

Согласовано:

С методистом МКУ ЦРО

Булгаковой Л. А.

28.08.2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/С 2

Е.М.Смоленкина

Принято:

на заседании № 1 протокол от
31.08.2023г.

приказ № 61 от 31.08.2023



Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада №2

города Белореченска муниципального образования

Белореченский район

на 2023-2024 г.г.

г. Белореченск 2023 г.

Содержание

1.Информационный раздел	Стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Кадровое обеспечение педагогического процесса	5
2.Анализ выполнения годового плана за 2021-2022гг	
1. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы	6
2. Результаты освоения основной образовательной программы	8
3. Анализ выполнения годовых задач	10
4.Анализ кадрового потенциала МБДОУ Д/С 2.	15
5. Развивающая предметно-пространственная среда	17
6. Анализ взаимодействия с родителями	18
7.Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023гг.	19
8.Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023гг.	19
Годовой план на 2023-2024 гг.	
Раздел 1. Постановка годовых задач на 2023-2024 учебный год	21
Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника	
1. Работа с воспитанниками	21
1.1. Воспитательные мероприятия	21
1.2. Физкультурно-оздоровительная работа	22
1.3. Праздники, досуги, развлечения	24
1.4. Выставки	25
1.5. Проектная деятельность	26
2. Взаимодействие с семьями воспитанников	27
2.1. План работы с родителями воспитанников	27
2.2. Общие родительские собрания	27
2.3. Групповые родительские собрания	28

издел 3. Организационно-методическая деятельность	
1. Методическая работа	29
1.1. Обобщение педагогического опыта	29
1.2. План прохождения курсов повышения квалификации	29
1.3. График аттестации педагогов	31
1.4. Самообразование педагогов	31
1.5. Консультации для педагогов	32
1.6. Открытые просмотры педагогической деятельности	33
1.7. План работы Школы педагогического мастерства	33
1.8. План работы школы молодого педагога	34
1.9. Взаимодействие с социальными институтами	35
1.10. Педагогические советы	36
2. Контроль, регулирование, оценка деятельности	37
2.1. План тематического контроля	38
2.2. План оперативного контроля	39
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	40
Административно-хозяйственная деятельность	40
риложения к годовому плану	43
План мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023-2024г	44
План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024г.	47
План по взаимодействию с МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024г	48
План летней оздоровительной работы на 2024г	50
План мероприятий по профилактике выявления семейного благополучия и безнадзорности несовершеннолетних	55
Расписание организованной образовательной деятельности	57
Режимы дня	58
Годовой план работы музыкального руководителя	64
Циклограммы деятельности специалистов	67

Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024гг	71
Положения о конкурсах внутри ДОУ	75

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование дошкольного учреждения:

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 города Белореченска муниципального образования Белореченский район,

сокращенное наименование - МБДОУ Д/С 2

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Место нахождения:

Почтовый адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
Ул. Больничная, 135

Юридический адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
Ул. Больничная, 135

Режим работы МБДОУ Д/С 2: 12 часовое пребывание детей при
пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Заведующий: Смоленкина Елена Михайловна, образование высшее педагогическое, стаж работы 40 лет, из них в данном учреждении - 33 года.

Телефон: 8(8 861 55)3-37-19

Адрес сайта: [http://bel - ds2obr 23.ru](http://bel-ds2obr23.ru)

Адрес электронной почты: esmolenkina@mail.ru

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, на основании лицензии на ведение образовательной деятельности (серия 23ЛО1 № 0004879 от 22 июля 2016 года), Устава МБДОУ и строится на принципах, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления. МБДОУ Д/С 2 оказывает медицинские услуги на основании договора на ведение медицинской деятельности.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Д/С 2:

Управление дошкольным образовательным учреждением детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об

образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. от 17 октября 2013 год №1155).
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.(утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 год №1014)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20
- Уставом МБДОУ детского сада
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Договором между МБДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом Совете.
- Нормативно-правовыми актами Краснодарского края и органов местного самоуправления

Программно-методическое обеспечение:

МБДОУ Д/С 2 работает с 1 сентября по Образовательной Программе ДОУ. Содержание ОП МБДОУ - Д/С 2 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Область познавательного развития;
- Область речевого развития;
- Область социально-коммуникативного развития;
- Область физического развития;
- Область художественно-эстетического развития.

Проектная мощность:

Детский сад имеет земельный участок площадью 1903м². На нем расположены три здания: детский сад (приспособленное 1-этажное помещение), пищеблок, хозпостройки. В здании пищеблока расположены: кухня, кладовые, прачечная, медицинский кабинет.

В учреждении оборудовано 3 групповых помещения с раздевальными, умывальными комнатами совмещены с санитарными узлами.

В виду отсутствия спален групповые помещения оборудованы выкатными кроватями. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, дидактическими столами, магнитофонами.

Выделены игровые центры. Игровой материал подобран по возрасту. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. На игрушки, детскую мебель имеются сертификаты качества и соответствия требованиям СанПиНа. Интерьер групп позволяет детям комфортно себя чувствовать, сочетать активную деятельность со спокойными играми и занятиями.

В раздевальной комнате: детская мебель: шкафчики, банкетки, информационные уголки, полка для детских работ, наглядно-информационный материал для родителей.

Буфетная оборудована столом для раздачи пищи, полками для хранения чистой столовой посуды, двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды.

Комплектование групп:

В МБДОУ Д/С 2 в 2022 - 2023 учебном году функционировало 3 группы, в которых воспитывались дети от 4 до 7 лет. Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, познавательного и социального развития детей.

Количество групп	Возраст детей	Направленность групп
1	Средняя группа	Общеразвивающая
1	Старшая группа	Общеразвивающая
1	Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

МБДОУ Д/С 2 укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 %.

Управленческий состав:

- Заведующий – 1

Педагогический состав:

- старший воспитатель - 1,

- музыкальный руководитель – 1,

- воспитатель - 6

Высшее образование: 7

Первая квалификационная категория: 2 педагога;

Соответствие занимаемой должности: 3 педагога;

Без категории – 3 человек

Общее количество учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

- Медицинский персонал - 1
- Повар, кух. рабочая – 1
- Кладовщик – 1
- Помощники воспитателей – 3
- Дворник – 1

2. Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 г.г.

Основная цель работы МБДОУ Д/С 2 - создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Работа педагогического коллектива в 2022 - 2023 году была направлена на реализацию годовых задач, на выполнение годового плана методической работы, на реализацию основной образовательной программы детского сада, на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей и детей. Для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья дошкольников был проведен ряд мероприятий. Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения всегда было и остается сохранение и укрепление здоровья детей. Но кроме этого мы ставим перед педагогами задачу воспитать гармонично развитую личность. Поэтому необходимо обеспечить единство задач развития, обучения и, конечно, воспитание духовно-нравственной личности. В течение года деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение всестороннего и своевременного развития ребенка. Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса.

2.1. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы

В настоящее время особую важность приобретает поиск и внедрение новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Одним из путей решения этого в д/с 2 является комплексный подход к оздоровлению детей. Был разработан комплексный план оздоровительной работы на период летней кампании и в холодное время года, в соответствии с требованиями Сан ПиН. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика;

- гимнастика пробуждения;
- хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных и физкультурных занятиях;
- гимнастика для глаз;
- мытье рук и лица холодной водой из - под крана;
- обливание стоп теплой водой в летний период;
- воздушные и солнечные ванны.

Лечебно – оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний

Лечебно-профилактическая работа включает в себя:

- постоянный контроль за осанкой;
- контроль дыхания на занятиях по физ. воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- употребление соков и фруктов (второй завтрак);

Использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей с функциональными отклонениями в здоровье:

- хождение по «дорожкам здоровья», использование массажеров, дыхательная гимнастика, индивидуальная работа в группах и на прогулке, проводимая воспитателями;
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья показало, что большая часть детей относятся к первой группе здоровья. Анализ листов здоровья показал, что дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится:

- Антропометрическое обследование;
- Обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и индивидуальных консультациях по запросам. Анализ санитарно - гигиенического режима в ДОУ показал, что все основные санитарно-гигиенические требования соблюдаются. Ежедневно проводится влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья и мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей. Утром при приеме ведутся фильтры для своевременного выявления заболевших детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. Световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Регулярно проводится контроль за проведением утренней гимнастики, соблюдением двигательного режима в группах, оздоровительными мероприятиями в течение дня. В ДООУ ведется плановая работа с родителями по оздоровлению и укреплению здоровья детей.

В ходе проводимой работы у детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определенные навыки приобщения к ЗОЖ, а также повысилась заинтересованность родителей в совместной работе с детьми.

Питание детей в детском саду

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
 - сбалансированность рациона по всем пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
 - максимальное разнообразие рациона;
 - высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.
- Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Обеспечение эмоционального благополучия детей

Данная работа проводится комплексно в ходе организации психолого-педагогического направления деятельности коллектива на решение социально-личностных, познавательных, художественно-эстетических и других проблем всестороннего развития ребенка. В группах педагоги стараются обеспечить благоприятный эмоционально- психологический климат для каждого ребенка.

2.2. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ - Д/С 2

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось Программой ДОУ, разработанной и реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. Программа МБДОУ Д/С 2 утверждалась приказом заведующего по МБДОУ Д/С 2 и была спроектирована с учетом, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП велась документация, соответствующая требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов.

Программа ДОУ была сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяла комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В ДОУ систематически и объективно отслеживается динамика развития детей.

В конце учебного года проводится мониторинг для оценки освоения детьми всех возрастных групп программного материала. Мониторинг осуществляется в форме наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении и анализа продуктов детской деятельности.

В 2022-2023 году результатом анализа стали в основном высокий и средний уровни освоения программы.

Результаты педагогической диагностики по детскому саду могли быть предоставлены родителям по запросу в личной беседе.

Вывод – в целом по МБДОУ имеется положительная динамика усвоения образовательной программы. В течение года велась плодотворная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Совместная работа педагогов и родителей способствовала развитию положительного отношения к здоровому образу жизни. Необходимо в дальнейшем продолжить работу по физическому развитию для улучшения физического здоровья дошкольников.

Для приобщения детей к художественному творчеству в дошкольном учреждении созданы условия на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через развитие детского творчества и приобщение к изобразительному и музыкальному искусству.

В течение года педагогами проводилась работа в области речевого развития.

Педагоги уделяли внимание формированию словаря дошкольников и развитию связной, грамматически правильной речи дошкольников.

В развивающей предметно-пространственной среде в группах имеется картотека речевых игр, дидактические игры, иллюстрированный

тематический материал. Педагогическим коллективом большое внимание уделялось освоению и использованию основных форм речевого этикета и обогащению словаря посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов.

По итогам проведённого в течение года мониторинга выявились проблемы по речевому развитию. Дети испытывают трудности в применении образной речи, в использовании антонимов и синонимов, в развитии связной речи.

Именно данная проблема и послужила причиной выбора годовой задачи на следующий учебный год.

Работа по познавательному развитию детей проводилась на высоком уровне в соответствии с возрастными особенностями детей.

Большая работа также проводилась с детьми по усвоению правил безопасного поведения и охране жизни и здоровья.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе.

Участие воспитанников в конкурсах и творческих мероприятиях

В прошедшем учебном году воспитанники детского сада и педагоги приняли активное участие в тематических выставках, конкурсах, мероприятиях как внутри учреждения в соответствии с годовым планом, так и на муниципальном уровне. Работы были интересными и красочными.

Активное участие приняли воспитанники совместно с воспитателями и родителями в проведении мероприятий, рекомендованных Управлением образования. Это были акции «Наш дом - Земля», «Читающая мама», «Мы живем в России», «Эколята – друзья и защитники природы!», «Неопалимая купина». Являемся победителями в конкурсе «Лего - фестиваль». Активно принимали участие в муниципальном конкурсе «Мы – наследники Победы», «Я исследователь»; в мероприятиях, посвященных Неделе Основ православной культуры, Дню Космонавтики и Дню Победы. Принимали участие в краевом конкурсе «Сортируй отходы - береги природу» и «Кубань - мое Отечество». За прошедший год было большое количество достижений наших воспитанников на краевом и муниципальном уровне, что позволило обеспечить самораскрытие личности и самореализацию творческих способностей воспитанников, педагогов и родителей: дипломы участников получили дети и педагоги в конкурсе «Зеленая Планета»

Получили диплом за участие в муниципальном конкурсе на лучшую поделку экологической направленности.

2.3. Анализ выполнения годовых задач

Перед коллективом детского сада на 2022-23 учебный год была поставлена цель: развитие способностей и инициативы ребенка, овладение доступными дошкольного возраста культурными средствами.

Эффективному решению данных целей, способствовала организация целостного педагогического процесса в детском саду, совместная работа

педагогического коллектива, квалифицированных специалистов и семьи. При создании модели образовательного процесса в дошкольном учреждении ориентировались на построение интегрированного пространства, органично сочетающего гуманные методы воспитания, развивающие технологии, личностно-развивающую среду становления ребенка, родительское соучастие. Программно-методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу Д/С №2 эффективно реализовывать ФГОС ДО, направленный на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Кроме годовых задач работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена, в первую очередь, на решение задач по здоровьесбережению, сохранению физического и психического здоровья дошкольников. Важность физического воспитания подрастающего поколения актуальна в аспекте укрепления здоровья детей, всестороннем развитии личности и формирование культуры здоровья детей.

Годовые задачи на 2022-2023 гг.

1. Формировать патриотические чувства у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем, его культурой и традициями.

2. Продолжать внедрять технологию проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются начала гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Анализируя воспитательно-образовательную работу по выполнению годовых задач за учебный год, педагоги добились следующих результатов:

1 годовая задача «Формировать патриотические чувства у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем, его культурой и традициями» решалась путем повышения качества воспитательно-образовательного процесса через такие формы работы с педагогами как консультации:

- консультация «Организация и планирование деятельности с дошкольниками по региональному компоненту» (Первакова Т.Д.);

- консультация «Как знакомить дошкольников с родным городом» (Хачидзе М.М.);

- консультация «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям» (Фурсова М.С.);

- консультация «Формирование у дошкольников любви к малой Родине на основе музыкального наследия Кубани» (Ефимова Т.О.);

В школе педагогического мастерства были подготовлены интересные и эффективные мероприятия, такие как:

- мастер-класс: «Изготовление лэпбука по ознакомлению дошкольников с малой Родиной» (Лакетко Е.В.);

- семинар-практикум «Кубанские народные игры – как способ ознакомления дошкольников с народными традициями» (Первакова Т.Д.);
- круглый стол: «Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДООУ» (Фурсова М.С.);
- деловая игра «Воспитание гражданина России» (Первакова Т.Д.);
- сообщение из опыта работы: «Применение нетрадиционных образовательных технологий в воспитании у детей любви к малой Родине» (Ефимова Т.О.).

Кроме того была организована работа с детьми по данному направлению. Были проведены:

- выставки детского творчества «Мой край родной» и «Осенние фантазии с нашего огорода».
- конкурс на патриотическую тематику «Народная кукла» (на лучшую куклу в национальном костюме нашего края).

Силами педагогов детского сада был пополнен методический кабинет с помощью материалов краеведческого характера:

- Фотоальбом «Предприятия нашего города» с кратким описанием;
- Методическая разработка «История города Белореченска»;
- Дидактическая игра «Наша родина-Кубань»;
- Картотека кубанских игр;
- «Кубанские сказки»;
- «Казачьи народные костюмы»;
- «Визуальная экскурсия по нашему городу»;
- Видеотека «Наш край родной»

Эта задача решалась так же путем работы с детьми через сотрудничество с детской библиотекой, школой №1 и краеведческим музеем г. Белореченска. Главной целью духовного воспитания дошкольников выступает создание фундамента нравственных основ личности ЧЕЛОВЕКА с активной жизненной позицией, творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, взаимодействию с другими людьми.

Нравственно-патриотическое воспитание в МБДОУ Д/С 2 в 2022 – 2023 учебном году строилось с учётом содержания Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также было направлено на решение задач через реализацию долгосрочных проектов, таких как:

- средняя группа (воспитатели Лакетко Е.В. и Мулюкова И.И.)- «Удивительный мир Кубани»;
- старшая группа (воспитатели Фурсова М.С, Павлищева Е.Г.) – « Народные игрушки на Кубани»;
- подготовительная группа (воспитатели Хачидзе М.М., Лиманская Ю.Д.) - «По родному краю с рюкзаком шагаю».

На педагогическом совете №2 были подведены итоги работы по данной годовой задаче, которые признаны удовлетворительными. Здесь же прошла деловая игра «Знатоки родного края», где педагоги смогли показать свои знания региональной программы, поработать в команде, а также получить новые знания по истории родного города. Работа по этой годовой задаче не прекращалась в течение года. Педагоги применяли в своей работе большой

презентационный материал по ознакомлению дошкольников с понятием «малая Родина» и культурно-историческими особенностями Краснодарского края, что также является пополнением банка методического кабинета.

2 годовая задача: «Продолжать внедрять технологию проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДООУ» была тесно переплетена с 1 годовой задачей, т.к. некоторые долгосрочные проекты в группах имели краеведческую тематику.

Средняя группа (воспитатели Лакетко Е.В. и Мулюкова И.И.) плодотворно работала с детьми по теме: «Птицы - наши друзья». Были созданы дидактические игры, лэпбуки, книжки – раскладушки. Родители приняли активное участие в изготовлении скворечников и домиков для птиц из бытового мусора. В группах прошли выставки детского и совместного творчества по данной теме проекта. В старшей группе (воспитатели Фурсова М.С. и Павлищева Е.Г.) тема проекта «Мир взрослых профессий» помог детям расширить знания детей об окружающем, привлечь родителей к работе детского сада за счет участия в «Устном журнале», где родители рассказали о своей профессии. Здесь же были проведены встречи с интересными людьми, такими, как инспектор дорожного движения, водитель грузового транспорта, стоматолог. В группах были созданы фотоальбомы с изображением родителей на рабочих местах.

Воспитатели подготовительной группы подготовили проект по теме: «Путешествие по реке времени». Итогом проектной деятельности стал материал, который будет интересен педагогам других групп.

Таким образом, метод проектов в работе с дошкольниками сегодня - это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который занимает свое достойное место в образовательном процессе МБДОУ д/с 2 и делает образовательную систему в детском саду открытой для активного участия родителей. Спецификой использования метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения является творческое взаимодействие взрослых и детей в совместном проектировании.

По проектам, которые проводились в группах во 2 половину года, педагоги провели отчет в виде адвент – календаря. Данная форма отчета была интересна всем участникам проектной деятельности: детям, родителям, а так же педагогам. Кроме этого была проведена методическая работа:

- консультация «Особенности проектной деятельности в ДООУ» (Фурсова М.С.),
- консультация «Виды проектной деятельности в ДООУ» (Павлищева Е.Г.),

На педагогическом совете №3 было заслушано сообщение «Интеграция образовательных областей в проектной деятельности» (Первакова Т.Д.), была проведена дискуссия о способности использовать проектную деятельность в разных направлениях развития. Педагоги смогли высказать свое мнение о проектной деятельности в детском саду, и об ее роли в познавательном развитии дошкольников. Целью данной работы можно считать совершенствование профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей

педагогической деятельности, а также стимулирование и поддержка инновационной педагогической деятельности в ДОУ.

Проведенная «Ярмарка педагогических проектов» помогла педагогам больше узнать о долгосрочных проектах, проводимых в группах, о том, что получилось и на что обратить внимание.

Вместе с тем работу по внедрению проектной деятельности в работу детского сада необходимо продолжать и в следующем учебном году, т.к. эта работа многогранна и обладает широкими возможностями для развития творческого потенциала дошкольников и педагогов.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педагогических совета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами.

Широко использовались анкетирование, разгадывание педагогических кроссвордов, деловых игр, презентации и т.д. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечению их к тематике педсовета.

В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников

Для решения годовых задач были проведены консультации, семинары и семинары – практики, а также мастер-классы. В течение года педагоги детского сада принимали активное участие не только в мероприятиях внутри учреждения, но и мероприятиях муниципального и всероссийского уровня, о чем свидетельствуют дипломы, грамоты и благодарственные письма.

Педагоги делились своим педагогическим опытом на площадках методических объединений города и района, а также в социальных сетях.

Проводимый оперативный контроль показал, что педагоги владеют методикой проведения образовательной деятельности, знают физиологические особенности детей своего возраста, применяют методы социально - деятельностного подхода.

Большое внимание уделялось работе по самообразованию педагогов, как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Сопровождение молодых специалистов

Молодые специалисты МБДОУ Д/С 2 включены в педагогическую деятельность коллектива:

- организовано наблюдение за работой более опытных педагогов,
- посещение мероприятий муниципального уровня,
- организовано наблюдение за проведением образовательной деятельности и режимных моментов.

Новой формой работы стала «Неделя профессионального мастерства», что позволило молодым специалистам и педагогам со стажем обмениваться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими

наработками. Кроме того, проведенные на педагогических часах и педсоветах деловые игры способствуют сплочению коллектива и содействуют формированию положительного психологического как фактора развития личности педагога.

Молодые специалисты наравне с опытными педагогами участвуют в методических мероприятиях как внутри МБДОУ так и за его пределами. План работы «Педагогической гостиной» в школе молодого педагога охватил много аспектов работы по наставничеству и помог педагогам более безболезненно войти в новый коллектив.

Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива освоение новых современных методик и форм педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста.

Выводы:

Анализ годового плана за прошедший учебный год показал, что основные цели и задачи, направленные на развитие у детей интереса и любви к своей малой Родине, повышении конкурентоспособности учреждения, внедрении современных информационных технологий в образовательный и управленческий процесс в соответствии с ФГОС были выполнены в полном объеме. Образовательная деятельность проводилась на высоком профессиональном уровне в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Совершенствовалась система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей. У педагогов повысился теоретический и практический уровень профессиональной компетенции. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточные для реализации ОП детского сада №2.

Руководствуясь анализом работы за 2022 – 2023 учебный год выведены целевые ориентиры МБДОУ на новый 2023– 2024 учебный год:

- Создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

Приоритетными в деятельности детского сада остаются духовно-нравственные и патриотические направления работы. Необходимо также обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления

образования дошкольников, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций детей.

2.4. Анализ кадрового потенциала МБДОУ Д/С 2

Анализ кадрового обеспечения показывает, что детский сад укомплектован педагогами полностью на 100 %.

Всего в течение года в детском саду работало:

Педагогов – 6

Музыкальный работник – 1

Старший воспитатель – 1.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель достаточно низкий: наличие первой квалификационной категории только у 25% педагогов, высшей – у 0% педагогов, что свидетельствует о наличии факторов, ведущих к снижению качества дошкольного образования и необходимости мотивирования педагогов для получения категории.

Все педагоги ДОУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%. 7 педагогов имеют высшее образование (по профилю деятельности), 1 педагог имеет средне-специальное образование. Все педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе учреждения: готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, принимали участие в педсоветах, семинарах, выступали на педагогических часах и делились опытом на интернет площадках.

Кроме этого, педагоги детского сада в течение года принимали активное участие в различных конкурсах и работе методических объединений района.

- Диплом участника муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2023» получила Фурсова М.С.

На методических объединениях поделились своим опытом работы следующие педагоги: Лакетко Е.В., Фурсова М.С. и Мулюкова И.И.. На основании приказа Управления образованием, «О проведении районной методической недели» была организована работа по образовательным областям. Вся методическая работа была направлена на повышение педагогической компетентности педагогов. В рамках методической недели педагоги проводили открытые показы образовательной деятельности, организовывали встречи с интересными людьми, походы выходного дня с родителями, а также мероприятия культурно - развлекательного направления. Старший

воспитатель Первакова Т.Д. поделилась своим опытом работы, о чем свидетельствует полученный Сертификат.

За участие в ежегодном муниципальном конкурсе агитбригад «Поклонимся великим тем годам» коллектив детского сада получил диплом участника конкурса.

Коллектив МБДОУ Д/С 2 сплоченный, стабильный квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, повышению их профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методики.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных организаций и, прежде всего, для родителей. На основании Закона об образовании сайт детского сада создал возможности для ознакомления родителей с образовательной деятельностью ДОУ, для получения информации о проводимых в детском саду мероприятиях и достижениях коллектива.

Для улучшения работы с дошкольниками было организовано взаимодействие с социальными партнерами:

1. Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки (ККИДППО).
2. Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования».
3. Взаимодействие с Белореченским краеведческим музеем.
4. Взаимодействие с детской библиотекой.
5. Взаимодействие с МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №8.
6. Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району.

2.5. Анализ предметно-развивающей среды

Образовательно-воспитательное пространство детского сада создавалось с целью обеспечения психологического благополучия ребенка, обогащение его новыми знаниями и впечатлениями, способствующими интеллектуальному развитию ребенка.

Организация развивающей среды в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность

каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, желания изучать и познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним. Грамотно организованная предметно-развивающая среда помогает педагогу приблизиться к позиции ребенка, услышать его голос и потребности, помочь развить детскую инициативу. В связи с этим перед педагогами нашего ДОО стоит проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Мебель и оборудование устанавливается так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния.

При создании ПРС в групповом помещении педагоги учитывают ведущую роль игровой деятельности. Мебель и оборудование ориентированы на безопасность и возраст детей. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной и трудовой деятельности.

Предметно-развивающая среда является пространством детской реализации и имеет гибкое и вариативное использование.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей и календарно-тематического планирования образовательной деятельности.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

2.6 Анализ взаимодействия с родителями

Цель работы с родителями: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

Для решения поставленных задач была проведена работа по вовлечению родителей в единое пространство детского развития. В детском саду была организована работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Результатом работы стало проведение конкурсов, выставок творческих работ, организация консультаций, родительских собраний.

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества.

Были проведены родительские собрания по темам:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей в детском саду и дома» - средняя группа,
- «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников» – старшая группа,
- «Растим детей патриотами» - подготовительная группа.

Было проведено 2 общих родительских собрания, на которых общение с родителями строилось в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся консультации, индивидуальные беседы, организуются походы выходного дня. Привлекаются родители к работе экологического направления и участию в конкурсах. Постоянно пополняется и сменяется информационный уголок для родителей и др. Вся работа педагогического коллектива отражается на сайте детского сада, где родители могли с ней ознакомиться.

Педагоги старались вовлечь родителей в образовательный процесс. Для успешной реализации программы педагоги проводили индивидуальные и групповые консультации. Беседы с родителями носили адресную рекомендацию с учетом затруднений и запросов родителей. Мнение родителей учитывалось при организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Пропаганда педагогических знаний велась через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещали консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имелись подборки методических рекомендаций. В течение года педагоги проводили индивидуальные консультации с родителями по внедрению новой образовательной программы на основании приказа УНО. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют результаты мониторинга.

2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2022 - 2023г.г.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен капитальный ремонт в групповом помещении подготовительной группы и на уличных верандах детского сада.

Контроль проводился регулярно и в разных видах. Особое внимание уделялось наблюдению за безопасным для здоровья детей состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования. Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций. В методическом кабинете и группах пополнена база методической литературы по разным направлениям. Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Были заключены договора на обслуживание оборудования и поставку продуктов питания.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

2.8. Выводы о работе педагогического коллектива

Таким образом, в МБДОУ Д/С 2 проведена положительная работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы условия к реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2021 - 2022 учебный год.

Большая работа проводилась по формированию познавательного интереса и развитию творческого потенциала у детей, представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к познавательной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе. Установлен более тесный контакт с родителями через привлечение их к участию в конкурсах, выставках.

Проведенный анализ позволяет наметить пути дальнейшего развития МБДОУ Д/С 2:

- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС.
- Разработка пакета методических рекомендаций по реализации основной образовательной программы ДОУ.
- Усиление работы по внедрению инновационных технологий.
- Использование многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющие развивать соответствующие знания, умения и навыки.
- Реализация плана работы по взаимодействию с семьей.
- Продолжение работы по укреплению материально – технической базы в соответствии ФГОС к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Годовой план на 2023-2024гг

Раздел 1. Постановка годовых задач на 2023 -2024 учебный год

Исходя из проведенного анализа образовательной деятельности МБДОУ Д/С 2, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023 -2024гг.

Цель на 2023-2024 гг.:

Повышение потенциала деятельности дошкольного учреждения в условиях воспитания патриотических чувств любви к Родине и гордости за ее достижения.

Задачи на 2023-2024 гг.

1. Создать условия для оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий.
2. Продолжать совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию детей используя метод проектирования.

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Воспитательные мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Разработка плана совместной работы ДОУ с социальными партнерами: библиотекой, музеем, начальной школой	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Оформление групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	В течение года	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительной группы новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности.	Сентябрь	Старший воспитатель
План летней оздоровительной работы	Июнь-август	Воспитатели

2.1.2. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание	Группа	Период выполнения	Ответственные	Время
1	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю на прогулке	Воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика пробуждения после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно во время занятий	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	В течение года

	занятия			воспитатели	
	Физкультурны й досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
	«День Здоровья»	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатели	В течение года
	Физкультурны й праздник	Все группы	2-3 раза в год	Воспитатели	Лето, зима
	Оздоровительн ый бег	Старшие, подготови тельные группы	Ежедневно по окончанию утренней прогулки либо после утренней гимнастики	Воспитатели	В соответствии с погодными условиями
	Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий	Воспитатель, узкие специалисты	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	3 – 4 раза в день	Воспитатель, узкие специалисты	В течение года
2.	Оздоровительная работа				
	Сбор согласий родителей (законных представителей на закаливание воспитанников в летний период	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	Апрель
	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период			Старший воспитатель Воспитатели	Май
	Оформление плана летней оздоровительно й работы с воспитанника ми			Старший воспитатель Воспитатели	Май

2.1.3. Праздники, досуги и развлечения.
План проведения утренников и развлечений на 2023-2024 гг.

Месяц	Название мероприятия	Группа	Дата проведения
Сентябрь	1. «День знаний» (тематическое мероприятие)	Старший возраст	1 неделя
	2. «Осень в гости к нам пришла»	Все группы	3 неделя
	3. «Осенний марафон» (День Здоровья)	Старший возраст	4 неделя
Октябрь	1.«Мы славим возраст золотой» Концертная программа	Все группы	1 неделя
	2. «День отца» (спортивный праздник)	Старший возраст	3 неделя
	3.«Праздник урожая» (16 октября)	Все группы	4 неделя
Ноябрь	1.«День народного единства» (Спортивно-музыкальное развлечение)	Старший возраст	1 неделя
	2. День рождения Деда Мороза (спортивный праздник)	Старший возраст	3 неделя
	3.«День матери» (тематическое развлечение)	Старший возраст	4 неделя
Декабрь	1.«Зимняя прогулка в лесу» (День здоровья)	Старший возраст	1 неделя
	2.«Новогодний праздник» (Утренник)	Все группы	2 неделя 4 неделя
Январь	1.«Зимняя сказка» (показ кукольного спектакля)	Все группы	3 неделя
	2.«Ай-да красавица - русская матрешки» (Спортивно-музыкальный праздник с элементами фольклора)		4 неделя
Февраль	1.«Путешествие по сказкам» (музыкальная сказка)	Младший возраст	1 неделя
	2. «Ой-да, на Кубани зори ясны» Фольклорный праздник	Старший возраст	2 неделя
	3. «День Защитника Отечества» (Утренник)		3 неделя

Март	1.«Женский день 8 Марта» (Утренник) 2.Викторина «Я люблю тебя, мой край родной» 3. Театральная постановка по сказке «Снегурочка» (Всемирный день театров)	Все группы Старший возраст	1 неделя 3 неделя 4 неделя
Апрель	1.«От улыбки станет мир светлей» (День здоровья) 2. «День Космонавтики» (Тематическое мероприятие) 3. День Земли (21 апреля)	Все группы Старшая группа	1 неделя 2 неделя 3 неделя
Май	1.«В гости к весне» (музыкальное развлечение) 2. «Зарница» (Тематическое мероприятие ко Дню Победы) 3.«Выпуск в школу» (Праздник)	Младшая группа Старший возраст	1 неделя 2 неделя 4 неделя

2.1.4. Выставки и конкурсы

№ п./п.	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Выставка детского творчества «Нет земли краше, чем страна наша»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
2.	Выставка совместного творчества «Портрет моего воспитателя»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
3.	Выставка детского творчества ко Дню отца «Портрет моего папы».	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
4.	Конкурс семейных газет к Международному дню пожилого человека «А ну-ка, дедушки, а ну-ка, бабушки»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
5.	Смотр - конкурс «Книжные уголки – зона развития речи дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
6.	Выставка , посвященная Дню матери «Открытка для любимой мамочки»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
7.	Смотр - конкурс « Новогодняя сказка стучится в двери»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп

8.	Выставка поделок совместного творчества «Пуговичный мир»	январь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
9.	Семейный конкурс эрудитов «Папа, мама и я – самая умная семья»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
10.	Конкурс чтецов «Весна идет – весне дорогу»	март	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
11.	Выставка детского творчества «Космические дали»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
12.	Конкурс детских проектов «Основы моей безопасности»	апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп Старший воспитатель
13.	Выставка детского творчества «Мы - наследники Победы»	май	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
14.	Конкурс подготовки участков к ЛОК «Сто идей»	май	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
15.	Участие в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах	В течение года	Методическая служба

2.1.5. Проектная деятельность

№ п./п.	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Долгосрочный проект в старшей группе «Речевой ручеек»	Сентябрь - ноябрь	Лакетко Е.В. Мулюкова И.И.
2.	Долгосрочный проект в старшей группе «По родному краю с рюкзаком шагаю»	Январь - март	Лакетко Е.В. Мулюкова И.И.
3.	Долгосрочный проект в подготовительной группе «В театр играем – речь развиваем»	Сентябрь - ноябрь	Фурсова М.С. Павлищева Е.Г.
4.	Долгосрочный проект в подготовительной группе «Как у Белой, у реки»	Январь - март	Фурсова М.С. Павлищева Е.Г.
5.	Долгосрочный проект в младшей группе «Бабушкин двор»	Сентябрь - ноябрь	Хачидзе М.М. Токарева Т.И.

6.	Долгосрочный проект в младшей группе «Мир вокруг нас»	Январь - март	Хачидзе М.М. Токарева Т.И.
----	--	---------------	-------------------------------

2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

2.2.1. План работы с родителями воспитанников

Задачи: создать систему в работе по воспитанию детей в семье и в детском саду, структурировать работу воспитателя с родителями и придать ей комплексный характер.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей на тему: «Информационная безопасность детей»	Сентябрь	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Методическая служба, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам: «Плюсы и минусы телевидения для детей», «Цифровая грамотность детей» и др.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.2.2. Общие родительские собрания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1.	«Основные задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024гг. Услуга: родительский контроль»	сентябрь	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М. Ст. воспитатель
2.	«Итоги работы детского сада в 2023- 2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».	май	Заведующий ДОУ Смоленкина Е.М. Ст. воспитатель

2.2.3. Групповые родительские собрания

№ п/п.		Содержание работы	Срок	Ответственные
1	1.1	<u>Младшая группа</u> «Мы рады знакомству»	сентябрь	Воспитатели средней группы
	1.2	«Развитие речи младших дошкольников». Игровой практикум «Речь»	декабрь	
	1.3	«Дом, в котором мы живем» Круглый стол «Проектная технология во всестороннем развитии дошкольников»	апрель	
2	2.1	<u>Старшая группа</u> «Об особенностях развития детей шестого года жизни».	сентябрь	Воспитатели старшей группы
	2.2	Семинар – практикум «Развиваемся играя».	декабрь	
	2.3	Круглый стол - «Роль родителей в нравственном воспитании ребенка»	апрель	
3	3.1	<u>Подготовительная группа</u> «Возрастные особенности детей 6-7 лет».	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
	3.2	«Нравственно-патриотическое воспитание детей - наше общее дело»	ноябрь	
	3.3	«Развитие речи дошкольников, как один из факторов готовности к школьному обучению»	апрель	

Раздел 3. Организационно - методическая деятельность

Цель: «Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ»

3.1. Методическая работа

Цель: Обеспечение непрерывного процесса самообразования и самосовершенствования педагогов ДОУ.

3.1.1.Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Участие в смотрах, выставках, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и Управлением образования МО Белореченский район	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Участие в городских методических объединениях: - младшего дошкольного возраста; - старшего дошкольного возраста; - музыкальных руководителей; - старших воспитателей.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Публикация педагогических разработок и методических материалов в профессиональных электронных изданиях	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

3.1.2. План прохождения курсов повышения квалификации

педагогических работников МБДОУ - Д/С 2 на 2023- 2024 гг.

№	Ф.И.О. педагога, специалиста	Должность	Последние курсы	Дата прохождения следующих курсов
1.	Токарева Т.И.	Воспитатель	НОЧУДПО «Краснодарский институт дополнительного образования» Курс «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО. Воспитатель» 26.10. 2022г.	2025г.
2.	Лакетко Е.В	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» Удостоверение № 231200449464 от 17.09.2022 г.	2025г.
3.	Мулюкова И.И.	Воспитатель	АНОДПО «Инновационный образовательный центр» Курс «ФГОС в дошкольном образовании» Удостоверение №3101015146 от 14.06.2021	2024г.
4.	Павлищева Е.Г.	Воспитатель	Техникум «Бизнес и право» окончен в 2022 г.	.2024 г.
5.	Фурсова М.С.	Воспитатель	АНОДПО «Инновационный образовательный центр» Курс «ФГОС в дошкольном образовании» Удостоверение № 231200574568 от 06.06.2021г	2024г.
6.	Хачидзе М.М.	Воспитатель	АНОДПО «Инновационный образовательный центр» Курс «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение № 3101015260 от 16.06.2021г.	2024г.
7.	Первакова Т.Д.	Старший воспитатель	НОЧУДПО «Краснодарский многопрофильный институт» «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условия реализации ФГОС. Старший воспитатель» Удостоверение № 231201306103	2025 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, специалиста	Должность	Категория	Дата прошедшей аттестации	Дата предстоящей аттестации
------------------	---	------------------	------------------	--	--

			от 01.06.2022	
--	--	--	---------------	--

3.1.3. График аттестации
педагогических работников МБДОУ Д/С 2

1.	Токарева Т.И.	воспитатель	СЗД	2018 г.	2023 г.
2.	Лакетко Е.В.	воспитатель	1 категория	2019 г.	2024 г.
3.	Мулюкова И.И	воспитатель	СЗД	2021г.	2026 г.
4.	Фурсова М.С.	воспитатель	1 категория	2019 г.	2024 г.
5.	Хачидзе М.М.	воспитатель	СЗД	2019 г.	2024 г.
6.	Павлищева Е.Г.	воспитатель	б/к	-	2025 г.
7.	Первакова Т.Д	Старший воспитатель	б/к	2016г.	2023 г.

3.1.4. Темы самообразования педагогических работников МБДОУ Д/С 2 на 2023- 2024 гг.

	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Продукт деятельности
1.	Токарева Т.И..	«Влияние устного народного творчества на развитие детей 4 года жизни»	Предоставление опыта работы на педсовете
2.	Лакетко Е.В.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»	Предоставление опыта работы на педсовете
3.	Мулюкова И.И.	«Формирование доброжелательного отношения между детьми дошкольного возраста»	Выступление на МО воспитателей старших групп
4.	Фурсова М.С.	«Развитие ловкости у детей старшего возраста через подвижные игры с мячом»	Открытый показ
5.	Хачидзе М.М.	«Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и игровых технологий»	Создание картотеки опытов и экспериментов
6.	Павлищева Е.Г.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через ознакомление детей с природой родного края»	Создание видеотеки

7.	Первакова Т.Д	«Инновационные формы и методы работы старшего воспитателя при ознакомлении педагогов с требованиями ФОП ДО»	Презентация опыта
----	---------------	---	-------------------

3.1.5. Консультации для педагогов

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов

№ п.п.	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	«Новые методы развития у детей старшего дошкольного возраста навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»	Сентябрь	Воспитатель Фурсова М.С.
2.	«Культура речевого общения»	Октябрь	Старший воспитатель Первакова Т.Д.
3.	«Использование интерактивных педагогических технологий в речевом развитии детей».	Октябрь	Воспитатель Хачидзе М.М.
4.	«Развитие связной речи дошкольников посредством театрализованных игр»	Ноябрь	Воспитатель Мулюкова И.И.
5.	«Знакомство с народным фольклором Кубани»	Декабрь	Музыкальный руководитель
6.	«Приобщение детей к историческим и культурным ценностям – как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников».	Январь	Воспитатель Лакетко Е.В.
7.	«Нетрадиционные формы работы с детьми с целью расширения их кругозора»	Февраль	Старший воспитатель Первакова Т.Д.
8.	«Создание условий для познавательного развития детей с помощью проектного метода»	Март	Воспитатель Токарева Т.И.
9.	«Культурные практики в индивидуализации и творческом развитии ребенка»	Апрель	Воспитатель Павлищева Е.Г.
10.	«Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников»	Май	Старший воспитатель Первакова Т.Д.

3.1.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: показ конкретных, наиболее эффективных форм, методов организации педагогического процесса

№ п./п.	Образовательная область	Сроки	Ответственный
1.	Речевое развитие	Ноябрь	Воспитатель: Лакетко Е.В.
2.	Речевое развитие	Декабрь	Воспитатель: Павлицева Е.Г.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Январь	Воспитатель: Токарева Т.И.
4.	Художественно-эстетическое развитие	Февраль	Воспитатель: Хачидзе М.М.
5.	Познавательное развитие	Март	Воспитатель: Мулюкова И.И.
6.	Физическое развитие	Апрель	Воспитатель: Фурсова М.С.
7.	Социально-коммуникативное развитие	Май	Музыкальный работник

3.1.7. Школа педагогического мастерства

Цель: внедрение в сферу образования детского сада новых педагогических технологий

№ п/п.	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Семинар: «7 направлений в содержании воспитательной работы ДОО»	Сентябрь	Старший воспитатель Первакова Т.Д.
2.	Семинар-практикум «Интерактивное обучение, как средство развития связной речи»	Октябрь	Воспитатель Лакетко Е.В.
3.	Круглый стол: «Работа воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи»	Ноябрь	Воспитатель Токарева Т.И.
4.	Семинар «Дидактические игры в развитии речи детей»	Декабрь	Воспитатель: Хачидзе М.М.
5.	Мастер-класс: «Чудеса с колобком» (лепка из соленого теста)	Февраль	Воспитатель: Фурсова М.С.

6.	Практикум «Трудовое направление воспитания, ценность: труд»	Март	Старший воспитатель Первакова Т.Д
7.	Дискуссия «Организация и руководство сюжетно-ролевыми играми»	Апрель	Воспитатель Мулюкова И.И.
	Деловая игра « Воспитатель и родитель: монолог или диалог» Эстетическое направление воспитания, ценность: культура и красота»	Май	Старший воспитатель Первакова Т.Д

3.1.8. Школа молодого педагога «Педагогическая гостиная»

Цель: активное сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование. Знакомство с планом работы по наставничеству «Духовно-нравственное направление воспитание, ценности: жизнь, милосердие, добро»	Сентябрь	Старший воспитатель Первакова Т.Д.
2.	Круглый стол «Организация развивающей среды в ДОУ согласно требованиям ФОП в патриотическом и социальном направлении» Ознакомление с памяткой «Центр развития речи детей»	Октябрь	Старший воспитатель Первакова Т.Д.
3.	Семинар: «Значение мелкой моторики рук для развития речи детей»	Ноябрь	Воспитатель Хачидзе М.М.
4.	Мозговой штурм: «Обучение с увлечением». Творческое задание «Если бы ты был волшебником...» Эстетическое направление, ценность: культура, красота	Январь	Воспитатель Павлищева Е.Г.
5.	Практикум: «Познавательное направление воспитания, ценность: познание»	Февраль	Воспитатель Лакетко Е.В.
6.	Консультация «Формирование у детей представлений о бережном отношении к природе через проектную деятельность»	Март	Старший воспитатель

7.	Семинар-практикум: «Сторителлинг или сказкотерапия»	Апрель	Воспитатель Токарева Т.И.
8.	Консультация «Как мотивировать дошкольников на изучение своей страны»	Май	Воспитатель Фурсова М.С.

3.1.9. Взаимодействие с социальными институтами

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки (ККИДППО).	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба
2	Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» города Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба
3	Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району.	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба
4	Взаимодействие с Детской библиотекой г. Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба
5	Сотрудничество с Краеведческим музеем г. Белореченска	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба
6.	Взаимодействие с МОУ СОШ № 1	в течение года	Заведующий ДОУ Методическая служба

3.1.10. Педагогические совещания

Цель: Создание условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении инновационных технологий и применении их на практике.

1.	Педагогическое совещание №1 Тема: «Стратегические направления развития воспитания в системе образования. Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 г.г.» Вид: установочный. Форма проведения: деловая встреча Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году. Задачи: 1. Обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый учебный год. 2. Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу Повестка дня: 1. Вступительное слово «Государственная политика в сфере дошкольного образования. 2. Анализ работы ДОУ за ЛОП. 3. Основные задачи годового плана. Формы их реализации в течение 2023-2024 г. 4. Утверждение Рабочей Программы воспитания. 5. Утверждение календарного и перспективного планирования. 6. Утверждение расписания ООД и графика проведения утренней гимнастики. 7. Утверждение плана развлечений на текущий год. 8. Утверждение плана работы специалиста на 2023-2024 год. 9. Утверждение новых режимов дня для всех возрастов 10. Принятие решения.	Август	Заведующий Д/С № 2 Старший воспитатель
----	--	--------	---

2.	Педагогический совет №2 Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Форма проведения: аукцион педагогических идей. Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов. Задачи: оптимизировать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников при помощи инновационных технологий. Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективной работы с детьми по развитию речи» 2. Результаты тематического контроля «Речевое развитие детей дошкольного возраста». 3. Дискуссия «Условия успешной работы с детьми по развитию речи». 4 Предоставление опыта работы: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством наглядных моделей» 5. Деловая игра «Устами младенца глаголет истина» 6. Принятие решения	Ноябрь	Заведующий д/с 2 Старший воспитатель Фурсова М.С. Лакетко Е.В. Старший воспитатель
3.	Педагогический совет №3 Тема: «Совершенствование воспитательной работы формирования базовых ценностей традиционной народной культуры у дошкольников посредством проектной деятельности». Задачи: - Систематизировать знания педагогов по развитию проектной деятельности воспитанников; - Повышать интерес педагогов к расширению своих знаний детей о народной культуре Кубани; Вид: тематический Форма проведения: Деловая игра Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего «Актуальность проблемы воспитания духовно - нравственной личности в современных условиях». 2. Отчет педагогов по долгосрочным проектам	Февраль	Заведующий д/с 2 Воспитатели групп

	в форме адвент - календаря 3.«Условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством проектной деятельности» 4.Консультация «Вариативность использования проектного метода». 5. Деловая беседа «О взаимодействии музыкального руководителя и воспитателя в проектной деятельности» 6.Игра «Что? Где? Когда?» 7. Рефлексия 8.Принятие решения		Старший воспитатель Хачидзе М.М. Музыкальный руководитель Старший воспитатель
4.	Педагогический совет №4 Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников ДОУ Вид: итоговый Форма проведения: Круглый стол. Повестка дня: 1. Итоги выполнения решения педсовета №3 2. Анализ работы за 2023-24 учебный год 3. Отчет педагогов по выполнению годового плана. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Инструктаж педагогов по охране жизни здоровья детей в летний период	Май	Заведующий Д/С № 2 Старший воспитатель Педагоги Заведующий Д/С №2

3.2. Контроль, регулирование, оценка деятельности

Цель: Регулирование и коррекция педагогического процесса

3.2.1. План тематического контроля

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	«Педагогический марафон «Путешествие в страну детства»	Апрель	Старший воспитатель

3.2.2. План оперативного контроля

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Охрана жизни и здоровья	+				+				+
Санитарное состояние группы		+				+			
Воспитание КГН у воспитанников			+				+		
Организация питания в группах				+				+	
Проверка документации педагогов	+		+		+		+		+
Выполнение режима дня	+					+			
Готовность к проведению ОД		+					+		
Двигательная активность детей			+					+	
Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения				+					+

3.2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий,
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Проведение экспресс-опросов воспитателей, анкетирование представителей семей воспитанников	В течение года	Старший воспитатель

4. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий Е.М.Смоленкина
2.	Проведение инструктажей: -по ТБ и ПБ; -по охране жизни и здоровья детей; - по энергосбережению и водосбережению; -инструктаж по технике безопасности;	Согласно графику	Заведующий Е.М.Смоленкина

	- инструктаж по охране труда;		
3.	Приобретение канцелярских товаров Приобретение методической литературы по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	В течение года	Заведующий Е.М.Смоленкина
4.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	октябрь	Заведующий Е.М.Смоленкина
5.	Проведение мероприятий по плану антитеррористической деятельности	постоянно	Заведующий Е.М.Смоленкина Старший воспитатель воспитатели
6.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	постоянно	Заведующий Е.М.Смоленкина Старший воспитатель
7.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ в соответствии с антропометрическими данными	Сентябрь январь	Медицинская сестра воспитатели
8.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	Согласно графику	Медицинская сестра
9.	Административный контроль: - за организацией питания; - за ведением документации; - за выполнением санпидрежима; - за выполнением правил ПБ и ТБ на рабочих местах.	В течение года	Заведующий Е.М.Смоленкина
10.	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий Е.М.Смоленкина Сотрудники ДОУ
11.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Е.М.Смоленкина
12.	Заключение договоров - на обслуживание оборудования; - на поставку продуктов питания; -на охрану ДОУ.	Декабрь	Заведующий Е.М.Смоленкина

13.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: - прохождение медосмотра работниками; - прохождение санитарно-гигиенического обучения; - проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Согласно графику	Заведующий Е.М.Смоленкина
14.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	По мере финансирования	Заведующий Е.М.Смоленкина
15.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса в группах	По мере финансирования	Заведующий Е.М.Смоленкина
16.	Закупка материалов для ремонтных работ в группах и на участках	По мере финансирования	Заведующий Е.М.Смоленкина

ПРИЛОЖЕНИЯ
к годовому плану работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 2
г. Белореченска муниципального образования
Белореченский район
на 2023 - 2024 гг.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2023-2024 гг.

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения

№ п/п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа с педагогами		
	1.Инструктаж с педагогическими	В течение	Старший

	работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах 2. Консультация для педагогов «Как обучить дошкольников правилам поведения при гололеде» 3. Изготовление пособий по изучению ПДД 4. Рекомендации педагогам по работе с детьми	года	воспитатель
2.	Работа с детьми		
	1. Рассказ воспитателя о транспорте, о труде водителя, о правилах ДД. Цель: уточнить знания детей, пополнить их активный словарь 2. Целевые прогулки к проезжей части к светофору Цель: уточнить представления детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающие понятие «транспорт». 3. Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения. Цель: расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь. 4. Проведение бесед - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Помощники на дороге – знаки, светофор - Будь внимателен! 5. Ознакомление с художественной литературой: - А. Дмоховского «Ученик и грузовик» - В. Тимофеева «Для пешеходов» - Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор...» - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»;	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель

	- С Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается» 6. Продуктивная деятельность: - Аппликация «Город наш любимый» (коллективная) - Рисование «Я придумал дорожный знак» - Аппликация «Вот такая, наша улица!» 7. Культурно - досуговая деятельность. 8. Игровая деятельность		
3.	Работа с родителями		
	1. «Анкетирование родителей по профилактике дорожно - транспортного травматизма» 2. Консультации для родителей «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» « Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице « Правила дорожного движения – для всех»	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
4.	Работа с сайтом		
	Консультации для родителей «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» « Родители – пример для детей» - Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2023-2024 гг.**

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый год	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий ДОУ
3.	Проведение тематической организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
5.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	в течение года	Заведующий ДОУ
6.	Выставка детских рисунков "При пожаре не зевай, огонь водою заливай"	январь	Воспитатели
7.	Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже» с использованием ИКТ	февраль	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар"	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ Д/С 2 и МОУ СОШ № 1 г. Белореченск
на 2022 – 2023 гг.

Цель: 1 Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Обеспечить взаимодействие педагогов ДОУ и СОШ №1 для успешной адаптации к школе.

2. Развивать у детей интерес к школьному обучению, творческие способности, умение общаться со сверстниками и взрослыми, активизировать познавательные процессы с целью плавного перехода в школьную жизнь.

3. Дать родителям практические знания об основных трудностях и возможных способах предупреждения адаптации ребенка к школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой	Август Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация для воспитателей на тему: «Формирование мотивационной готовности ребенка к школе»	Ноябрь	Старший воспитатель
1.3	Проведение анализа успеваемости детей выпуска 2022-2023 г.	Май	Старший воспитатель
1.4	Диагностика готовности к школе детей подготовительной группы	Октябрь Апрель	Педагоги ДОУ
2. Работа с детьми			
2.1	Выставка рисунков дошкольников «Моя будущая школа».	Декабрь	Педагоги ДОУ
2.2	Организация тематической творческой выставки: «Вот, что я умею!»	Март	Педагоги ДОУ
2.3	Видео-экскурсия в школу детей подготовительной группы	Апрель	Педагоги ДОУ
3. Работа с родителями			

3.1	Оформить в подготовительной группе уголок для родителей на тему «Готовим первоклассника к школе».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.3	Консультация «Физиологическая и психологическая готовность к школе»	Январь	Педагоги ДОУ
3.4	Анкета: «Готов ли родитель к школе?»	Март	Старший воспитатель
3.5	Оформление папок передвижек: «Поступление в школу важное событие в жизни детей».	Февраль	

ПЛАН
летней оздоровительной работы МБДОУ - Д/С 2

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Воспитательно – образовательная работа			
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 г	Май	Заведующий Старший воспитатель
2	Перевод детского сада на летний режим в соответствии с теплым периодом года	Июнь	Старший воспитатель
3	Двигательная деятельность.	В течение лета	
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Педагоги ДОУ
5	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.	В течение лета	Педагоги ДОУ
6	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии	В течение лета	Педагоги ДОУ
7	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.	В течение лета	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
8	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	В течение лета	Педагоги ДОУ
9	Подготовка сценариев и планов	Июнь	Музыкальный руководитель
	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп младшего возраста
Физкультурно – оздоровительная работа			

1	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	Ежедневно	Педагоги ДОУ
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Педагоги ДОУ,
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
4	Утренняя и вечерняя прогулки, прием детей на улице	Ежедневно	Педагоги ДОУ
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег, спортивные и подвижные игры и упражнения)	Ежедневно	Педагоги ДОУ
6	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Ежедневно	Педагоги ДОУ
7	Организация питания детей по 10-дневному меню на летний период	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Физическое развитие			
1	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Педагоги ДОУ
2	Спортивные игры. (Старшие группы)	По плану	Педагоги ДОУ
3	Спортивные соревнования. Эстафеты.		
4	Физкультурные развлечения.		
5	Подвижные игры	Ежедневно	Педагоги ДОУ
6	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Педагоги старших групп

Праздники и развлечения			
1	Праздник: «День защиты детей».	Июнь	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ
2	Спортивный праздник «Зарница»		
3	Праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»	Июль	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ
4	Развлечение «Нептун в гостях у ребят»		
5	Развлечение «Дорогою добра»	Август	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ
6	Спортивный праздник «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» (ОБЖ)		
Конкурсы и выставки.			
1	- Конкурс совместного творчества «Я плету, плету венки» - Выставка детских работ «Сказки Лукоморья»	Июнь	Педагоги ДОУ

2	- «Цветочные фантазии» - Выставка семейных фотографий «Удачный кадр»	Июль	
3	- Выставка семейных стенгазет «Как мы провели лето»	Август	
Методическая работа			
1	Разработка документации на новый учебный год	Июнь - Август	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение годового плана на новый учебный год в соответствии с ФГОС		
3.	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми, беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Что можно и чего нельзя» «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» «Закаляйся, если хочешь быть здоров»		
4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
Работа с родителями			
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Педагоги ДОУ
Консультации			
1.	«Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период»	Июнь	Педагоги ДОУ
2.	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	Июль	Педагоги ДОУ
3.	Оформление буклетов: «Витамины в овощах и фруктах» «Закаливание детей»	Август	Педагоги ДОУ

	«Игры с детьми на воздухе» «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»		
Информация в родительский уголок			
1.	«Режим дня на летний период», «Познавательное развитие детей летом»,	Июнь	Педагоги ДОУ
2	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге или как учить детей осторожности»,	Июль	
3	«Организация питания ребенка в летнее время», «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	Август	
Профилактическая работа			
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий
4.	Профилактика детского травматизма;	Июнь	Медицинская сестра
5.	Оказание помощи при солнечном и тепловом ударе;	Июнь	Медицинская сестра
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Ст. воспитатель Медсестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями	Июнь	Медсестра
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	В течение лета	
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации	В течение лета	
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала	В течение лета	
5.	Охрана жизни и здоровья	В течение лета	

Административно – хозяйственная работа			
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Педагоги ДОУ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Летний период	Заведующий ДОУ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Педагоги ДОУ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Педагоги ДОУ
5.	Ремонт и покраска малого оборудования и веранд на участках детского сада.	май	Педагоги ДОУ
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Помощники воспитателей
8.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий ДОУ

**План
основных мероприятий по профилактике раннего семейного
неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних
на 2023-2024г.г.**

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Составление банка данных неблагополучных семей, семей группы риска.	август - сентябрь	Заведующий ДОУ, воспитатели групп
2	Работа с неблагополучными семьями: - беседы и рекомендации; - консультации; - посещение на дому	по мере выявления	Воспитатели групп
3	Изучение причин неблагополучия семьи.	В течение года	Воспитатели групп
4	Консультации (по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в ДОУ)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
5	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	Заведующий ДОУ
Работа с родителями			
1	Профилактическая работа с родителями: - устные беседы, консультации; - приглашение на родительские собрания - оформление наглядной агитации (стенды, памятки, рекламы и др.)	В течение года	Воспитатели, заведующий ДОУ

	Презентация семейного опыта «Здоровая семья – счастливая семья» (на родительском собрании)	май	Воспитатели
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
4	Посещение детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Воспитатели групп,
Работа с детьми			
1	Организация воспитательно- образовательной работы с детьми в ДОУ в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте: - знакомство с правами человека, воспитание законопослушных граждан; - профилактика травматизма, создание безопасных условий для жизни и здоровья детей в ДОУ; -организация занятий по ОБЖ; - формирование межличностных отношений, толерантности поведения; - профилактика асоциального поведения; - профилактика нецензурной брани; - патриотическое воспитание.	В течение года, согласно плана воспитательно – образовательной работы	Воспитатели групп
2	Выставки детского творчества	1 раз в квартал	Воспитатели
3	Праздники и развлечения	В течение года	Педагоги ДОУ

**Расписание организованной образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	1.9.00 – 9.15 Ознакомление с окружающим 2. 9.25 - 9.40 Физическая культура	1.9.00 – 9.15 Музыкальное развитие 2. 9.25 - 9.40 Развитие речи	1.9.00 – 9.15 ФЭМП 2. 9.25 -9.40 Физическая культура	1.9.00 – 9.15 Музыкальное развитие 2. 9.25 -9.40 Лепка/ аппликация	1.9.00 – 9.15 Рисование 2. Физическая культура (на воздухе)
Старшая группа	1.9.00-9.25 Ознакомление с окружающим 9.35 – 10.00 Физическая культура 3. 15.30-15.55 Рисование	1.9.00 -9.25 ФЭМП 2. 9.35 – 10.00 Музыкальное развитие 3. 15.30-15.55 Конструирование/ ручной труд	1.9.00 – 9.25 Развитие речи 2. 9.35 -10.00 Физическая культура 3. 15.30-15.55 Рисование	1.9.00 – 9.25 Лепка/ аппликация 2. 9.35 – 10.00 Музыкальное развитие	1.9.00 – 9.25 Развитие речи /основы грамотности 2.Физическая культура (на воздухе)
Подготов. группа	1.9.00 – 9.30 Ознакомление с окружающим 2. 9.40 – 10.10 Рисование 3.10.30 – 11.00 Физическая культура	1.9.00 – 9.30 ФЭМП 2.9.40 – 10.10 Конструирование/ Ручной труд 3.10.30 -11.00 Музыкальное развитие	1.9.00 – 9.30 Развитие речи 2.9.40 –10.10 Рисование 3. 10.30 –11.00 Физическая культура	1.9.00 – 9.30 ФЭМП 2.9.40 – 10.10 Лепка/ аппликация 3.10.30 –11.00 Музыкальное развитие	1.9.00 – 9.30 Развитие речи/основы грамотности 2.Физическая культура (на воздухе)

Режимы дня

Режим дня для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) на холодный период.

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.20	1 час 30 минут	Утренний прием, осмотр детей, индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	10 минут	Утренний круг
8.30 – 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
9.00 – 9.40	40 минут	2 занятия, с перерывом 10 минут между занятиями
9.40 – 10.00	20 минут	Самостоятельная игровая деятельность детей
10.00-10.20	20 минут	Второй завтрак
10.20-12.00	2 часа 40 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры и др.
12.00-12.30	30 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно гигиенических навыков, подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.10	2 часа 40 минут	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон.
15.10-15.30	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, оздоровительные процедуры.
15.30-16.00	30 минут	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.30	30 минут	Уплотненный ужин
16.30-16.50	20 минут	Активное бодрствование детей (чтение художественной литературы, игры, предметная деятельность, индивидуальная работа с детьми).
16.50-17.00	10 минут	Вечерний круг
17.00-19.00	2 часа	Подготовка к прогулке Прогулка: игры наблюдения, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Уход детей домой

**Режим дня для детей
младшего дошкольного возраста(3-4 года)
на теплый период.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.20	1 час 30 минут	Утренний прием, осмотр детей, индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика
8.20 – 8.30	10 минут	Утренний круг
8.30 – 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
9.00 – 9.20	20 минут	Подготовка к прогулке
9.20 – 9.35	15 минут	Образовательная нагрузка во время прогулки
10.00-10.20	20 минут	Второй завтрак
10.20-12.00	2 часа 40 мин	Прогулка: наблюдения, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры и др.
12.00-12.30	30 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно гигиенических навыков, подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.10	2 часа 40 минут	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон.
15.10-15.30	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, оздоровительные процедуры.
15.30-16.00	30 минут	Самостоятельная игровая деятельность
16.00-16.30	30 минут	Уплотненный ужин
16.30-16.50	20 минут	Активное бодрствование детей (чтение художественной литературы, игры, предметная деятельность, индивидуальная работа с детьми).
16.50-17.00	10 минут	Вечерний круг
17.00-19.00	2 часа	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Уход детей домой

**Режим дня для детей
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на теплый период года.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.10 – 8.30	20 минут	Утренний круг
8.30-9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
09.00-12.30	3 часа 30 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры.
9.15 – 9.40	25 минут	Образовательная нагрузка во время прогулки
10.00-10.10	10 минут	Второй завтрак
12.30- 13.00	30 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
13.00- 15.10	2 часа 10 мин	Подготовка ко сну, сон.
15.10- 15.30	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры.
15.30-16.05	30мин	Активное бодрствование детей (проектная, предметная деятельность, индивидуальная работа и др.)
16.05-16.30	25 мин	Уплотненный ужин
16.30- 16.50	20мин	Чтение художественной литературы Самостоятельная игровая деятельность
16.50-17.00	10 мин	Вечерний круг
17.00- 19.00	2 часа	Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой

**Режим дня для детей
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на холодный период года**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.10 – 8.30	20 минут	Утренний круг
8.30-9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
09.00-10.00	50 минут	2 занятия по 25 минут с перерывом 10 минут
10.00-10.10	10 минут	Второй завтрак
10.10 -12.30	2 часа 20 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры.
12.30- 13.00	30 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
13.00- 15.00	2 часа	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон.
15.00- 15.30	30 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры.
15.30-16.00	30мин	Подготовка к образовательной деятельности, занятие
16.05-16.30	25 мин	Уплотненный ужин
16.30- 16.50	20мин	Активное бодрствование детей (игровая, предметная, проектная деятельность и др.)
16.50-17.00	10 мин	Вечерний круг
17.00- 19.00	2 часа	Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой

**Режим дня для детей
подготовительной к школе группы (6-7 лет)
на теплый период.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 - 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.10 - 8.30	20 минут	Утренний круг
8.30 - 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак
09.00-12.30	3 часа 30 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры и др.
9.00 – 9.30	30 минут	Образовательная нагрузка во время прогулки
10.00 -10.10	10минут	Второй завтрак
12.30- 13.20	50 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.
13.20- 15.10	1 часа 50 мин	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон.
15.10- 15.30	20 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры.
15.30-16.05	35мин	Самостоятельная игровая деятельность
16.05-16.30	25 мин	Уплотненный ужин
16.30- 16.50	20мин	Активное бодрствование детей (игровая, предметная, проектная деятельность и др.)
16.50-17.00	10 мин	Вечерний круг
17.00- 19.00	2 часа	Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой

**Режим дня для детей
подготовительной к школе группы (6-7 лет)
на холодный период.**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Прием, осмотр детей индивидуальные беседы с детьми, игры, утренняя гимнастика.
8.10 – 8.30	20 минут	Утренний круг
8.30 - 9.00	30 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
09.00-11.00	1 час 30 минут	3 занятия по 30 минут с перерывом между занятиями по 10 минут
10.00-10.10	10 минут	Второй завтрак
11.00 -12.30	1 часа 30 мин	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические, развивающие игры.
12.30- 13.00	30 минут	Возвращение с прогулки, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения. Обед.
13.00- 15.00	2 часа	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон.
15.00- 15.30	30 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры.
15.30-16.00	30 минут	Самостоятельная игровая деятельность, проектная деятельность, индивидуальная работа и др.
16.00-16.30	30 минут	Уплотненный ужин
16.30- 16.50	20 мин	Активное бодрствование детей (игровая, предметная, проектная деятельность и др.)
16.50-17.00	10 мин	Вечерний круг
17.00- 19.00	2 часа	Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.

**Годовой план
работы музыкального руководителя по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
раздел «Музыкальное воспитание»
на 2023–2024г.г.**

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству;
 - формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
 - воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти;
 - формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей.

I.Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1.1.	Разработка конспектов занятий с учётом возраста детей в соответствии с ФГОСТ ДО.	В течение года
1.2.	Работа с методической литературой, посещение семинаров, открытых просмотров.	В течение года
1.3.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий и мероприятий.	В течение года
1.4.	Пополнение фонда методической литературы, фонотеки.	В течение года
1.5.	Посещение методических объединений.	В течение года
1.6.	Изготовление музыкально дидактических игр, пособий и музыкальных инструментов.	В течение года
1.7.	Диагностика музыкальных способностей детей.	Сентябрь Май

II.Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
2.1	Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий	В течение года

	в соответствии с основной образовательной программой.	
2.2	Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня.	В течение года
2.3	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
2.4.	Проведение утренников и развлечений.	Согласно плану

III.Работа с педагогами

№ п/п.	Содержание	Сроки проведения
3.1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
3.2.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников.	В течении года
3.3.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
3.4.	Привлечь педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
3.5.	Подготовка к празднику осени - организационные моменты.	Октябрь
3.6.	Подготовка к Дню матери – организационные моменты.	Ноябрь
3.7.	Подготовка и проведение новогоднего праздника. Совместная работа над ролями.	Декабрь
3.8.	Подготовка и проведение праздника, посвящённого дню защитника Отечества.	Февраль
3.9.	Подготовка и проведение праздника, посвящённого 8 марта.	Март
3.10	Планирование и подготовка к выпускному балу.	Апрель
3.11.	Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты. Выпускной бал. Совместная работа над ролями. Планирование и подготовка к празднику «День защиты детей».	Май

IV.Работа с родителями

№ п/п.	Содержание	Сроки проведения
4.1.	Провести открытые просмотры музыкальных занятий	Апрель
4.2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
4.3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»	Сентябрь
	«Влияние музыки на психику ребёнка»	Октябрь
	«Растём и развиваемся с музыкой»	Ноябрь
	Изготовление родителями костюмов к новогодним праздникам. «Встречаем вместе Новый год»	Декабрь
	«Мелодия здоровой жизни»	Январь

	«Слушаем и рисуем музыку»	Февраль
	«Влияние музыки на совершенствование двигательных навыков детей»	Март
	«Музыка и сон»	Апрель
	«О роли музыки в укреплении психического и физического здоровья детей»	Май
	«Семья и музыка»	Июнь
	«Раннее развитие музыкальных способностей»	Июль
	«Музыкотерапия и ее влияние на человека»	Август
4.4.	Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках.	В течение года

Циклограмма
деятельности музыкального руководителя
МБДОУ Д/С 2 города Белореченска
на 2023– 2024 учебный год

Вторник:

8.00 - 8.30	Помощь воспитателям в проведении утренней гимнастики
8.30 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности, изготовление пособий, атрибутов
9.00 – 9.15	Организованная образовательная деятельность в младшей группе
9.35 - 10.00	Организованная образовательная деятельность в старшей группе
10.30 – 11.00	Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе
11.00 – 12.00	Разработка конспектов образовательной деятельности, сценариев праздников
12.00 – 12.30	Перерыв на обед
12.30 – 14.30	Консультации для педагогов. Участие в методической работе детского сада. Изготовление пособий и атрибутов.

Четверг

8.00-8.30	Помощь воспитателям в проведении утренней гимнастики
8.30 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности, изготовление пособий, атрибутов
9.00 – 9.15	Организованная образовательная деятельность в младшей группе
9.35 – 10.00	Организованная образовательная деятельность в старшей группе
10.30 – 11.00	Организованная образовательная деятельность в подготовительной группе
11.00- 12.00	Работа с документацией
12.00 – 12.30	Перерыв на обед
12.30 - 14.30	Подготовка декораций, элементов оформления к праздникам. Консультации для родителей.

Пятница

8.00 – 8.30	Помощь воспитателям в проведении утренней гимнастики
8.30 – 10.30	Изготовление пособий, атрибутов,
10.30 – 10.45	Индивидуальная работа в младшей группе
10.50 – 11.10	Индивидуальная работа в старшей группе
11.30 -12.00	Индивидуальная работа в подготовительной группе
12.00 – 12.30	Перерыв на обед
12.30-14.30	Работа с интернет ресурсами. Разработка конспектов образовательной деятельности, сценариев праздников, Оформление костюмов к музыкальным играм, праздникам Участие в методической работе детского сада

ЦИКЛОГРАММА

работы старшего воспитателя МБДОУ Д/С 2

1-ая смена: с 8.00 – 12.00

2-ая смена: с 14.00 – 18.00

(загруженность 0,5 ставки)

Понедельник

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Обход групп. Организационные вопросы.

Работа с документами по аттестации педагогов

Работа в методическом кабинете, оформление материалов, выставок. Разработка методических рекомендаций.

Консультации для воспитателей.

Подготовка к методическим мероприятиям.

Работа по оформлению выставок, стендов.

Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.

Планирование работы на следующий месяц.

Вторник

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.

Методический день:

Работа творческой группы (1 раз в месяц)

Консультации для педагогов (1 раз в месяц)

Семинар – практикум (1 раз в квартал).

Педсовет (1 раз в квартал)

Работа по обобщению передового педагогического опыта.

Консультации для родителей.

Контроль по ведению групповой документации

Работа в методическом кабинете.

Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал).

Работа в методическом кабинете.

Среда

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Подбор материалов для конкурсов, открытых просмотров ОД. Контроль по плану.

Тематический контроль в группах (по плану)

Помощь воспитателям в оформлении опыта работы, портфолио педагога, папок по самообразованию.

Оказание помощи молодым педагогам.

Работа с документацией. Работа по результатам наблюдений.

Оказание помощи воспитателям по работе с родителями.

Четверг

Обход групп

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Ознакомление с новыми материалами.

Посещение родительских собраний.

Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий).

Подготовка материалов конкурсов для детей.

Работа с родителями (беседы, консультации, дни открытых дверей, организация выставок)

Работа с педагогами по планированию работы с детьми

Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы).

Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Оперативный контроль

Проверка планирования воспитателей и музыкального руководителя.

Комплексно-тематическое планирование

на 2023 - 2024 гг.

Дата	Объединяющая тема	Младшая группа (3-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовитель- ная группа (6-7 лет)
		Темы по возрастным группам		
Сентябрь				
1 неделя: 01.09 -08.09	«Неделя почемучек» (1 сентября – День знаний,8 сентября - международный день грамотности)	«Неделя почемучек»	«Неделя почемучек»	«Неделя почемучек»
2 неделя: 11.09-15.09	«Здравствуй, осень»	«Осень наступила»	«Осенние приметы»	«Осенние приметы»
3 неделя: 18.09-22.09	«Край, в котором я живу» (региональный компонент)	«Край, в котором я живу» (региональный компонент)	«Край, в котором я живу» (региональный компонент)	«Край, в котором я живу» (региональный компонент)
4 неделя: 25.09-29.09	«Детский сад» (27 сентября – День Воспитателя и всех дошкольных работников)	«Мои любимые игрушки в детском саду»	«Наш любимый детский сад»	«Наш любимый детский сад»
Октябрь				
1 неделя: 02.10-06.10	«Мы славим возраст золотой» (1 октября – Международный день пожилого человека)	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья	«Бабушки и дедушки – лучшие друзья»
2 неделя: 09.10-13.10	«Мир животных» (4 октября - Всемирный день животных)	«Домашние и дикие животные»	«В мире животных»	«В мире животных»
3 неделя: 16.10-20.10	«Папина неделя» (15 октября – День отца в России)	«Мой папа лучше всех»	«Папа может всё!»	«Папа может всё!»
4 неделя: 23.10-27.10	«Хлеб всему голова» (16 октября Всемирный день хлеба)	«Вот он хлебушко душистый»	«Откуда хлеб пришел»	«Откуда хлеб пришел»

Ноябрь				
1 неделя: 30.10-03.11	«Россия - Родина моя» (4 ноября — День народного единства;	«Мой дом. Мой город»	«Путешествие по родной стране»	«Моя Родина»
2 неделя: 07.11-10.11	«Профессии. Труд взрослых на Кубани» (региональный компонент)	«Все работы хороши»	«Все профессии нужны – все профессии важны»	«Все профессии нужны – все профессии важны»
3 неделя: 13.11-17.11	«Транспорт. Правила дорожного движения»	«Правила дорожные знать каждому положено»	«Транспорт. ПДД»	«Транспорт. ПДД»
4 неделя 20.11-24.11	«Мамина неделя» (26 ноября – день матери в России)	«Мамочка любимая моя»	«Мамочка любимая моя»	«Мамочка любимая моя»
5 неделя: 27.11-01.12	«Предметный мир»	«Мир вокруг нас»	«Предметы, материалы и их свойства»	«Предметы, материалы и их свойства»
Декабрь				
1 неделя: 04.12-08.12	Неделя добра (5 декабря - день добровольца, волонтера в России)	«Дружные ребята»	«Помоги тому, кто рядом»	«Спешите делать добро»
2 неделя: 11.12-15.12	«Я — человек» (10 декабря - День прав человека; 12 декабря - День Конституции)	«Растем здоровыми и бодрыми»	«Мои права»	«Я имею право»
3 неделя: 18.12-22.12	«Как звери готовятся к зиме»	«Животные и птицы зимой»	«Животные и птицы зимой»	«Животные и птицы зимой»
4 неделя: 25.12-29.12	«Зима. Новый год»	«Зимние игры и забавы»	«Зимнее путешествие»	«Зимнее путешествие»
Январь				
2 неделя: 09.01-12.01	«История и традиции кубанского народа» (региональный компонент)	«История и традиции кубанского народа»	«История и традиции кубанского народа»	«История и традиции кубанского народа»
3 неделя: 15.01-19.01	«Изобретатели и фантазёры» (17 января — День детских изобретений)	«Наши руки не для скуки»	«Выдумщики и изобретатели»	«Выдумщики и изобретатели»
4 неделя: 22.01-26.01	«Моя семья»	«Моя семья и мой дом»	«Я и моя семья»	«Моя семья, моя родословная»

5 неделя: 29.01-02.02	«Я и мир вокруг» (Социальная безопасность)	«Я и мир вокруг»	«Я и мир вокруг»	«Я и мир вокруг»
Февраль				
1 неделя: 05.02-09.02	«Мир растений»	«Мир растений»	«Мир растений»	«Мир растений»
2 неделя: 12.02-16.02	«Комнатные растения, растения на подоконнике»	«Зелёные друзья на подоконнике»	«Огород круглый год»	«Огород круглый год»
3 неделя: 19.02-22.02	«День защитника Отечества» (23 февраля — День защитника Отечества)	«Наша армия сильна»	«Наша армия сильна»	«Наша армия сильна»
4 неделя: 26.02-01.03	«Веселая ярмарка. Народные промыслы» (региональный компонент)	«Знакомство с народными промыслами»	«Знакомство с народными промыслами»	«Знакомство с народными традициями и обычаями»
Март				
1 неделя: 01.03-07.03	«8 Марта - Международный женский день»	«Маму поздравляют малыши»	«Мамин праздник»	«Мамин праздник»
2 неделя: 11.03-15.03	«Весна»	«Весна-красна»	«Весенний переполох»	«Приметы весны»
3 неделя: 18.03-22.03	«Водный мир» (22 марта – Всемирный день воды)	«Рыбы»	«Обитатели подводного мира»	«Водный мир»
4 неделя: 25.03-29.03	«Волшебный мир театра»(27 марта - Всемирный день театра)	«Мир сказок»	«Театр и дети»	«Театр и дети»
Апрель				
1 неделя: 01.04-05.04	«Птицы» (1 апреля – международный день птиц)	«Птицы - наши друзья»	«Птицы - наши друзья»	«Птицы - наши друзья»
2 неделя: 08.04-12.04	«Космос и космонавты» (12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики)	«Звёзды и ракеты»	«На космических орбитах»	«Покорители космических высот»
3 неделя: 15.04-19.04	«Береги природу родной Кубани» (региональный	«Береги природу родной Кубани»	«Береги природу родной Кубани»	«Береги природу родной Кубани»

	компонент)(22 апреля – Всемирный день Земли»)			
4 неделя: 22.04-27.04	«Безопасность» (30 апреля — День пожарной охраны)	«Уроки безопасности»	«Уроки безопасности»	«Уроки безопасности»
Май				
1 неделя: 02.05-08.05	«День Победы» (9 Мая - День Победы)	«Цветочные фантазии»	«День Победы»	«День Победы»
2 неделя: 13.05-17.05	«Искусство и культура» (18 мая Международный День музеев)	«В музее игрушки»	«Музеи для дошколят»	«Музеи для дошколят»
3 неделя: 20.05-24.05	«Удивительный мир насекомых»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»
4 неделя: 27.05-31.05	«Здравствуй, лето!»	«Скоро лето»	«Скоро лето»	«Выпуск в школу»

Положения о конкурсах
ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
«Готовность групп к началу нового учебного года»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 2 города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее-МБДОУ);

1.2. Под смотром – конкурсом понимается проведение проверки, наблюдений, обследование состояния предметно-развивающей среды ДОУ и санитарное состояние групп, ведение документации, безопасность.

1.3. Проведение смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» в МБДОУ проводится в **целях:**

совершенствования педагогической деятельности, организуемой в МБДОУ; создания комфортных безопасных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

1.4. Задачи конкурса:

осуществление контроля над созданием условий в соответствии с требованиями ООП ДО.

2 . Основные правила проведения конкурса.

2.1. Для организации и проведения смотра-конкурса приказом заведующей МБДОУ определяется:

комиссия – экспертов;

срок действия комиссии, ее полномочия;

форма отчетности по результатам смотра-конкурса.

2.2. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются: администрация ДОУ и другие члены комиссии по согласованию.

2.3. План смотра-конкурса устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и обеспечивает достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам смотра-конкурса МБДОУ.

2.4. Члены комиссии (эксперты) имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросам смотра-конкурса.

2.5. Распределение полномочий комиссии по вопросам контроля:

документация, ее ведение;

организация предметно-развивающей среды;

санитарное состояние и безопасность групп;

3. Перечень вопросов, подлежащих контролю.

3.1. Документация:

табель посещаемости (текущий год);

сведения о родителях (текущий год);

календарные планы (текущий год, вкл. предыдущие);

протоколы родительских собраний (текущий год, вкл. предыдущие);

рабочие программы (текущий год, вкл. предыдущие);

3.2. Организация предметно-развивающей среды:

содержание, эстетическое оформление и соответствие возрастным особенностям: родительских уголков групп, уголка природы, дежурства, творчества (ИЗО), игротеки группы, уголков, строительно – конструктивной зоны, речевой зоны, уголок по ПДД (со ст. гр.), спортивных островков групп, зон для организации сюжетно-ролевых и творческих игр («Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.);

наличие атрибутов к играм, создание условий в группах для самостоятельной и игровой деятельности детей;

эстетичность оформления помещений группы;

3.3. санитарное состояние и безопасность групп согласно карте-контроля (прилагается);

4. Итоги конкурса.

4.1. Результаты работы комиссии смотра оформляются в форме аналитической справки, которая содержит констатацию фактов, выводы, предложения.

4.2. Информация о результатах проведенного смотра-конкурса доводится до работников образовательного учреждения на педсовете.

4.3. Заведующий МБДОУ по результатам тематической проверки (смотра-конкурса) принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов педагогическим советом ДОУ;
- о проведении повторной проверки с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе
среди педагогов МБДОУ Д/С 2

1. Цели и задачи конкурса

1.1 Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2 Побуждение педагогов к активной деятельности при подготовке к летней оздоровительной работе.

1.3 Сотрудничество педагогов и родителей в деле укрепления здоровья детей.

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие все педагоги детского сада.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с 25.05 по 28.05

4. Условия конкурса

4.1 Оценка состояния участков

- планировка и разбивка цветников; (за интересное, дизайнерское оформление начисляются дополнительные баллы);
- планировка, содержание огорода;
- покраска и состояние оборудования;
- оформление веранды.

4.2 Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима:

- оборудование для питьевого режима (чайник, салфетки, стаканчики, столик);
- оборудование для мытья игрушек (тазик, клеенка, корзина, щетка);
- оборудование для мытья веранды (ведро, щетка, совок, веник)
- оборудование для закаливающих процедур (ведро, тазик, ковшник, коврик, полотенца, запасное белье)

4.3 Оценка обеспечения охраны жизни и здоровья детей

- наличие аптечки в недоступном для детей месте;
- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, гвоздей, ядовитых растений, прочность оборудования);
- наличие конспектов (методической литературы) по ознакомлению дошкольников с основами безопасности жизнедеятельности (в соответствии с возрастом);
- наличие материала для обучения правилам дорожного движения.

4.4 Оценка оздоровительной работы и деятельности педагогов по физическому развитию детей:

- картотека подвижных игр на участке;
- атрибутов к подвижным играм (полумаски, мячи, обручи, скакалки, кегли и т. д.)

4.5 Оценка деятельности педагогов по гармоничному развитию

детей:

- наличие центра по коммуникации и чтению художественной литературы (книги разных жанров, иллюстрации, открытки,Ю картинки, альбомы о природе и .т.д., материал для индивидуальной работы по ЗКР);
- игровое оборудование к сюжетно-ролевым играм;
- игрушек для игр с песком и водой;
- интеллектуальных и дидактических игр;
- конструктивных игр(строительный материал, конструктор, природный материал);
- оборудование центра художественного творчества (мелки, краски, карандаши, пластилин, цв.бумага, раскраски, трафареты и др.)
- оборудования для ручного труда (природный и бросовый материал);
- оборудования для трудовой деятельности (лопатки, ведерки, лейки, тряпочки, веник, щетки).

4.6 Оценка деятельности педагогов по взаимодействию с родителями

- наличие родительского уголка на веранде (режим дня, информацией о ежедневной работе с детьми, рекомендациями);
- папок - передвижек (о лете, правилах дорожного движения, питании детей и др.);

5. Жюри конкурса

В состав жюри вошли:

- заведующий МБДОУ
- Старший воспитатель
- Медсестра
- Председатель профкома

6. Подведение итогов и награждение победителей.

6.1 Итоги конкурса проводятся согласно указанным условиям. Оценка осуществляется по 5-бальной системе;

5 — отлично (имеются инновации);

4 — хорошо (выполнение норм);

3 — удовлетворительно (с незначительными замечаниями);

2 — неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания)

6.2.Подведение итогов