

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 посёлка Заречного
муниципального образования Белореченский район**

Муниципальный конкурс инновационных проектов для педагогических работников
дошкольных образовательных организаций муниципального
образования Белореченский район.

Номинация: «Эмоциональная палитра детства» (социально-коммуникативное и
художественно эстетическое развитие дошкольников)

**Метод «Академия Нескучных Затей»
как инновационный метод развития детей
дошкольного возраста**

Автор- составитель:
воспитатель I-КК
Негуляева К.С.

Белореченск, 2024

Актуальность

Метод «Академия Нескучных Затей» (далее АНЗ) предусматривает применение «Коллективного Творческого Дела» (далее КТД) и «Интеллект-карт» в процессе воспитания детей.

КТД представляет собой совместную творческую деятельность детской группы, направленную на создание нового продукта. **Целью** такой активности является развитие у детей активности, инициативности, самостоятельности и креативности. Дети не просто повторяют уже существующие решения, а создают что-то новое.

Интеллект-карты, которые предложены в методике Тони Бьюзана, позволяют структурировать информацию, делая ее более понятной и запоминающейся. Карта представляет собой графическое изображение ключевых идей или понятий, которые связаны между собой. Это помогает детям организовать свои знания и мысли, а также развивает навыки анализа и синтеза информации.

Интеграция этих двух методик, помогла мне в разработке нового метода - метода АНЗ. Что позволяет не только создать условия для развития активности и творческой креативности детей, но и улучшить их способности к анализу и мышлению. Дети, занимающиеся по этой методике, будут готовы к принятию нестандартных решений и адаптации к современным условиям.

Само понятие АНЗ включает в себя **три важных** взаимодополняющих компонента:

- **актив** – планируется, организуется, осуществляется, обсуждается активом воспитанников и педагогами в общей совместной деятельности по реализации общих и индивидуальных целей, при отношениях ответственной зависимости;
- **новизна** – осуществляется не по шаблону, стандарту, а выступает в новых вариантах, предполагает импровизацию участников, личностную, индивидуальную окраску, поиск новых нетрадиционных способов взаимодействия;

- **зарисовка**— технология направлена на структурирование любого нового материала, взаимодействие всех участников процесса; в ее основе лежит разнообразие и смена видов деятельности в педагогическом процессе.

Кроме того, в современном мире все большую актуальность приобретает развитие ребенка как личности. АНЗ метод ставит целью не только передать знания, но и развить у детей самостоятельность, ответственность, творческое мышление и активную жизненную позицию. Это помогает детям стать успешными и счастливыми взрослыми.

Таким образом, АНЗ метод является инновационным и актуальным для дошкольных учреждений, так как он позволяет достичь целей образования, связанных с развитием успешной и творческой личности.

Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям при помощи правильной организации «затей» через графическое отображение системы человеческого мышления.

Детская цель: использование опыта и информации по-своему, рассматривать и усваивать ее индивидуально, с позиций собственного опыта.

Задачи АНЗ для воспитанников:

- реализовать и развивать свои способности
- расширить знания об окружающем мире
- проявить организаторские умения
- закрепить коммуникативные навыки
- формировать способности к рефлексии (анализу)

для педагога:

- развивать творческий потенциал
- совершенствовать организаторские возможности
- объединить детей, педагогов, родителей
- управлять процессом развития личности ребенка
- развивать рефлексивные возможности

Основные этапы АНЗ

Создать «Академия Нескучных Затей» не сложно и можно это сделать самостоятельно.

1.Расширение и дополнение.

1.1. Расширьте интеллект-карту, добавляя новые детали, примеры или иллюстрации к каждой из базовых идей. Это поможет вам лучше проработать каждую затею и придать ей больше конкретики.

1.2. Дополните карту новыми идеями, появившимися в ходе редактирования и расширения. Помните, что нет неправильных идей в этом процессе - всё, что приходит вам в голову, может быть ценным и полезным.

1.3. Проведите дополнительные обсуждения и дебаты в микро-коллективе, чтобы уточнить и развить идеи, предложенные в интеллект-карте. Это поможет вам лучше понять потенциал каждой идеи и выбрать наиболее перспективные для дальнейшей реализации АНЗ.

2.Формирование концепции и плана.

2.1. На основе расширенной и дополненной интеллект-карты, сформулируйте концепцию АНЗ. Определите основные принципы, цели и задачи проекта.

2.2. Разработайте план действий, определите этапы реализации и распределите ответственность между участниками проекта. Учитывайте ресурсы, сроки и бюджет, необходимые для осуществления плана.

2.3. Проведите финальные обсуждения и доработки плана, чтобы убедиться в его реалистичности и эффективности. Внесите необходимые корректировки и готовьтесь к выполнению следующего этапа - реализации проекта.

3. Реализация АНЗ

3.1. Организуйте работу команды, назначив лидеров для каждого подэтапа и установив систему контроля и отчетности. Постарайтесь учесть все необходимые ресурсы и обеспечить их своевременное использование.

3.2. Проведите мастер-классы, занятия и другие мероприятия, предусмотренные планом. Будьте готовы к неожиданностям и гибким изменениям в процессе реализации.

3.3. Оцените результаты работы и сделайте необходимые корректировки для достижения поставленных целей. Проведите анализ эффективности и учтите полученный опыт при планировании и реализации будущих проектов.

Эти этапы помогут вам разработать и реализовать метод «Академия Нескучных Затей» с максимальной эффективностью и достижением поставленных целей.

4. Виды коллективных творческих «затей»

Познавательные «затеи»

Цель – развитие у дошкольников познавательных интересов, заинтересованного отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн, загадок, требуют своего раскрытия в коллективном поиске.

Они обладают богатейшими возможностями для развития у детей таких качеств личности как стремление к познанию интересного, целеустремленность, наблюдательность и любознательность, пытливость ума, творческое воображение.

Можно рекомендовать следующие познавательные «затеи»:

-  «Вечер веселых задач».
-  «Аукцион знаний».
-  «Интеллектуальный футбол».
-  «Защита фантпроектов».
-  «Конкурс эрудитов».
-  «Познавательная олимпиада».
-  «Турнир знатоков».
-  «Мы познаем мир».
-  «Сохранить природу – сохранить мир».

Трудовые «затеи»

Цель – обогащение знаний дошкольников об окружающем мире, формирование убеждений, что труд – основной источник жизни, воспитание

стремлений вносить свой вклад в улучшение действительности, а также заботиться о близких людях, работать самостоятельно и творчески.

В трудовых «затях» воспитанники осуществляют свою заботу через труд – творчество.

Примерами трудовых «затей» могут быть:

-  Трудовая атака.
-  Трудовой десант.
-  Трудовой рейс.
-  Акция «Чистый дворик».
-  Операция «Уют».

Художественные «затеи»

Цель - развитие художественно-эстетических вкусов детей и взрослых, пробуждение желаний проявить себя в творчестве, воспитание восприимчивости и отзывчивости.

Можно рекомендовать следующие:

-  Кукольный театр.
-  Вечер живописи.
-  Конкурс поэтических жанров.
-  Мульт- студия «Мы рисуем мир».
-  Ателье мод.
-  Вечер сказок.
-  Вечер песни под гитару.
-  «Сказки на новый лад».

Спортивные «затеи»

Цель - развитие у детей гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне.

Помогают выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость и настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность.

Это следующие «затеи»:

-  «Веселые старты».
-  «Город спортивных детей».
-  «Турнир спортивных комментаторов».
-  «Спортландия».
-  «Малые олимпийские игры» и т.п.

Экологические «затеи»

Цель- приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живом мире природы.

Примерами экологических «затей» могут быть:

-  Операция «Родничок».
-  «Академия лесных наук».
-  Экологическая тропа.
-  Экологический фестиваль.
-  Экологические игры.
-  «Зеленая аптека».
-  «Юный эколог».

Досуговые «затеи»

Эти «затеи» несут заряд веселья, улыбки, радости, что уже делает их педагогически ценными. Досуг детей должен быть полноценным видом деятельности, равным всем остальным.

Можно провести следующие досуговые «затеи»:

-  «Шляпный бал».
-  «Конкурс актерского мастерства».
-  «Парк Юрского периода».
-  «Рекорды Гиннеса».
-  «Мисс лето»
-  «Ярмарка идей».
-  «Рекорды Гиннеса»
-  «Нам здорово вместе!».

✚ «Парад машин».

✚ «Наша династия».

Участие дошкольников в «Академии Нескучных Затей» дает возможность решить следующие, поставленные перед ними, задачи:

1. Реализовать и развивать свои способности.
2. Расширить знания об окружающем мире.
3. Приобрести навыки проектирования.
4. Проявить организаторские умения.
5. Закрепить коммуникативные навыки.
6. Формировать способности к рефлексии (анализу).

Педагоги решают свои, воспитательные задачи:

1. Развивать творческий потенциал каждого ребенка.
2. Совершенствовать организаторские возможности.
3. Изучить детский коллектив.
4. Объединить воспитанников, педагогов и родителей.
5. Управлять процессом развития личности ребенка.
6. Развивать рефлексивные возможности школьников.

4. Заключительная стадия

На этой стадии вам необходимо заняться поиском требуемого решения или достижением того, что являлось исходной целью вашего творческого предприятия. Это нередко подразумевает соединение связями отдельных элементов окончательной интеллект-карты

6. Преимущества метода Академия Нескучных Затей.

Метод «Академия Нескучных Затей» способствует развитию креативности и инновационного мышления.

1. Он помогает улучшить навыки организации информации и пространственного мышления.
2. Интеллект-карты позволяют облегчить процесс визуализации и структурирования мыслей.
3. Этот метод помогает улучшить память и запоминание информации.

4. Он способствует развитию аналитического мышления и критического мышления.
5. Метод «Академия Нескучных Затей» может быть использован в различных областях знаний и деятельности.
6. Он помогает развивать коммуникативные навыки и улучшает способность выражать свои мысли и идеи.
7. Метод «Академия Нескучных Затей» способствует обучению в неформальной обстановке, что делает процесс более интересным и увлекательным.

Использованная литература

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к построению образовательных стандартов / А.Г. Асмолов // Практика образования. – 2012. – № 2. – С. 9–14.
2. Бершадский М.Е. Метод интеллект-карт <http://bershadskiy.ru>
3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов. – Москва: Педагогика, 1989.
4. Каримова М. А., Гизатулина О. И. Развитие мышления и творчества с помощью метода интеллекткарт // Молодой ученый. — 2016.
5. Коллективные творческие дела Коммуны имени А.С. Макаренко / рук. авт. коллектива И.П. Иванов. – Ленинград: ЛГПИ им А.И. Герцена, 1970.
6. Программа для визуальной работы с данными, идеями и проектами. ConceptDraw Mindmap Professional
7. Программа для создания ментальных карт <http://www.mindmap.ru/>

Приложение к методу «Академия Нескучных Затей»

<https://bel-ds12.ru/item/1080206>



реализация метода «Академия нескучных Затей»