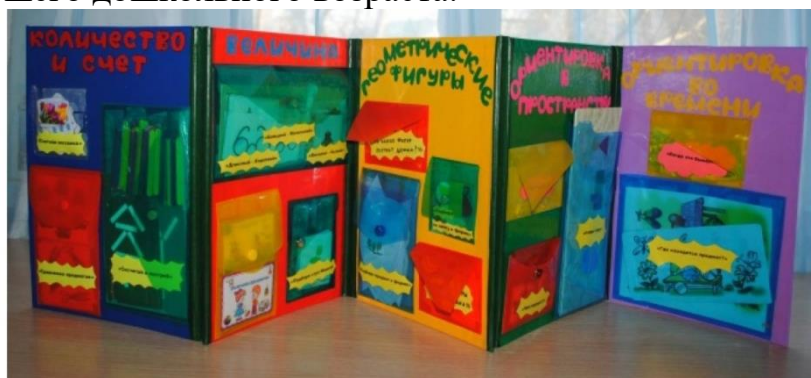


Методическая разработка «Занимательная математика»

Подготовила воспитатель:

Фурсова М.С.

Лэпбук «Занимательная математика» является содержательным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы, поэтому находится в свободном доступе для детей, так же используется в образовательной деятельности: индивидуальной и подгрупповой работе, что способствует формированию устойчивого интереса дошкольников для использования лэпбука «Занимательная математика». Лэпбук носит индивидуальный, парный и групповой характер в работе с детьми, рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.



Цель: формирование логико-математических представлений, повышение активизации мыслительных процессов, развитие сенсорных способов познания.

Задачи:

- совершенствовать знания детей о геометрических фигурах;
- закреплять счет в пределах 10;
- закреплять навыки сложения и вычитания;
- развивать логическое мышление, зрительную память, воображение, мелкую моторику;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.

Содержание дидактического пособия:

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

Трансформируемость: лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

На обложке лэпбука размещены следующие дидактические игры:

Д/и «Сколько геометрических фигур ты найдёшь?»

Цель: развивать наблюдательность, сообразительность, упражнять в различении геометрических фигур, закрепить умение согласовывать числительные с существительными в роде и числе.

Воспитывать внимательность.



Слева в лэпбуке размещены следующие дидактические игры:

Д/и «Юный банкир»

Цель: закрепить у детей понятия «деньги», «купюра», «монета»;

Развивать умение выстраивать последовательность по увеличению и уменьшению достоинства монет и купюр; воспитывать речевую активность и коммуникативные навыки, бережное отношение к деньгам.

Д/и «Танграм» (головоломка)

Цель: развитие умственных и творческих способностей детей, мелкой моторики, умение расчленять сложную форму предметов на элементы, соответствующие нескольким геометрическим фигурам, определять их размер и пространственное положение, учить воссоздавать фигуры по образцу контурного характера, делать предположения и анализировать возможные пути решения.

В центре лэпбука размещена д/и «Распорядок дня»

Цель: закрепить представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь, развивать творчество детей при планировании своего дня и рассказывании о нём, развивать монологическую речь, воображение, сообразительность.



Также можно еще поиграть в д/и :«Сутки», «Мой день», «Я планирую день», «Собираюсь в детский сад».

Справа в лэпбуке размещены дидактические игры:

Д/и «Шнур- затейник»

Цель: развивать детское творчество в создании геометрических фигур с помощью шнура, сообразительность, мелкую моторику пальцев. Упражнять в различении геометрических фигур.



Сзади в лэпбуке находятся следующие игры:

Д/и «Математические задачи»

Цель: развивать творческие способности детей в составлении арифметических задач на сложение и вычитание, в желании сделать картинку красочной.

Пособие направлено на решение задач математической направленности.

Содержание лэпбука способствует расширению математических представлений и закреплению понятий по теме «Занимательная математика».

В ходе работы с тематическим материалом ребенок выполняет задания, изучает и закрепляет информацию. Впоследствии, имея под рукой готовый наглядный материал, ребенок может освежить свои знания по той или иной теме.