

ПЛАН

ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА МАДОУ Д/С 12

Егоровой Т.В. на апрель 2020 года

Тема недели	мероприятия
1 неделя : «Внимание – коронавирус!» с 01.04.- 03.04. 2020г.	<u>Беседы с детьми по теме:</u> «Новая болезнь коронавирусная инфекция», «Для чего нужно тщательно мыть руки?». <u>Цель:</u> Формировать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни. <u>Работа с родителями:</u> Предложить поучаствовать в акции «Сидим дома». <u>Цель:</u> профилактика распространения коронавирусной инфекции. Сделать фотографии детей, как они проводят время на самоизоляции (фото коллажа прилагается). <u>Развивающие игры дома:</u> ссылка #игрыдома <u>Консультация для родителей и детей:</u> «Как правильно носить маску», «Осторожно-коронавирус!». <u>Цель:</u> Уточнить представление о характерных симптомах коронавирусной инфекции и его профилактике. Ссылка: konsultaciya-dlya-roditelej-detyam-o
2 неделя: «Космос» с 06.04.- 10.04.2020 г.	<u>Рисование:</u> занятие «Удивительный мир — космоса». <u>Цель:</u> Уточнить знания детей о космосе: планетах Солнечной системы, современных летательных аппаратах, первом космонавте (Фото рисунков прилагаются). <u>Аппликация:</u> занятие «Ракета в космосе». <u>Цель:</u> Формировать знания детей о космосе. <u>Беседы с детьми:</u> «Что такое космос?». <u>Цель:</u> Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. Ссылка: «Наша планета Земля». <u>Цель:</u> Познакомить детей с планетой Земля. <u>Речевое развитие:</u> занятие «День космонавтики». <u>Цель:</u> Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. (Конспект занятия) <u>Художественная литература:</u> Чтение « Первый в космосе» В. Бороздин, «О чем рассказал телескоп» П.Клушанцев. <u>Цель:</u> Вызвать интерес у

	детей к теме космоса. <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Космическое путешествие» Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды. <u>Дидактическая игра:</u> Танграмм «Ракета». Цель: формировать умение складывать картинку по образцу. <u>Наблюдения:</u> Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла, формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.
3 неделя: «Народные традиции - Пасха» с 13.04. -17.04. 2020 г.	<u>Беседы с детьми:</u> «Светлая Пасха». Цель: Познакомить детей с традициями празднования праздника Пасха Беседа с детьми о празднике Пасха (рекомендации). Ссылка petushok-nfdou12.edumsko.ru>folders/post/2193035 <u>Художественная литература:</u> рекомендовано для чтения с детьми- Ссылка: Пасхальные сказки и рассказы Азбука воспитания azbyka.ru>Родителям>Азбука воспитания <u>Аппликация:</u> «Пасхальные кулички», «Пасхальное яичко». Цель: привитие детям любви к народным праздникам, традициям и обрядам. <u>Рисование:</u> «Раскрась яичко», «Светлая Пасха». Цель: расширять знания детей о народных праздниках. <u>Игры забавы с пасхальными яйцами.</u> Игра «Чье яйцо сильнее?». Цель: Познакомить детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами. <u>Рекомендации родителям:</u> «Готовимся к Пасхе. Как провести пасхальные выходные с детьми». (Фотографии работ прилагаются)
4 неделя: «День Земли. В мире насекомых». с 20.04.-30.04. 2020 г.	<u>Беседы с детьми:</u> «22 апреля – Всемирный День Земли» Цель: Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. <u>Ситуативный разговор</u> на тему: «Для чего мы на Земле?» Цель: развитие наблюдательности,

умения сравнивать, сопоставлять.
 (Фотографии работ прилагаются)
Лепка: занятие «Наша Планета Земля». Цель:
 Формирование ответственного отношения к к
 своей планете, природе. (Фотографии работ
 прилагаются)
Рассказ воспитателя. «О Всемирном празднике
 Земли», «Наш дом наша планета - её надо любить
 и беречь». Цель: формировать познавательный
 интерес у детей.
Исследовательская деятельность: игры с водой,
 экспериментирование с водой и землёй. Цель:
 формировать познавательный интерес у детей.
Развивающие игр: «Какая бывает вода?»,
 «Волшебная палочка», «Путаница», «Что кому?»
 - Цель: развитие внимания, мышления,
 систематизировать знания о взаимосвязи всего
 живого на Земле (растительный мир, животный
 мир, подводный мир)
Художественная литература: Чтение:
 Стихотворения «Дом Земли» Ю. Демянская.,
 «Общий дом» В. Орлова. Цель: формировать
 представление детей о правилах поведения,
 формировать бережное отношение к природным
 ресурсам.
Беседа с детьми: «Мир насекомых».
 Цель: Расширение кругозора детей, уточнение и
 закрепление с детьми понятие «насекомые».
 «Польза и вред насекомых».
 Цель: Расширение кругозора детей о пользе и
 вреде насекомых.
Игровая ситуация : «Меня укусили насекомые».
 Цель: Пополнение знаний детей о первой
 помощи. Совершенствование умения находить
 выход из сложных ситуаций.
Рассматривание иллюстраций «В мире
 насекомых». Цель: расширять представление
 детей о насекомых; формировать умение узнавать
 их в натуре и на картинках.
Мастер класс: «Муравей в муравейнике». Цель:
 уточнить знания детей о поведении муравьев,
 месте обитания (Фотографии работ прилагаются).
Художественная литература: знакомство с
 творчеством К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»
 Цель: Ознакомление с творчеством детского
 писателя, с его произведением. Разучивание

	отрывка сказки. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Цель: Развитие памяти, моторики, умения ориентироваться в пространстве, речи, чувство ритма. <u>Работа с родителями:</u> Предложить родителям совместно с детьми подготовить материал для коллажа «Мир насекомых» - рисунки, картинки, поделки (фотография прилагается) Порекомендовать родителям консультацию «Первая помощь при укусах насекомых». Ссылка. <u>Дидактические игры:</u> «Где ты живешь?» <u>Цели:</u> закрепить знания детей о местах обитания разных животных, насекомых. «Расскажи-ка о любимом насекомом!». Цель: Развитие умения составлять описательный рассказ с опорой на картинку. «Найди различия и сходство». Цель: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых; развить умение сравнивать. <u>Экспериментирование:</u> «Легкий - тяжелый» - показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу. <u>Слушание музыкальных произведений:</u> Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля», Р. Паулс - Музыка из кинофильма «Танец бабочек». Цель: Развитие умения различать оттенки настроений, передаваемых музыкальным произведением <u>Музыкальные игры:</u> (рекомендации музыкального работника, ссылки). <u>Образовательные и обучающие фильмы для детей среднего дошкольного возраста:</u> ссылка Яндекс.Видео»насекомые детям среднего возраста
--	--