

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

Утвержден:
Заведующий детским садом
Е.М. Смоленкиной
Приказ № 48 от 8.04.2020



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №2
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ЗА 2019 ГОД.**

ОТЧЕТ
Самообследование деятельности
за 2019 год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 города Белореченска (далее ДООУ) составлено в соответствии с с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

, приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»

и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации и деятельности МБДОУ.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий детским садом Смоленкина Е.М.

старший воспитатель детского сада Лакетко Е.В.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 23ЛО1 № 0004879.

Регистрационный № 0004879 от 22.07.2016 года

Адрес: 352633, Россия, Краснодарский край Белореченский район, город Белореченск улица Больничная 135

Телефон: 8(86155)3-37-19

Адрес электронной почты:

esmolenkina@mail.ru

Сайт детского сада:

<http://bel-ds2.obr23.ru>

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель – управление образования Администрации муниципального образования Белореченский район

В 2019 году в ДООУ функционировало 3 группы на 45 мест:

С 1.01.2018 по 31.05.2019 функционировали:

- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 29 человек;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 26 человек;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 25 человек

- группа семейного воспитания (от 2 до 7 лет) – 3 человека

Итого – 83 воспитанника

С 1.06.2019 по 31.12.2019 функционируют:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 26 человек,
- старшая группа (от 4 до 5 лет) - 29 человек;
- подготовительная группа (от 5 до 6 лет) - 28 человек;
- группа семейного воспитания (от 2 до 7 лет) – 3 человека

Итого – 86 воспитанников

Группа семейного воспитания для детей из многодетной семьи функционирует как структурная единица муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 города Белореченска муниципального образования Белореченский район с 2014 года.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми

выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родительского комитета. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/С 2 (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: городской библиотекой, городским музеем, детской поликлиникой города Белореченска, МБОУ СОШ №1.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/С 2.

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. Реализация парциальных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- познавательное развитие: программа математического развития дошкольников «Ступеньки» автор Л.Г. Петерсон.
- художественно – эстетическое развитие Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Кафедра развития ребенка младшего возраста.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: социально- коммуникативного развития (« Утро радостных встреч», «Детский совет»), познавательно – интеллектуального развития (технология деятельностного метода «Ситуация», проектная деятельность, ТРИЗ), речевого развития (мнемотехника, технология продуктивного чтения Чиндиловой), здоровьесберегающие и информационно – коммуникационные технологии.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОО

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 – 2023г.г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2018 – 2023г.

В 2019 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации НОУ «Институт системно – деятельностной педагогики» в период с 14.10 2019.по08.12.2019 по дополнительной профессиональной программе «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Числен ный состав	образование		категория		
		Высшее	Среднее специальное.	высша я	первая	соответ ствие
2017	7	7	0		1	4
2018	7	7	0		1	5
2019	7	7	0		2	5

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер - классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОО участвовали в фестивалях и конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.

В течение 2019 года были проведены следующие мероприятия:

Хорошей традицией коллектива детского сада стало активное участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня. Воспитатель Хачатурова И.В. приняла участие в конкурсе «Воспитатель Кубани 2018», Педагоги ДОО представили свой опыт работы на педагогическом форуме «Инновационная деятельность – условие развития системы образования Белореченского района» воспитатель Фурсова М.С. «Поддержка детского творчества и инициативы посредством использования нетрадиционных техник рисования», воспитатель Лоза К.В. мастер – класс «Элементы детской йоги как здоровьесберегающая технология».

Участие педагогов и воспитанников детского сада в Муниципальных фестивалях и конкурсах: Лего фестиваль «Робот из сказки» (в составе сборной команды стали победителями конкурса); «Сказка за сказкой» воспитанники МБДОУ Д/С 2 стали победителями с драматизацией кубанской сказки «Казак и лиса» руководитель воспитатель Хачидзе М.М.

Муниципальный смотр – конкурс лучших кубанских подворий, уголков, творческих проектов в ДОО педагоги: Хачидзе М.М. стала призером с проектом «Кубанские сказки», воспитатель Лоза К.В. лауреатом в номинации «Кубанское подворье».

Муниципальный фестиваль «Радуга движений» воспитанники ДООУ стали победителями в номинации «фитнес – йога» руководитель Лоза К.В.

Муниципальный конкурс совместного творчества родителей и детей «Мы памяти этой верны» воспитанник ДООУ Рябченко Федор занял 1 место воспитатель Лоза К.В.

Муниципальный конкурс агитбригад «Спасибо деду за победу!» коллектив детского сада стал победителем в номинации «Оригинальность постановки»; Муниципальном этапе краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в ОО МО Белореченский район воспитатели Лакетко Е.В. и Мулюкова И.И. стали призерами с видеороликом «Читающая мама»

На базе МБДОУ Д/С 2 открыта муниципальная инновационная площадка по теме: «Познавательное развитие дошкольников средствами музейной педагогики в условиях сетевого взаимодействия»

-все это указывает на активную позицию педагогического коллектива.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что коллектив детского сада хоть и не многочислен, но творческий и стремится к повышению педагогического мастерства.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что коллектив детского сада хоть и не многочислен, но творческий и стремится к повышению педагогического мастерства.

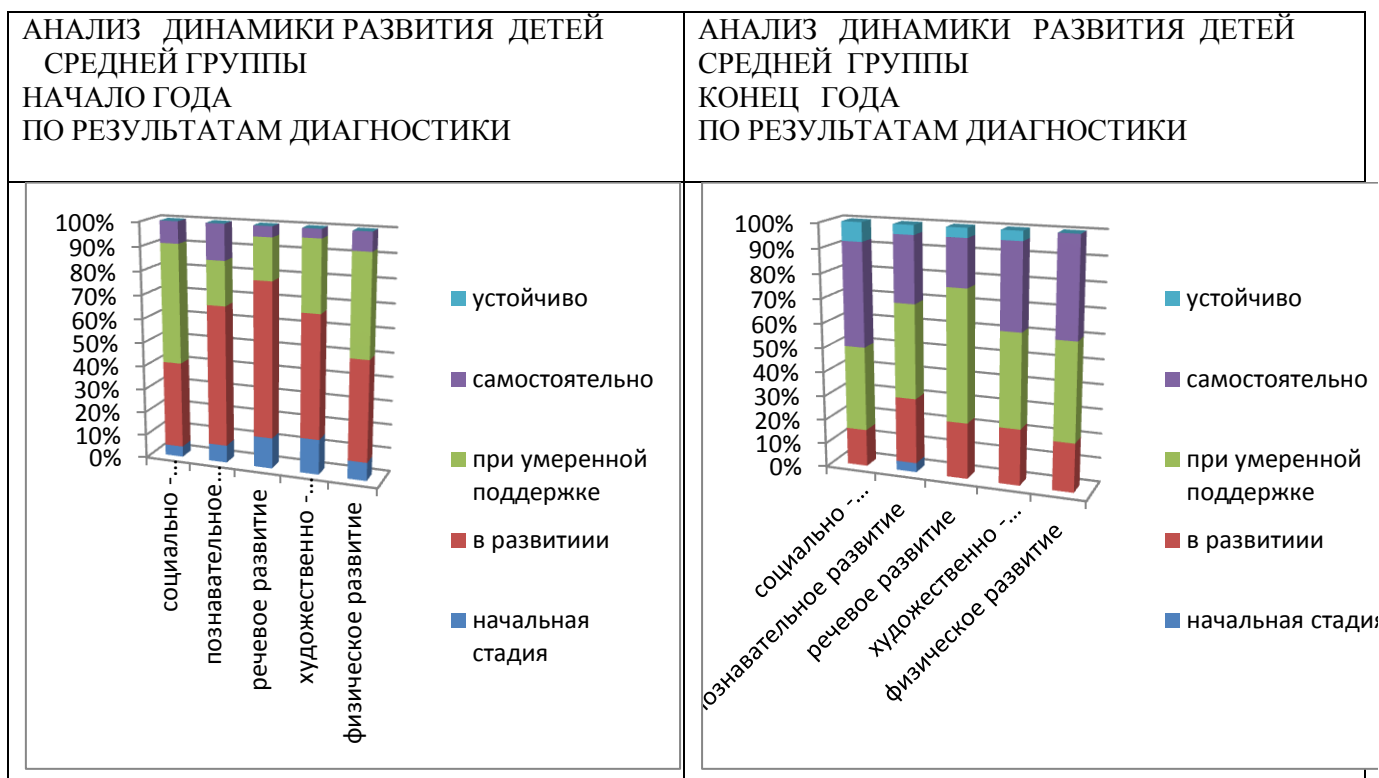
Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.

Цель реализации программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. *(В соответствии со статьей 64 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года №273- ФЗ).* Обеспечение формирования у детей любви к малой Родине на основе национально – региональных и природных особенностей родного края.

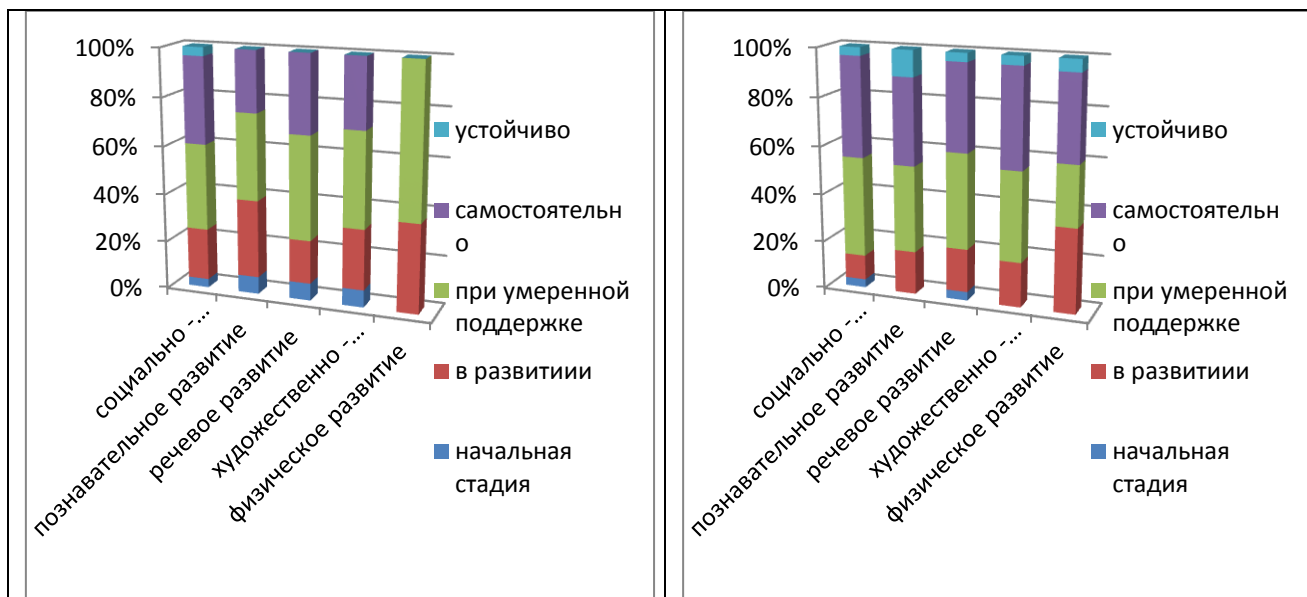
Образовательный процесс МБДОУ Д/С 2 планировался согласно методическим рекомендациям комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы

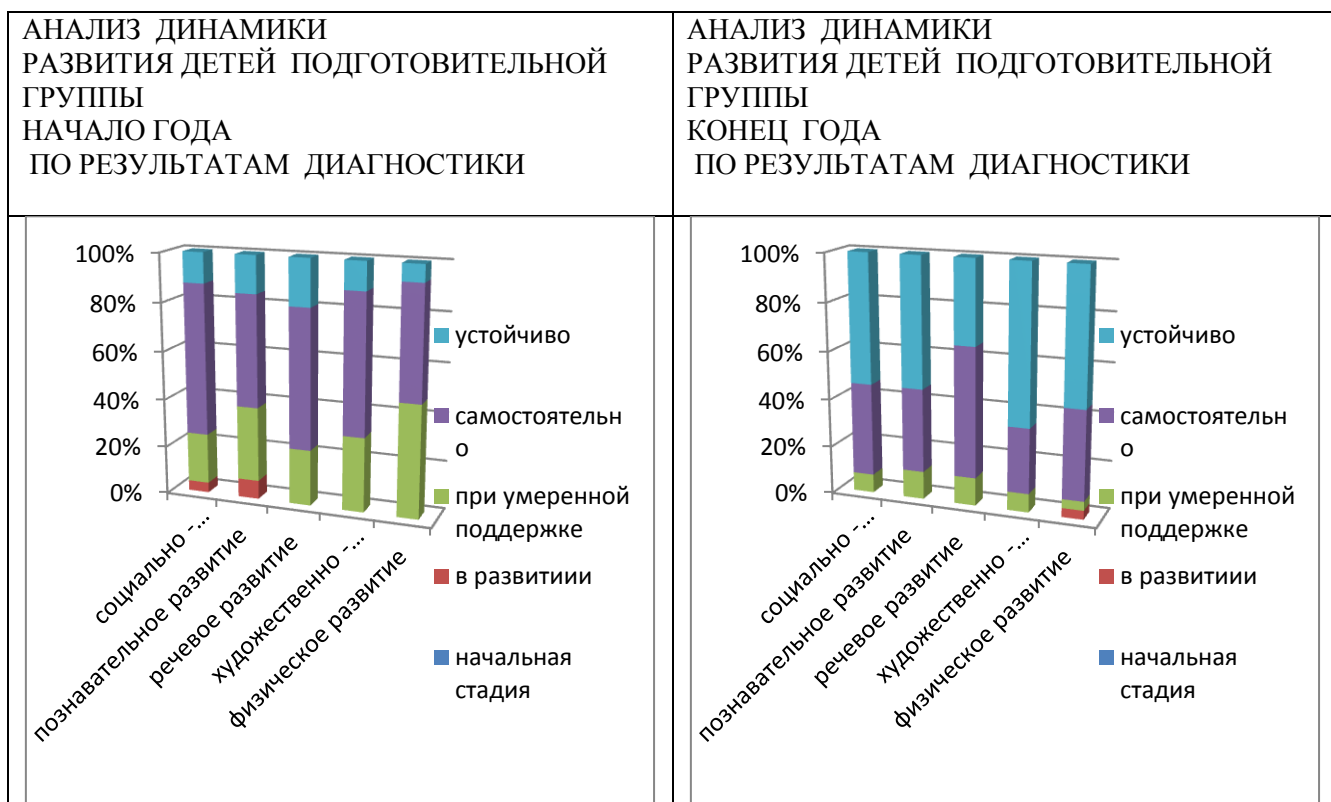


Из результатов диагностики видно, что в начале года, в средней группе развитие детей находится преимущественно «в развитии» и «при умеренной поддержке». К концу года диапазон уровня развития расширился до: «самостоятельно» и «устойчиво», из чего следует вывод о положительной динамике развития детей группы.

АНАЛЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НАЧАЛО ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ	АНАЛЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОНЕЦ ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ
---	--



Из результатов диагностики видно, что в начале года, в старшей группе развитие детей находится преимущественно в начальной стадии «при умеренной поддержке» и «самостоятельно». К концу года большинство детей имеют уровень: «самостоятельно» и «устойчиво», из чего следует вывод о положительной динамике развития детей группы.



Из результатов диагностики видно, что в начале года, в подготовительной группе развитие детей находится преимущественно в стадии «самостоятельно». К концу года критерии развития детей можно определить двумя стадиями «самостоятельно» и «устойчиво». Особенно хорошими результатами выделяется область «Художественно – эстетическое развитие», что свидетельствует о целенаправленной системе работы по

реализации парциальной программы» Цветные ладошки» И.А. Лыковой и хорошей работе педагогов.

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Уровень готовности детей к школьному обучению.

Работая в контакте с СОШ № 1, мы постоянно интересуемся успехами выпускников нашего детского сада, делаем выводы и намечаем пути устранения пробелов в знаниях.

В подготовительной группе воспитывалось 26 детей, все были выпущены в школу.

Целевые ориентиры	Соответствует уровню развития	Требуется коррекция индивидуального развития дошкольника
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	86%	14%
ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	68%	32%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	84%	16%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей	80%	20%
ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	92%	8%
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен,	92%	8%

выносив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;		
ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	80%	20%
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	90%	10%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	80%	20%
проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.	100%	0
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях	100%	0
Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	100%	0
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	100%	0

Все выпускники детского сада были зачислены в общеобразовательные школы СОШ № 1 и СОШ № 8. Родители результатами подготовки детей к школе довольны.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило

повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

Анализ системы работы с родителями

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

-анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенности качеством образования в ДОО, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО;

-на сайте ДОО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала высокую оценку родителей (законных представителей) ДОО;

-на сайте ДОО имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);. Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Для родителей были подготовлены консультации «Безопасность ребенка – забота родителей», «Использование удерживающих устройств в машине», «Берегите зрение вашего ребенка», «Растим детей здоровыми», «Формирование у детей привычки к ЗОЖ».

Проводились совместные выставки поделок детей и родителей:

из овощей «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Пасха в кубанской семье».

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку. Необходимый уровень воспитания и обучения. Для сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника ГУЗ города Белореченска.

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 60 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой

Индивидуальные особенности контингента детей на 2019 год.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	16	19,2%
2	65	78,3%
3	2	2,4%

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 18 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 7 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 7 чел.;

- по квалификации:

первая категория – 2 чел.;

соответствие занимаемой должности – 5 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 3 лет – 2 чел.;

от 3 до 5 лет – 0 чел.;

от 15 до 20 лет – 2 чел

более 20 и более – 3 чел.

Анализ педагогического состава более 71 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами

организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

1 педагог детского сада награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер-для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 3 ноутбука;
- 2 мультимедийных центра;
- 2 принтера;
- 2 Музыкальных центра;
- 1 Синтезатор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты, вайфай.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 8 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 8 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 3 группы. В группах есть свое, игровое, раздевальное, умывальное - туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет кладовщика;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий используется игровое помещение группы. Музыкальный руководитель в своей работе использует музыкальный центр и синтезатор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначено ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении года была приобретена мебель: детские столы и стулья на регулируемых ножках.
- в течении года были приобретены три песочницы.
- в течении года были приобретены канцелярские товары для образовательного процесса.
- в течении учебного года приобретались методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: муниципальные и краевые бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- оплата продуктов питания;
- хозяйственные товары (чистящие и моющие средства)

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

