей «День Матери в России». Укреплять близкие, доверительные отношения между ребенком и мамой.
Познавательное развитие	Групповое общение «Помогаю маме дома». Дежурим по столовой: учимся правильно сервировать стол. Беседа о безопасном поведении по произведению С. Маршака «Сказка об умном мышонке». Загадки Презентация «Профессии наших Мам» Задачи: Вспомнить с детьми, какие профессии они знают. Подчеркнуть, что все профессии важны и каждую работу надо выполнять хорошо, чтобы люди были довольны результатами труда. Расширять знания детей о профессиях. Настольная игра «Мама, папа и я». Д.И. «Моя мама» Цель — закрепление навыка нахождения мамы среди

	множества людей, тренировка употребления существительного «мама» с эпитетами в разговорной речи. Рассматривание семейных альбомов. Цель – Продолжаем формировать представление о членах семьи, их деятельности, воспитывать доброжелательное, заботливое отношение.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из крупного строительного материала «Дом, в котором мы живем», «Мамина комната». Песенное творчество «Спой имя мамы». Прослушивание и пение песен о маме. Потешка «Курочка-рябушечка...» Прослушивание и пение колыбельных песен. Изготовление открыток «Нашей любимой маме». Аппликация «Свое сердечко маме подарю». Творческая мастерская «Пусть для мамочки моей светит солнышко теплей» (коллективная работа) Цель: учить создавать выразительные цветовые и фантазийные образы развивать интерес к аппликации. Цель: воспитывать желание сделать приятное близкому человеку. Инсценировка «Как котенок маму искал». Образовательная ситуация «Я для милой мамочки подарю подарочки»
Физическое развитие	Малоподвижная игра «Маме помогаем» Цель: выполнять действия согласно тексту, развивать координацию движений. Физкультминутки «Мамины помощники» Подвижная игра «Курочка и цыплята», «Собери букет для мамы», «Солнышко для мамы» Цель: выполнять действия согласно тексту, развивать координацию движений. Динамические упражнения «Мамины помощницы», «Мама», «Свою маму я люблю».

3 этап. Заключительный.

Развлечение «Вместе с мамой!», «Осенний праздник для мам и бабушек», «Подарки для женщин пищеблока детского сада» (они тоже чье-то мамы)

Результаты работы.

За время подготовки и проведения проекта дети стали чаще называть своих членов семьи ласковыми словами; поняли, что мамина забота – тяжелый труд, поэтому мамочке необходимо помогать, о бабушке необходимо заботиться.

Родители воспитанников группы высказали своё положительное мнение по поводу темы проекта, его содержания, значения. Они проявили желание развивать данную тематику и в дальнейшем. Ребята охотно стали помогать мамам и бабушкам дома. Взрослые - чаще находить время поиграть с детьми.