

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2
города Белореченск муниципального образования Белореченский район

Принято:
Протокол № 1 от 31. 08. 2021г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ ДС 2
Смоленкина Е.М.
Приказ от «» 31.08.2021г. № 57

ГODOVOЙ ПЛАН

**воспитательно - образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 2
города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
на 2021 – 2022 учебный год.**

Содержание

1. Общая информация о ДОУ.

1.1. Контактная информация, режим работы	3
1.2. Сведения о лицензии на воспитательно – образовательную работу.....	3
1.3. Нормативно – правовая база.....	3
1.4. Используемое программное содержание.....	4
1.5. Актуальные учебно – воспитательные условия	4
1.6. Комплектование групп	7
1.7. Информация о кадровой укомплектованности	7
1.8. Прохождение курсов повышения квалификации (дистанционно, очно).....	8

2. Анализ выполнения Годового плана деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.

2.1. анализ состояния здоровья воспитанников.....	10
2.2. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.	11
2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.....	12
2.4. Анализ выполнение годовых задач плана	20
2.5.Административно-хозяйственная деятельность за 2020-2021 год.....	25
2.6.Выводы о работе педагогического коллектива за 2020-2021 год.....	26
2.7. Цели и задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.....	27

3. Организационно методическая работа.

3.1. Организационно - методическая работа с кадрами.....	28
3.2 Организационно – педагогическая работа.....	35

4. Система внутреннего мониторинга.....36.

5.Взаимодействие с родителями.....39

6. Административно - хозяйственная работа.....44

ПРИЛОЖЕНИЯ.....50

Приложение №1 Пояснительная записка к годовому плану 51 |

Приложение №2 «Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ Д/С 2 на 2021 – 2022 год».....55

Приложение №3 «Годовой календарный график на 2021 – 2022 год» 56 |

Приложение №4 «Режим дня в МБДОУ Д/С 2 на 2021 – 2022 год»(модель дня).....58

Приложение №5 План внутреннего мониторинга.....60

Приложение №6 «План совместной работы МБДОУ Д/С2 и МБОУ средней школы №1 на 2021 – 2022год».....64

Приложение №7 План- график прохождения курсовой подготовки и аттестации педработников.....65

Приложение №8 Положения к конкурсам 66 |

Приложение №9 Циклограмма работы музыкального руководителя 70 |

Приложение №10 Циклограмма работы старшего воспитателя МБДОУ Д/С 2.....72

Приложение №11 План мероприятий по взаимодействию с социумом.....74

Приложение №12 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Д/С 2.....75

Приложение №13 «План мероприятий по пожарной безопасности 79 |

Приложение №14 «План работы родительского комитета на 2021 – 2022 год».....81

Приложение №15 ПЛАН мероприятий по пропаганде Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае..83

Приложение №16 «План летней оздоровительной работы на 2021 год».....85

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

1	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ	
1.1	Контактная информация, режим работы	
	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад 2
	Сокращенное наименование	МБДОУ Д/С 2
	Заведующий	Смоленкина Елена Михайловна
	Юридический/фактический адрес	352633 Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Больничная, дом 135
	Контактная информация	
	Телефон	8 861 55 3-37-19
	Электронный адрес	esmolenkina@mail.ru
	учредитель:	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
	Режим работы	с 7.00 до 19.00 пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни
1.2	сведения о лицензии на воспитательно – образовательную работу	
	лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 23ЛО1 № 0004879 от 22 июля 2016 года.
1.3	НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА	
	Управление дошкольным образовательным учреждением детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:	Федеральные: Закон РФ «Об образовании» в редакции от 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказ МО и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г № 1155. С 01 марта 2021 года вступает в силу новый СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания Региональные и учредителя: Закон «Об образовании» Краснодарского края, приказы департамента образования администрации муниципального образования

		город Краснодар Образовательного учреждения: Устав, основная общеобразовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.
1.4	Используемое программное содержание	
	комплексная программа	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 г.
	парциальные программы	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (Программа) разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края сотрудниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Кафедра развития ребенка младшего возраста.
1.5	Актуальные учебно – воспитательные условия	
	Групповые помещения	Детский сад имеет земельный участок площадью 1903м², на нем расположены три здания: детский сад (приспособленное 1-этажное помещение), пищеблок, хозпостройки. В здании пищеблока расположены: кухня, кладовые, прачечная, медицинский кабинет. В учреждении оборудовано 3 групповых помещения с раздевальными, умывальные комнаты совмещены с санитарными узлами. В виду отсутствия спален групповые помещения оборудованы выкатными кроватями.

	Методический кабинет	Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, дидактическими столами, магнитофонами. Выделены игровые центры. Игровой материал подобран по возрасту. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. На игрушки, детскую мебель имеются сертификаты качества и соответствия требованиям СанПиНа. Интерьер групп позволяет детям комфортно себя чувствовать, сочетать активную деятельность со спокойными играми и занятиями. В раздевальной комнате: детская мебель: шкафчики, банкетки; информационные уголки, полка для детских работ, наглядно-информационный материал для родителей. Буфетная оборудована столом для раздачи пищи, полками для хранения чистой столовой посуды, двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет, совмещенный с кабинетом заведующего МБДОУ Д/С 2. Все материалы собраны по нескольким блокам: 1. Нормативные документы. 2. Учебно-методическое обеспечение (опыт работы; перспективные планы; рекомендации). 3. Наглядно-иллюстративные материалы (картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации; игрушки и игровые материалы; натуральные предметы и приборы; предметы народного декоративно-прикладного искусства; технические средства обучения. 4. Литература педагогическая и детская, периодические издания, картотека. Кабинет оснащен компьютером и копировально-множительной (ксерокс)
--	-----------------------------	---

Пищеблок	техникой. Пищеблок расположен в отдельно стоящем помещении. Все технологическое оборудование пищеблока находятся в рабочем состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. <u>Прачечная</u> состоит из стиральной и гладильной комнаты. Оборудована: двумя автоматическими стиральными машинами, ванной для замачивания белья, столом для глажки белья, шкафами для хранения чистого белья.
Игровые участки	За каждой группой закреплён: участок, оснащённый тентовым навесом; песочницей; скамейками; игровым оборудованием, которое соответствует росту и возрасту детей. Ежегодно весной на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует санитарно - гигиеническим нормам, имеет сертификат качества. Песочницы закрыты крышками. Материально-техническое обеспечение программы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
Обеспечение безопасности Пожарная сигнализация.	В соответствии с требованиями, здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу. Средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. Информация о состоянии системы отображается на ЖК- дисплее пульта. Кроме того, при возникновении аварийной ситуации или при поступлении сигнала «Пожар» пульт издает соответствующие звуковые сигналы. В ДОУ предусмотрены основные

	Обеспечение антитеррористической защищенности ДОУ Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	технические системы антитеррористической направленности: Мобильная охрана - КТС. Установлены три видеокамеры круглосуточного наблюдения за территорией детского сада. Установлен график дежурства администрации. В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет
1.6	Комплектование групп	
	количество, специфика возрастных групп	3 дошкольных общеразвивающих группы (с 2 до 7 лет)
	количество детей (общее)	
	младшая группа	21ребенок
	средняя группа	21 ребенок
	старшая группа	31ребенок
1.7	Информация о кадровой укомплектованности	
	Общее количество сотрудников	17 человек
	из них количество педагогических работников	7 человек
	Типовой штат:	
	старший воспитатель	1 чел. (по внутреннему совместительству)
	музыкальный руководитель	1 чел.
	воспитатели	6 чел.
	квалификация педагогических работников:	
	• Высшая квалификационная категория	0
	• Первая квалификационная категория	2 чел.
	• Соответствие занимаемой должности	5 чел.
	• Без категории	0
	Педагогическое образование	7 чел.
	• Высшее педагогическое	7 чел
	• Среднее специальное	0
	Педагогический стаж	
	до 5 лет	2 чел.
	до 5 до 10 лет	0

	от 10 до 20 лет	2 чел.	
	от 20 и выше	3 чел.	
1.8	прохождение курсов повышения квалификации (дистанционно, очно)		
	Ф.И.О. педагога	Предыдущие курсы	следующие
	Лакетко Е.В.	<u>Курсы повышения квалификации</u> «Институт развития образования» Краснодарского края По теме: «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», 2018 <u>Дистанционные курсы повышения квалификации</u> НОУ «Институт системно – деятельностной педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, 2019 (36ч)	2023
	Мулюкова И.И.	<u>Курсы повышения квалификации</u> «ФГОС в дошкольном образовании» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС» «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 06.06.2021год 72 часа	2024
	Лоза К.В.	<u>Курсы повышения квалификации</u> «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» «Московская академия профессиональных компетенций» 17.12.2020 год 72 часа	2023
	Фурсова М.С.	<u>Курсы повышения квалификации</u> «ФГОС в дошкольном образовании» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС» «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 06.06.2021год 72 часа	2024
	Хачатурова И.В	<u>Курсы повышения квалификации</u> «ФГОС в дошкольном образовании» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС» «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 06.06.2021год 72 часа	2024
	Хачидзе М.М.	<u>Курсы повышения квалификации</u> «ФГОС в дошкольном образовании» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС» «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 06.06.2021год 72 часа	2021
	Куликова Е.Н.	<u>Курсы повышения квалификации</u> <u>Курсы профессиональной переподготовки</u> Автономная некоммерческая организация «Академия образовательных технологий и исследований». По программе «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» . 2019	2024

2. Анализ работы МБДОУ Д/С 2 за 2020 — 2021 учебный год.

2.1 Анализ состояния здоровья детей

Одной из важнейших годовых задач педагогического коллектива ДОУ являлось - формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи.

Для достижения оптимальных положительных результатов для детей проводились: беседы и игровые задания о формировании здорового образа жизни, закаливающие процедуры, прогулки и экскурсии на свежем воздухе, обеспечивался двигательный режим (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия); обновление и пополнение предметно-развивающей среды, а также соблюдался рациональный режим в соответствии возрастным особенностям детей и сбалансированное питание. Открытые просмотры физкультурных занятий помогли молодым педагогам освоить разнообразные формы организации двигательной активности. Воспитатели детского сада широко используют здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, упражнения дыхательной гимнастики, музыкотерапия, песочные бассейны). В течение года проводились профилактические мероприятия. В периоды обострения простудных заболеваний (осеннее- зимний) и (зимнее-весенний) период проводилась противогриппозная вакцинация детей и сотрудников, использование фитонцидов, ежедневный утренний фильтр.

На основе проведенной работы и результатам контроля можно сделать **вывод:** В детском саду проводится целенаправленная оздоровительная работа, осуществляются мероприятия по профилактике заболеваний детей, соблюдаются санитарно—гигиенические правила, нормы питания и содержания детей. Однако, основной проблемой пед. коллектива является переполненность групп, при маленькой площади групповых комнат и отсутствие спален. Отсутствие спортивного зала также отрицательно сказывается на качестве проведения физкультурной работы.

Анализ групп здоровья детей.

Количество детей в группах	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
82	23	55	4	-

Анализ заболеваемости детей

год	2019	2020
Заболеваемость в дето/днях	435	430
случаев	85	81
инфекционные	1	0
Другие заболевания	27	30

гастроэнтероколит	1	0
Травмы	-	-

Показатели заболеваемости анализировались ежемесячно на планерках педагогического коллектива и медико-педагогических совещаниях, причины отмечались как объективные, так и субъективные. Контроль за работой по охране жизни и укреплению здоровья детей осуществляют заведующая детским садом Смоленкина Е.М. и медсестра Лазарева Н.П.. Совместно с педагогами медсестра организовала просветительскую работу (оформление санитарных бюллетеней, консультаций для родителей). Воспитатели в планах воспитательно-образовательной работы ведут «лист здоровья» воспитанников, что позволяет им использовать данные состояния здоровья детей для организации физкультурных занятий и вовлечения детей в игровую и досуговую деятельность.

Питание дошкольников - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2020-2021 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Обеспечение безопасности.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД
2. В детском саду установлена «мобильная тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

2.2. Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

Фундамент образовательного процесса составляет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 г.

И парциальные программы:

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний»,

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (Программа) разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края сотрудниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Кафедра развития ребенка младшего возраста.

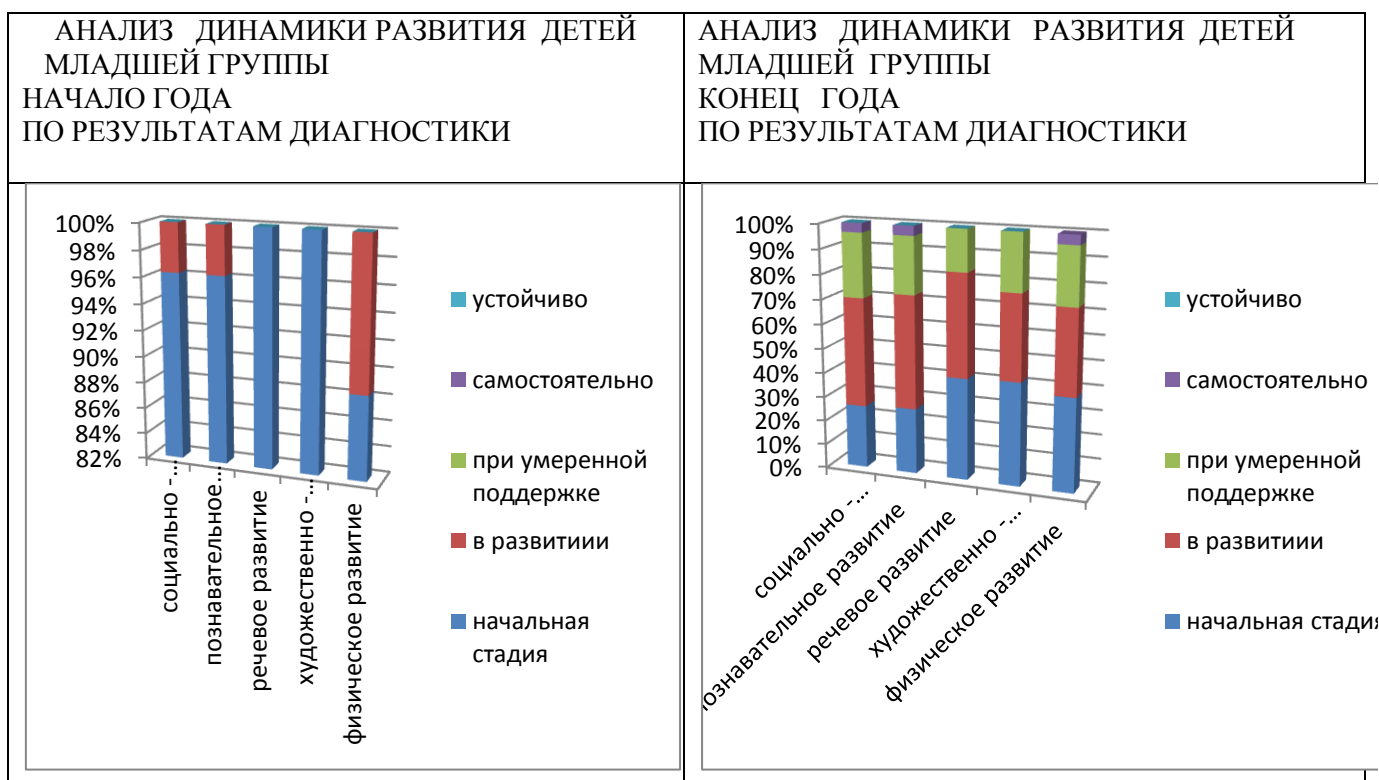
Образовательный процесс МБДОУ Д/С 2 планировался согласно методическим рекомендациям образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу

организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

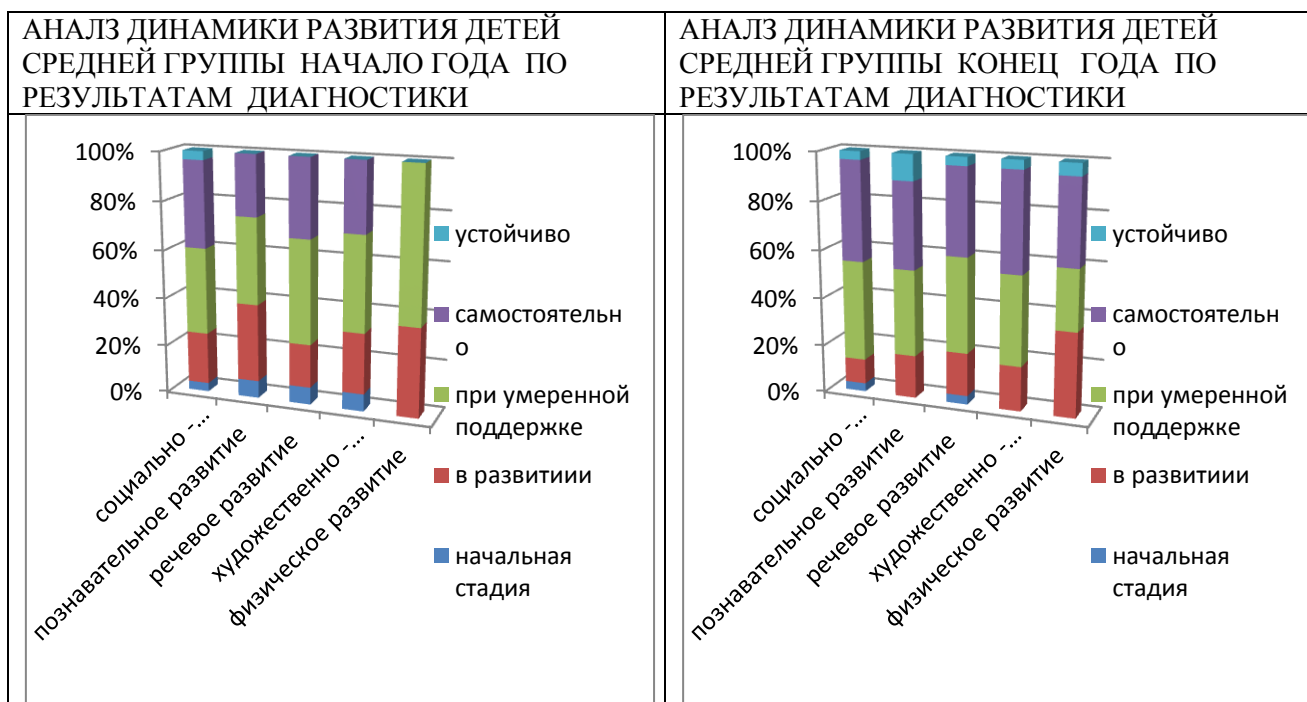
Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы

Педагогическая диагностика в МБДОУ Д/С 2 проведена на основании п. 4.3 ФГОС ДО Положения, утвержденного педагогическим советом МБДОУ Д/С 2 и приказа №97 МБДОУ Д/С 2 «Об утверждении Положения о системе оценки индивидуального развития детей по МБОУ Д/С 2».

В соответствии с положением педагогическая диагностика в МБДОУ проводилась два раза: в начале, и в конце учебного года. В качестве инструмента диагностики использовались методические разработки Вакуленко «Журнал наблюдения и оценки развития детей». Ценность методики: диагностика динамики индивидуального развития ребенка.



Из результатов диагностики видно, что в начале года, в младшей группе развитие детей находится преимущественно в начальной стадии развития. К концу года диапазон уровня развития расширился до: в развитии, при умеренной поддержке, самостоятельно, из чего следует вывод о положительной динамике развития детей группы.



Из результатов диагностики видно, что в начале года, в старшей группе развитие детей находится преимущественно в начальной стадии «при умеренной поддержке» и «самостоятельно». К концу года большинство детей имеют уровень: «самостоятельно» и «устойчиво», из чего следует вывод о положительной динамике развития детей группы.



Из результатов диагностики видно, что в начале года, в подготовительной группе развитие детей находится преимущественно в стадии «самостоятельно». К концу года критерии развития детей можно определить двумя стадиями «самостоятельно» и «устойчиво». Особенно хорошими результатами выделяется область «Художественно – эстетическое развитие», что свидетельствует о целенаправленной системе работы по реализации парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и хорошей работе педагогов.

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Уровень готовности детей к школьному обучению.

Работая в контакте с СОШ № 1, мы постоянно интересуемся успехами выпускников нашего детского сада, делаем выводы и намечаем пути устранения пробелов в знаниях.

В подготовительной группе воспитывалось 27 детей, 25 были выпущены в школу. 1 ребенок – инвалид остался в детском саду до исполнения 8 лет.

Целевые ориентиры	Соответствует уровню развития	Требуется коррекция индивидуального развития дошкольника
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	86%	14%
ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	68%	32%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	84%	16%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей	80%	20%
ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	92%	8%
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	92%	8%
ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	80%	20%
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к	90%	10%

принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.		
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	80%	20%
проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.	100%	0
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях	100%	0
Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	100%	0
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	100%	0

Все выпускники детского сада были зачислены в общеобразовательные школы СОШ № 1 и СОШ № 8. Родители результатами подготовки детей к школе довольны.

Анализ системы работы с педагогами и достигнутый результат.

Перед педагогическим коллективом нашего учреждения были поставлены следующие задачи:

1. Развитие познавательной активности дошкольников средствами музейной педагогики.
2. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством проблемно – деятельностного подхода.
3. Способствовать поиску и внедрению эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

2.3. Предметно-пространственная среда МБДОУ:

Детский сад имеет земельный участок площадью 1903м², на нем расположены три здания: детский сад (приспособленное помещение), пищеблок, хозпостройки. Детский сад имеет три прогулочные площадки, на каждой из которых располагаются прогулочные веранды.

Детский сад рассчитан на три группы: младшая, старшая, подготовительная.

В здании пищеблока расположены: кухня, кладовые, прачечная, медицинский кабинет.

В групповых комнатах создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ;

Детский сад оборудован мебелью и мягким инвентарем. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности их уединения.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). В период 2020-2021 учебного года педагоги пополнили РППС ДОУ лепбукками и макетами различной направленности. Был закуплен игровой материал и канцелярские принадлежности для продуктивной творческой деятельности.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Трансформируемость пространственной среды обеспечивается за счет выкатных кроватей и переносных ширм, выкатываемых тележек – этажерок для игрового оборудования.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- **игровые** с учетом поло-ролевого воспитания детей оснащены игровым материалом для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, машины). Подобран неоформленный материал, который используется в качестве предметов-заместителей, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игровые макеты для режиссерских игр. Все игрушки расположены по тематическому принципу, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешать сверстнику.

- уголки развивающих игр и **экспериментирования** с набором оборудования для опытов (глобусы, карты, макеты, магниты, очки, лупы, микроскопы и пр.), а также материала для умственного развития (шашки, шахматы, головоломки, разные виды настольно-печатных игр, танграммы, лото, домино, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующими вкладышами, коробки разных размеров, разноцветные кубики);

- уголок **природы** оснащен необходимыми растениями, природным материалом (камешки, шишки, ракушки, семена, желуди, кора и т.д.), сыпучим материалом; имеется календарь природы.

- уголок **художественно-продуктивной деятельности и ручного труда** оснащены набором различных средств для художественной (рисование, лепка, аппликация) и конструктивной деятельности (бумага разных видов, форматов и цветов, шаблоны, трафареты, печатки, различные виды штриховки, картинки, открытки, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

- уголок **речевого развития** с постоянно обновляемой детской литературой различных жанров, наборами картин, настольно-печатных игр, картинных панно, наглядных схем для моделирования, звучащих предметов для развития фонематического слуха, различных видов малых фольклорных жанров, больших и маленьких ширм, портретов детских писателей, а также материалом для починки книг;
- **театрализованный** уголок оснащен различными видами театров (би-ба-бо, настольные, плоскостные, объемные), куклами разных размеров, масками, театральными атрибутами, костюмами, ширмами разных размеров;
- музыкальный уголки с детскими музыкальными инструментами, звуковыми игрушками и дидактическими играми с музыкальным содержанием;
- **физкультурно-оздоровительные** уголки с набором спортивного оборудования (скакалки, обручи, мячи, кегли), материалом для закаливания (массажные коврики, дорожки здоровья);
- **патриотические** уголки с подборкой иллюстраций знакомящих с символикой страны, края, города, открыток, репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, с историей города, Кубани и России.

-В методическом кабинете обобщен передовой педагогический опыт работы воспитателей, собран дидактический материал, который систематизирован по видам деятельности (познание, коммуникация, безопасность, художественное творчество, работа с родителями, документы и методические материалы и др); подобрана методическая, познавательная, справочно-энциклопедическая, художественная литература и подписные периодические издания.

На территории детского сада имеются 3 оборудованных игровых участка с теньевыми верандами. На каждом участке размещено игровое и спортивное оборудование.

- на верандах выносной материал для организации игровой, трудовой, художественно-продуктивной, познавательной, музыкально-театрализованной, двигательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Пожарная сигнализация.

В соответствии с требованиями, здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу. Средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. Информация о состоянии системы отображается на ЖК- дисплее пульта. Кроме того, при возникновении аварийной ситуации или при поступлении сигнала «Пожар» пульт издает соответствующие звуковые сигналы.

Обеспечение антитеррористической защищенности ДООУ.

В ДООУ предусмотрены основные технические системы антитеррористической направленности:

Мобильная охрана - КТС.

Установлены три видеокамеры круглосуточного наблюдения за территорией детского сада. Установлен график дежурства администрации.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Проблемы предметно – пространственной среды: Детский сад расположен в приспособленном здании очень старой постройки, что сказывается на эстетически – привлекательной стороне РППС.

Отсутствие музыкального (физкультурного зала) сказывается на качестве образовательных услуг, отсутствует возможность оказывать дополнительные услуги.

Отсутствие спален, малая площадь групп и приемных отрицательно сказываются на здоровьесберегающей стороне РППС.

Оборудование игровых площадок мало насыщено, устарело.

Перспективы: обогащение оборудования игровых площадок, с целью обеспечения полноценного пребывания детей на свежем воздухе.

2.4 Анализ выполнения годовых задач.

Годовая задача 1. Развитие познавательной активности дошкольников средствами музейной педагогики.

На основании приказа №585 от 08.04.2019 Управления Образования администрации муниципального образования Белореченский район в МБДОУ Д/С 2 открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Познавательное развитие дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия». С целью углубления работы по теме инновационной площадки коллектив детского сада определил одну из годовых задач созвучной темой «Развитие познавательной активности дошкольников средствами музейной педагогики».

С целью освоения данной годовой задачи были проведены:

Консультации, семинар – практикум: «Роль воспитателя в подготовке экскурсий дошкольников», «Организация мини- музеев в ДОУ», «Познавательные проекты – комплексный подход к воспитанию», «Сетевое взаимодействие», *Творческая лаборатория* «Мини- музей как форма работы с детьми и родителями» по материалам книг Рыжовой.

Открытые просмотры: Организованной образовательной деятельности: КВН- игра для детей старшего возраста с презентацией индивидуальных познавательных проектов «Знатоки природы» - воспитатель Лакето Е.В., «Современная игрушка – спиннер» с презентацией мини- музея для детей старшей группы – воспитатель Мулюкова И.И.

Конкурсы педагогического мастерства: «Смотр мини- музеев»

С целью определения эффективности работы педагогов по познавательному развитию дошкольников проведен *сравнительный контроль*: «Создание условий для развития познавательной активности дошкольников»

Обобщение опыта работы педагога: воспитатель Лакетко Е.В. по теме «Развитие детской инициативы, активности, познавательной мотивации на основе проектной деятельности»

Работа с родителями:

Мастер-класс «Ребенок – исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры на экспериментирование», Буклет «Как поддерживать разговор с ребенком на познавательные темы, поощрять задавать вопросы, рассуждать».

Родительские собрания: «Музейная педагогика – как фактор развития познавательной активности дошкольников »(старшая группа), «Роль музея в познавательном развитии детей дошкольного возраста» (подготовительная группа).

Педсовет: «Инновационные подходы к познавательному развитию дошкольников посредством музейной педагогики».

Результаты, проблемы: Работа над данной годовой задачей проводилась с сентября по март месяц. В связи со сложной санитарно – эпидемиологической обстановкой экскурсии в МБУ БГП БР «Музей города Белореченска» были приостановлены.

Результаты работы *для педагогов*: знания педагогов углублены и систематизированы. Разработаны памятки и буклеты по организации мини-музеев в условиях детского сада. Повышена эффективность и качество предоставляемых образовательных услуг социального проекта.

для детей: обогащены и расширены знания детей не только о музеях, но и представления о объектах окружающего и социального мира развита познавательная активность.

для родителей: родители вовлечены в образовательный процесс ДОУ, повышена компетентность в вопросах развития познавательной активности дошкольников.

Перспективы: Продолжать работу по развитию познавательной активности дошкольников средствами музейной педагогики после снятия режима самоизоляции в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Годовая задача 2. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством проблемно – деятельностного подхода.

С целью освоения данной годовой задачи были проведены:

Консультации, семинар – практикум: «Особенности системно – деятельностного подхода», консультация с элементами тренинга «Технология деятельностного метода «Ситуация», Консультация – вебинар

«Возможности STEM – технологий в образовательной деятельности в ДООУ, «Знакомство с технологией развивающего обучения Воскобовича и Дары Фрёбеля.», семинар «Технологии развивающего обучения».

Открытые просмотры: непосредственно образовательная деятельность по развитию математических представлений дошкольников подготовительной группы воспитатель Хачатурова И.В., Квест – игра «По следам бременских музыкантов» с использованием игровых развивающих технологий для детей подготовительной группы воспитатель Фурсова М.С.

Конкурсы педагогического мастерства: «Конкурс дидактических пособий для математического развития дошкольников», Конкурс методических разработок в технологии «Ситуация».

Тематический контроль «Состояние работы в ДООУ по формированию элементарных математических представлений».

Обобщение опыта работы педагогов:

«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством технологий развивающего обучения» педагога Фурсовой М.С.

«Формирование элементарных математических представлений дошкольников через игровую деятельность» воспитателя Хачатуровой И.В.

Работа с родителями:

Консультация «Математика в повседневной жизни», Игротека «Математические игры дома и в детском саду», Буклеты для родителей «В игры мы играем – память развиваем», «Полезные игры».

Педсовет: «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников»

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации НОУ «Института системно – деятельностной педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.

Результаты, проблемы: Работа над данной задачей помогла создать в дошкольном учреждении систему работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП», результативность работы подтверждает диагностика индивидуального развития дошкольников. Благодаря курсам повышения квалификации педагоги повысили свои педагогические компетенции.

Перспективы: Продолжить работу в сложившейся системе, углубив её и расширив формы работы образовательной деятельности с дошкольниками.

Годовая задача 3 Способствовать поиску и внедрению эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа над данной годовой задачей проводилась педагогическим коллективом на протяжении всего учебного года. Режим самоизоляции не

стал препятствием в её решении , а наоборот открыл новые возможности онлайн работы.

Консультации и семинары – практикумы: «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения», «Основы партнерского взаимодействия педагога и воспитанников».

Все педагоги ДОО прослушали вебинары по теме «Компетентное родительство» на портале «Воспитатели России».

Контроль: самоконтроль «Состояние организации работы с родителями ДОО»

Результаты, проблемы: Педагоги активно работали в течение всего года над проблемой вовлечения в образовательный процесс ДОО родителей, используя различные формы работы: игротеки, выставки совместного творчества, детские творческие конкурсы, презентацию проектов, ярмарки. В период самоизоляции онлайн проекты, акции, праздники. Материал по организации образовательной деятельности носил рекомендательный характер. Сайт детского сада использовался как информационная платформа.

Анкетирование и результаты дистанционной работы показали, что только 30 % родителей готовы активному дистанционному взаимодействию. Причины как объективные (отсутствие компьютерного оборудования), так и субъективные.

Из вышеизложенного можно сделать вывод: Для полноценного вовлечения родителей необходимы различные формы взаимодействия, и подбирать их следует, осуществляя индивидуальный подход. Вопрос взаимодействия педагогов и родителей всегда был наиболее сложным направлением работы дошкольной организации. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей, их вовлечение в образовательный процесс ДОО остаются актуальными задачами для коллектива МБДОУ ДС 2 и реализации ФГОС ДО.

Перспективы: В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада продолжит работу по поиску эффективных форм обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.5 Работа в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Познавательное развитие дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия». (приказ №585 от 08.04.2019 Управления Образованием администрации муниципального образования Белореченский район).

С мая 2019 года МБДОУ Д/С 2 приступил к реализации 2 (практического) этапа работы над социальным проектом. Главным направлением, которого

является повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования. Особенностью данного проекта является сетевое (совместное) взаимодействие педагогов двух ДОО.

Музейная педагогика является одной из форм гражданско-патриотического, историко-краеведческого, духовно- нравственного, а так же экологического воспитания подрастающего поколения. Для работы с воспитанниками в рамках проекта были выбраны следующие формы использования музейной педагогики:

- организованные экскурсии в музеи города;
- работа с музейными предметами, коллекциями, организация мини- музеев.

Такие формы работы повышают уровень образовательного процесса. У дошкольников формируются яркие, чёткие образы, возникает интерес к изучаемому материалу, а так же лучше закрепляются знания.

На весь учебный год был составлен план тематических экскурсий в городской краеведческий музей имени Миронова. Определенная тема экскурсии позволяла дошкольникам закрепить знания полученные в ходе образовательной деятельности в ДОО и углубить их благодаря новому предметно – пространственному миру. Темы экскурсий: «Быт Кубанских казаков», «Животный мир Краснодарского края», «Традиции казаков», «Защитники Отечества и города» оказались доступны и увлекательны для детей старшего дошкольного возраста. Воспитанники детского сада оказались не пассивными слушателями, а активными помощниками экскурсоводов музея. Множество вопросов познавательного характера, задаваемые детьми, свидетельствуют о том, что у дошкольников развит познавательный интерес.

Средства музейной педагогики формируют у детей потребность не только в получении знаний, но и позволяют воспитать гармонично развитого человека, разбудить его стремление к творчеству, к познавательной деятельности, сделать его жизнь эмоционально насыщенной.

Второй формой работы стала организация мини – музеев в дошкольном учреждении. Такие мини- музеи как «Осень – щедрая пора», «Предметы мира гигиены», «Чудо Африка», «Откуда ёлка к нам пришла», «Зимушка – зима», «Военная техника» были запланированы перспективным планом, но наблюдения педагогов привели к выводам, что не все темы находят у детей эмоциональный отклик. Решение педагогов – организовывать мини- музеи по выбору и интересу детей опиралось на условия реализации ООПДО И ФГОС ДО. (п.3.2.1 ФГОС ДО). В результате чего появились такие музеи как «Современная игрушка – спиннер», «Часы» - именно эти музеи стали самыми любимыми и запоминающимися.

Особенностью данного проекта является сетевое (совместное) взаимодействие педагогов двух ДОО. В рамках инновационной площадки

состоялось сетевое взаимодействие двух дошкольных организаций при проведении праздничного мероприятия посвященного Дню рождения Краснодарского края. Кубанские игры, веселые конкурсы и познавательная информация обогатили опыт детей о традициях Кубани. Можно сказать о том, что за прошедший период времени не в полной мере эта работа была выполнена. На это повлияли как объективные так и субъективные причины. Но в планах нашей совместной работы запланированные мероприятия состоятся.

Перспективы: В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада - продолжит работу в рамках реализации муниципальной инновационной площадки по теме «Познавательное развитие дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия», так как эта инновационная технология в системе формирования культуры дошкольников, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду будет способствовать приобщению подрастающего поколения к музеям для развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги работы за год, можно сказать, что поставленные задачи выполнены. Проблемы, намеченные, в ходе реализации задач коллектив решит в следующем учебном году.

Выполнение годовых задач повысило компетентность и профессионализм педагогов ДООУ, способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками позволило повысить качество образовательных услуг. Содержание образовательного процесса реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в микрогруппах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников.

2.6 Итоги административно — хозяйственной работы

Сделан косметический ремонт прогулочных веранд, обновлено и покрашено оборудование на прогулочных площадках.

Вывод: состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно считать следующие показатели:

Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы детского сада и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС ДО;

Улучшение предметно- развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;

Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада.

Основными направлениями ДОУ станут:

Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Активизировать работу сайта ДОУ для расширения информированности социума о деятельности ДОУ;

Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, используя педагогические технологии.

Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС;

Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Изучение современных педагогических технологий, разработка новых, экспериментальная апробация программ, работа над созданием и модернизацией РППС.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год:

Цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

Совершенствование качества образовательного процесса через повышения квалификации, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- 1.Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки»
2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».
3. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Работа с кадрами	Цель: Обеспечение непрерывного процесса самообразования и самосовершенствования педагогов ДОУ.
3.1	Самообразование воспитателей	
	Ф.И.О. педагога	тема самообразования
	Куликова Е.Н. музыкальный руководитель	«Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста».
	Лакетко Е.В. воспитатель	«Развитие познавательных интересов у дошкольников через приобщение к художественной литературе»
	Лоза К.В. воспитатель	«Дистанционные средства и формы взаимодействия с родителями»
	Мулюкова И.И. воспитатель	Формирование нравственных установок посредством художественной литературы»
	Хачатурова И.В. воспитатель	Современные подходы в работе по взаимодействию с семьей в ДОУ
	Хачидзе М.М. воспитатель	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через мячи су-джок.
	Фурсова М.С. воспитатель	Развитие творчества дошкольников в двигательной деятельности
3.2	Проведение тематических заседаний методобъединений, организация педагогических форумов, круглых столов, конференций	
	Ф.И.О. педагога	
	Лакетко Е.В.	Посещение районного методического объединения для воспитателей старшего возраста
	Мулюкова И.И.	Посещение районного методического объединения для воспитателей старшего возраста
	Хачидзе М.М.	Посещение районного методического объединения для воспитателей среднего возраста
	Лоза К.В.	Посещение районного методического объединения для воспитателей среднего возраста
	Фурсова М.С.	Посещение заседаний районных методических объединений для старших воспитателей Посещение районного методического объединения для воспитателей младшего возраста
	Хачатурова И.В.	Посещение районного методического объединения для воспитателей младшего возраста
	Куликова Е.Н.	Посещение районного методического объединения для музыкальных руководителей

3.3	Аттестация педагогов				
	мероприятия		сроки		ответственные
	Беседы, консультации по темам самообразования педагогов		Сентябрь - октябрь		
	Работа по оформлению аттестационных папок, обобщение опыта работы в течение года метод. служба;		В течение года		
	Изучение нормативных документов		В течение года		
	подготовка к аттестации (предварительный график)				
	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки предыдущей аттестации	Сроки следующей аттестации
	Куликова Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	январь 2021	январь 2023
	Лакетко Елена Васильевна	Воспитатель, Старший воспитатель	1 категория	28.04.2019	апрель 2024
	Лоза Кристина Валерьевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	-июнь 2019	Июнь 2023
	Мулюкова Ирина Ивановна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	декабрь 2021	декабрь 2024
	Фурсова Марина Сергеевна	воспитатель	1 категория	3.07.2019	Май 2023
	Хачатурова Ирина Владимировна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	ноябрь 2018	Ноябрь 2022
	3.4	Консультации	Цель: Повышение педагогической компетентности воспитателей		
		сентябрь	«Как составлять технологическую карту образовательной деятельности		Фурсова М.С. ст.воспитатель
	октябрь	«Формы совместной работы педагогов, родителей и дошкольников в условиях карантинных мероприятий, связанных с COVID – 19».		Лоза К.В. воспитатель	

	ноябрь	«Профилактика нарушений осанки дошкольников»	Хачидзе М.М. воспитатель
	декабрь	«Новые технологии по работе с родителями»	Хачатурова И.В. воспитатель
	январь	«Инновационные технологии в организации художественно-эстетического развития дошкольников»	Лакетко Е.В. воспитатель
	февраль	«Методы нравственного воспитания в ДОУ»	Мулюкова И.И. воспитатель
	март	«Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми в контексте с ФГОС ДО»	Фурсова М.С. воспитатель
	апрель	«Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Хачидзе М.М. воспитатель
	май	Организация проектной деятельности в летний период».	Фурсова М.С. ст.воспитатель
	июнь	Организация игр с песком, водой, ветром	Фурсова М.С. ст.воспитатель
3.5	Мастер – класс	Цель: создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства.	
	октябрь	«Снятие эмоционального напряжения педагогов»	Лоза К.В. воспитатель
	январь	Игры и игровые упражнения для позитивной социализации дошкольников	Хачатурова И.В. воспитатель
	Семинар – практикум	Цель: актуализация знаний педагогов, компетентности в осуществлении ведущих задач учебного года; развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы, распространение педагогического опыта.	
	ноябрь	«Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий ЗОЖ»	Хачидзе М.М. воспитатель
	январь	«Приобщение детей к художественной литературе»	Лакетко Е.В. воспитатель
	апрель	"Современные подходы по физическому развитию"	Фурсова М.С. воспитатель
3.6	Работа творческой группы	Цель: формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков педагогов, развитие их творческой активности в процессе	

		коллективного сотрудничества с целью поиска оптимальных путей модернизации образовательного процесса.	
	сентябрь	Структура ОД и мероприятий с детьми	воспитатели ДОУ
		Организация культурных практик в ДОО	воспитатели ДОУ
	октябрь	Формы, способы поддержки детских интересов	воспитатели ДОУ
	Ноябрь	Организация субъект – субъектного взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО	воспитатели ДОУ
	Декабрь	Как лучше обратить внимание детей на себя и привлечь их к совместной деятельности	воспитатели ДОУ
	Январь	Как мотивировать детей, чтобы они САМИ захотели играть с вами?	воспитатели ДОУ
	Февраль	Как лучше поступить, если ребенок отказывается от деятельности?	воспитатели ДОУ
	Март	Как лучше поступить, если дети ссорятся?	воспитатели ДОУ
	Апрель	Как лучше оценить деятельность детей?	воспитатели ДОУ
	май	Как поддержать любое детское высказывание?	воспитатели ДОУ
3.7	Педагогический час	Цель: Просвещение педагогического коллектива: рассмотрение теоретических вопросов психологии и педагогики, разработка оптимальных методов психолого-педагогической работы, анализ педагогического процесса.	
	сентябрь	«Проблемно – действенный подход в организации образовательной деятельности»	Фурсова М.С. ст.воспттатель
	декабрь	«Проблемы социального воспитания дошкольников».(основные направления, задачи, технологии, анализ программ)	Фурсова М.С. воспитатель
	февраль	«Региональная программа «Все про то, как мы живем» как инструмент приобщения дошкольников к истокам национальной культуры, воспитания эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к	Мулюкова И.И. воспитатель

		своей Родине»	
3.8	Обобщение педагогического опыта	Цель: выявление, обобщение результатов педагогической деятельности воспитателей ДОУ	
	ноябрь	«Дистанционные средства и формы взаимодействия с родителями»(презентация)	Лоза К.В. воспитатель
	декабрь	Современные подходы в работе по взаимодействию с семьей в ДОУ(презентация)	Хачатурова И.В. воспитатель
	январь	«Развитие познавательных интересов у дошкольников через приобщение к художественной литературе» (презентация)	Лакетко Е.В. воспитатель
	февраль	Формирование нравственных установок посредством художественной литературы»(презентация) «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста».	Мулюкова И.И. Куликова Е.Н. музыкальный руководитель
	март	Развитие творчества дошкольников в двигательной деятельности» (видео)	Фурсова М.С. воспитатель
	апрель	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через мячи су-джок.(видео-ролик)	Хачидзе М.М.
3.9	Педагогические конкурсы	Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов, обогащение развивающей предметно – пространственной среды, поддержка творческого потенциала, распространение передового опыта педагогов.	
	сентябрь	Смотр – конкурс готовности к новому учебному году	воспитатели ДОУ
	октябрь	«Проекты ЗОЖ»	воспитатели ДОУ
	ноябрь	Смотр – конкурс спортивных уголков и зон	воспитатели ДОУ
	декабрь	«Игрушки для детей из ненужных вещей»	воспитатели ДОУ
	январь	конкурс педагогических идей «Детский сад – пространство развития» (уголки, стенды выбора детской активности)	воспитатели ДОУ

	февраль	Конкурс видеороликов для родителей	воспитатели ДОУ
	март	Мастер – класс для детей в мини- музее	воспитатели ДОУ
	апрель	Смотр – конкурс уголков ряженья	воспитатели ДОУ
	май	Смотр – конкурс готовности участков к летнему – оздоровительному периоду	воспитатели ДОУ
3.10	Педагогические советы	Цель: объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.	
	август	Установочный «На пороге новый год»	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	ноябрь	«Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	февраль	«Социально-личностное развитие детей как приоритетное стратегическое направление государства»	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	апрель	«Развитие нравственных личностных качеств дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики»	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	май	Итоговый «Импульс года» (устный журнал)	Фурсова М.С. ст .воспитатель
3.11	Организация открытых смотров педагогической деятельности, взаимное посещение занятий, обмен опытом		
	Фурсова М.С.	Образовательная деятельность по физическому развитию «Круговая тренировка в парах».	
	Куликова Е.Н. музыкальный руководитель	Музыкально-спортивное мероприятие «Дружат музыка и спорт»	
	Лакетко Е.В. воспитатель	Развлечение	
	Хачатурова И.В. воспитатель	Речевое развитие – «В гости к сказке «Маша и медведь»	
	Лоза К.В. воспитатель	Досуг по региональному компоненту «История нашего края»	
	Мулюкова И.И. воспитатель	Развлечение «В гостях у сказки»	
	Хачидзе М.М. воспитатель	Физическое развитие – «Игра-путешествие «К гномам за секретами здоровья»	

3.12	Инновационная деятельность		
	Разработка плана экскурсий, проектов мини- музеев	сентябрь	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	Внедрение элементов музейной педагогики в работу с детьми	В течение всего года	Воспитатели ДОУ
	Разработать и оформить справочно – информационный материал для педагогов по организации мини-музеев на основе проектов	ноябрь	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	Взаимодействие с работниками Историко – краеведческого музея им. Миронова	В течение всего года	Воспитатели Старшей группы
	Вовлечение родителей в создание предметно – пространственной среды в соответствии с содержанием раздела: «Нравственное воспитание» Создание макетов по теме: «В русской избе», «Улица нашего города», Участие в сборе экспонатов для выставок в мини- музеях	В течение всего года	Воспитатели ДОУ
	Подготовка отчетных материалов по инновационной площадке	март	Воспитатели ДОУ
	Подведение итогов деятельности ДОУ по работе инновационной площадки, определение перспектив работы на следующий год.	апрель	Лакетко Е.В. ст.воспитатель
3.12	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	Праздники, фестивали, развлечения, досуги		
	сентябрь	Развлечение «Здравствуй, здравствуй детский сад!»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	октябрь	Развлечение « Покровская ярмарка»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	октябрь	Праздник « Осень в гости к нам пришла»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	ноябрь	Развлечение «Мама - лучший друг»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	декабрь	Праздник « Новый год у ворот»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	Январь	«Фейерверк талантов»	Музыкальный руководитель

			воспитатели ДОУ
	февраль	Праздник «23 февраля»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	февраль	Развлечение « Широкая Масленица»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	март	Праздник « 8 Марта»	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОУ
	апрель	Развлечение «День Земли»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	апрель	Праздник «Весенняя капель»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	май	Фестиваль к 9 Мая	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	Июнь	День Защиты детей «Карусель детства»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	июнь	Праздник «День России»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	июнь	Развлечение «Пушкинский день России»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	Июль	День семьи, любви и верности	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	Июль	Праздник «День Нептуна»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	август	Развлечение «Яблочный Спас»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	август	Развлечение «До свиданья, лето»	Музыкальный руководитель воспитатели ДОУ
	Выставки, конкурсы, акции	Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ	
	сентябрь	Акция «Вместе мы заложим сад» (высадка саженцев в парке)	Воспитатели ДОУ
	октябрь	Выставка совместного детско-родительского творчества «Щедрая	Воспитатели ДОУ

		осень»	
	ноябрь	Плакаты «Быть здоровыми хотим»	Воспитатели ДОУ
	Декабрь	Выставка совместного детско-родительского творчества «Новый год в гостях у сказки»	Воспитатели ДОУ
	апрель	Акция «Кормушки для птиц	Воспитатели ДОУ
	март	Стенгазеты «Первоцветы – вестники весны»	Воспитатели ДОУ
	апрель	Акция по сбору макулатуры «Сохраним деревья – сохраним природу»	Воспитатели ДОУ
	май	Конкурс детских рисунков «Великий День Победы»	Воспитатели ДОУ

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1	Оперативный контроль	Цель: выявление состояния работы, оказание методической помощи, предупреждение возможных ошибок в работе педагогов	
	Сентябрь	Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона.	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	сентябрь	Ведение документации педагогов (воспитателей, специалистов).	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	сентябрь	организация деятельности детей на прогулке, разнообразие видов деятельности	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	Октябрь	Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	октябрь	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	Ноябрь	Руководство воспитателя организацией культурно-гигиенических навыков дошкольников и навыков самообслуживания	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	Декабрь	Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд, самообслуживание	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	декабрь	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	декабрь	Система работы с детьми в преддверии	Фурсова М.С.

		праздника новогодней елки.	ст .воспитатель
	Январь	Организация сюжетно-ролевых игр: подготовка, вариативность, руководство	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	январь	Оборудование математического уголка для самостоятельной детской деятельности, наличие дидактических игр для закрепления пройденного материала	Фурсова М.С. ст .воспитатель и экспертная группа педагогов ДОУ
	Февраль	Оборудование книжного и уголка развития речи для самостоятельной детской деятельности	Фурсова М.С. ст .воспитатель и экспертная группа педагогов ДОУ
	февраль	Организация работы по разделу программы «Ознакомлению с художественной литературой и развитие речи»	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	Март	Оборудование уголков изодетельности	Фурсова М.С. ст .воспитатель и экспертная группа педагогов ДОУ
	март	Организация изобразительной деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, поддержка самостоятельности и инициативы)	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	Апрель	Оформление уголков природы в группах, огородах на окне	Фурсова М.С. ст .воспитатель и экспертная группа педагогов ДОУ
	апрель	Развитие экологических представлений дошкольников	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	май	Анализ наглядной педагогической пропаганды для родителей	Фурсова М.С. ст .воспитатель и экспертная группа педагогов ДОУ
	май	Организация трудовой деятельности в природе	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	май	Оборудование уголков для самостоятельной и совместной конструкторской деятельности	Фурсова М.С. ст .воспитатель и экспертная группа педагогов ДОУ
	Июнь	Организация игр с песком и водой	Фурсова М.С.

			ст .воспитатель
	июль	«Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня»	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	август	мониторинг состояния мебели, соблюдения СанПин требований	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	август	Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	Фурсова М.С. ст .воспитатель
4.2	Тематический контроль	цель: Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в МБДОУ в определенном направлении	
	ноябрь	«Создание условий для формирования основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников»	Фурсова М.С. ст .воспитатель
	февраль	«Развитие нравственных качеств дошкольников и приобщение к истокам национальной культуры путём реализации региональной программы «Все про то, как мы живем»	Фурсова М.С. ст .воспитатель
4.3	Сравнительный	Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ	
	октябрь январь март	Заболеваемость в группах.	Фурсова М.С. ст .воспитатель, мед сестра Лазарева Н.П
4.4	взаимоконтроль	Цель: Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями в ДОУ (посещение занятий, самоанализ работы педагогов).	
	март	Анализ выполнения программы и усвоение детьми материала по разделу «Речевое развитие»	воспитатели младшей и средней группы
4.5	фронтальный	Цель: Определение эффективности НОД	
	апрель	Просмотр итоговых занятий (все группы)	Фурсова М.С. ст .воспитатель
4.6	предупредительный	Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы	
	сентябрь октябрь ноябрь	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима. организация питьевого режима организация утренней гимнастики	Фурсова М.С. ст .воспитатель, Смоленкина Е.М. заведующий
	декабрь январь	подготовка педагогов к рабочему дню состояние игрового оборудования	Фурсова М.С. ст.воспитатель

	февраль	Анализ навыков культурного поведения за столом, сервировка стола	Смоленкина Е.М. заведующий
	март апрель май	Состояние участков в весенний период. Выносной материал для игр прогулке.	Фурсова М.С. ст.воспитатель Смоленкина Е.М. заведующий

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

	родительские собрания	Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	
5.1	общие родительские собрания	«Наш детский сад глазами детей, родителей и педагогов» 1.Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая качество и доступность дошкольного образования. 2.Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям??? 3.Результаты анкетирования удовлетворенности родителей работой детского сада	Октябрь Фурсова М.С. ст.воспитатель Смоленкина Е.М. заведующий
		« Все дети от природы талантливы» 1.Работа дошкольного учреждения и семьи по поддержке детской инициативы и творчества во всех видах детской деятельности. 2. Родители делятся. Как воспитать и воспитывать любознательных и талантливых детей. 3.Одаренные, талантливые, способные... перед вами!	Апрель Фурсова М.С. ст.воспитатель Смоленкина Е.М. заведующий
5.2	групповые родительские собрания	Цель: Согласование и объединение образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.	
	Младшая группа		
	сентябрь	«Приятно познакомится»	воспитатели младшей группы Мулюкова И.И..

			Лакетко Е.В.
	январь	«Воспитание культуры поведения у дошкольников»	воспитатели младшей группы Мулюкова И.И. Лакетко Е.В.
	март	«Чему мы научились за год»	воспитатели младшей группы Мулюкова И.И. Лакетко Е.В.
	средняя		
	сентябрь	«Как говорить с детьми о коронавирусе. Стратегии для младших и старших»	воспитатели средней группы Фурсова М.С Хачатурова И.В.
	январь	Роль семьи в развитии речи ребенка 4-5 лет»	воспитатели средней группы Фурсова М.С Хачатурова И.В.
	апрель	«Здоровый образ жизни начинается с семьи»	воспитатели средней группы Фурсова М.С Хачатурова И.В.
	старшая		
	сентябрь	«Что должен знать ребенок 5-6 лет»	воспитатели старшей группы Хачидзе М.М. Лоза К.В.
	Январь	ЗОЖ «Советы доброго доктора»	воспитатели старшей группы Хачидзе М.М. Лоза К.В.
	март	«Растем играя»	воспитатели старшей группы Хачидзе М.М. Лоза К.В.
5.3	Родительская гостиная	Цель: просвещение родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей.	
	младшая группа	<u>Формирование гигиенических навыков и привычек</u> . «Учимся самостоятельности». «Первые трудовые поручения детям».	воспитатели младшей группы Лакетко Е.В. Мулюкова И.И.
	младшая группа	« Игры с малышами в кругу семьи». «Вся наша жизнь – игра». «Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается». «Игра – не забава»	воспитатели младшей группы Лакетко Е.В. Мулюкова И.И.

	младшая группа	<u>«Роль народной педагогики в воспитании ребенка «Наши обычаи».</u> «Авторитет – основа воспитания». «Легко ли быть бабушкой и дедушкой?» «Педагогика толерантности» «Права и обязанности родителей и детей».	воспитатели младшей группы Лакетко Е.В. Мулюкова И.И.
	средняя группа	<u>«Хочу быть здоровым</u> «Как закалять детей?» «Правильно ли питается ваш ребенок?». «Режим дня и его значение». Формирование культуры трапезы» «Здоровье – всему голова».	воспитатели средней группы Фурсова М.С. Хачатурова И.В.
	средняя группа	<u>игры нашего детства</u> «Вспомним игры нашего детства». «Воскресный день». «Играйте вместе с детьми». «Организация прогулок с детьми». «Мы правильные пешеходы».	воспитатели средней группы Фурсова М.С. Хачатурова И.В.
	средняя группа	<u>секреты общения с ребенком</u> «Когда, и что чувствует ребенок?». «Что значит – активно слушать ребенка» «Как развивать любознательность малыша?» «Учим ребенка общаться»	воспитатели средней группы Фурсова М.С. Хачатурова И.В.
	старшая	«Роль игры при подготовке детей к школе». «Играя – учимся». «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве». «Познавательные интересы вашего ребенка».	воспитатели старшей группы Хачидзе М.М. Лоза К.В.
	старшая группа	«Как остановить жестокость» . «Как понять: «можно», «надо», «нельзя»? «Было ли в вашей практике подобное?» «Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость». «Как преодолеть рассеянность ребенка»	воспитатели старшей группы Хачидзе М.М. Лоза К.В.
	старшая группа	«В труде воспитывается воля». «Учите детей трудиться» «Самостоятельность – ценное качество». «Радость труда – могучая воспитательная сила».	воспитатели старшей группы Хачидзе М.М. Лоза К.В.
5.4	Консультации	Цель: систематическое ознакомление родителей с задачами,	

	и наглядная информация	содержанием, методами воспитания в детском саду, оказание практической помощи семье.	
	В течение года	Информирование родительской общественности о деятельности дошкольного учреждения через официальный сайт дошкольной образовательной организации.	Фурсова М.С. Ст.воспитатель
	сентябрь	Первый раз в детский сад"	воспитатели ДОУ
	октябрь	«Все о детском питании»	воспитатели ДОУ
	Ноябрь	«Кризис трехлеток. Что это такое? «Баюшки -баю. Все про детский сон»	воспитатели ДОУ
		«Что такое ЗОЖ»	
	Декабрь	«Драчуны. Как исправить ситуацию».	
	Январь	«Учимся играя»	воспитатели ДОУ
		«Влияние сказок на психическое развитие ребенка»	воспитатели ДОУ
	Декабрь	«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	воспитатели ДОУ
	Декабрь	« Этикет для малышей»	воспитатели ДОУ
	Январь	«Ребенок и компьютер»	воспитатели ДОУ
	январь	«Развитие речи детей 4-5 лет»	воспитатели ДОУ
	февраль	«Формирование понятий детей о семье и сообществе на основе социальных проектов»	воспитатели ДОУ
	февраль	«Формирование знаний безопасного поведения как фактор подготовки ребенка к школе	воспитатели ДОУ
	Март	«Организация семейных прогулок»	воспитатели ДОУ
	март	«Ребенок на дороге»	воспитатели ДОУ
	апрель	« Игры для непосед»	воспитатели ДОУ
	апрель	«Взаимодействие детей и животных»	воспитатели ДОУ
	Май	«Об особенностях питания детей летом»	воспитатели

			ДОУ
	май	«Использование природных факторов для закаливания детей летом»	воспитатели ДОУ

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ПАРТНЕРОВ

	МКУ ЦРО Белореченского района	научно – методическое сопровождение
	Управление образованием администрации Белореченского района	нормативно – правовое сопровождение предоставление отчетности контрольно – аналитическая деятельность участие в совещаниях, конференциях, аттестация педагогических кадров
	ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)
	Госпожнадзор по Белореченскому району	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
	МОУ СОШ №1 МОУ СОШ №8	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
	Дошкольные учреждения Белореченского района	обмен опытом
	МБР БГП БР «Музей города Белореченска»	информационное обслуживание с целью формирования у детей патриотического воспитания, любви к родному краю , участие в организации и проведении совместных мероприятий в рамках муниципальной инновационной площадки
	МБУ «Библиотека БГП Белореченского района»	обеспечение библиотечного обслуживания детей дошкольного возраста, способствование развитию творческого потенциала личности ребенка через организацию литературных праздников, обеспечение информационной поддержки родителей и сотрудников МБДОУ по проблемам детского чтения .

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1	Административная работа с кадрами	Цель: укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста. Организация сопровождения эффективной работы с коллективом		
	1.Собрания трудового коллектива. 2. Совещания административного аппарата. 3. Профсоюзы собрания 4. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей - по ЗОЖ - по ТБ и ПБ - по энергосбережению - вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников. 5. Учения по предотвращению ЧС и ПБ.	Сентябрь 2 р. в год 2 р. в год Май, ноябрь ежеквартально	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.	
	Утверждение штатного расписания, графиков работы сотрудников, циклограмм, планов работы.	август	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.	
	Подготовка к началу учебного года (приведение мебели в соответствие ростовым показателям детей по итогам антропометрии).	август	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М. Воспитатели групп	
	Проверка санитарного состояния групп и участков.	В течение года	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.	
	Методическое оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	В течение года	Ст.воспитатель Лакетко Е.В.	
6.2	Консультации			
	Повторяем правила Сан.Пина: 1.1 Дезинфицирующие средства, разрешенные к использованию в зависимости от области применения. 1.2.Правила маркировки инвентаря и ёмкостей.	сентябрь	Медсестра Лазарева Н.П.	
	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	сентябрь.	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.	

	Семинар-практикум: «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.).»	декабрь	Фурсова м.С. Ст.воспитатель
	Соблюдение охраны труда на пищеблоке.	март.	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.
	«Соблюдение питьевого режима в тёплое время года».	май	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.
	О правилах внутреннего трудового распорядка	июнь	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.
	Выполнение санитарно - эпидемиологического режима в летний период	июль	Заведующий ДОУ Смоленкин а Е.М.
6.3	Контроль		
	Административный контроль: -За организацией питания, работа совета по питанию. -За ведением делопроизводства зав.складом, , ст.воспитателя, и др. - За выполнением санэпидрежима. - За выполнением правил ТБ и ПБ на рабочем месте.	В течение года	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.
	Осуществление контроля за ОТ и ТБ: -Готовность групп к безопасному пребыванию в них детей; -Выполнение инструкции по ОТ педагогами -Выполнение инструкции по ОТ мл. воспитателями; -Выполнение инструкции по ОТ МОП; -Выполнение инструкции по ОТ персоналом пищеблока; -Обучение по ОТ сотрудников -Выполнение требований безопасности, предъявляемые к игровым площадкам; -Выполнение требований безопасности	Сентябрь Декабрь Январь Февраль Март январь Август-март Октябрь-апрель	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М. Ст.

	при проведении образовательного процесса; -Занятия с детьми по безопасности (ПДД, правила противопожарной безопасности); -Работа с родителями по безопасности жизнедеятельности (инструкция по охране жизни и здоровья детей, по ППБ и ПДД)	По планам воспитателей	воспитатель Фурсова М.С.
	Организация и проведение летней оздоровительной работы	ЛОП	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.
	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло.	постоянно	Сотрудники ДОО
	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, омолаживание кустарников.	Апрель- октябрь	Сотрудники ДОУ
	Контроль за работой технического персонала: Своевременное проведение инвентаризации.	октябрь	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М..
	Акты состояния теплоснабжения.	август	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М..
	Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств.	февраль	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М.
	Организация работы по правильному оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря.	декабрь	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М..
	Акты состояния пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий ДОУ Смоленкина
	Акты состояния пожарного водоснабжения.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М..
6.4	Укрепление материально-технической базы ДОУ		
	Заключение муниципальных договоров: - на обслуживание оборудования; - на поставку продуктов питания; - на обслуживание ПК и орг. техники.	В течение года	Заведующий ДОУ Смоленкина

	- и др.		Е.М..
	Приобретение оборудования: - уборочный инвентарь (метлы, веерные грабли, скребки, совки и т.д.) - приобретение моющих средств; - строительных материалов - спортивное, игровое оборудование	В течение года	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М..
	Приобретение мягкого инвентаря: -постельное белье; -халаты белые х/б; -халаты для уборки; -фартуки для п/блока х/б	В течение года	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М..
	Оформление подписки на периодическую печать	октябрь апрель	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М..
	Пополнение методической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Ст.воспитатель Лакетко ЕВ..
	<i>Субботник</i> «Вместе мы можем многое» (организация работы в рамках всероссийского и всекубанского субботника)	Апрель- май	Сотрудники ДОУ
	<i>Работа с кадрами</i>		
	<i>Работа старшего воспитателя:</i> - состояние работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, - анализ состояния совместной работы дошкольного учреждения и семьи. - анализ состояния предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования, - работа по выявлению, изучению, формированию обобщению и внедрению инновационного педагогического опыта. - анализ состояния работы по взаимодействию педагогического персонала с родителями. - анализ результатов деятельности педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;	В течение года	Ст. воспитатель

	-анализ методического обеспечения педагогического процесса для работы в летний оздоровительный период.		
	<i>Работа кладовщика:</i> - ведение текущей документации, - работа с централизованной бухгалтерией, - завоз продуктов питания, контроль их качества, соблюдение условий хранения - контроль санитарного состояния складских помещений, - контроль состояния холодильного оборудования кладовой. - контроль состояния складских помещений, - контроль хранения продуктов питания, соблюдение товарного соседства.	В течение года	Кладовщик
	<i>Работа пищеблока:</i> - санитарное состояние пищеблока; - соблюдение норм выдачи готовой продукции. - контроль соблюдения правил и инструкций по применению моющих средств. - контроль соблюдения товарного соседства в холодильных камерах пищеблока. - контроль соблюдения товарного соседства и условий хранения суточных проб.	В течение года	повар
	<i>Работа машиниста по стирке белья:</i> - выполнение инструкции по работе с электрооборудованием, - соблюдение санитарных норм при стирке белья и обработке оборудования. -маркировка постельного белья, -соблюдение графика смены постельного белья.	В течение года	Машинист по стирке белья

ПРИЛОЖЕНИЯ
к Годовому плану работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №2
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
на 2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ Д/С 2 на 2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ Детский сад №2 года Белореченск муниципального образования Белореченский район на 2020-2021 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 (далее ДОУ) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2020 г. N 1015 по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

С 01 марта 2021 года вступает в силу новый СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Учебный план МБДОУ Детский сад №2 города Белореченска муниципального образования Белореченский район

является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

дошкольного образования. Программа базируется на положениях Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

- «Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ».
- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (Программа) разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края сотрудниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Кафедра развития ребенка младшего возраста.

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, запросом родительской общественности, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

	наименование возрастных групп		
содержание	младшая группа	средняя группа	старшая группа
режим работы МБДОУ Д/С 2	7.00-19.00		
продолжительность недели	5 дней (понедельник- пятница)		
начало проведения НОД	01.09.2021		
Начало НОД	9.00 9.25	9.00 9.20	9.00 9.25 10.10
окончание НОД	9.15 9.40	9.20 9.50	9.25 10.00 10.35
перерыв между НОД	10 минут	10 минут	10 минут
окончание проведения НОД	31.05.2022		
летний оздоровительный период	с 01.06.2021-31.08.2021		
режим работы в летний оздоровительный период	7.00 – 19.00 В дни летнего оздоровительного периода непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулки		
праздничные выходные дни	и 4 ноября 2021- День народного единства 31.12.2021 –10.01.2022-новогодние каникулы 23 февраля 2022 – День Защитника Отечества 8 Марта 2022 – Международный женский день 1 мая 2022 – праздник весны и труда 9 мая 2022 – День Победы 12 июня 2022 – День России		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБДОУ Д/С 2 на 2021-2022 учебный год

	младшая группа	средняя группа	старшая группа
понедельник	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие	1.Познавательное развитие ЦКМ 2.Физическое развитие
вторник	1.Художественно эстетическое развитие Музыка 2.Познавательное развитие ФЭМП	1.Познавательное развитие ФЭМП 2.Художественно эстетическое развитие Музыка	1.Речевое развитие 2. Художественное развитие Рисование 3. Художественное развитие Музыка
Среда	1.Речевое развитие 2.Физическое развитие	1. Речевое развитие 2.Физическое развитие	1.Познавательное развитие ФЭМП 2.Физическое развитие
Четверг	1.Художественно эстетическое развитие Музыка 2.Художественно эстетическое развитие Лепка или аппликация	1.Художественно – эстетическое развитие Лепка или аппликация 2.Художественно эстетическое развитие Музыка	1.Речевое развитие 2. Художественное развитие Рисование 3.Художественное развитие Музыка
пятница	1.Художественно эстетическое развитие. Рисование 2.Физическое развитие на воздухе	1.Художественно – эстетическое развитие Рисование 2.Физическое развитие на воздухе	1.Художественное развитие Лепка / Аппликация 2.Физическое развитие на воздухе
Итого НОД в неделю	10	10	12

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ

МБДОУ Д/С 2 на 2021-2022 учебный год

Планирование образовательной деятельности (модель недели)

Организованная образовательная деятельность			
	периодичность		
вид деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование Элементарных Математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6- 8 мин	Ежедневно 10-12 мин
Гимнастика пробуждения после сна	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 10-12 мин
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно

режимных моментов			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Культурные практики	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Режим дня младшей группы общеразвивающей направленности на холодный период.

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.15	1 час 15 минут	Прием, осмотр детей, беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.15 – 8.50	35 минут	Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак.
8.50 - 9.00	10 минут	Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД.
9.00 - 9.40	15 мин + 10мин перерыв	Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность.
9.40 - 10.00	10мин	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.00- 11.50	1 час 50 минут	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, игры.
11.50 – 12.30	40 минут	Возвращение с прогулки, ВКГН, спокойные игры. Подготовка к обеду, обед.
12.30 – 15.00	2,5 часа	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.
15.15 - 16.00	45 минут	ООД (15 мин, по расписанию), чтение художественной литературы (15мин), совместная и самостоятельная деятельность.
16.00-16.30	30 минут	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник
16.30- 18.00	1,5 часа	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность.
18.00- 19.00	1 час	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.

Режим дня
средней группы общеразвивающей направленности
на холодный период.

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.20	1 час 20 минут	Прием на улице, осмотр детей, беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.20 – 8.50	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование КГН, завтрак.
8.50 -9.00	10 минут	Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД.
9.00- 9.50	20 мин + 10мин перерыв	Организованная образовательная деятельность.
9.50-10.05	15 минут	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.05-12.00	1 час 55 минут	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, игры.
11:30-12:00	30 минут	Возвращение с прогулки, ВКГН, ООД (по расписанию ООД).
12.00 – 12.30	30 минут	Возвращение с прогулки, ВКГН, спокойные игры. Подготовка к обеду, обед.
12.30 – 15.00	2 часа 30мин	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.
15.15-16.05	50 минут	Чтение художественной литературы (20 мин), совместная и самостоятельная деятельность, игры.
16.05-16.30	25 минут	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.
16.30- 18.00	1,5 часа	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с детьми.
18.00-19.00	1 час	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.

**Режим дня
старшей группы общеразвивающей направленности
на холодный период.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.25	1 час 25 минут	Прием на улице, осмотр детей, беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.25 – 8.50	25 минут	Подготовка к завтраку, ФКГН, завтрак.
8.50-9.00	10 минут	Самостоятельная деятельность, Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-9.25 9.35- 10.00 10.10-10.35	25 мин + 2 перерыва по 10 минут	Организованная образовательная деятельность.
10.35-10.50	15 минут	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10.50 - 12.30	1 час 40 минут	Подготовка к прогулке, прогулка: труд, наблюдения, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, игры.
12.30 – 13.00	30 минут	Возвращение с прогулки, ВКГН, подготовка к обеду, обед.
13.00 – 15.00	2 часа	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры.
15.15-16.10	55 минут	Чтение художественной литературы, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность, игры.
16.10-16.30	20 минут	Подготовка к полднику. Полдник уплотненный.
16.30-18.00	1, 5 часа	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с детьми.
18.00 – 19.00	1 час	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой.

ПЛАН ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
МБДОУ Д/С 2 на 2021-2022 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
оперативный												
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона.	+											
Ведение документации педагогов (воспитателей, специалистов).	+											
организация деятельности детей на прогулке, разнообразие видов деятельности	+											
Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня		+										
Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности		+										
Руководство воспитателя организацией культурно-гигиенических навыков дошкольников и навыков самообслуживания			+									
Организация и эффективность организации хозяйственно бытового обслуживания туда (дежурство,				+								

поручение, коллективной труд, самообслуживание												
Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.				+								
Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки.				+								
Организация сюжетно-ролевых игр: подготовка, вариативность, руководство					+							
Оборудование математического уголка для самостоятельной детской деятельности, наличие дидактических игр для закрепления пройденного материала					+							
Оборудование книжного и уголка развития речи для самостоятельной детской деятельности						+						
Организация работы по разделу программы «Ознакомлению с художественной литературой и развитие речи»						+						
Оборудование уголков изобразительности							+					
Организация изобразительной деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, поддержка самостоятельности и инициативы)							+					
Оформление уголков природы в группах,								+				

огородов на окне									+				
Развитие экологических представлений дошкольников									+				
Анализ наглядной педагогической пропаганды для родителей										+			
Организация трудовой деятельности в природе										+			
Оборудование уголков для самостоятельной и совместной конструкторской деятельности										+			
Организация игр с песком и водой											+		
«Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня»												+	
мониторинг состояния мебели, соблюдения СанПин требований													+
Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.													+
Тематический													
«Создание условий для формирования основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников»			+										
«Развитие нравственных качеств дошкольников и приобщение к истокам национальной культуры путём реализации региональной программы «Все про						+							

то, как мы живем»												
сравнительный												
Анализ заболеваемости		+			+		+					
взаимоконтроль												
Анализ выполнения программы и усвоение детьми материала по разделу «Речевое развитие»							+					
фронтальный												
Просмотр итоговых занятий (все группы)								+				
предупредительный												
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	+	+	+									
организация питьевого режима	+	+	+									
организация утренней гимнастики	+	+	+									
подготовка педагогов к рабочему дню				+	+	+						
состояние игрового оборудования				+	+	+						
Анализ навыков культурного поведения за столом, сервировка стола				+	+	+						
Состояние участков в весенний период. Выносной материал для игр прогулке.							+	+	+			

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Преемственность в работе ДОУ и СОШ № 1

№	Мероприятие	цель	уровень	Ответственный	сроки
2	Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ	Выявление уровня успеваемости	ДОУ	Ст.воспитатель	май

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

фамилия, имя отчество педагога	должность	квалификаци онная категория	сведения о курсовой подготовке		сведения о аттестации	
			предыду щие курсы	следующ ие	предыдущая аттестация	следующ ая
Смоленкина Е.М.	заведующий МБДОУ Д/С 2	соответствие занимаемой должности				
Лакетко Е.В.	воспитатель	1 категория	2018	2023	2019	2024
Мулюкова И.И.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	2021	2024	2016	2021
Лоза К.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	2020	2023	2019	2024
Фурсова М.С.	воспитатель	1 категория	2021	2024	2019	2024
Хачатурова И.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	2021	2024	2018	2023
Хачидзе М.М.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	2021	2024	2019	2024
Куликова Е.Н.	музыкальный руководитель	соответствие занимаемой должности	2019 переподг отовка	2022	2016	2021

ПОЛОЖЕНИЯ К КОНКУРСАМ

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса
«Готовность групп к началу нового учебного года»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 2 города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее- МБДОУ);

1.2. Под смотром – конкурсом понимается проведение проверки, наблюдений, обследование состояния предметно-развивающей среды ДООУ и санитарное состояние групп, ведение документации, безопасность.

1.3. Проведение смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» в МБДОУ проводится в **целях:**

совершенствования педагогической деятельности, организуемой в МБДОУ;

создания комфортных безопасных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

1.4. Задачи конкурса:

осуществление контроля над созданием условий в соответствии с требованиями ООП ДО.

2 . Основные правила проведения конкурса.

2.1. Для организации и проведения смотра-конкурса приказом заведующей МБДОУ определяется:

комиссия – экспертов;

срок действия комиссии, ее полномочия;

форма отчетности по результатам смотра-конкурса.

2.2. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются: администрация ДООУ и другие члены комиссии по согласованию.

2.3. План смотра-конкурса устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и обеспечивает достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам смотра-конкурса МБДОУ.

2.4. Члены комиссии (эксперты) имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросам смотра-конкурса.

2.5. Распределение полномочий комиссии по вопросам контроля:
документация, ее ведение;
организация предметно-развивающей среды;
санитарное состояние и безопасность групп;

3. Перечень вопросов, подлежащих контролю.

3.1. Документация:

табель посещаемости (текущий год);
сведения о родителях (текущий год);
календарные планы (текущий год, вкл. предыдущие);
протоколы родительских собраний (текущий год, вкл. предыдущие);
рабочие программы (текущий год, вкл. предыдущие);

3.2. Организация предметно-развивающей среды:

содержание, эстетическое оформление и соответствие возрастным особенностям: родительских уголков групп, уголка природы, дежурства, творчества (ИЗО), игротеки группы, уголков, строительно – конструктивной зоны, речевой зоны, уголок по ПДД (со ст. гр.), спортивных островков групп, зон для организации сюжетно-ролевых и творческих игр («Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.);

наличие атрибутов к играм, создание условий в группах для самостоятельной и игровой деятельности детей;

эстетичность оформления помещений группы;

3.3. санитарное состояние и безопасность групп согласно карте-контроля (прилагается);

4. Итоги конкурса.

4.1. Результаты работы комиссии смотра- оформляются в форме аналитической справки, которая содержит констатацию фактов, выводы, предложения.

4.2. Информация о результатах проведенного смотра-конкурса доводится до работников образовательного учреждения на педсовете.

4.3. Заведующий МБДОУ по результатам тематической проверки (смотра-конкурса) принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов педагогическим советом ДОУ;
- о проведении повторной проверки с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди педагогов МБДОУ Д/С 2

1. Цели и задачи конкурса

1.1 Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2 Побуждение педагогов к активной деятельности при подготовке к летней оздоровительной работе.

1.3 Сотрудничество педагогов и родителей в деле укрепления здоровья детей.

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие все педагоги детского сада.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с ** по **

4. Условия конкурса

4.1 Оценка состояния участков

- планировка и разбивка цветников; (за интересное, дизайнерское оформление начисляются дополнительные баллы);
- планировка, содержание огорода;
- покраска и состояние оборудования;
- оформление веранды.

4.2 Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима:

- оборудование для питьевого режима (чайник, салфетки, стаканчики, столик);
- оборудование для мытья игрушек (тазик, клеенка, корзина, щетка);
- оборудование для мытья веранды (ведро, щетка, совок, веник)
- оборудование для закаливающих процедур (ведро, тазик, ковшик, коврик, полотенца, запасное белье)

4.3 Оценка обеспечения охраны жизни и здоровья детей

- наличие аптечки в недоступном для детей месте;
- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, гвоздей, ядовитых растений, прочность оборудования);
- наличие конспектов (методической литературы) по ознакомлению дошкольников с основами безопасности жизнедеятельности (в соответствии с возрастом);
- наличие материала для обучения правилам дорожного движения.

4.4 Оценка оздоровительной работы и деятельности педагогов по физическому развитию детей:

- картотека подвижных игр на участке;
- атрибутов к подвижным играм (полумаски, мячи, обручи, скакалки, кегли и т. д.)

4.5 Оценка деятельности педагогов по гармоничному развитию детей:

- наличие центра по коммуникации и чтению художественной литературы (книги разных жанров, иллюстрации, открытки,Ю картинки, альбомы о природе и .т.д., материал для индивидуальной работы по ЗКР);
- игровое оборудование к сюжетно-ролевым играм;
- игрушек для игр с песком и водой;
- интеллектуальных и дидактических игр;
- конструктивных игр(строительный материал, конструктор, природный материал);
- оборудование центра художественного творчества (мелки, краски, карандаши, пластилин, цв.бумага, раскраски, трафареты и др.)
- оборудования для ручного труда (природный и бросовый материал);
- оборудования для трудовой деятельности (лопатки, ведерки, лейки, тряпочки, веник, щетки).

4.6 Оценка деятельности педагогов по взаимодействию с родителями

- наличие родительского уголка на веранде (режим дня, информацией о ежедневной работе с детьми, рекомендациями);
- папок -передвижек (о лете, правилах дорожного движения, питании детей и др.);

5. Жюри конкурса

В состав жюри вошли:

- заведующая МБДОУ Смоленкина Е.М.
- Старший воспитатель Фурсова М.С.
- Медсестра Лазарева Н.П.
- Уполномоченный по охране труда
- председатель профкома Хачидзе М.М.

6. Подведение итогов и награждение победителей.

6.1 Итоги конкурса проводятся согласно указанным условиям. Оценка осуществляется по 5-бальной системе;

5 — отлично (имеются инновации);

4 — хорошо (выполнение норм);

3 — удовлетворительно (с незначительными замечаниями);

2 — неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания)

6.2.Подведение итогов состоится *** г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Циклограмма
работы музыкального руководителя
МБДОУ Д/С 2 города Белореченска
Мо Белореченский район
Куликовой Е.Н.
на 2021– 2022 учебный год

Вторник:

8.00-8.30	Помощь воспитателям в проведении утренней гимнастики
8.30 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности, изготовление пособий, атрибутов
9.00 – 9.15	непосредственно образовательная деятельность в младшей группе
9.30– 9.50	непосредственно образовательная деятельность в средней группе
10.00 – 10.25	непосредственно образовательная деятельность в старшей группе
10.25 – 13.00	Разработка конспектов образовательной деятельности, сценариев праздников
13.00 – 14.30	Консультации для педагогов Участие в методической работе детского сада

Четверг

	Помощь воспитателям в проведении утренней гимнастики
8.00 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности, изготовление пособий, атрибутов
9.00 – 9.15	непосредственно образовательная деятельность в младшей группе
9.30– 9.50	непосредственно образовательная деятельность в средней группе
10.00 – 10.25	непосредственно образовательная деятельность в старшей группе
10.25- 13.00	Подготовка декораций, элементов оформления к праздникам Работа с документацией

Пятница

8.00 – 8.30	Помощь воспитателям в проведении утренней гимнастики
8.30 – 10.30	изготовление пособий, атрибутов,
10.30 – 10.45	Индивидуальная работа в младшей группе на прогулке
10.50 – 11.10	Индивидуальная работа в средней группе на прогулке
11.20 -11.45	Индивидуальная работа в старшей группе на прогулке
11. 45- 14.30	Разработка конспектов образовательной деятельности, сценариев праздников, Оформление костюмов к музыкальным играм, праздникам Консультации для родителей Участие в методической работе детского сада

ЦИКЛОГРАММА
работы старшего воспитателя МБДОУ Д/С 2
города Белореченска мо Белореченский район
Фурсова М.С.

1-ая смена: с 8.00 – 11.30

2-ая смена: с 14.40 – 18.00

(загруженность 0,5 ставки по причине совместительства со ставкой воспитателя)

Понедельник

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Обход групп. Организационные вопросы.

Работа с документами по аттестации педагогов

Работа в методическом кабинете, оформление материалов, выставок.

Разработка методических рекомендаций.

Консультации для воспитателей.

Подготовка к методическим мероприятиям.

Работа по оформлению выставок, стендов.

Вторник

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.

Методический день:

Работа творческой группы (1 раз в месяц)

Консультации для педагогов (1 раз в месяц)

Семинар – практикум (1 раз в квартал).

Педсовет (1 раз в квартал)

Работа по обобщению передового педагогического опыта.

Консультации для родителей.

Контроль по ведению групповой документации

Работа в методическом кабинете.

Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал).

Работа в методическом кабинете.

Среда

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Подбор материалов для конкурсов, открытых просмотров НОД . Контроль по плану.

Тематический контроль в группах (по плану)

Помощь воспитателям в оформлении опыта работы, портфолио педагога, папок по самообразованию.

Оказание помощи молодым педагогам.

Работа с документацией. Работа по результатам наблюдений

Четверг

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Ознакомление с новыми материалами.

Посещение родительских собраний.

Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий).

Подготовка материалов конкурсов для детей.

Работа с родителями (беседы, консультации, дни открытых дверей, организация выставок)

Работа с педагогами по планированию работы с детьми

Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы).

Пятница

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Проверка планирования воспитателей

Оказание помощи воспитателям по работе с родителями.

Проверка планирования музыкального руководителя

Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов. Планирование работы на следующий месяц.

**План мероприятий по взаимодействию с социумом
в МБДОУ Д/С 2
на 2021-2022 учебный год.**

N	Содержание	Сроки	Ответствен-ный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	воспитатели
2	...детской поликлиникой: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Фельдшер
3	...библиотекой : 1.Участие в беседах, викторинах, 2.Посещение праздников 3. Экскурсии в библиотеку 4. Праздник «Неделя детской книги»	В течение года	Воспитатели
4.	Историко –краеведческим музеем им. Миронова : 1.Посещение выставок-экспозиций по плану инновационной площадки 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5	... СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Д/С 2
на 2021-2022 учебный год.**

№	мероприятия	срок	ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновление уголков безопасности	октябрь	воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	декабрь	воспитатели
3	Обновить разметку, знаки в автогородке	апрель	воспитатели
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Разработка перспективного плана работы с детьми 3-7 лет по реализации раздела «Формирование основ безопасности»	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
3	Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с основами безопасности	декабрь	Ст.воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь	Воспитатель Мулюкова И.И.
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Медсестра Лазарева Н.П.
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	Воспитатель Фурсова М.С.
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Воспитатель Фурсова М.С.
8	Просмотр игровых мероприятий по	апрель	Воспитатель

	знакомству детей с ПДД		Фурсова М.С.
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с ПДД	май	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки	Сентябрь	Воспитатели групп
	Наблюдение за движением пешеходов	Октябрь	
	Наблюдение за движением транспорта	Ноябрь	
	Наблюдение за работой светофора	Декабрь	
	Рассматривание видов транспорта	Январь	
	Прогулка к пешеходному переходу	Февраль	
	Знакомство с улицей	Март	
	Наблюдение за движением транспорта	апрель	
	Знаки на дороге - место установки, назначении	май	
2	беседы	Сентябрь	Воспитатели групп
	Что ты знаешь об улице?	Октябрь	
	Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение	Ноябрь	
	Правила поведения на дороге	Декабрь	
	Машины на улицах города – виды транспорта	Январь	
	Что можно и чего нельзя	Февраль	
	Помощники на дороге – знаки, светофор. Регулировщик	Март	
	Будь внимателен (опасные ситуации)	апрель	
	Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки		
3	Сюжетно-ролевые игры «путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка в автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
4	Дидактические игры «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Для чего?», «Дорожные знаки», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»	В течение года	Воспитатели групп
5	Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Стоп!», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Найди свой цвет»	В течение года	

6	Художественная литература для чтения С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история», С. Маршак «Милиционер», «Мяч», В.Головко «Правила движения», С.Яковлев «Советы Айболита, О.Бедерев «Если бы..», А. Северный «Светофор» А. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
7	Развлечения: «Зеленый огонек» «Учите правила дорожного движения», «Петрушка на улице», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Уважайте светофор»	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультации «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» «Будьте вежливы» - правила поведения в общественном транспорте «Использование детского удерживающего устройства» «Осторожно, дети!» - статистика и причины детского дорожно – транспортного травматизма Родители – пример для детей»	В течение года	Воспитатели групп
2	Родительские собрания: «Безопасность детей»: «Безопасность детей на дороге», «Безопасность и перевозка детей в автомобиле»	ноябрь, февраль, май	воспитатели групп
3	Информационный стенд: «Безопасность твоего ребенка в твоих руках» Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения. Памятка для родителей «Правила перевозки детей дошкольного возраста в автомобиле»	В течение года	Воспитатели групп

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МБДОУ Д/С 2
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста

Задачи:

Организация работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.

Оснащение безопасной развивающей среды.

Разнообразить формы работы с детьми по ОБЖ.

№	мероприятия	сроки	ответственный
Методическая работа			
1	Инструктаж с педагогическим коллективом по ППБ	Сентябрь май	заведующая
2	Обзор методической литературы по теме ППБ	Октябрь ноябрь	Старший воспитатель
3	Составление тематического плана по ППБ	Сентябрь- октябрь	Воспитатели групп
4	Оформление в группах выставок и уголков по ППБ	Ноябрь декабрь	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	<u>Виды деятельности:</u> <u>Игровая:</u> дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные	В течение года	Воспитатели групп
	<u>Познавательная:</u> беседы, рассматривание плакатов, Просмотр тематических мультфильмов из серии «Азбука безопасности», экскурсии	В течение года	Воспитатели групп
	<u>Художественно-творческая:</u> Чтение художественной литературы, Рисование по впечатлениям от прочитанного	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Наглядная информация: папки передвижки, информационные листы, памятки	В течение года	Воспитатели групп
2	Совместное участие в выставке рисунков	В течение года	Воспитатели групп

3	Беседы, рекомендации	В течение года	Воспитатели
---	----------------------	----------------	-------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

План работы родительского комитета на 2021 – 2022 учебный год МБДОУ Д/С 2

Цель:

Активизация деятельности органа государственно-общественного управления – родительского комитета - к решению проблем воспитания и развития воспитанников МБДОУ Д/С 2

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на новый учебный год. Анализ анкетирования родителей «Ваше мнение»	Октябрь	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель
2	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности Изучение плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2021 – 2022 учебный год.	Ноябрь	Заведующий ДОУ родительский комитет
3	Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Совместная организация праздников и развлечений	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель.
5.	Административный контроль детского питания в МБДОУ с привлечением родительского комитета.	В течение года	Заведующий ДОУ ст.медсестра, завхоз.

6.	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в МБДОУ. Обеспечение дошкольников подарками.	Декабрь	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель председатель р/к
7.	Организация святочных и рождественских посиделок в МБДОУ. Зимние спортивные развлечения совместно с родителями	Январь	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель председатель р/к
8.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества. (Веселые старты для пап).	Февраль	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель председатель р/к
9.	Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в утренниках ДОУ.	Март	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель председатель р/к
10.	Организация благотворительной акции	Апрель	Ст. воспитатель, родительский комитет
11.	Посещение НОД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания)	В течение года	Заведующий ДОУ ст.медсестра воспитатели ст.воспитатель
12.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах МБДОУ	В течение года	Родительский комитет
13	Отчет родительского комитета о проделанной работе	Май	
14	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МБДОУ в 2021-2022 учебном году». Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период		Заведующий ДОУ воспитатели ст. воспитатель ст.медсестра

ПЛАН
мероприятий по пропаганде Закона Краснодарского края «О мерах
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в Краснодарском крае»
в МБДОУ Д/С 2
на 2021-2022 учебный год

№	мероприятия	сроки	ответственный
Работа с педагогами			
1.	1.1. Педагогический совет: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей» 1.2 Лекторий по теме: «Профилактика семейного «Неблагополучия» и развития педагогической культуры родителей» 1.3 Консультация: «Как распознать неблагополучие ребенка?»	Февраль В течение года	Заведующий Смоленкина Е.М. Старший воспитатель Фурсова М.С.
Работа с родителями			
2	2.1 Информационные листы, папки – передвижки на тему: • «Пропаганда семейного здорового образа жизни» • «Условия, необходимые для развития ребенка дома» • Профилактика правонарушений несовершеннолетних». • «Права и обязанности родителей» • «Дети тоже имеют права» 2.2 Печатное издание мы вместе: «Проблемы	Сентябрь -октябрь Ноябрь- декабрь Январь - февраль Март - Апрель- Май	Воспитатели групп

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Буклеты и памятки «Любить и беречь» 2.3 Фотостенд «Мы счастливы, потому, что мы вместе» 2.4 Презентация семейного опыта «Здоровая семья – счастливая семья». (на общем родительском собрании)	В течение года Май май	Старший воспитатель
--	--	---	----------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 16

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ Д/С 2 на 2022год

№	Виды деятельности	сроки	ответственные
Воспитательно – образовательная работа			
1	Перевод детского сада на летний режим	июнь	заведующий
2	Планирование летней – оздоровительной работы МБДОУ Д/С2	июнь	Ст воспитатель
3	Двигательная деятельность	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4	Экологическое и трудовое воспитание	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Познавательная деятельность: целевые прогулки, наблюдения, беседы, дидактические игры	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	Изобразительная деятельность с учетом детской творческой инициативы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7	Подготовка сценариев	июнь	Музыкальный руководитель
Физкультурно – оздоровительная работа			
закаливание			
1	Принятие воздушных и солнечных ванн	ежедневно	Воспитатели групп
2	Прогулки	ежедневно	Воспитатели групп
3	Сон в хорошо проветриваемом помещении	ежедневно	Воспитатели групп
4	Выполнение двигательной активности(комплекс упражнений, оздоровительный бег)	ежедневно	Воспитатели групп
5	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели групп
Физическое развитие			
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели групп
2	Подвижные игры	ежедневно	Воспитатели групп
3	Спортивные игры	По плану	Воспитатели

			групп
4	Физкультурные развлечения	1раз в месяц	Воспитатели групп
Праздники и развлечения			
1	Праздник «День защиты детей»	Июнь	Воспитатели групп и музыкальный руководитель
2	Праздник «День России»	Июнь	Воспитатели групп и музыкальный руководитель
3	Праздник «День семьи, любви и верности»	Июль	Воспитатели групп и музыкальный руководитель
4	Развлечение «день Нептуна»	Июль	Воспитатели групп и музыкальный руководитель
5	Развлечение «Яблочный Спас- всем яблочко припас»	Август	Воспитатели групп и музыкальный руководитель
6	Развлечение «До свиданья, лето»	август	Воспитатели групп и музыкальный руководитель
Методическая работа			
Работа с кадрами			
1	Разработка и утверждение плана учебно – методической работы ДОУ	июнь	Ст. воспитатель
2	Проведение мероприятий согласно плану учебно методической работы	В течение лета	Ст. воспитатель
3	Разработка проекта образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь -август	Творческая группа и старший воспитатель
4	Разработка и утверждение годового лана на 2021-2022 учебный год в соответствии с	Июнь - август	Творческая группа и старший воспитатель

	ФГОС		
5	Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды	август	Творческая группа и старший воспитатель
	Работа с родителями		
	Беседы ,консультации, памятки «Адаптационный период»	В течение лета	Воспитатели младшей группы
	Консультации, памятки, стендовая информация: «Безопасность на дороге», «Безопасное поведение на воде», «Правила безопасности на природе»	В течение летнего периода	Воспитатели групп