

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 1
МАДОУ Д/С12
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Д/С12
Христиченко М.Н.
приказ № 123 от 30.08.2024

**ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 12
на 2024/25 учебный год**

п. Заречный
2024 год

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	страница
I.	Информационный раздел: Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ Д/С12	3
	Программно – методическое обеспечение	4
	Структура управления МАДОУД/С 12	4
1.	Аналитическая справка о деятельности МАДОУ Д/С12 за 2023-2024 гг.	7
II.	Содержательный раздел:	24
2.	Цель работы, задачи. Годовые задачи МАДОУ Д/С 12 на 2024-2025 гг.	24
2.1.	Особенности образовательного процесса в МАДОУ ДС12	29
3.	Содержание блоков годового плана МАДОУ Д/С 12 на 2024 – 2025 гг.	30
3.1	<u>1 БЛОК</u> Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ Д/С 12	30
3.2	<u>2 БЛОК</u> Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ Д/С 12	30
3.3	Информационно-методическая деятельность МАДОУ Д/С 12	31
3.4	Организационно-методическая деятельность МАДОУ Д/С12	41
4.	<u>3 БЛОК</u> Кадровое обеспечение педагогического процесса	50
4.1	«Повышение качества дошкольного образования в МАДОУД/С 12 через внедрение инновационных технологий в методическую работу. Самообразование педагогов на 2024 – 2025 гг.	52
4.2.	Повышение квалификации педагогов МАДОУ Д/С 12	54
4.3.	Аттестация педагогических кадров на 2024-2025 гг.	54
4.4.	Организация работы по наставничеству молодых специалистов	56
5.	<u>4 БЛОК</u> Изучение и контроль деятельности МАДОУ Д/С 12	57
6.	Работа с родителями МАДОУ Д/С 12	58
	План преемственности между МАДОУ Д/С 12 и школой	63
7.	Административно-хозяйственная работа МАДОУ Д/С 12	64

I. Информационный раздел

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район, сокращенное наименование - МАДОУ Д/С 12.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352603, Краснодарский край, Белореченский район, ул. Советская 17.

Адрес сайта: [http://bel - ds.obr23.ru](http://bel-ds.obr23.ru)

Адрес электронной почты: madou_ds12@mail.ru

Учредитель МАДОУ Д/С 12: Муниципальное образование Белореченский район

Режим работы МАДОУ Д/С 12: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ Д/С12

МАДОУ Д/С 12 функционирует на основании Устава, утверждённого управлением образования Приказ № 898 от 26.10.2020 г., ОГРН 1022300715084 от 31.03.2014 г. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 2-7 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 06131, от 31.03.2014 года.

- Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013г. №1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022года №1028);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» /Постановление от 27.10.2020, №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20/ /Регистрационный номер №60833 от 11 ноября 2020года/

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»/
Постановление от 28.09.2020, №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

/Регистрационный номер №61573 от 18 декабря 2020года. /

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
/Постановление от 28.01.2021, №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 /Регистрационный номер №62296 от 29 января 2021года/

- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.

Региональные и учредителя

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании»

- Приказы управления образования администрации муниципального образования город Белореченск.

Образовательного учреждения

- Устав
- Образовательная программа дошкольного образования
- Годовой план
- Локальные акты
- Приказы ОУ
- Протоколы Педагогического совета

Программно – методическое обеспечение

МАДОУ Д/С 12 работает по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 12 (далее ОП ДО МАДОУ Д/С 12), написанной в соответствии с требованиями и рекомендациями ФОП ДО и с учётом требований и реализацией задач ФГОС ДО.

Содержание ОП ДО МАДОУ Д/С 12 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Структура управления МАДОУД/С 12

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом МАДОУ и строится на принципах

единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления.

Проектная мощность:

МАДОУ Д/С 12 имеет одно здание по ул. Советской 17, в посёлке Заречном, рассчитан на 150 детей, согласно заключения Роспотребнадзора.

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию, составляет 5238 м². Площадь здания, в которой осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми составляет 923,6 м². Этажность: 1 Подземная этажность: 0.

Количество детей на 1 сентября 2024 г: 147 человек.

Количество групп: 6

На 1 сентября 2023 года детский сад укомплектован следующими группами: – 2 подготовительные, 1 старшая, 1 средняя, 1 вторая младшая ,1 первая младшая.

**Комплектование групп /количество групп в МАДОУ ДС 12
в 2024 – 2025 гг.**

В МАДОУ Д/С12 воспитываются дети от 1,5 лет до 7-8 лет, функционировало 6 возрастных групп.

Количество детей: 147

группа	Количество групп	количество детей	направленность группы
Первая младшая группа № 3	1	24	общеразвивающая
Вторая младшая группа № 4	1	31	общеразвивающая
Средняя группа № 1	1	24	общеразвивающая
Старшая группа № 6	1	30	общеразвивающая
Подготовительная группа № 2	1	18	общеразвивающая
Подготовительная группа № 5	1	20	общеразвивающая
итого	6	147	общеразвивающая

Виды услуг:

В 2024-2025 учебного году в детском саду планируется оказание дополнительных платных образовательных услуг:

Направление	Название кружка	ФИО руководителя
Художественное	«Волшебный сундучок»»	Курбатова Т.Д.
Социально-гуманитарное	«Поднимайся с нами по ступенькам знаний»»	Егорова Т.В.
Художественное	«Театральная мозаика»	Каба С.А.
Социально-гуманитарное	«Английский буду я учить!»	Боровкова Л.В.

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг:

Направление	Название кружка	ФИО руководителя
Духовно-нравственное, патриотическое	«Кубань моя- мой отчий дом!»- организация работы группы казачьей направленности	Курбатова Т.Д.
Техническое	«Мастер - ОК»	Барлаш И.И.

МАДОУ Д/С 12 обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический процесс осуществляет **коллектив педагогов** в составе 16 человек:

Из них: - заведующий: 1

- старший воспитатель: 1

- педагогов: 14

Для качественной реализации образовательной программы в МАДОУ Д/С12 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения курсовой подготовки, участия в очных и онлайн - вебинарах, семинарах, мастер - классах, квестах и т.д.

В МАДОУ Д/С12 соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, стараются распространять опыт работы на уровне учреждения и на муниципальном уровне.

Детское учреждение оснащено детской мебелью, игрушками, физкультурным оборудованием, методическими пособиями, оборудованы детские площадки.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия

для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Совместная работа с социумом

1. Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки (ККИДППО).
2. Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования».
3. Взаимодействие с Белореченским краеведческим музеем.
4. Взаимодействие с детской библиотекой посёлка Заречного.
5. Юженское казачье общество

1. Аналитическая справка о деятельности МАДОУ Д/С12 за 2023-2024 гг.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ результатов обследования физических навыков и умений детей показал хорошие результаты. Итоги медико-педагогического контроля показали, что моторная плотность физкультурных занятий с воспитанниками, в среднем, составляет 85 %. Объём двигательной активности достаточный, интенсивность движений соответствует норме. У воспитанников прослеживается положительная динамика по всем показателям физической подготовленности и уровню развития. Результат был достигнут благодаря:

- постоянному привлечению внимания ребенка к разнообразным физическим упражнениям как особому объекту познания;
- использованию специальных подводящих упражнений, создающих мышечное ощущение правильного выполнения элемента техники основного движения, спортивного упражнения;
- развитию физических качеств с помощью равномерного, посменного, игрового, соревновательного методов;
- систематическому проведению непрерывной образовательной деятельности на воздухе с детьми всех возрастных групп;
- в течение всего года проводился медико–педагогический контроль, в результате которого проводился анализ непрерывной образовательной деятельности по физической культуре с выявлением позитивных и негативных сторон и последующим их устранением.

Наиболее успешно освоили образовательную область воспитанники подготовительной группы № 4 и старших групп № 2. Хорошие результаты показали и ребята старшей группы № 5 и средней группы № 6. Ребята подготовительной группы № 4 приняли участие в районном конкурсе «ГТО 2023 - 2024» и по результатам дети получили нагрудные знаки: 1 золото, 7 серебро и 8 бронза. Эти результаты достигнуты за счет использования педагогом по физической культуре в работе новых, интересных заданий, тренировок, обыгрывания различных ситуаций, работы по схемам и мнемотаблицам, знаковой символикой, спортивных игр и упражнений, спортивных состязаний, эстафет, проектной деятельностью и систематической планомерной работой.

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы вносит свою лепту в процесс оздоровления. При таком виде планирования материала возможно совмещение разных видов деятельности детей: применение интегрированных занятий в течение недели, что позволяет снизить нагрузку на детей, организовать образовательную деятельность в режимных моментах и на прогулке, что соответствует современным требованиям реализации задач ФОП ДО и ФГОС ДО.

Пропаганда здорового образа жизни является основной задачей физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ ДС12.

На неделе зимних забав дети с воспитателями и родителями разучили новые народные подвижные игры, приняли активное участие в конкурсе «Супер - Мастер 2024»- изготовление нетрадиционного оборудования. Прошли развлечения для детей «Зимние приключения в стране ЗОЖИгариков», «Снежная королева знает всё», «Зимние олимпийские игры», проводились беседы и квиз-викторины о зимних видах спорта. Также успешно проводились акции в МАДОУ ДС12 «Накормим птиц зимой», «Добрые ладошки», «Семейная зарядка», «Мой друг Снеговичок», «Семейный маршрут выходного дня», «Сохраним планету здоровой», «Наша здоровая семья!», «Чистота-залог здоровья!» и др. В октябре 2023 года и в марте 2024 года в МАДОУ ДС12 были проведены Дни здоровья с участием родителей. Педагоги старшей группы № 5 Негуляева К.С. и Егорова Т.В. стали победителями регионального этапа акции «Эколята - за чистоту Кубани!».

Целью проведения таких мероприятий явилась: пропаганда здорового образа жизни среди детей и взрослых. Создание благоприятного настроения.

Много интересных игр и развлечений было организовано педагогами на свежем воздухе! По данной, актуальной на современном этапе теме - «Мы голосуем за ЗОЖ!» - педагогами регулярно обновлялся в группах наглядный и практический материал для родителей. Педагоги поделились с родителями интересными памятками, где посоветовали родителям уделять больше внимания организации совместного семейного отдыха и досуга. Старший воспитатель Гридяева Е.В. своевременно размещала на сайте МАДОУДС12 информацию по физкультурно – оздоровительной работе.

Лечебно – оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний

Лечебно-профилактическая работа включала в себя:

- постоянный контроль за осанкой;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);

-употребление соков и свежих фруктов (второй завтрак);

Использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей с функциональными отклонениями в здоровье:

- ✓ пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в МАДОУ ДС12;
- ✓ хождение по «дорожкам здоровья», дыхательная гимнастика, индивидуальная работа в группах и на прогулке, проводимая воспитателями.

Коррекционно-оздоровительная работа

- ✓ Психогимнастика,
- ✓ упражнения на релаксацию,
- ✓ танцы,
- ✓ ритмические упражнения,
- ✓ оздоровительный дозированный бег,
- ✓ технология музыкального воздействия,
- ✓ сказкотерапия

Консультативно-информационная работа

-оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;

-участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе МАДОУ ДС12 по мероприятиям годового плана;

-оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;

-организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников МАДОУ ДС12, приглашенных специалистов;

-проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.

Выводы: на протяжении 2023 – 2024 гг. в МАДОУ ДС12 не было таких инфекционных инфекций, как корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, так как дети привиты против этих болезней. Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников. Значительно повысилась посещаемость детей с 50% до 85%.

Деятельность МАДОУ Д/С 12 по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен определенный педагогический опыт.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современного подхода к ведению воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ Д/С 12. Дети владеют основными способами укрепления здоровья, мотивированы на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих. Ребята проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям,

прогулкам, имеют представления о видах спорта, туризме как активной формы семейного отдыха.

Состояние здоровья воспитанников

На конец 2023 -2024 гг. МАДОУД/С 12 имеет следующие данные по группам здоровья:

Группы	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
Подготовительная № 4	18	12	1	-
Старшая № 2	11	7	-	-
Старшая № 5	12	7	1	-
Средняя № 6	22	8	-	-
2 младшая № 1	16	5	1	-
1 младшая № 3	16	6	-	-

Диаграмма №1 «Динамика физического развития»

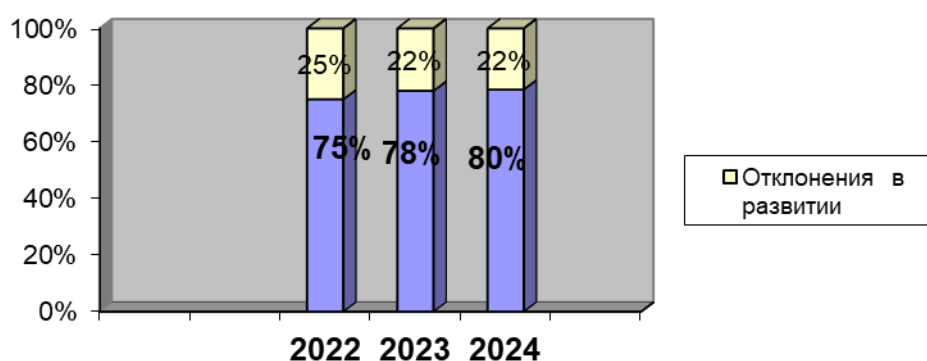
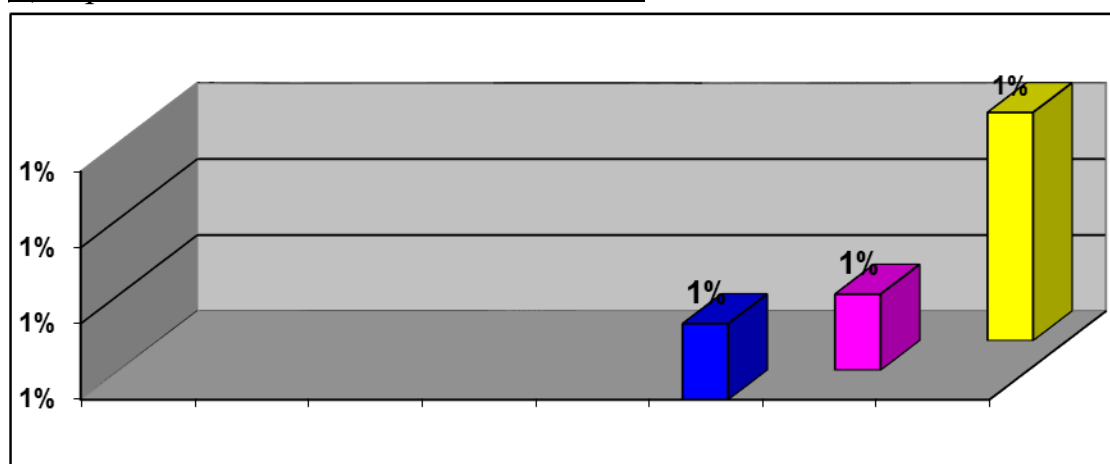


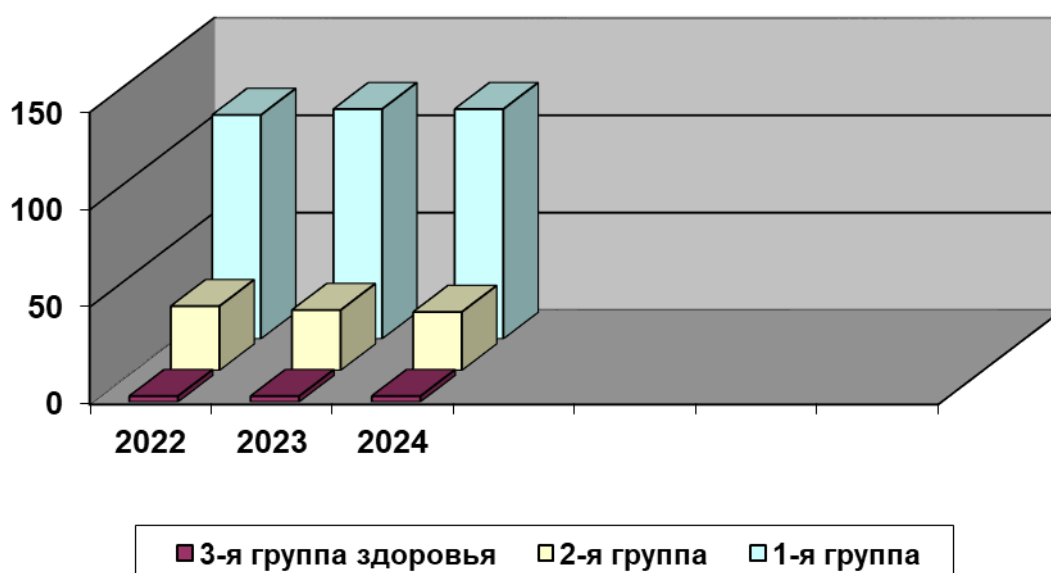
Диаграмма №2 «Часто болеющие дети»



Большинство воспитанников МАДОУ ДС12 имеют 1-ю группу здоровья – 66 %;

2-ю группу здоровья имеют – 31 %воспитанников. Детей с хроническими заболеваниями (3-я группа) –3%,

Диаграмма №3 «Группы здоровья воспитанников»



Анализ заболеваемости показал, что из 143 детей, зарегистрировано:

Заболеваний в случаях- 158

Пропусков по болезни – 733

Дето дней на одного ребенка- 4,6

Случаев на одного ребенка- 1,1

(Таблица № 1)

Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ Д/С 12

Таблица №1

Годы	Всего детей	Случаев	Пропуски	Дето дней на 1реб.	Случаев на 1 реб.
2021-2022	147	167	857	5,9	1
2022-2023	146	151	678	4,6	1,03
2023-2024	143	158	733	4,6	1,1

Адаптация детей к условиям МАДОУ ДС12 в 2023-2024 гг. прошла удовлетворительно (Диаграмма № 4).

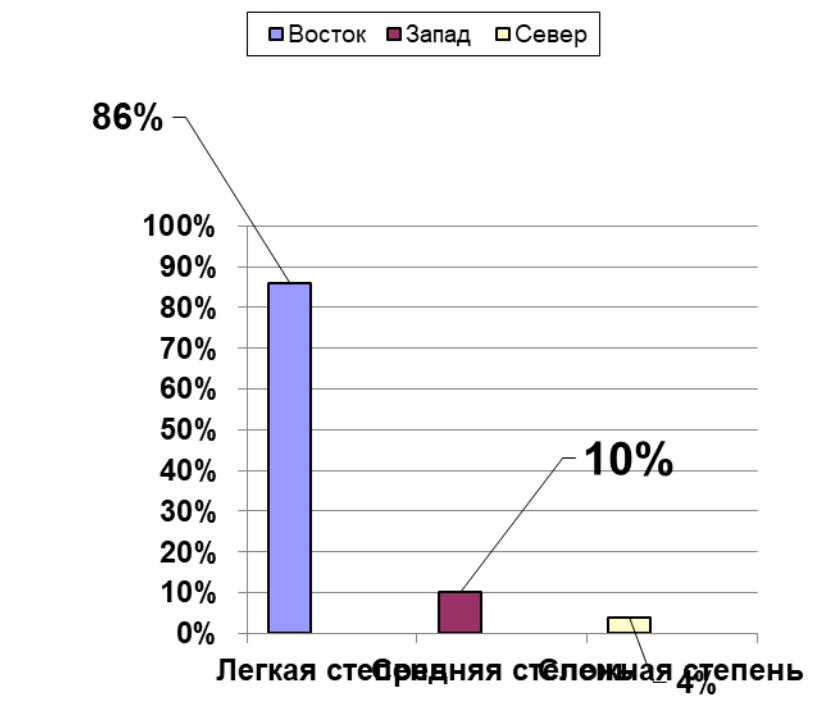
От 1,5-3 лет поступил – 24 ребенка.

Адаптационный период продолжался с 01. 06.2024 г. по 31.07.2024 г.

Легкая степень адаптации – 86%, средняя – 10 %, сложная –4 %.

Диаграмма № 4

«Адаптация детей к условиям МАДОУ ДС12 в 2023-2024 гг.»



В периоды обострения простудных заболеваний (осенне - зимний, зимне-весенний) проводилось ежедневное кварцевание групп, ежедневный утренний осмотр детей с термометрией, усилен санитарно-гигиенический контроль.

«Утренний фильтр» в МАДОУ ДС 12 — обязательная процедура, которая предусматривает прием детей на свежем воздухе, проведение бесконтактной (вариативно — контактной) термометрии; опрос родителей (законных представителей) о состоянии здоровья, поведении, настроении ребенка, фиксация в журнале состояния температуры, зева с обязательной росписью родителей (законных представителей). Прохождение «утреннего фильтра», как гарантия допуска воспитанников в группу, позволяет эффективно выявлять начальные симптомы заболеваемости и способствует своевременному обращению за квалифицированной медицинской помощью.

В течение года нарушений утреннего приема детей во всех возрастных группах не выявлено.

Воспитатели дополнительно проводят опрос об общем состоянии, аппетите ребенка. Повышенную настороженность вызывает катаральные явления, быстрая утомляемость, частые головные боли, сонливость или, напротив, плохой сон. Особое внимание уделяют часто болеющим детям. По результатам осмотра вносится соответствующая запись в лист «утреннего фильтра». Родителям (законным представителям) разъясняется информация о том, что если у воспитанника будут выявлены первичные признаки заболевания, ему будет отказано в приеме, а родителям — рекомендовано немедленно обратиться за врачебной помощью. В случае проявления тревожных симптомов после утреннего приема (в течение дня) ребенок будет временно изолирован в помещении медицинского блока под присмотром медсестры, члены семьи — экстренно уведомлены о ситуации,

а при признаках стремительного ухудшения общего состояния — осуществлена госпитализация (с согласия родителей). Соккрытие данных о тревожном состоянии ребенка или взрослого может быть расценено как создание угрозы для здоровья и жизни граждан.

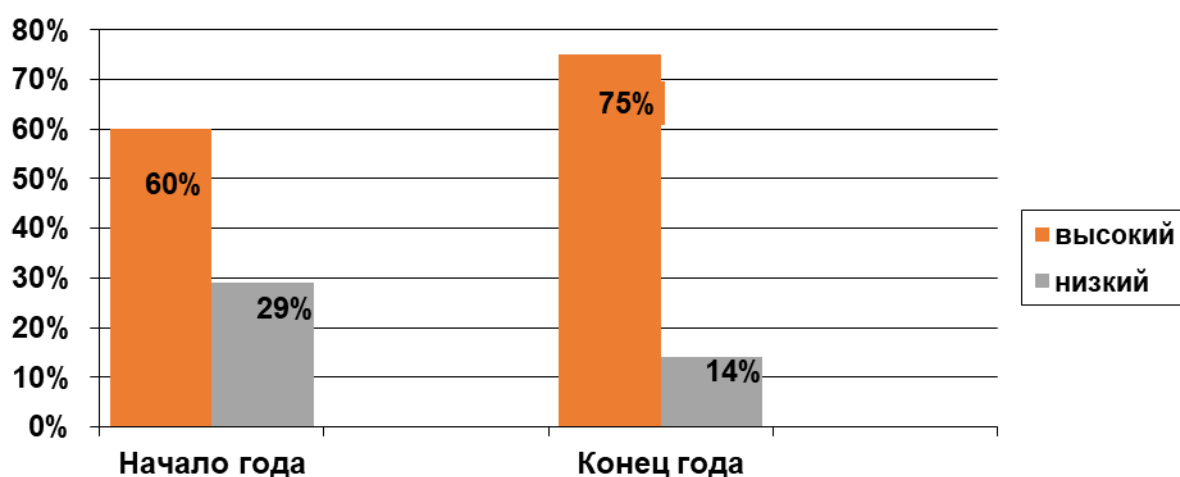
Особое внимание уделяется организации питания, привитию культурно-гигиенических навыков до, во время и после приема пищи. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с перспективным меню. При организации питания воспитанников строго выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 7 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32, вступивших в действие с 1 января 2021 года.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи, в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи. Получение пищи на группу осуществляется строго по графику. Дети к получению пищи с пищеблока не привлекаются. Перед раздачей пищи детям помощник воспитателя проветривает помещение, промывает столы горячей водой с мылом, тщательно моет руки, надевает специальную одежду для получения и раздачи пищи. Столы сервируются в соответствии с приемом пищи. К сервировке столов привлекаются дети с 3 лет. В группах младшего возраста, детей, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи, докармливают.

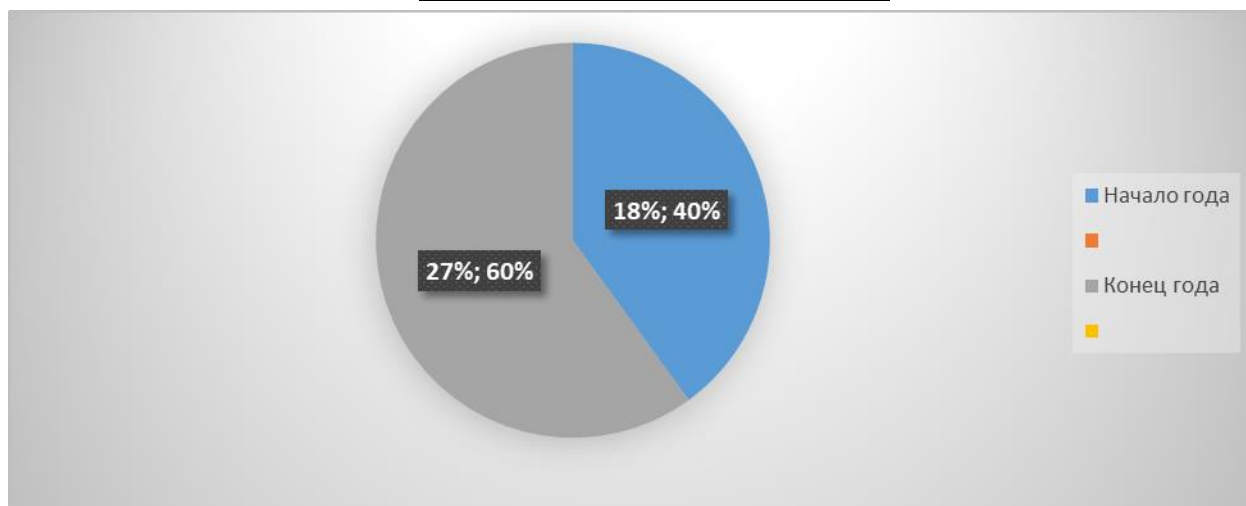
Питание детей соответствует нормам и санитарным требованиям. В рационе питания регулярно присутствуют мясные, молочные продукты, рыба, овощи, фрукты и т.д. Выполнение норм питания 100%.

Результаты мониторинга физического развития детей 4-7 лет

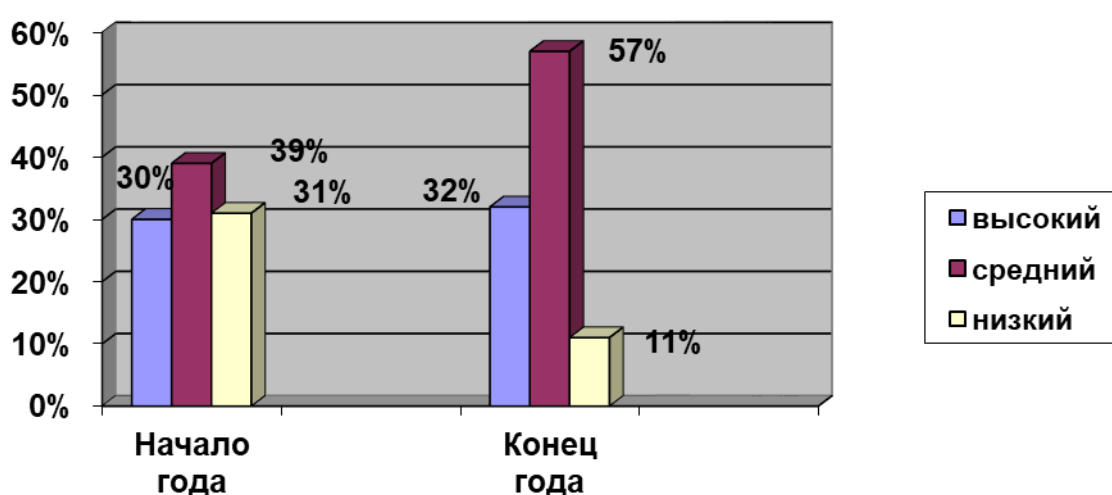
Бег на 10 метров



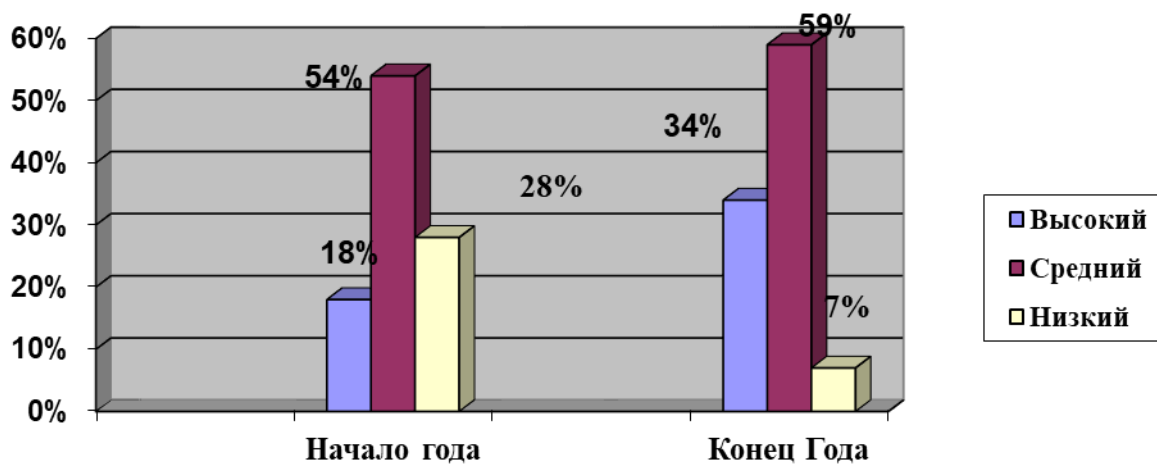
Метание набивного мяча 1 кг



Прыжок в длину с места



Метание мешочков 200 г



В МАДОУ Д/С 12 успешно работает инструктор по физической культуре. Занятия по физической культуре проводятся в разных формах: сюжетные, игровые, тренировочные, тематические, комплексные. На

занятиях используются элементы разных видов гимнастик, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, оздоровительные пробежки, преодоление полосы препятствий, упражнения с использованием простейших тренажеров, элементы спортивных упражнений и игр, игры-эстафеты.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 г.г.

Мониторинг в МАДОУ Д/С12 осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ст. 3.2.3; Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации”, ст. 11 п. 3. Система мониторинга образовательных технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО позволяет комплексно подходить к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: октябрь и апрель).

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках, внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Коротковой Н.А., Нежновым П.Г.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. МАДОУ Д/С 12, ведущими образовательную деятельность с детьми группах, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Дети старших и подготовительной групп овладели системой эталонов, соотносят свойства предмета с эталоном, выделяя сходство и отличие.

Осуществляют сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, в разных — сходство. В общении с воспитателем и сверстниками активно используют слова, обозначающие названия эталонов, свойства и качества предметов, действия обследования. Хорошие результаты были достигнуты за счет применения в работе с детьми практической деятельности воспитанников с предметами и материалами (обследование и сравнение), продуктивных видов деятельности, экспериментирования с различными предметами и материалами, игры во всех ее проявлениях и видах. В этом году педагоги старшего дошкольного возраста использовали в игровой деятельности с детьми парциальную программу «Школа супергероев», которая позволила ребятам самостоятельно и критично оценивать информацию вокруг себя, различать субъективное и объективное, эстетически и этически приемлемое, и неприемлемое, принимать самостоятельные решения, учитывая свой опыт. Ребята сами оборудуют свое игровое пространство, придумывают и создают новые сюжеты.

Хорошие результаты в разделе «Мир природы» показали все воспитанники. Воспитатели используют длительные наблюдения, экскурсии в одно и то же место природы в разные сезоны, в ходе которых формируют умение детей замечать изменения в природе по сезонам, понимать, что они проявляются как в неживой природе, так и в жизни животных, растений, человека. Ребята подготовительной группы № 4, старших групп № 2 и № 5, средней группы № 6 самостоятельно осуществляли зарисовки по результатам наблюдений; в группах функционировали календари природы. Эти впечатления использовались педагогами в обобщающих беседах по временам года. Дети рассуждали о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе, старались устанавливать причинно-следственные связи. Для выстраивания последовательности месяцев и сезонов с воспитанниками использовался календарь природы, круговая модель года. Также педагогами в течение всего года создавались условия для понимания детьми того факта, что особенности внешнего вида, способ существования и повадки живых существ зависят от условий их среды обитания. В работе с воспитанниками педагоги использовали иллюстрации, дидактические картинки, просмотры видеороликов, экскурсии и целевые прогулки, проекты, знакомили детей с иллюстрациями и художественной литературой, а также использовали проблемные ситуации, ошибочные умозаключения, сомнительные результаты опытов для активизации исследовательской позиции детей, эвристические беседы.

В этом году на территории МАДОУ Д/С 12 продолжила свою деятельность метеостанция, где ребята регулярно следили за погодой, изучали и зарисовывали ее проявления.

Анализируя результаты выполнения Программы на конец года, можно сделать **вывод** о том, что у детей в основном сформированы элементарные знания о природных явлениях, жизни людей и животных, воспитанники знакомы с различными состояниями веществ, умеют выделять причинно-следственные связи. Дети имеют представления об особенностях и потребностях живых организмов, изменениях в жизни природы в разные

сезоны года, соблюдают правила поведения в природе, ухаживают за растениями и животными, бережно относятся к природе. Педагоги всех возрастных групп меняют подходы к форме организации работы с детьми, учатся создавать проблемные ситуации, разрабатывают технологические карты новых, интересных занятий по данному разделу. Однако наряду с успехами имеются и недостатки.

Причины: воспитанники, которые долго не посещают детский сад по тем или иным причинам, до конца не могут освоить программу, и им приходится осваивать содержание образовательных областей, без опоры на предыдущие знания группы.

Развитие математических представлений. Дети активны и самостоятельны в использовании освоенных способов познания. Проявляют огромный интерес к экспериментированию. В течение года в группах успешно функционировали уголки экспериментов и исследовательской деятельности. Педагогами были разработаны и оформлены картотеки опытов и экспериментов. Эта деятельность с детьми вызывает у ребят особый восторг, так как в силу своего возраста им очень интересно проводить опыты, делать умозаключения.

Ребята активно включаются в игры на классификацию. Объясняют и доказывают необходимость рациональных действий, используют схематизацию, знаки. «Читают» простые схемы, самостоятельно определяют порядок и способ выполнения действий. Дети считают до 10 (и далее). Владеют количественным, порядковым счетом. Соотносят цифру и количество предметов, различают величины, различают геометрические фигуры, проводят их сравнение, ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости. Причина такого показателя по ФЭМП в том, что:

- педагоги групп учитывали возрастные возможности детей для развития умственных действий при формировании ЭМП.;

- в течение всего года использовались разнообразные современные игровые формы организации воспитательно-образовательного процесса дошкольников. Хороших результатов педагоги добились с использованием таких методов, как экспериментирование, игры (дидактические, развивающие, подвижные), проектная и продуктивная деятельность, интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую), поисковых вопросов, методов ТРИЗ.

В течение года в МАДОУ ДС12 функционировали кружки познавательной направленности «Поднимайся с нами по ступенькам знаний», «Английский буду я учить!», которые посещали ребята старшего дошкольного возраста. Обучали ребят замечательные и талантливые наставники - педагоги Казанцева А.В., Боровкова Л.В. Ребята с большим интересом и желанием ждали каждого занятия. А как интересно проходили занятия по английскому! Ребята даже приготовили для выступления на выпускном балу песенку на английском языке.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В игре ребенок развивается, познает мир, общается. Воспитанники увлекаются играми с готовым содержанием и правилами. Эти игры педагоги используют при проведении образовательной деятельности, а также ежедневно воспитатели планируют проведение таких игр с отдельными детьми в целях развития их памяти, внимания, самоконтроля, воображения. В свободном пользовании воспитанников используются такие развивающие игры, как: «Набор упражнений Фребеля», «Блоки Дьениша», «Интересные палочки», «Составь узор», «Сложи фигуру», «Геоконы», «Умный картограф», игры Воскобовича и др. Направленность данных игр на развитие познавательных и творческих способностей делает их незаменимым средством интеллектуального развития детей.

Воспитанники самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя согласовывают общий игровой замысел с использованием разнообразных способов (считалки, жребия, договора по желанию), устанавливают договоренности о развитии сюжета и выборе ролей по ходу игры. Создаются условия для использования разнообразных средств придумывания сюжета: карты сказочной страны, детские рисунки, картинки с изображением героев. Педагоги предлагают детям сочинять новые сюжеты на основе знакомых литературных произведений (русские народные и авторские сказки, сюжеты мультипликационных фильмов), используя прием частичного преобразования сюжета (замена места действия, замена героя, изменение характера персонажа). Наиболее высоких результатов освоения образовательной области добились группы старшего дошкольного возраста № 2 и № 5, также средняя группа № 6, младшие группы № 1 и № 3. Данные результаты были достигнуты за счет того, что при освоении образовательной области педагогами использовались следующие методы: проблемные, практические и проблемно-игровые ситуации, проекты, совместные сюжетно-ролевые и театрализованные игры, этические беседы, игры-путешествия, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, видеоматериалов, рисование на социальные темы. Но не все воспитанники доброжелательно настроены по отношению к взрослым и сверстникам; коллектив посещают ребята, которые совсем не охотно вступают в общение, не стремятся к взаимопониманию.

Хочется отметить, что в основном дети имеют представления о нравственных качествах людей и положительно оценивают нравственные поступки, по-доброму относятся к людям, ко всему живому, но не всегда применяют свои знания на практике. Воспитанники включены в систему социальных отношений в различных видах детской деятельности, в том числе и игровой. Приобщены к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. У воспитанников сформирована гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства. Дети самостоятельно отбирают и придумывают разнообразные сюжеты игр, но не всегда придерживаются в процессе игры намеченного замысла, мало оставляют места для собственной импровизации, не все дети способны находить новую

трактовку роли и ее исполнения, а также есть дети, которые не могут и не имеют желания моделировать предметно- игровую среду. Владеют навыками театральной культуры: знают театральные профессии, правила поведения в театре. В развивающих играх договариваются со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем. Не все дети проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами. Педагогами МАДОУ ДС12 в течение года с детьми проводились коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, колыбельные), сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, квест –игры, чтение, творческие задания, досуги и праздники, экспериментирование, обыгрывание проблемных ситуаций, видео презентации, геокешинг, квизы. Результаты экспресс-анализа наблюдения игровой деятельности воспитанников позволили сделать следующие выводы:

- хочется отметить, что силами педагогов и с помощью родителей в группах регулярно осуществлялось обновление игровых зон за счёт приобретения и изготовления игровых пособий, игрушек, модулей, чехлов, что является эффективным средством для развёртывания игр детей. Эту работу необходимо постоянно продолжать, а также нужно продолжать работу по насыщению игровой зоны новыми современными атрибутами для организации новой современной детской игры, для самостоятельного и совместного придумывания с детьми новых сюжетов.

Замечу, что все так же педагогами МАДОУ ДС12 недостаточно внимания уделяется поло- ролевой игре, мало в своих сюжетах дети отражают уровень своей воспитанности, знаний этики и этикета. В 2023 - 2024 гг. педагогам следует обращать внимание на эти все стороны детской игры: воспитанность, этика и этикет.

Перспективы: продолжить работу над социализацией личности ребенка -дошкольника на основе взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

«Безопасность». У воспитанников сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности. Сформированы представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Дети приобщены к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Приобрели знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. У детей сформировано осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Дети соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения. Различает и называет специальные виды транспорта (скорая помощь, пожарная, милиция), объясняют их назначение, понимают значение сигналов светофора. Знают и называют дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра», знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного

отношения к окружающей природе). Хороших результатов добились воспитанники, подготовительной группы № 4, старших № 2 и № 5, средней № 6. Это было достигнуто за счёт:

- образовательной деятельности, проводимой в системе;
- условий по этому виду деятельности;
- включения знаний детей в повседневную жизнь.

Особое внимание в группах уделяется игре, проектной деятельности, созданию проблемных ситуаций, просмотру и анализу мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментированию. В работе с детьми используются такие репродуктивные методы как: ассоциации, классификация, поисковые вопросы, моделирование, игры- викторины, объяснялки, рассказы – загадки, снежный ком, исследовательские методы.

Однако нужно отметить, что наряду с успехами имеются и недостатки. Причина в том, что в силу своего возраста дети еще не до конца понимают опасность той или иной ситуации, зачастую родители считают детей еще маленькими для объяснения им вопросов безопасности и поэтому, что дается воспитателями в детском саду, не всегда закрепляется с родителями дома.

«Труд». У воспитанников сформировано положительное отношение к труду. Развита трудовая деятельность. Воспитанники ценят собственный труд, и труд других людей, его результаты. Сформированы первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитанники самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют не порядок в своем внешнем виде. Ответственно выполняют обязанности дежурных по столовой, в уголке природы. Самостоятельно готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы, могут планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятия. Особенно хочется отметить группы: старшую № 2, старшую № 5, средняя группа № 6. Воспитание положительного отношения к труду, стремление оказать посильную помощь. Изготовление кормушек для птиц детьми. В течение года ребята старших групп принимали участие в волонтерском проекте «Добрые ладошки». В рамках проекта помогали малышам, трудились на субботниках и трудовых десантах, дежурили в группах.

Ребята посещали медицинский кабинет, пищеблок, прачечную где наблюдали за работой повара, кухонной рабочей, медицинской сестры, машиниста по стирке белья и кастаньянши. Эти экскурсии вызвали у детей интерес, и внимание. Специалисты рассказывали ребятам о профессиях, о своём труде.

Данное усвоение произошло за счёт привлечения дошкольников к различным формам организации труда, детские проекты, дидактические игры, наличие качественного и разнообразного демонстрационного материала, и мастерства педагогов в данном направлении развития детей. Хорошему уровню усвоения способствовало создание ситуаций, побуждающих воспитанников к оказанию помощи сверстнику и взрослому, а также просмотр видеофильмов, роликов, досуги, продуктивная

деятельность, чтение художественной литературы, дежурство, упражнения с детьми по ознакомлению с трудом взрослых, хозяйственно-бытовым трудом, связанным с самообслуживанием. Используя разнообразные виды труда, воспитанники заинтересовываются педагогами через проблемные ситуации, экскурсии, дидактические и сюжетно – ролевые игры, наблюдения, мнемотаблицы, схемы, памятки. В группах созданы условия для трудового воспитания (оборудование для труда в экологическом центре, в уголке дежурств по столовой, на участке МАДОУ ДС12 и т.д.). Однако наряду с положительными достижениями, нужно выделить и отрицательные стороны работы.

Хочу заметить, что педагоги стараются уделять внимание трудовому воспитанию воспитанников. Необходимо продолжать работу по формированию у детей позитивных установок к труду, регулярно не только планировать работу, но и постоянно приобщать ребят к трудовой деятельности, стремиться в системе воспитывать уважительное, бережное отношение к результатам своего труда, и труда своих сверстников и взрослых.

Причина: нет системности в работе с детьми по освоению данной области, не достаточная взаимосвязь с родителями по вопросу трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитанники овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Свободно общаются со взрослыми и детьми. Развита устная речь в различных формах и видах детской деятельности. Дети пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, набору картин с фабульным развитием действия. Дети овладели нормами речи. Наиболее освоена образовательная область детьми старшей группы № 2 и средней группы № 6. Этому способствовала удовлетворительная развивающая среда, использование таких методов, как проблемные ситуации, сочинение историй, сказки наизнанку, озвучивание иллюстраций, приемы фантазирования, дети сочиняют сказки, загадки, рассказы, иллюстрируют их своими рисунками, инсценируют, играют в имитационные игры, используют разминочные загадки. Совместное решение проблемных ситуаций, игровых и бытовых задач помогают детям освоить этикет ведения спора, умения избежать конфликта и ссоры.

Перспективы:

-педагогам поощрять детское словотворчество, фиксировать речевые находки детей в альбомах и тетрадях.

Результаты мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по «Восприятие художественной литературы» показали хорошие результаты. При освоении данного направления педагоги использовали следующие методы: чтение (рассказывание) взрослого,

прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, просмотр (прослушивание) записей исполнения литературных текстов самими детьми, беседа после чтения, чтение с продолжением, беседы о книгах, обобщающие беседы вечера литературных развлечений, литературные праздники и театрализованные представления, тематические выставки, метод проектов. У воспитанников сформирован интерес и потребность в чтении книг, согласно возраста, сформирована целостная картина мира, развита литературная речь. Дети приобщены к словесному искусству, у детей развито художественное восприятие и эстетический вкус, дети различают жанры литературных произведений, называют любимые сказки и рассказы, знают наизусть стихотворения, считалки, загадки, знают 2-3 авторов, пересказывают отрывок из сказки, рассказа. Дети осмысленно отвечают на вопросы: «Понравилось ли произведение?», «Кто понравился. Почему?» У некоторых детей пересказ отрывка текста вызывал затруднение ввиду рассеянного внимания и низкого уровня сформированности речи. Хорошему результату способствовало постоянное дидактическое обеспечение занятий, индивидуальная работа с детьми и использование перечисленных выше методов. У детей подготовительной группы № 4 не до конца сформированы выдержка и внимание, потому что педагоги не всегда используют материалы, привлекающие внимание детей в том или ином произведении. В силу своего возраста детям нужна наглядность, поэтому и интереса к чтению у детей не возникает. Родители, в силу своей постоянной занятости, мало обращают внимание на чтение, в основном дети предоставлены игре в компьютер, просмотру телепередач или играм с телефоном родителей.

Вывод: работу с родителями необходимо расширять и поднимать на должный уровень.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Для реализации образовательной области используются методы и приемы, способствующие активизации проявлений у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддержке детской индивидуальности и инициативности в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества: детские игровые проекты, творческое экспериментирование, чтение, рассматривание, современные информационные технологии. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Дети различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусства, создают предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, используют разные материалы способы создания изображения, лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений, выполняют декоративные композиции, расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства, создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания,

создают сюжетные и декоративные композиции. В освоении этой образовательной области можно выделить детей старших групп № 2 и № 5 (воспитатели Курбатова Т.Д., Боровкова Л.В. и Егорова Т.В. и Негуляева К.С.), средней группы № 6 (воспитатель Бурляева Н.В.), 2 младшей группы № 3 (воспитатель Казанцева А.В.), 1 младшей группы № 3 (воспитатели Портнова В.К. и Вергунова Д.А.). Достижению таких результатов способствовало планирование работы во всех блоках, использование педагогами разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями: создание коллекций, рассматривание, создание макетов, обыгрывание незавершённого рисунка, проблемные ситуации, конкурсы, применение нетрадиционных форм работы как по рисованию (рисование пальчиками, тампоном, штампом, по мокрому листу, сухой кистью, солью и т.д.), так и по аппликации (аппликация из сжатой бумаги, способом обрывания, с помощью опилок, из соломки и т. д.), совместная и индивидуальная работа по изобразительной деятельности, оформлены микроцентры для свободной деятельности, в которых имеется разнообразный материал (цветная бумага, соломка, нитки и т.д.), иллюстративный материал по ознакомлению с художниками, разнообразные образцы для самостоятельных работ детей.

В этом году успешно функционировал кружок «Театральная мозаика», работу которого обеспечила креативный и активный педагог Каба С.А. В течение года педагогом было организовано много интересных театральных постановок по результатам работы кружка! Также ребята подготовили несколько сценок на выпускной бал 2024 для внимания родителей.

«Музыкальное развитие». У воспитанников развита культура слушательского восприятия. Дети проговаривают стихи ритмично, но не всегда выразительно. Импровизируют мелодии на заданную тему. Более высокий результат освоения образовательной области можно отметить у детей всех возрастных групп. Хорошему усвоению в музыкальном развитии, способствовало использование музыкальным руководителем Каба С.А. разнообразных приемов пения (по группам, малыми группами, по одному и т.д.), работа по слушанию музыкальных произведений различных композиторов, игр - драматизаций, импровизации образов. Музыкальным руководителем в течение года проводились консультации для воспитателей. С воспитанниками старшей группы № 2 – группы казачьей направленности «Казачата» были подготовлены и проведены мероприятия по функционированию группы казачьей направленности «Родом мы с Кубани!», «Казачьи посиделки», «Гостей встречаем, пышным караваем». Воспитание патриотических чувств.

Педагогическая диагностика проводится специалистами и педагогами.

В результате выявлены вопросы, в направлении которых следует продолжить работу в течение следующего учебного года.

Выводы: следует продолжить работу по организации работы по трудовому воспитанию дошкольников, а также по тесному взаимодействию с родителями воспитанников в вопросах воспитания и развития детей.

Анализ показал: сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современного подхода к ведению воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ Д/С 12.

Следует отработать следующие вопросы:

- в группах недостаточно созданы условия по организации продуктивной деятельности, направленные на развитие творчества детей;
- в некоторых группах слабо налажено взаимодействие с родителями;
- следует продолжить работу по организации работы по трудовому воспитанию дошкольников, а также по тесному взаимодействию с родителями воспитанников в вопросах воспитания и развития детей.

Перспективы: организовать работу по основам дошкольной профориентации воспитанников.

Для реализации направлений МАДОУ Д/С 12 и совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на будущий период **01.09.2024 г. – 31.08.2025 гг.:**

II. Содержательный раздел:

2. Цель работы, задачи. Годовые задачи МАДОУ Д/С 12 на 2024-2025 гг.

Цель работы: Создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повышать качество дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса условиях реализации задач ФОП ДО.
2. Создавать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Развивать у детей потребность в регулярных занятиях физической культурой и стремление к расширению своего двигательного опыта.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МАДОУ Д/С 12
на 2024-2025 гг.:**

Годовая задача № 1:

Формировать и развивать трудовые навыки дошкольников посредством проектной деятельности, направленной на развитие психологической готовности к труду, формировать ответственное отношение к труду и его продуктам.

Задачи:

- Оптимизировать условия для реализации трудового воспитания детей в детском саду.
- Развивать базовые и творческие способности воспитанников, навыки элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.
- Посредством трудового воспитания развивать сотрудничество педагогов и родителей в формировании интереса дошкольников к труду взрослых.

Виды	Тема	Ответственные	Сроки
Планирование	<u>Установочный Педсовет № 1:</u> «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году» Цель: Утверждение нормативных документов по организации воспитательно-образовательного процесса. <u>Педсовет № 2:</u> «Организация целенаправленного процесса формирования у детей положительного отношения к труду, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых» Цель: нравственно-психологическая и практическая подготовка детей к добросовестному труду на общую пользу и формирование начал трудолюбия	Заведующий Старший воспитатель	30 августа 2024 г.
		Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Ноябрь 2024 г.
Обучение	<i>Консультации для педагогов-</i> изучение учебно-методической литературы по вопросам организации и руководства трудовой деятельностью детей дошкольного возраста. 1."Особенности организации трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста"	Бурляева Н.В.	

	2.«Организация трудовой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. «Методы и приемы руководства трудовой деятельностью дошкольников» 4. «Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых» Консультации для родителей: -"Любим мы трудиться, не хотим лениться" -"Воспитание навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста" Семинар-практикум: «Трудовое воспитание в ДОУ: пути и формы» - Трудовое воспитание детей (из опыта работы). ✓ Выставка-ярмарка дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых.	Урванцева Н.А. Боровкова Л.В. Курбатова Т.Д. Воспитатели групп Бурляева Н.В. Егорова Т.В. Воспитатели	1 квартал 2024 г. Ноябрь 2024 г.
Исполнение	<u>Просмотр НОД:</u> - организация ОД по трудовому воспитанию детей - коллективный труд - применение инновационных педагогических технологий по трудовому воспитанию дошкольников - труд в природе - ручной труд	Воспитатели групп	Октябрь 2024 г.
Контроль	Тематическая проверка: "Развитие трудолюбия у детей и формирование трудовых навыков и умений" Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих развитие трудолюбия у детей и формирование трудовых навыков и умений.	Старший воспитатель Творческая группа	Ноябрь 2024 г.

Годовая задача № 2:

Развивать коммуникативные навыки и создавать условия для социализации детей через игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность.

Задачи:

- Создавать для детей ситуации коммуникативной успешности.
- Стимулировать коммуникативную деятельность детей через моделирование игровых ситуаций, мотивирующих их к общению со взрослыми и сверстниками.
- Устранять у детей коммуникативные трудности при общении, взаимодействуя с родителями.
- Мотивировать детей к выражению своих мыслей, чувств, эмоций при помощи вербальных и невербальных средств общения.

Виды	Тема	Ответственные	Сроки
Планирование	<u>Педсовет № 3:</u> «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.	Заведующий Старший воспитатель	Февраль 2025 г.
Обучение	<u>Консультации для педагогов:</u> 1.«Современные подходы к руководству игрой» 2. «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры» 3.«Сюжетно-ролевая игра, как средство всестороннего развития ребенка»	Негуляева К.С. Портнова В.К. Кащеева З.М.	2 квартал 2024-2025 гг.
Исполнение	<u>Анкета для родителей</u> «Игра в жизни Вашего ребенка» <u>Реализация проекта</u> «Предметно – развивающая среда, как средство развития игровой деятельности дошкольников» <u>Панорамный просмотр:</u> «Сюжетно – ролевая игра – королева детской игры» Игровые ситуации в разных видах деятельности	Воспитатели групп Курбатова Т.Д. Боровкова Л.В. Кирикчи Л.А. Казанцева А.В.	Январь 2025 г. Февраль 2025 г.

Контроль	Театральный фестиваль «Золотая маска» (Конкурс театральных постановок) Тематическая проверка: «Развивающая предметно-пространственная среда к сюжетно-ролевым играм в соответствии с проектной деятельностью» Цель: проанализировать условия, созданные педагогами для развития предметно-пространственной среды в соответствии с содержанием реализованных проектов.	Муз. рук.	Март 2025 г.
	Конкурс чтецов «Волшебный мир поэзии»	Старший воспитатель Творческая группа	

Годовая задача № 3:

Использование разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Совершенствовать работу МАДОУ Д/С12 по укреплению здоровья воспитанников посредством развития системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- Находить эффективные формы, использовать инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ Д/С12.
- Развить творческий потенциал педагогов, медицинского работника и родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей.

Виды	Тема	Ответственные	Сроки
Планирование	<u>Педсовет № 4:</u> «Итоги учебного года» Цель: Проведение системного анализа работы МАДОУ Д/С12 за прошедший год, определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты М/С	Май 2025 г.

Обучение	<u>Организация информационного пространства для родителей, консультации для родителей:</u> «Адаптация ребенка в детском саду», «Здоровый быт детей в семье», «Как помочь ребенку в период адаптации» «Мудрые Советы Айболита», «Веселая физкультура дома» День открытых дверей	Воспитатели групп /размещение сменной информации Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	3 квартал 2025 г. Апрель 2025 г.
Исполнение	<u>Составление паспорта здоровья</u> Медицинский осмотр детей Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ <u>Анкетирование</u> «Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка» <u>Выставка работ</u> детско-взрослого творчества «ЗОЖ выбирает наша семья!»	Инструктор по физдо/воспитатели групп/М/С Воспитатели групп	Сентябрь 2024 г. По плану специалиста Октябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г. Май 2025 г.
Контроль	Тематическая проверка: «Организация деятельности и просмотр разнообразных форм работы с родителями» Цель: вовлечение родителей в единое образовательное пространство, педагогический процесс ДОУ. <u>Анкетирование для родителей</u>	Заведующий Старший воспитатель	Апрель 2025 г. Май 2025г.

2.1. Особенности образовательного процесса в МАДОУ ДС12

Основное приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения в 2024 – 2025 гг. выбрано «социально-личностное».

Анализ работы дошкольного учреждения по повышению качества образовательных услуг доказывает, что были выбраны правильные ориентиры в создании условий для повышения качества образовательных услуг.

Педагоги уделяют особое внимание личности каждого ребенка, его интеллектуального, художественного и познавательного развития через интеграцию образовательных областей.

Анализ усвоения программного содержания детьми носит систематический характер, что учитывается при планировании индивидуальных путей развития каждого ребенка в дошкольном учреждении.

Приоритетные направления

Охрана жизни и укрепление здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3. Содержание блоков годового плана МАДОУ Д/С 12 на 2024 – 2025 гг.

1 БЛОК

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ Д/С 12

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с реализацией задач ФОП ДО И требованиями ФГОС ДО . Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МАДОУ Д/С 12 на 2024 – 2025 гг.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 гг.	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий
6.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников МАДОУ Д/С 12.	в течение года	Заведующий

2 БЛОК

3.2. Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ Д/С 12

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом требований ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий МАДОУ Д/С 12
2	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2023 – 2024 гг., анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:	май	Заведующий МАДОУ Д/С 12 Старший воспитатель, Педагоги

	(анализ воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ Д/С 12; • анализ ЛОП 2024 г.; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей		М/С
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024– 2025 гг., составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий МАДОУ Д/С 12 Старший воспитатель, Педагоги
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МАДОУ Д/С 12 на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Старший воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий МАДОУ Д/С 12,
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, Педагоги

3.3. Информационно-методическая работа МАДОУ Д/С 12

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Август-Сентябрь		
<u>Педагогический совет</u>	<u>Установочный педсовет № 1:</u> «Сейчас самое время!» - важные ориентиры развития качества образования воспитанников МАДОУ Д/С 12 в новом 2024-2025 гг.» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 гг. Задачи: ✓ Анализ летней оздоровительной работы. ✓ Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, годовой план работы на 2024 – 2025 гг., режимы дня, перспективные планы, календарно-тематическое планирование, графики работы педагогов и другие нормативные документы. ✓ Обсудить вопросы организации деятельности	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, Педагоги М/С, музыкальный руководитель 30.08.2024 г.

	МАДОУ Д/С 12 на новый 2024-2025 гг. ✓ Презентация старта долгосрочных проектов ✓ Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу в новом году. Форма: педагогическая площадка.	
<u>Семинар</u>	«Деловой имидж воспитателя. Этика общения» Цель: помочь педагогам проанализировать свой собственный образ. <i>Парциальные программы-важные моменты</i> «Школа супергероев» «Ладушки»	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатели Курбатова Т.Д. муз. рук. Каба С.А.
<u>Руководство и контроль</u>	Оперативный: ✓ готовность групп к новому 2024-2025 гг.; ✓ уровень подготовки групп и педагогов ✓ наличие документации в группах (в соответствии с номенклатурой); Тематическая проверка: "Развитие трудолюбия у детей и формирование трудовых навыков и умений" Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих развитие трудолюбия у детей и формирование трудовых навыков и умений.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели
<u>Активные методы обучения</u>	Деловая встреча «Наши Адапташки» - важные вопросы адаптации»	Старший воспитатель, воспитатели младшего возраста
<u>Педагогические часы</u>	Тема: «Организация целенаправленного процесса формирования у детей положительного отношения к труду, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых» Цель: нравственно-психологическая и практическая подготовка детей к добросовестному труду на общую пользу и формирование начал трудолюбия инструктаж: ✓ «Охрана жизни и здоровья детей» - Отчеты воспитателей по теме «Итоги ЛОП» ✓ «Сказкотерапия как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста» ✓ «Азы экспериментирования в работе с малышами»	Старший воспитатель Воспитатели Копейкина Е.В. Портнова В.К.
<u>Работа с методической литературой, консультации</u>	1.Задачи воспитателя в адаптационный период 2. Требования Программы к развивающей предметно-пространственной среде в МАДОУ Д/С 12 - консультация. 3. «Знакомьтесь! Экологические профессии» -важная ступень к дошкольной проофориентации».	Старший воспитатель, воспитатель Бурляева Н.В.
<u>Медико-педагогическое совещание</u>	«Взаимодействие МАДОУД/С 12 и семьи : проблемы и перспективы».	Заведующий МАДОУ Д/С 12 Старший воспитатель,

		М/С
Октябрь		
<u>Педагогический час</u>	«Воспитание трудом» Цель: актуализировать и систематизировать знания педагогов.	Старший воспитатель, воспитатель Егорова Т.В. (1 неделя)
<u>Семинар</u>	Круглый стол на тему: «Вопросы трудового воспитания в соответствии с реализацией задач ФОП ДО» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования работы по вопросам организации трудового воспитания дошкольников»	Старший воспитатель воспитатели (3 неделя) Бурляева Н.В. Копейкина Е.В.
<u>Руководство и контроль</u>	Оперативный: ✓ подготовка воспитателей к НОД; ✓ организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна; ✓ питание воспитанников, санитарное состояние помещений. <u>Систематический контроль:</u> ✓ Календарные и перспективные планы педагогов. <u>Персональный контроль:</u> ✓ Аттестационные материалы ✓ Посещение занятий, режимных моментов.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, М/С
<u>Активные методы обучения</u>	Модель образовательной деятельности: - по трудовому воспитанию «Труд –лучший воспитатель»- оформление тематического альбома - «Формирование у детей позитивных установок» -Открытый показ организация экспериментальной деятельности (использование инновационных технологий) с малышами	Старший воспитатель, воспитатели Негуляева К.С. Урванцева Н.А.
<u>Педагогические часы</u>	«Говорящая среда» - основные направления в работе -«Использование в работе формул речевого этикета как средства развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста» -«Развитие трудовых умений и навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе дежурства»	Старший воспитатель, воспитатели Боровкова Л.В.
<u>Работа с методической литературой, консультации</u>	1.Модернизация подготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования. 2.Учет индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы МАДОУ Д/С 12. 3. Все о проведении утренней гимнастики. 4.Педагогическая диагностика в соответствии с реализацией требований ФГОС ДО и выполнению задач ОП ДО МАДОУ Д/С 12 .	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<u>Медико-педагогическое совещание</u>	1.Анализ результатов мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольника. 2.Результаты адаптации. 3.Особенности развития и воспитания детей младшего возраста, а адаптационный период. (2 неделя)	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, Портнова В.К.

		М/С
<i>Ноябрь</i>		
<u>Педагогический совет</u>	<u>Педсовет № 2</u> по теме: «Без труда нет добра» - современные подходы к обеспечению трудового направления воспитания детей в детском саду». Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию дошкольников»	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели
<u>Семинар-деловая встреча</u>	«Трудовое воспитание в ДОУ: пути и формы» - Трудовое воспитание детей (из опыта работы).	Старший воспитатель, воспитатели Егорова Т.В. Негуляева К.С.
<u>Руководство и контроль</u>	<u>Тематический контроль:</u> - «Состояние работы по трудовому воспитанию детей» Цель: выявить состояние работы в данном направлении. <u>Оперативный:</u> -Организация игровой деятельности на прогулке -уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями) <u>Текущий:</u> -Соблюдение режима дня и организация работы группы.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, М/С
<u>Активные методы обучения</u>	1.Модель образовательной деятельности - открытый показ «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством современных технологий» 2. «Проектная деятельность как способ формирования основ финансовой экономической грамотности у детей»	музыкальный руководитель Каба С.А. воспитатель Егорова Т.В.
<u>Педагогические часы</u>	Тема: «Отчеты педагогов по итогам посещения методических объединений» (2 неделя) -«Развитие продуктивных способностей дошкольников в процессе работы с нетрадиционными техниками»	Старший воспитатель, Воспитатели
<u>Работа с методической литературой</u>	1.Педагогическая диагностика детей в соответствии с реализацией требований ФГОС ДО. 2.Планируем образовательную деятельность по-новому. 3.Полоролевое воспитание дошкольников. 4. «Современные подходы к организации ППРС в МАДОУ Д/С 12»	Старший воспитатель воспитатели
<u>Медико-педагогическое совещание</u>	1.Организация питания детей. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в группах младшего возраста. 3.Использование художественного слова в режимных моментах в группах младшего возраста.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, М/С, Воспитатели Кащеева З.М. Урванцева Н.А.

<i>Декабрь</i>		
<u>Педагогический час</u>	«Детская журналистика как инновационный подход в коммуникативно-речевом развитии дошкольников (опыт работы). Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов. Видеопросмотр фрагментов «Наши первые шаги»	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, Воспитатели Негуляева К.С. Егорова Т.В.
<u>Семинар</u>	Тема: «Здоровый ребенок-часть экосистемы дошкольного образования». «Элементы детской йоги как современная форма оздоровления дошкольников» Цель: обеспечение высокого уровня грамотности педагогов в вопросах оздоровления детей. (3 неделя)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре Барлаш И.И.
<u>Руководство и контроль</u>	<u>Оперативный:</u> - планирование работы по речевому развитию детей -система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки <u>Предупредительный:</u> -работа по темам самообразования	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель
<u>Активные методы обучения</u>	Модель образовательной деятельности: - «Играем в театр» - современные подходы к организации работы по театрализованной деятельности - «Инициатива и самостоятельность детей в младшем дошкольном возрасте »	воспитатели, музыкальный руководитель. Каба С.А. воспитатель Казакова А.О.
<u>Педагогические часы</u>	«Нетрадиционный подход к творчеству в работе с детьми» Цель: познакомить педагогов с новыми нетрадиционными техниками в работе с музыкальными инструментами. «Ресайклинг как технология формирования у детей навыков и умений повторного использования вторичных материалов»	Старший воспитатель, воспитатели музыкальный руководитель Каба С.А. Боровкова Л.В.
<u>Работа с методической литературой, консультации</u>	1.Планирование образовательного процесса в условиях реализации задач ФОП МАДОУ Д/С 12. 2.Открытый микрофон (для родителей) «Посеять в детских душах доброту» -обо всем понемногу- нестандартные подходы в работе с родителями	Старший воспитатель, воспитатель Кашеева З.М.
<u>Медико-педагогическое</u>	1.Результаты профилактико-оздоровительной работы за 1 полугодие.	Заведующий МАДОУ Д/С

<u>совещание</u>	2.Выполнение режима дня 3.Анализ заболеваемости	12 Старший воспитатель М/С воспитатели
<i>Январь</i>		
<u>Педагогический час</u>	«Создание мультфильмов с детьми как вид проектной деятельности, направленный на развитие инициативы и творческих способностей детей» Цель: содействовать творческой активности участников.	Заведующий МАДОУ Д/С 12 Старший воспитатель Воспитатель Кирикчи Л.А.
<u>Семинар</u>	Семинар – практикум «Новые информационные технологии в педагогическом процессе» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через поиск и внедрение эффективных форм и методов в работе с детьми.	Старший воспитатель воспитатели: Казакова А.О. Негуляева К.С.
<u>Руководство и контроль</u>	<u>Тематический:</u> «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО» <u>Оперативный:</u> «Анализ содержания уголков предметно - развивающей среды в группах »	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель
<u>Активные методы обучения</u>	1.Модель образовательной деятельности: - «Необычное в обычном» -открытый показ деятельности —Практические советы о использовании в работе STEM - технологии 2. « Важные аспекты планирования уголков предметно-пространственной среды в группе».	воспитатели Казанцева А.В. Негуляева К.С. Курбатова Т.Д.
<u>Педагогический час</u>	«Сложные ситуации в вопросах и ответах» Цель: выявить проблемы педагогов в организации воспитательно – образовательной работы с детьми. Обсудить возможные варианты решения проблем. «Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников»	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, Инструктор по физо Барлаш И.И.
<u>Работа с методической литературой, консультации</u>	1. Гендерное воспитание дошкольников 2.Экологизация образовательного процесса. 3.Природоохранная акция «Наш дом – природа!» 4. «Развитие мелкой моторики как средства активации умственной активности у детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений» 5.Активная консультация - «Сенсорное воспитание дошкольников».	Старший воспитатель, воспитатель Бурляева Н.В.
<u>Медико-педагогическое совещание</u>	1.Анализ заболеваемости в МАДОУ Д/С 12 2. Проблемная ситуация как инновационная технология проблемного обучения. 3.Здоровье педагога – это важно!	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель,

		М/С
Февраль		
<u>Педагогический совет</u>	<u>Педсовет № 3</u> «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.	Заведующий МАДОУ Д/С 12 Старший воспитатель воспитатели (4 неделя)
<u>Семинар</u>	Семинар-практикум по теме: «Игры нашего детства» Цель: систематизация знаний педагогов по социализации детей дошкольного возраста. Совершенствовать педагогическое мастерство (1 неделя) «Школа супергероев» - медиа компетентность дошколят (отчет о проделанной работе)	Старший воспитатель, воспитатели Портнова В.К. Курбатова Т.Д. Боровкова Л.В.
<u>Руководство и контроль</u>	Оперативный: - реализация образовательного потенциала и пространства; -организация работы по ПДД и ОБЖ -организация двигательной активности детей Систематический контроль: Проверка планов воспитателей и специалистов, конспектов НОД, режимных моментов. Наличие системы в планировании. Взаимоконтроль	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель
<u>Активные методы обучения</u>	1.Модель образовательной деятельности: «Создание пространства детской реализации, как основного инструмента развития личности ребенка» - Использование новых техник и технологий продуктивной деятельности в работе с детьми	Старший воспитатель, воспитатели Казакова А.О.
<u>Педагогический час</u>	«Имидж современного педагога» Цель: оказание теоретической и практической помощи педагогам в овладении современными педагогическими технологиями	Старший воспитатель, воспитатели
<u>Работа с методической литературой, консультации</u>	1.Подбор материалов по ПДД и ОБЖ. 2.Общение со взрослыми как условие речевого развития ребёнка. 3.Значение игры в жизни дошкольника. 4.Воспитание культуры поведения у детей. 5. Распорядок дня в жизни дошколят.	Старший воспитатель воспитатели
<u>Медико-педагогическое совещание</u>	1.Итоги - медико-педагогического контроля в МАДОУД/С 12 2. Анализ заболеваемости детей.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, М/С воспитатели
Март		
<u>Педагогический час</u>	Тема: «Мы – знатоки природы» -повышение экологической компетенции педагогов» квиз –игра для	Заведующий МАДОУ Д/С

	педагогов Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии, установить тесное сотрудничество между педагогами.	12, Старший воспитатель, воспитатели Бурляева Н.В. Копейкина Е.В.
<u>Семинар</u>	Педагогическая площадка для педагогов и родителей «Мастер ОК» - важные моменты организации трудовой деятельности мальчиков старшего дошкольного возраста» Цель: повышение компетентности педагогов и родителей ✓ Достижение современного качества образования на основе организации качественного взаимодействия с родителями воспитанников МАДОУ Д/С 12.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели, родители, Инструктор по физо Барлаш И.И.
<u>Руководство и контроль</u>	Оперативный: «Наблюдение педагогического процесса в 1 половине дня» -анализ выполнения программы по разделу «Пение» - применение дидактических игр в образовательном процессе (в соответствии с возрастом детей) Тематический: «Взаимодействие ДОО и семьи в едином образовательном пространстве ДОО» Цель: проанализировать условия, созданные педагогами для развития данного взаимодействия.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели
<u>Активные методы обучения</u>	Открытый показ НОД: «Этот удивительный мир красоты» -«Казачьи посиделки» - творческий вечер с участием казаков наставников и родителей Консультация «Наши добрые дела» актуальность нравственно- патриотического воспитания дошкольников .	воспитатели: Казакова А.О. музыкальный руководитель воспитатели Курбатова Т.Д. Боровкова Л.В.
<u>Педагогический час</u>	-Анализ уровня образовательной работы в подготовительной к школе группе и уровне подготовленности детей -«Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие первоклассников – выпускников МАДОУ Д/С 12» «Современные образовательные технологии в реализации преемственности ФГОС дошкольного и начального образования».	Заведующий МАДОУ Д/С 12 Старший воспитатель, воспитатели учитель начальных классов СОШ 7
<u>Работа с методической литературой, консультации</u>	1. «Задавать грамотно вопросы детям – важно!»- практические советы 2.Приобщение детей к ценностям народной культуры. 3.Консультативная помощь родителям по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности детей»	Старший воспитатель Воспитатели Кащеева З.М.

	4. Проект по профориентации «Радуга профессий» - расширение общей осведомленности детей об окружающем мире и кругозор детей.	
<u>Медико-педагогическое совещание</u>	1.Анализ работы с детьми и с семьей. 2.Анализ развития игровых умений детей всех возрастных групп. 3.Анализ оздоровительной работы.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
<u>Апрель</u>		
<u>Семинар</u>	по теме: «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Цель: повысить компетентность родителей в вопросах духовно-нравственного, патриотического воспитания детей.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели, родители
<u>Руководство и контроль</u>	<u>Оперативный:</u> Оперативный: -«Наблюдение педагогического процесса во 2 половине дня» - формирование КГН у воспитанников; общение воспитателя с детьми - планирование и организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ <u>Исполнительский:</u> -выполнение решений педсоветов.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели, Председатель ПК
<u>Активные методы обучения</u>	«Детям о правах» -основы правовых знаний Детское волонтерство – «Добрые ладошки» как эффективная форма воспитания и привлечения семей к целенаправленному педагогическому процессу.	Старший воспитатель, воспитатели, родители Егорова Т.В. Негуляева К.С.
<u>Педагогический час</u>	«Поговорим о нравственном воспитании и приобщении детей к семейным ценностям» -«Волшебство звуков» -консультация для педагогов и родителей -«Мультипликация как одно из средств всестороннего развития детей среднего дошкольного возраста» из опыта работы	Старший воспитатель, воспитатели Курбатова Т.Д. музыкальный руководитель Каба С.А. Кирикчи Л.В.
<u>Работа с методической литературой</u>	-Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников. -Проектирование пространства безопасного детства. -Учет индивидуальных и возрастных особенностей при создании развивающей среды. - Обеспечение вариативности развивающей среды.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели

<u>Медико-педагогическое совещание</u>	1.Результаты профилактико- оздоровительной работы за 2 полугодие. 2.Анализ заболеваемости 3.Выполнение режима дня	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, М/С, воспитатели
Май		
<u>Педагогический совет</u>	<u>Итоговый педсовет – презентация педагогических инноваций</u> - итоги выполнения годового плана на 2024-2025 гг.; - утверждение плана работы на ЛОП; - результаты мониторинга усвоения детьми ОП ДО МАДОУ Д/С 12 и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. - основные направления (задачи) на следующий 2025-2026 гг. -разработка решения педсовета №5; -церемония вручения наград за достижения в педагогическом труде.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, музыкальный руководитель, М/С, воспитатели
<u>Руководство и контроль</u>	Реализация задач Федеральной образовательной программы МАДОУ Д/С 12, подведение итогов -результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания - результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии задачами по каждой возрастной группе	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели
<u>Активные методы обучения</u>	-Решение проблемных ситуаций -Уроки вежливого общения -«Сказкотерапия»-метод Мандала в работе с детьми	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, Воспитатели
<u>Педагогический час</u>	-«Здравствуй, Лето Красное!» - обсуждение вопросов организации и проведения летней оздоровительной кампании, -о профилактике простудных и кишечных заболеваний у детей в летний период (3 неделя) -охрана жизни и здоровья детей в ЛОП -консультация «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры» -развивающее трансформируемое пространство	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, М/С воспитатели, Негуляева К.С.
<u>Работа с методической литературой</u>	-Оформление выставки, методических и дидактических материалов на тему «Всё интересное летом». -Подготовить рекомендации для родителей «Адаптация без слёз! – важные моменты » (консультация)	Старший воспитатель, М/С, воспитатели
<u>Медико-педагогическое совещание</u>	-Результаты профилактико - оздоровительной работы за 2 полугодие. -Анализ заболеваемости	Заведующий МАДОУ Д/С 12,

	-Вопросы по проведению летней оздоровительной кампании.	Старший воспитатель, М/С, воспитатели, специалисты МАДОУ Д/С 12
--	---	---

3.4. Организационно-методическая работа МАДОУ Д/С 12

<i>Месяц</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Смотр-конкурс	<u>Муниципальная акция «Семейный альбом»</u> , фотовыставка <u>«Счастливые моменты своей семьи»</u> <u>Муниципальный конкурс «Лучшая территория дошкольного образования» август</u> «Педагогический старт» - на лучшее оформление группы и игровой площадки к новому 2024-2025 гг.» «Красота бывает разная» - фотогалерея работ (дети+ воспитатели+ родители)	Заведующий МАДОУ Д/С 12 Старший воспитатель, М/С, воспитатели, специалисты
	Праздники	«День знаний» «Неделя юных почемучек» «Здравствуй милая игрушка» - младшая группа	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Развлечения	«День воздушных шаров» - младший возраст «Ворота открывай, едет в гости урожай!» младший возраст «В гости к бабушке Варваре»- средний возраст «Осенние именины» -старший возраст	Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели
	Выставка	- Тему: «Пуговичные шедевры» - совместное творчество детей, воспитателей и родителей -«Мы дизайнеры» - этикет с малых лет – современная форма для дежурных.	Старший воспитатель воспитатели, родители и дети
	Акция (социальная)	<u>Муниципальная акция «Семейный альбом»</u> , фотовыставка <u>«Счастливые моменты своей семьи»</u> (август	Старший воспитатель воспитатели,

		<u>2024 г.)</u> «Внимательный пешеход - МЫ за безопасность дорожного движения!» цель: активизация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ДТП. «Самая чистая группа» Цель: формирование осознанного стремления к порядку, привычки убирать игрушки после игры.	родители и дети
	Работа с родителями	-Оформление социальных паспортов, сведений о родителях. -Анализ семей по социальным группам -Консультации для родителей всех возрастных групп	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, воспитатели
	Административно-хозяйственная	-Работа по благоустройству территории. -Анализ маркировки мебели и её закрепления	Заведующий МАДОУ Д/С 12, Старший воспитатель, М/С
Октябрь	Смотр-конкурс	<u>Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году «Трудимся вместе»</u> на лучшее оформление уголка по организации трудовой деятельности «Труд –лучший воспитатель» оформление тематических альбомов	Старший воспитатель, воспитатели, родители , дети
	Праздник	Утренники «Осенняя сказка», «Фестиваль осенних красок», «Покровская ярмарка» «Как казаки осень встречали» - группа казачьей направленности	музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечения	Спортивный квест «День отца» - старший возраст Музыкальное «Проказы тетушки Простуды» «Волшебное путешествие капельки» - младший возраст	воспитатели музыкальный руководитель
	Выставки	Семейный альбом «Один счастливый день из жизни с бабулей и дедулей» К празднованию Дня отца «Сундучок семейных игр» - совместное творчество детей и родителей -«Осень в нашем посёлке» - детских рисунков -«Оформление уголков по трудовому	воспитатели, родители и дети

		воспитанию»	
	Акция	«Дерево счастья»-пожелания от всех всем. «Создаём детский журнал» - создаем сами цель: формировать умение детей выбирать картинки, создавать эскиз, аккуратно подклеивать их. Воспитывать умение договариваться и распределять обязанности. «Зелёный десант на комнатные растения» цель: формирование умения детей определять по состоянию комнатных растений какие действия им необходимы .	старший воспитатель, воспитатели, родители и дети
	Работа с родителями	Проведение общего родительского собрания МАДОУ Д/С 12	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель, воспитатели
	Административно-хозяйственная	-Заседание административного совета по охране труда. -Работа по обновлению мягкого инвентаря. -Рейд по проверке санитарного состояния групп. -Списание инвентаря.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель, Комиссия по ОТ, М/С
Ноябрь	Смотр-конкурс	<u>Муниципальный конкурс детско-родительского творчества среди ДОО «Моя семья» (по номинациям)</u> ✓ Конкурс чтецов среди детей, воспитателей и родителей ко Дню Матери «С любовью маме посвящаю» цель: привлечь внимание родителей к проблеме выразительного чтения стихов, как одному из условий совершенствования речевой деятельности.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель, воспитатели, родители и дети
	Праздник	«Калейдоскоп дружбы» «День Матери»	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели,

	Развлечения	Музыкально-театрализованное представление для малышей «Сказка о глупом мышонке» (показ театра для малышей детьми подготовительных групп) «Кошкин дом» (показ театра для детей средней группы детьми подготовительных групп) Показ спектаклей для родителей	музыкальный руководитель, воспитатели, дети
	Выставки	«Мы за жизнь по правилам»- выставка работ детско-взрослого творчества в исполнении любых современных техник «Наша дружная семья» - фотовыставка семейных фотографий в рамках семейного отдыха (туризма)	воспитатели, дети, родители
	Акция	«Гирлянда дружбы» «ДоброПочта»- ориентированная на помощь другим. «Чистые дорожки» цель: популяризация трудового воспитания среди дошкольников и их родителей	воспитатели, дети, родители
	Административно-хозяйственная	-Проверка освещения, работа по дополнительному освещению. -Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Заведующий МАДОУ Д/С 12, М/С
Декабрь	Смотр- конкурс	<u>Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников</u> <u>«Калейдоскоп педагогических идей»</u> «Техника в нашей жизни» Цель: привлечение внимания взрослых и детей к изготовлению альбомов (фото, рисунки) «Новогодние чудеса» - на лучшее оформление группы к Новому году»	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель, воспитатели, родители, дети
	Праздник	Праздники «Новый год »	старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечения	«Новогодняя почта Деда Мороза» «Зимняя рапсодия» (танцевальная программа для детей подготовительных групп)	музыкальный руководитель, воспитатели

	Выставки	Семейный творческий фотоконкурс «Я - новогодний мультгерой и ты, папулечка (мамулечка) со мной» «Необычные новогодние гирлянды»-	дети, родители
	Акция	<u>Муниципальная акция</u> «Любимая семейная новогодняя игрушка». <u>Организация в ДОО выставки самых оригинальных экспонатов</u> «Время добрых волшебников» «Новогоднее окно» -загадывание желаний Цель: создание благоприятного психологического климата, через оптимизацию форм общения педагогов с детьми, коллегами, родителями	воспитатели, дети, родители, старший воспитатель
	Работа с родителями	-Анкетирование -Родительские собрания в группах -Социально-неблагополучные семьи, выявление и оказание необходимой методической помощи.	воспитатели, дети, родители, старший воспитатель
	Административно-хозяйственная	-Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. -Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел. -Работа по составлению нормативной документации	Заведующий МАДОУ Д/С 12 старший воспитатель М/С делопроизводитель
Январь	Смотр-конкурс	«Чисто, чисто, чистота» - смотр-конкурс на самую лучшую группу по результатам санитарно-гигиенического осмотра Макеты по теме «Наша безопасность» Цель: трансформировать полученные знания в игру	старший воспитатель воспитатели, родители, дети
	Праздник	«Рождественские встречи» Спортивный «В гости к Снежной королеве»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечения	«Весёлые приключения у Снеговика» младший возраст Квест – игра «Приключения Снеговика» средний и старший возраст «День зажигания маяков»- спортивно-музыкальное	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Выставки	«Зимнее волшебство» цель: привлечение родителей к совместному творчеству с детьми и педагогами. «Польза витаминов» - семейное творчество	воспитатели, родители, старший воспитатель

		по изготовлению полезных салатов (видео и фото презентации)	
	<i>Акция</i>	«Добрые поступки- доброе здоровье» «Какая зима такие и забавы» «Покормим птиц зимой» цель: позитивная социализация дошкольников.	воспитатели, дети родители
	<i>Работа с родителями</i>	Консультации для родителей по плану	Воспитатели, старший воспитатель
	<i>Административно-хозяйственная</i>	-Контроль за закладкой продуктов. -Оперативное совещание по противопожарной безопасности. -Разработка плана развития ДОО и уставных документов.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель М/С
Февраль	<i>Смотр-конкурс</i>	<u>Муниципальный конкурс для молодых специалистов «Педагогический дебют»</u> <u>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я исследователь»</u> «Такие разные традиции группы» - презентация традиций группы «Зарядка всей семьёй» - конкурс видеороликов цель: пропаганда духовно-нравственного воспитания.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель, воспитатели дети
	<i>Праздники</i>	«Сретение» «День защитника Отечества»	музыкальный руководитель, воспитатели
	<i>Развлечения</i>	По плану воспитателей	воспитатели, музыкальный руководитель
	<i>Выставки</i>	Рисуют дети «Есть такая профессия Родину защищать!» «Люблю Кубань свою родную!»- конкурс чтецов	родители, воспитатели, дети
	<i>Акции</i>	Флешмоб - акция к Дню Защитника Отечества цель: укрепление детско-родительских взаимоотношений, сплочение семьи «Мы здоровыми растем!»- физ. подготовка с папой	воспитатели, родители, дети
	<i>Работа с родителями</i>	По плану воспитателей	воспитатели

	Административно-хозяйственная	-Состояние охраны труда на пищеблоке -Улучшение МТБ ДОО. -Проверка организации питания по СанПину	Заведующий МАДОУ Д/С 12 старший воспитатель М/С
Март	Смотр-конкурс	<u>Муниципальный Лего-Фестиваль, посвященный 80-летию Великой Победы</u> <u>Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Читающая мама - читающая страна»</u> Волшебный мир поэзии - конкурс чтецов «Мама - я тебя люблю!»	старший воспитатель, воспитатели, родители
	Праздники	Утренники «Весенняя рапсодия» «Масленица»	музыкальный руководитель, воспитатели,
	Развлечения	«Кто сказал мяу?» - развлечение для малышей «Сказочная страна» - развлечение для детей старшего дошкольного возраста Театральный фестиваль «Золотая маска»-	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
	Выставки	«Весенняя рапсодия» -выставка работ, выполненных из бросовых материалов в нетрадиционных техниках. Цель: привлечь родителей к совместному творчеству .	Воспитатели, родители, дети
	Акция	«Помоги природе проснуться!»- трудовой десант Цель: развивать трудовые умения и навыки Челлендж «Мамочки любимые глаза» Цель: укрепление детско-родительских отношений.	старший воспитатель воспитатели, родители, дети
	Работа с родителями	Консультации по плану воспитателей	воспитатели
	Административно-хозяйственная	1.Работа по дополнительному освещению ДОО. 2.Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий МАДОУ Д/С 12

Апрель	Смотр-конкурс	<u>Муниципальный Парад Победы дошкольников «Потомки Великих героев»</u> <u>Муниципальный Фестиваль военной песни!!!! среди дошкольных образовательных организаций «Поклонимся великим тем годам», посвященный 80-летию Великой Победы</u> «Мой любимый край родной!» создаем необычные картины (разные техники) Цель: установление партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами в процессе создания картин	Старший воспитатель воспитатели родители и дети
	Праздники	«День смеха!» «Сказочное путешествие Алисы на ковре самолете» «Христово Воскресенье. Пасха»	музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечения	«День Космонавтики», «День земли» «Праздник книги»	музыкальный руководитель, воспитатели
	Выставки	-«Мир космоса» -«Энциклопедия красивых архитектурных мест» -Фотовыставка «Явления природы»	Воспитатели, родители, дети
	Акция	«Предвидеть! Научить! Уберечь!» цель: систематизировать знания о безопасности детей. «Наш чистый участок!» Цель: воспитывать чувство ответственности, старательного отношения к выполнению работы. «Бумажный бум»- сбор макулатуры	Воспитатели, родители, дети
	Работа с родителями	-Анкетирование для родителей «Ваш дельный совет» -пожелания родителей на следующий учебный год.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель, воспитатели, родители
	Административно-хозяйственная	-Работа по благоустройству территории МАДОУ Д/С 12 -Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ Д/С 12 -Работа по упорядочению номенклатурных дел.	Заведующий МАДОУ Д/С 12 старший воспитатель М/С

Май	Смотр-конкурс	- «Лучшее оформление участка к ЛОП» -«Чудесные воспоминания года» - конкурс стенгазет -«Создавая творим» - копилка авторских презентаций	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель, воспитатели
	Праздники	Праздник День Победы «До свидания детский сад!»	музыкальный руководитель воспитатели
	Развлечения	«Приглашаем в Добродар» «Зарница» -военно-патриотическая игра	музыкальный руководитель воспитатели
	Выставки	-«Я рисую этот мир» - конкурс рисунка на асфальте «Удивительный мир насекомых и цветов », фотовыставка собственных работ	воспитатели, дети, родители
	Акция	«Сирень Победы» цель: воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну. «Чистый мир вокруг нас» Цель: воспитание желания трудиться для блага других.	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель воспитатели, дети, родители
	Работа с родителями	Общее родительское собрание: - отчет о работе МАДОУ Д/С 12 -творческий концерт	Заведующий МАДОУ Д/С 12, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
	Административно-хозяйственная	Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий МАДОУ Д/С 12
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогических работники дошкольных образовательных организаций			Июнь 2023

3 БЛОК

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Возрастной ценз педагогического коллектива

20-35		35-60		более 60 лет	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
1	6	14	94	0	0

Педагогический стаж

До 3 лет		До 10 лет		До 25 лет		До 30 и старше	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
3	20	3	20	7	47	2	13

Образовательный ценз

Высшее образование	Среднее специальное	Не имеет образование
7 чел (47 %)	8 чел (53 %)	-

Квалификационная категория педагогов

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2 чел (13 %)	4 чел (27 %)	5 чел (33 %)	4 чел (27%)

Курсовая переподготовка педагогических кадров проходит в соответствии с планом.

Курсы повышения квалификации 2022 -2023г.	Курсы повышения квалификации 2023-2024 г.
5 чел. (33 %)	15 чел. (100 %)

Сравнительный уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	2022-2023 г.	2023-2024г.
Высшая	0	2 педагога – 13 %
Первая	5 педагогов - 33%	2 педагога -13%
Без категории	6 педагогов - 40%	4 педагога – 27 %
Соответствие занимаемой должности	4 педагога - 27%	5 педагогов - 33%

В 2023 - 2024 гг. 4 педагога - прошли аттестацию: 2 – на высшую категорию и 2 - подтвердили первую квалификационную категорию.

Приступили к работе 2 молодых специалиста и 1 педагог вышел из декретного отпуска.

Все педагоги МАДОУ Д/С12 имеют квалификацию «дошкольное воспитание».

В течение года педагоги активно повышали свой уровень самообразования, участвовали в заседаниях районных методических объединений, посещали теоретические семинары и семинары-практикумы.

Расстановка кадров на 2024-2025 гг.

Наименование группы	№	Воспитатели
1 младшая группа	№ 3	Портнова Веста Каримжановна Кирикчи Людмила Андреевна
2 младшая группа	№ 4	Кащеева Зинаида Михайловна Урванцева Наталья Александровна
Средняя группа	№ 1	Казакова Анастасия Олеговна Копейкина Елена Васильевна
Старшая группа	№ 6	Бурляева Наталья Владимировна
Подготовительная группа	№ 2	Курбатова Татьяна Дмитриевна Боровкова Людмила Владимировна
Подготовительная группа	№ 5	Егорова Татьяна Владимировна Негуляева Ксения Сергеевна

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют в большинстве своём о стабильности коллектива, но все же 20% педагогов постоянно меняются! Но несмотря на это, хочется отметить работоспособность педагогов, в основном все воспитатели обладают потенциальными возможностями к творческой деятельности, прослеживается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, но педагоги перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта требований ФОП ДО, стараются внедрять инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразованием, направленной на повышение методического уровня.

В 2024 году в педагогический коллектив влились новые, молодые педагоги, которым требуется особое внимание со стороны методической службы. Поэтому в МАДОУ ДС 12 продолжит свою работу «Школа

молодого педагога», где молодым специалистам наставники готовы оказать методическую помощь и поддержку.

**«Повышение качества дошкольного образования в МАДОУД/С 12
через внедрение инновационных технологий в методическую работу»
Самообразование педагогов на 2024 – 2025 гг.**

№ п/п	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.	Барлаш И.И.	«Физическое развитие детей дошкольного возраста средством включения элементов йоги в современную здоровьесберегающую среду в ДОУ»	Открытый показ Консультация «Использование элементов хатха-йоги в физкультурно-оздоровительной работе детей старшего дошкольного возраста» Мастер-класс «Элементы детской йоги как вид здоровьесбережения»
2.	Бурляева Н.В.	«Воспитание экологической культуры старших дошкольников посредством знакомства с экопрофессиями»	Консультация для родителей Картотека экопрофессий Открытый показ
3	Боровкова Л.В.	«Ресайклинг как технология формирования у детей навыков и умений повторного использования вторичных материалов»	Мастер класс Открытый показ Консультации
4.	Егорова Т.В.	«О правах играя - основы правовых знаний у старших дошкольников»	Мастер-класс для педагогов «Правовое ассорти» Открытый показ
5.	Каба С.А.	«Развитие эмоциональной сферы и творческих способностей дошкольников в процессе применения нетрадиционных музыкальных инструментов, изготовленных своими руками, в театрализованных постановках»	Мастер класс Театрализованная постановка Открытый показ
6.	Казакова А.О.	«Развитие творческих способностей детей среднего возраста посредством использования в работе нетрадиционных техник изобразительной деятельности»	Открытый показ Консультации Мастер-класс для педагогов и родителей

7.	Копейкина Е.В.	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Консультации для родителей Памятки, буклеты Открытый показ
8.	Кашеева З.М.	«Использование инновационных форм взаимодействия с родителями»	Памятки Консультации Открытый показ
9.	Кирикчи Л.А.	«Мультипликация как одно из средств всестороннего развития детей среднего дошкольного возраста»	Памятки, буклеты Картотека полезных мультфильмов Трансляция совместных детско – взрослых мультфильмов
10.	Курбатова Т.Д.	«Формирование основ медиа компетентности дошкольников через организацию игровой деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Проектная деятельность Консультации Фотоальбом
11.	Негуляева К.С.	«Детская журналистика «Дети в деле» - создание познавательного пространства».	Мастер класс Консультации для педагогов и родителей Открытый показ
12.	Урванцева Н.А.	«Детское экспериментирование как путь к познанию окружающего мира»	Открытый показ Мастер- класс для педагогов и родителей Консультации для родителей Картотека опытов и экспериментов для детей младшего дошкольного возраста
13.	Портнова В.К.	«Поисковые ситуации в работе с малышами 1 младшей группы. Моделирование игр с элементами экспериментирования»	Консультации для педагогов и родителей Выступление на МО района
14.	Гридяева Е.В.	«Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами».	Семинары Консультации Планирование инновационной деятельности

4.2. Повышение квалификации педагогов МАДОУ Д/С 12

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации новой*

образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС12. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий МАДОУ Д/С 12
2.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО	педагоги МАДОУ Д/С 12
3.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	старший воспитатель, педагоги МАДОУ Д/С 12
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДОУ Д/С 12. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Заведующий МАДОУ Д/С 12 старший воспитатель

4.3. Аттестация педагогов МАДОУ Д/С 12

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов	август 2024	старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь 2024	старший воспитатель
3	Прохождение аттестации по плану (список аттестуемых осенью-зимой 2024)	сентябрь 2024	старший воспитатель

План

аттестации и курсовой подготовки педагогов МАДОУ Д/С 12 в 2024 – 2025 гг.

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификация	Дата прохождения курсов	Дата прохождения следующих	Дата аттестации	Дата следующей аттестации

					курсов		
1	Гридяева Е.В.	старший воспитатель	1 категория	2023	2026	2023	2028
2	Барлаш И.И.	инструктор по физической культуре	-	2022	2025	-	2024
3	Бурляева Н.В.	воспитатель	высшая категория	2022	2025	2024	2029
4	Казакова А.О.	воспитатель	-	2024	2027	-	2026
5	Боровкова Л.В.	воспитатель	-	2023	2026	-	2024
6	Егорова Т.В.	воспитатель	высшая категория	2022	2025	2024	2029
7	Каба С.А.	музыкальный руководитель	-	2022	2025	-	2024
8	Копейкина Е.В.	воспитатель	-	2024	2027	-	2026
9	Кашеева З.М.	воспитатель	соответствие должности	2022	2025	2021	2026
10	Кирикчи Л.А.	воспитатель	-	2024	2027	-	2026
11	Курбатова Т.Д.	воспитатель	1 категория	2022	2025	2024	2029
12	Негуляева К.С.	воспитатель	1 категория	2022	2025	2020	2025
13	Портнова В.К.	воспитатель	-	2022	2025	-	2024
14	Урванцева Н.А.	воспитатель	-	-	2024	-	2024

4.4. Организация работы по наставничеству молодых специалистов.

План работы «Школы молодого педагога»

для молодых специалистов МАДОУ Д/С 12

Цель: повышение профессиональной компетентности молодых педагогов.

месяц	содержание мероприятий	ответственные
август	собеседование с молодыми педагогами МАДОУ	Заведующий

	Д/С 12 для определения направлений работы педагогической гостиниой	МАДОУ Д/С 12 старший воспитатель
сентябрь	консультация «Становление молодого специалиста как профессионала своей деятельности» «10 золотых правил проведения успешных родительских собраний », «Речевые словоформы» в помощь молодым специалистам	старший воспитатель
октябрь	Дискуссия с элементами практикума «Секреты интересного занятия»- планирование образовательного процесса «Самообразование и портфолио педагога»- важные моменты	старший воспитатель М/С
ноябрь	Формы и методы , используемые при организации режимных моментов - консультация	старший воспитатель М/С
декабрь	Игровой тренинг «Имидж педагога» Мастер-класс «Такие разные утренние гимнастики» - о важности утренней гимнастики в жизни ребенка и взрослого	Заведующий МАДОУ Д/С 12 старший воспитатель
январь	мастер-класс «Образовательное событие как одна из эффективных форм организации работы с детьми »	старший воспитатель
февраль	устный журнал «Взаимодействие МАДОУД/С 12 и родителей»	старший воспитатель
март	Деловая встреча «Успех – это Движение вперед»- непрерывное личностное и профессиональное развитие педагога»	старший воспитатель
апрель	Методический проект «Читающая семья»	старший воспитатель
май	Консультация «Организация и планирование работы с детьми в летний период»	старший воспитатель
июнь	Рефлексия работы «Успешность воспитания»	старший воспитатель

Консультации специалистов:

✓ Музыкального руководителя для педагогов

СРОКИ	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ
октябрь	«Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста» логоритмика в работе с детьми
декабрь	«Советы музыкального руководителя по организации хороводных игр с дошкольниками»
март	«Роль театрализованных игр в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»

✓ Инструктора по физической культуре для педагогов

СРОКИ	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ
сентябрь	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»
декабрь	«Взаимодействие специалистов и педагогов МАДОУ Д/С 12 в процессе физкультурно-оздоровительной работы»

март	«Виды утренней гимнастики и возможности её использования»
май	«Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»

4 БЛОК

5. Изучение и контроль деятельности МАДОУ Д/С 12

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МАДОУ Д/С12.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МАДОУ по контролю на 2024 -2025 гг. (по функциональным обязанностям) ✓ Контроль за функционированием МАДОУ Д/С 12 в целом ✓ Контроль за воспитательно-образовательной работой в МАДОУ Д/С 12 ✓ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей ✓ Контроль за состоянием материально – технического состояния МАДОУ Д/С12	в течение года	заведующий
2	Планирование контроля на 2024 – 2025 гг. (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагогов) контроль за уровнем реализации программы. оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) • Подготовка групп и МАДОУД/С 12 в целом к новому 2024-2025 гг. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУД/С 12. • Контроль за подготовкой МАДОУД/С 12 к осеннее - зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в МАДОУ Д/С 12 (морально-нравственного) • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. Подготовка МАДОУ Д/С 12 к весенне-летнему периоду. предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) взаимопосещение занятий	в течение года май в течение года в течение года	старший воспитатель заведующий старший воспитатель заведующий старший воспитатель М/С заведующий старший воспитатель М/С педагоги

	самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	в течение года	педагоги
3	Планирование контроля МАДОУ Д/С 12 (по направлениям работы) : • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	в течение года	старший воспитатель заведующий заведующий

6. Работа с родителями МАДОУ Д/С 12

План проведения общих родительских собраний на 2024 – 2025 гг.

Содержание	Срок	Ответственные
Общее родительское собрание № 1 «Воспитывать – значит творить, то есть сжигать собственное сердце, и всякий раз искать, думать, сравнивать, переживать, волноваться!» Цель: взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания детей в дошкольном учреждении. Повестка: 1. Вступительная часть. 2. Об итогах работы в летний оздоровительный период 3. Ознакомление родителей с целями и задачами МАДОУ Д/С 12 на новый 2024-2025 гг. 4. О реализации ОП ДО МАДОУ Д/С12 5. О результатах анкетирования родителей по питанию, ожиданиях родителей 6. Об оздоровлении детей 7. О правилах для родителей 8. Об основных мероприятиях в этом году. 9. Выборы состава родительского комитета, председателя 10. Разное	Ноябрь 2024	заведующий старший воспитатель М/С совет родителей воспитатели родители
<u>Дни открытых дверей «Добро пожаловать!»</u> Цель: приобщение родителей к воспитательно-образовательному процессу с детьми .	Ноябрь 2024 Апрель 2025	заведующий старший воспитатель воспитатели родители
Общее родительское собрание № 2 «Детский сад и семья навстречу друг другу!» - итоги работы детского сада за 2024 – 2025 гг.» 1. О результатах анализа эффективности	Май 2025	заведующий старший воспитатель М/С

деятельности в 2024-2025 гг. МАДОУ Д/С 12 Задачи деятельности на 2025-2026 гг. Заведующий Христинченко М.Н. 2. О финансировании МАДОУ Д/С12, начислении и расходовании средств родительской платы. Заведующий: Христинченко М.Н. 3. Знакомство с планом работы на ЛОП 2025 года. 4. Выборы родительского комитета и члена наблюдательного совета от сообщества родителей. 5. Групповые беседы с воспитателями. 6. Фото – выставка «Наши успехи»		воспитатели совет родителей
--	--	--------------------------------

Примерный перечень консультаций педагогов для родителей

группа №	название консультаций	сроки проведения	ответственные
5	«По дороге в детский сад» (Навыков безопасного поведения на улице). «Задаем вопросы правильно». «Роль семьи в развитии речи дошколят» «Обогащение словарного запаса детей через игру» «Учим детей дружить» «Техники разучивания с детьми стихотворений». «Важные советы семейной прогулки». «Правила безопасности во время новогодних праздников» «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» «Какие сказки читать детям?» «Народные традиции» «О важности рисования в жизни ребенка» «Формирование правильной осанки – одна из важнейших задач физического воспитания детей» «Как творчески развивать ребенка» «Учим ребенка трудиться». «Детям о космосе» «Игры на кухне»	в течение года	Егорова Т.В. Негуляева К.С.
2	«Приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры» ««Природный материал. Как собирать и хранить? Поделки из природного материала» "Правила дорожного движения всем знать положено!" "Закаливание дошкольников" «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность дома». «Игры в кругу семьи. Театр дома и в детском	в течение года	Курбатова Т.Д. Боровкова Л.В.

	саду» «Профилактика зимнего травматизма» «Правила безопасности во время новогодних праздников. Правила поведения на празднике» «Словесные игры с ребенком по пути домой» «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми» «Способы поддержки познавательной активности ребёнка» «Читайте детям сказки» «Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет» «Воспитание у детей любви к родному краю» «Как научить ребенка личной безопасности на улицах» «Готов ли ваш ребенок к школе?» "Развитие познавательной активности дошкольников в экспериментальной деятельности" «Закаливайте детей дома – практические рекомендации. Подготовка к ЛОП »		
4	«Что должен знать ребенок 3-4 лет» «Развитие речи детей 3-4 лет» ««Играем вместе — зачем?» Практические советы для родителей. «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников» «Детям о безопасности» «Воспитание любовью – как избавить ребёнка от страхов». «Роль игрушки в жизни детей». «Зимние забавы» - о прогулке в зимний период – рекомендации для родителей. «Новый год в детском саду» - правила пребывания родителя на утреннике. «Как воспитать ребенка без криков и наказаний» Полезные рекомендации. «Чтобы ребёнок с желанием убирал игрушки» - рекомендации в помощь родителям. «Трудимся вместе – о вопросе трудового воспитания в семье» «Маленькие исследователи» - варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома. «Одежда для прогулок» «Детские вопросы и как на них отвечать?» Практические советы для родителей в	в течение года	Кащеева З.М. Урванцева Н.А.

	летний оздоровительный период.		
1	«Что должен знать ребенок 4-5 лет» «Развитие речи детей 4 - 5лет» «Что нужно знать родителям о пользе витаминов для детского организма в осенний период – практические советы» «Я и моя семья. Всё начинается с семьи – о взаимодействии взрослых и детей» «Детям о безопасности» «Воспитание любовью – как избавить ребёнка от страхов» «Роль игрушки в жизни детей» «Новый год в детском саду» - правила пребывания родителя на утреннике «Что такое доброта, или как воспитать в ребенке чувство эмпатии» «Роль родителей в трудовом воспитании детей» «Маленькие исследователи» - варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома. «Детские вопросы и как их задавать и как на них отвечать?»	в течение года	Казакова А.О. Копейкина Е.В.
6	«Влияние стиля воспитания в семье на поведение и личностное развитие ребенка» «Учимся говорить правильно» «Семейный климат» «Учим детей дружить» «Ребёнок и деньги: обучение основам финансовой грамотности». «Факторы, влияющие на здоровье ребенка» «Организация досуга ребенка на основе народного творчества» «Экспериментируйте дома с детьми!» «Правила безопасности во время новогодних праздников» «Правила поведения на празднике» «Народные традиции» «Лени и скуки не знают наши руки – советы по организации труда» «Обучение дошкольников правилам дорожного движения» «Труд в жизни ребенка» «Будем добры» «Семейные традиции» «Питание детей дошкольного возраста» «Читаем дома» «Приобщение дошкольников к музею» «Как с пользой провести выходной день с ребёнком» «Что должен знать и уметь дошкольник 5-6	в течение года	Бурляева Н.В.

	лет к концу учебного года» «Закаливайте детей дома – практические рекомендации. Подготовка к ЛОП»		
3	«"Адаптация ребенка в ДОУ" «Причины дезадаптации и как помочь ребенку» «Возрастные особенности психического развития детей 2-3 лет" «Воспитание любовью – как избавить ребёнка от страхов». «Бережём свое здоровье или правила доктора Неболейки». «Зимние забавы» - о прогулке в зимний период – рекомендации для родителей. «Новый год в детском саду» - правила пребывания родителя на утреннике. «Какие игрушки необходимы детям» «Формирование культуры трапезы». «Что нужно знать родителям о пользе витаминов для детского организма - практические советы» «Самостоятельность ребёнка. Её границы». «Роль родителей в трудовом воспитании детей» «Поговори со мною, мама!» «Как преодолеть капризы?» «Кризис 3 лет» «Что такое доброта, или как воспитать в ребенке чувство эмпатии».	в течение года	Портнова В.К. Кирикчи Л.В.

Консультации музыкального руководителя для родителей

СРОКИ	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ
сентябрь	«Пение с детьми дома как одно из эффективных направлений профилактики ОРЗ »
декабрь	«Играя развиваемся – активное взаимодействие взрослого и ребенка на кухне»
март	«Слушаем правильную музыку дома»
май	«Музыка воды»

Консультации для родителей инструктора по физическому развитию

СРОКИ	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ
сентябрь	«Подготовка одежды детей к занятиям физкультурой в зале и на воздухе»
декабрь	«Выходной день с пользой- прогулки для здоровья»
март	«Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»

май	« Как формировать у ребёнка интерес к ЗОЖ»
-----	--

План преемственности между МАДОУ Д/С 12 и школой

№	мероприятие	сроки	ответственные
1.	Заключение договора о сотрудничестве, обсуждение общего плана работы на 2024-2025 гг.	сентябрь 2024	старший воспитатель завуч школы
2.	«Моя будущая школа» «Моя школа» - выставка рисунков	ноябрь 2024	воспитатели, учителя начальных классов
	«Скоро в школу!» - выставка работ: выполненных в нетрадиционной технике; детское экспериментирование, изготовление необычных открыток, поделок)	декабрь 2024	воспитатели, учителя начальных классов
	«Зимние чудеса!»- выставка работ детского творчества	февраль 2025	воспитатели, учителя начальных классов
3.	Ознакомительная экскурсия воспитанников подготовительной группы в школу		
	экскурсия	март 2025	старший воспитатель завуч воспитатели подготовительной группы
4.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе	октябрь /апрель 2024/2025	воспитатели подготовительной группы
5.	Взаимодействие педагогов ДОУ и ОУ	в течение года	педагоги ДОУ и ОУ
6.	Круглые столы, семинары-практикумы, родительские собрания		
	1.Семинар «Готовимся к школе»	октябрь 2024	педагог- психолог школы
	2.Акция «Начальная школа ДОУ: чудеса под новый год!»	декабрь 2024	муз. рук. ДОУ и школа
	3.Родительское собрание «Учёба без проблем: интеллектуальная готовность к школе».	декабрь 2024	старший воспитатель воспитатели подготовительной группы завуч, учителя начальных классов
	4.«На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе»	март 2025	воспитатели учителя начальных классов
	5.Давайте знакомиться! - ознакомительные встречи учителей 1-х классов с родителями	май 2025	старший воспитатель
	6. Дни открытых дверей для родителей и будущих	по плану работы МАДОУ Д/С 12	старший воспитатель

	первоклассников в МАДОУ Д/С 12	в течение года	
--	--------------------------------	----------------	--

6. Административно-хозяйственная работа МАДОУ Д/С 12

<i>Месяц</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Общие собрания	1.Об итогах летней оздоровительной кампании. 2.О подготовке детского сада к работе зимой. 3.Ознакомление с приказами по ДОУ. 4.Торжественное собрание, посвященное «Дню дошкольного работника»	заведующий, М/С
	Оперативные совещания	1.Утверждение плана административно-хозяйственной работы на 2024- 2025 гг.	заведующий
	Контроли	1.Смотр групп по подготовке к учебному году. 2.Контроль отопительной системы.	заведующий, старший воспитатель, М/С
	Хозяйственные мероприятия	1.Приобретение хозяйственных товаров.	заведующий
	Мероприятия по обеспечению безопасности	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2.Проверка огнетушителей 3. Поверка средств защиты по электробезопасности.	заведующий
Октябрь	Общие собрания	1.Ознакомление с приказами МАДОУ Д/С 12	заведующий
	Оперативные совещания	1.Итоги работы за сентябрь. 2.Утверждение графика работы администрации.	заведующий
	Контроли	1.Осенний осмотр состояния здания, помещений и территории МАДОУ Д/С 12 по подготовке к зиме. 2.Проведение инвентаризации материальных ценностей.	заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию
	Хозяйственные мероприятия	1.Косметический ремонт складского помещения.	заведующий
	Мероприятия по обеспечению безопасности	1.Инструктаж по противопожарной безопасности. 2.Инструктаж по охране труда. 3.Разработка графика проведения занятий с сотрудниками по антитеррористической безопасности.	заведующий

Ноябрь	Общие собрания	По плану работы заведующего	заведующий
	Оперативные совещания	1.Итоги работы за октябрь. 2.Выполнение санитарного эпидемиологического режима.	заведующий
	Контроли	1.Оперативный контроль санитарного эпидемиологического режима 2.Оперативный контроль медицинских аптек	заведующий, М/С
	Хозяйственные мероприятия	1.Ревизия и текущий ремонт освещения территории МАДОУ Д/С 12	заведующий
	Мероприятия по обеспечению безопасности	1.Проведение учебы персонала по действиям в условиях чрезвычайной ситуации. 2.Инструктаж сотрудников.	заведующий
Декабрь	Производственное совещание	1.Об организации и проведении новогодних утренников. 2.Ознакомление с приказами МАДОУ Д/С 12. 3.Организация «Новогоднего огонька» для сотрудников.	заведующий старший воспитатель, председатель ПК
	Оперативные совещания	1.Итоги работы за ноябрь. 2.Утверждение графика трудовых отпусков. 3.Утверждение графика дежурства администрации в праздничные дни.	заведующий, председатель ПК
	Контроли	1.Оперативный контроль «Состояние противопожарной инвентаря и путей эвакуации»	заведующий
	Хозяйственные мероприятия	1.Подготовка противопожарного оборудования и инвентаря для проведения новогодних праздников. 2.Приобретение елочных украшений.	заведующий
	Мероприятия по обеспечению безопасности	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников. 2.Тренировочное занятие с сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях по сигналу тревоги.	заведующий
	Производственное совещание	1.Утверждение правил внутреннего трудового распорядка. 2.Ознакомление с должностными	заведующий

Январь		инструкциями	
	Оперативные совещания	1.Итоги работы за декабрь. 2.Отчет ответственного по охране труда о результатах контроля.	заведующий, старший воспитатель
	Контроли	Оперативный контроль ведения документации всех служб.	заведующий, председатель ПК
	Хозяйственные мероприятия	Приобретение хозяйственных товаров	заведующий
	Мероприятия по обеспечению безопасности	1.Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности	заведующий
Февраль	Производственное совещание	1.Об итогах работы по оздоровлению детей за 1 полугодие (результаты контроля). 2.Ознакомление с приказами.	заведующий старший воспитатель М/С
	Оперативные совещания	1.Итоги работы за январь. 2.Совместное совещание с профсоюзным комитетом по организации и проведению Международного женского дня.	заведующий, председатель ПК
	Контроли	1.Состояние посуды, кухонного и уборочного инвентаря. 2.Зарядки огнетушителей	заведующий
	Хозяйственные мероприятия	Приобретение хозяйственных товаров	заведующий
	Мероприятия по обеспечению безопасности	Инструктаж сотрудников МАДОУ Д/С 12 при проведении массовых мероприятий	заведующий
Март	Общее собрание	Торжественное собрание, посвященное 8 марта	заведующий, председатель ПК
	Оперативные совещания	1.Итоги работы за февраль. 2.Отчет повара о выполнении питания за 1 квартал	заведующий, повар, М/С
	Контроли	1.Весенний осмотр состояния здания, помещений и территории МАДОУ Д/С 12.	заведующий, старший воспитатель
	Хозяйственные мероприятия	1.Приобретение столовой посуды. 2.Приобретение краски, инвентаря для малярных работ.	заведующий
	Мероприятия по обеспечению безопасности	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	заведующий
	Оперативное совещание	1.Итоги работы за март. 2.О подготовке территории и	заведующий

Апрель		участков к работе в летний период.	
	Контроли	1.Проведение дней охраны труда. 2.Контроль состояния игрового оборудования на участках МАДОУ Д/С 12.	заведующий старший воспитатель
	Хозяйственные мероприятия	1.Ремонт и покраска игрового оборудования.	заведующая
	Мероприятия по обеспечению безопасности	1.Инструктаж по ОТ и противопожарной безопасности.	заведующий
Май	Оперативное совещание	1.Итоги работы за апрель. 2.Выполнение программы производственного контроля. 3.О подготовке праздника «До свиданья, детский сад»	заведующий, старший воспитатель
	Контроли	1.Готовность детских площадок и оборудования к работе в летний период. 2.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	заведующий, старший воспитатель
	Хозяйственные мероприятия	1.Приобретение игрушек и мягкого инвентаря.	заведующий
	Мероприятия по обеспечению безопасности	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в связи с началом летней оздоровительной кампании.	заведующий, М/С
	Общие собрания	1.О подготовке к летней оздоровительной кампании. 2.Ознакомление с приказами МАДОУ Д/С 12.	заведующий, старший воспитатель, М/С