

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 посёлка Заречного муниципального образования
Белореченский район
/МАДОУ Д/С 12/**

**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
"ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА- ЗАЩИТА РОДИНЫ"**

Старший воспитатель :

Гридяева Екатерина Владимировна

Воспитатели:

Бойко Екатерина Степановна

Курбатова Татьяна Дмитриевна

Посёлок Заречный 2019 год

*Мы хотим, чтоб на планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!*

Юрий Воронов

Актуальность проекта

Проект «Защитники Отечества -защита Родины». Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание героев – все это входит в понятие «патриотизм».

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Еще в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России...

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, в военном оружии, о форме одежды военных, о победе.

Отсюда, в преддверии праздника Дня Защитника Отечества, годовщины празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (с февраля по май 2019 год)

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников.

Цель проекта:

-формирование у детей и их родителей гражданской позиции, исторической культуры, патриотических чувств, уважения к историческому военному прошлому страны, любви к Родине, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о военных профессиях.
- Расширять знания детей о Великой Отечественной войне.
- Раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны и всем защитника Отечества.
- Уточнить и расширить знания о музеях, памятниках, монументах воинам ВОВ в городе Белореченске.
- Воспитывать защитников своей страны, стремление быть смелым и отважным.
- Способствовать укреплению семейных связей разных поколений.
- Развивать продуктивную деятельность и творчество.
- Организовать сотрудничество детей, родителей, педагогов в совместном освоение данной темы.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- У детей будут сформированы простейшие представления о родах войск, о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.
- У родителей будет сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей.
- У педагогов – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.

Реализация проекта

Начальный этап (февраль)	
Мероприятия	Цели

Работа с детьми

Выявление уровня знаний у детей по теме проекта (мониторинг).

Выявить степень информированности детей перед началом проекта и сравнить знания по окончании проекта.

Работа с родителями

Анкетирование родителей
«Формирование у детей знаний о войне».

Выявить степень информированности родителей по данной теме.

Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.

Привлечь внимание родителей к важности и значимости данной темы.

Создание развивающей среды в группе (совместно с родителями).

Продуктивный этап (февраля -май)

Февраль

Мероприятия

Цели

Работа с детьми

Беседы:

«Наше Отечество»

Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск

«Начало войны»

Поговорить с детьми о событиях Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ.

НОД Ознакомление с окруж. действительностью

«Они сражались за Родину».

Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и

Речевое развитие Рассматривание репродукции художника А. Широкова «За Родину»	благодарное отношение к воинам-героям. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию картины. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину. Способствовать осознанию детьми подвига, совершенного народом. Закреплять имеющиеся знания о ВОВ.
Экскурсия в Музей боевой Славы города Белореченска	Систематизировать и обобщить знания детей о родном крае, традициях сохранения памяти о воинах героях. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к памяти героев войны.
Чтение рассказа «Победа будет за нами!» С. П. Алексеев	Закреплять знания детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время ВОВ. Воспитывать чувство уважения и гордость за их героические подвиги.
<u>Работа с родителями</u> Консультация «Как рассказать детям о войне»	Предложить несколько советов и рекомендаций по созданию у детей наиболее полного представления о ВОВ, подвигах русского народа в ней.
Работа в семейных проектах «Моя семья в истории Победы»	Способствовать развитию творческой и поисковой деятельности родителей и детей по данной теме.
Папка-передвижка «Давным-давно была война...»	Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей.
Январь	

Работа с детьми

Сюжетно-ролевая игра
«Военный госпиталь»

Познакомить с профессиями в военном госпитале. Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли врача, медсестры, санитаров, бойцов, установить правила. Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.

НОД Музыкальное воспитание
«Священная война»

Продолжить знакомить детей с историей родной страны, ее героическим прошлым, познакомить детей с военно-патриотической песней А.В. Александрова и В.И. Лебедева-Кумача «Священная война». Воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.

Беседа
«Блокада Ленинграда»

Дать представление детям о блокаде Ленинграда, как героическом поступке людей, воспитывать уважение к памяти героев, воспитывать патриотические чувства к Родине.

Просмотр мультфильма-сказки «Воробушек»
(Студия «Мультподъем», 2014 г.)

Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Расширить знания родителей по теме проекта.

Работа с родителями

Выпуск стенгазеты
«900 дней мужества»

Семейный просмотр художественного фильма
«Жила-была девочка»
Режиссер В. Эйсмонт, 1944 г.

Привлечь родителей к совместному просмотру познавательного-тематического фильма о тяготах и героизме жителей блокадного Ленинграда.

Февраль

Работа с детьми

Беседа «Военные профессии»

Дидактические игры

«Чья форма», «Ордена и медали»

НОД "Кораблик для папы!"

Дидактическая игра «Роды войск нашей армии»

Конкурс чтецов

«Стихи о войне»

НОД Художественно-эстетическое развитие (лепка)

«Военная техника»

Сюжетно-ролевая игра

«Разведчики»

Просмотр мультфильма

«Солдатская сказка»

(Киевнаучфильм, 1983 г.)

Просмотр презентации

«Белореченск в годы войны»

Работа с родителями

Фотозона «Танкисты»

Закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии. Сформировать у детей представление об орденах ВОВ.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.

Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки. Закреплять умение скреплять детали между собой. Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Совершенствовать игровые навыки, расширять словарный запас (военной тематики). Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли установить правила.

Расширять представление детей об армии (в годы ВОВ воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).

Пополнить знания детей о боевой славе города Новосибирска, его вкладе в историю Победы в ВОВ.

Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Создать радостную, бодрую атмосферу. Предоставить детям и родителям возможность активного отдыха.

Март

Работа с детьми

Речевое развитие

Рассказывание по картине

С. Володина «Валерия»

Продолжать учить детей рассматривать картины. Формировать умение замечать в ней самое главное, правильно понимать содержание картины. Воспитывать уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.

Сюжетно – ролевая игра

«Военизированные игры»

Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов.

НОД Ознакомление с окружающей действительностью

«Города-герои России»

Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.

Экскурсия в библиотеку поселка Заречный, международная акция

«Читайте детям о войне»

Познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны.

Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России; воспитывать симпатию и уважение к сверстникам военных лет.

Беседа

«Маленькие герои большой войны»

Фотовыставка

«Дети-войны»

Закреплять и систематизировать знания детей о событиях войны; расширять их представления о войне и жизни народа во время войны.

Формирование знаний детей о героическом прошлом нашей страны, её защитниках; воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.

Викторина

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности.

Работа с родителями

Оформление альбома

«Города-герои»

Расширить представления о Дне Победы, об

Выставка творческих работ «Победа одна на все века!» Буклет «История празднования Дня Победы»	истории и традициях его празднования.
Апрель	
<u>Работа с детьми</u> Беседа «История георгиевской ленты»	Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам.
Чтение: Л. Кассиль «Солдатская медаль», «Памятник солдату»	Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе.
Строительная игра «Памятник героям ВОВ»	Воспитывать чувство благодарности к ветеранам и желание заботиться о них. Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, творчество и самостоятельность.
НОД Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	
«Поздравительная открытка для ветеранов»	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»)	Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к

В. Бордзиловский) «Бессмертный полк» <u>Работа с родителями</u> Рисование плакатов «Нет войне!» Презентация семейных проектов «Моя семья в истории Победы» Памятка «Детям о ВОВ»	Родине средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания. Привлечение родителей к рисованию плакатов по теме. Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей . Предложить несколько советов по созданию у детей наиболее полного представления о ВОВ, подвигах русского народа в ней.
Май	
<u>Работа с детьми</u> Беседа «Салют Победы» Акция «Окно Победы» Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» НОД Речевое развитие «Великий день – День Победы» Праздник «Я помню, я горжусь!»	Закрепить знания детей о защитниках Родины в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам. Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. Развивать самостоятельность при выборе материала. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину. Расширять представления детей о великой Победе нашей армии в ВОВ. Закреплять умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию картины, рассказа. Активизировать словарь пословицами и поговорками. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

<u>Работа с родителями</u> Рекомендации родителям «День Победы» Акция «Открытка ветерану, живущему рядом» Праздник «Я помню, я горжусь!» Совместная с родителями целевая прогулка к мемориалу боевой славы «Памятник танкистам» в поселке Заречном	Закрепить представление о праздновании Дня Победы. Воспитывать уважение к Воспитывать любовь к Родине, патриотизм, чувство единения с людьми всей планеты в борьбе за мир. Вызывать чувство гордости за условия, созданные для детей в нашей стране. Воспитывать любовь к Родине, патриотизм, чувство единения с людьми всей планеты в борьбе за мир. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании у детей чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны.
Заключительный этап (май)	
Подведение итогов реализации проекта Итоговая диагностика познавательных процессов Презентация проекта Фотоматериалы результативности проектной деятельности.	Выявить степень информированности детей по окончании проекта. Распространение опыта в детском саду.

Работа с педагогами

- 1 Консультация «Великая Отечественная война и формирование исторического сознания молодого поколения».
- 2 Выставка методической литературы и пособий по данной проблеме.
- 3 Деловая игра с педагогами «По страницам великой Победы».
- 4 Рекомендации про проведение конкурсов чтецов к Дню Победы, конкурсов, выставок детских работ и совместных работ детей и родителей.
- 5 Распространение опыта работы «Тема Великой Отечественной войны в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».
- 6 Выступление агитбригады к 74-й годовщине Победы в ВОв «Спасибо деду за победу!» (педагоги ДОУ)

Заключение

Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как защитники Отечества, роды войск, ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

Приложение

Приложение 1

Беседа «Военные профессии»

Задачи:

- расширять знания детей о Российской Армии;
 - уточнить представления детей о родах войск;
 - развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;
 - воспитывать уважение к людям военных специальностей.
- Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением военных.
ХОД НОД:

1. Введение игрового момента.

- Ребята, отгадайте загадку:

Хоть он стоек был и смел,

Но в огне не уцелел.

Младший сын столовой ложки,

Он стоял на крепкой ножке.

Не железный, не стеклянный,

Был солдатик... (оловянный).

- У нас в гостях оловянный солдатик. Он хочет найти себе друзей среди других солдатиков. Давайте ему поможем.

2. Ознакомление с военными профессиями.

- Ребята, приближается праздник «День защитников Отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? (Ответы детей.)

- В этот день поздравляют, тех, кто служил или сейчас служит, будет служить в армии. Придёт время, вы вырастаете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами. Хотите стать военными?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (Ответы детей)
Прежде всего, надо знать о военных войсках и военной технике.

- Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия - наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества изучают военную историю.

Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: это сухопутные, или наземные, войска, которые действуют на суше; военно-воздушные силы - они защищают Родину в воздухе; военно-морские - несущие вахту в морях и океанах. (Показывает иллюстрации.)

- Поговорим о сухопутных войсках. К ним относятся мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах. (Показывает иллюстрации.)

- Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж. (Показывает иллюстрации.)

- К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные - ракетами. В артиллерии служат артиллеристы.

Артиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках. К военнослужащим сухопутных войск относятся также связисты и саперы, которые могут разминировать минные поля, дороги и мосты. -

В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки. (Показывает иллюстрации.)

- В особую группу выделены Воздушно-десантные войска

(сокращенно их называют ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств. (Показывает иллюстрации.)

- Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов.

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета.

3. Физкультминутка:

Руки сделали в разлет – получился самолет
Мах крылом туда – сюда,
Делай раз и делай два.
Руки в стороны держи.
И на друга посмотри.
Опускайся быстро вниз,
На посадку ты садись!

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они составляют военно-морской флот. Большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. Военных, которые служат во флоте, называют моряками. (Показывает иллюстрации.)

- На корабле всегда есть капитан. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.

Есть у России и подводный флот - атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики - все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая!

4. Беседа по вопросам.

- Что такое армия?
- Какие роды войск существуют в армии?
- Чем отличаются друг от друга войска?
- Почему каждой стране необходима армия?
- Какая военная техника нужна в армии?

НОД "Кораблик для папы!"

Цель: Учить изготавливать элементарные игрушки - самоделки из бросового материала (яичных лотков)

Задачи:

Образовательные:

1. Показать детям новые возможности при работе с бросовым материалом, закрепить умение пользоваться ножницами.
2. Создавать из бросового материала объёмные фигуры.

Развивающие:

3. Развивать воображение, мелкую моторику рук, творческий вкус.

Воспитательные:

4. Воспитывать аккуратность, умение действовать самостоятельно.
5. Воспитывать желание сделать приятное своим близким.

Словарная работа: капитан, матрос, корабль, мачта, парус.

Предварительная работа: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Российская Армия», выставка «Во что играли наши папы», чтение стихотворения С. Маршака «Кораблик».

Материалы и оборудование: коробки для яиц, цветная бумага, ножницы, клей, палочки для коктейля, гуашь, кисточка, тряпочки.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Педагог читает стихотворение:

Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов.

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

- Какому празднику посвящены эти строки? (Празднику – 23 февраля).

- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отечества!»

2. Основная часть.

Воспитатель: А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей).

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свою Родину от врагов.

Это армия. Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

- Какие роды войск существуют в Российской армии? (Ответы детей).

- В вооруженные силы РФ входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.

- Назовите военные профессии. (Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.)

- Ребята, а кто же охраняет водные границы нашей Родины?

Послушайте загадку:

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк)

- В Военно-морской флот входят соединения различных боевых кораблей, морская авиация, береговые базы, на которых располагаются боевые корабли и самолеты. Все вооруженные суда (включая подводные лодки, малые ракетные катера, и пр.), называются кораблями.

- Вот и мы сегодня для наших пап смастерим кораблики.

Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

По реке плывет кораблик.

Он плывет издалека.

(Из ладоней сложить лодочку и имитировать,
как она плывет-раскачивается.)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(Показать одной рукой четыре пальца и
раскачивать кистью этой руки в такт.)

У них ушки – на макушке,

(Руки приставить к голове, показывая ушки.)

У них длинные хвосты.

(Одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями
всей рукой.)

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты!

Практическая часть

Воспитатель раздает заготовки кораблика. Обращает внимание на готовый образец. Дети рассматривают и самостоятельно выполняют работу.

После завершения работы дети раскладывают свои работы на столе.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных кораблей. Сегодня, вы пригласите в плавание своих близких и поздравите их с праздником со словами

Ты сильный и смелый,

И самый большой,

Ругаешь - по делу,

И хвалишь - с душой!

Ты друг самый лучший,

Всегда защитишь,

Где надо - научишь,

За шалость простишь.

Я рядом шагаю,

За руку держусь!

Тебе подражаю,
Тобою горжусь!

Приложение 3

Дидактическая игра «Роды войск нашей армии»

Цель: Закрепить знания о родах войск, их отличительных особенностях, развивать мыслительные операции (классификации).

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям выбрать по одной большой карточке с родом войск, затем показывает маленькие карточки, детям необходимо определить, какому роду войск подходит данная картинка (форма, флаг и техника). Победителем считается тот, кто первым правильно закроет пустые поля.

Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»

Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры:

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

Дидактическая игра «Соберём картинку»

Цель: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры:

Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

Сюжетно – ролевая игра «Военизированные игры»

Задачи:

Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными,
воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии,
расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

Игровые действия:

Пограничники - смелые, отважные, ловкие. Учения пограничников, занятия, отдых.
Дрессировка собак. Пограничник на посту охраняет границы нашей Родины. Заметил следы на контрольной полосе на песке.

Задержали нарушителя границы, проверяют документы, отвели в штаб.
Российская Армия

Солдаты на ученьях - солдаты смелые, ловкие, бесстрашные. Тренировка солдат, учеба, военные учения на полигоне. Награждения отличников службы. Солдат выполняет приказ командира, отдает честь.

Летчики - тренируются на земле, врачи проверяют здоровье перед полетом. Летчики ведут самолеты, вертолеты, делают различные фигуры пилотажа в небе. Поддерживают связь с землей, на земле полет контролирует диспетчер, говорит с летчиком по радию, разрешает посадку.

На военном корабле - тренировка моряков на суше, врачи проверяют здоровье моряков перед выходом в море. Моряки на палубе, смотрят в бинокль, крутят штурвал. Охраняют морские границы нашей Родины. Моряки по радию общаются с землей. Командир катера отдает команды, изучает карту.

Игровой материал: Пилотки солдат, шлем танкиста, берет десантника, бинокли, силуэты оружия (автоматы, пистолеты), карта, радио, планшет для командира. Сюжетно-ролевая игра "Моряки".

Задачи: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Словарная работа: кок, якорь, капитан, корабль, штурвал, трап, рулевой.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о кораблях, моряках, просмотр фотографии о море, моряках, кораблях. Беседы по теме: «Моряки. Корабль».

Оборудование: морской воротник, фуражка капитана, медицинский халат, медицинский набор, наушники, якорь, штурвал, бинокль, швабра.

Ход игры:

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на корабле.

- Чтобы оправиться в путешествие на корабле, что для этого нужно сделать?

(Построить корабль)

- Из чего мы будем строить корабль?

Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, якорь, места для пассажиров.

- Вот корабль и готов. А кто бывает на корабле? Кому что надо для работы? (Дети договариваются, кто кем будет)

Дети: Капитану - бинокль, матросам - бескозырки, для врача - чемоданчик с инструментами, лекарством, для кока - плиту, посуду, для радиста - наушники.

- А что ещё нужно? (Припасы продуктов и воды).

- А зачем вода? В море воды и так много. (В море вода солёная, пить её нельзя).

- Что делает капитан?

Определяет курс корабля и отдаёт команды. Право руля, лево руля! Полный вперёд!

Рулевой у штурвала. Матросы надраивают палубу. Радист сообщает о движении судна. Врач следит за здоровьем команды на корабле. Кок готовит еду для всей команды

Капитан даёт команду: «Всем приготовиться к отплытию, пройти медицинскую комиссию»

Врач осматривает всю команду, ставит допуск к плаванию.

Команда после допуска к плаванию по очереди заходит на судно.

Капитан даёт команду: «Пассажирам занять свои места! »
Звучит гудок корабля, пассажиры танцуют танец «Гудок, отчалил... »
Занимают места на корабле.
Капитан отдаёт команду: «Поднять якорь! Поднять трап! Полный вперёд! ».
Капитан постоянно отдаёт команды рулевому «Полный вперёд! Лево руля! »
Рулевой после каждой команды отвечает о её выполнении. Он ведёт корабль.
Капитан просит кока приготовить обед для команды.
Радиостанция сообщает, что прямо по курсу Загадочный остров.
Капитан даёт команду причалить к острову. Нужно пополнить запасы продуктов и воды.

Пословицы и поговорки:

Родина – мать, умей за неё постоять.
Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.
Тот герой, кто за Родину горой.
Кто за Родину горой – тот истинный герой.
Нет земли краше, чем Родина наша.
Российский флот – Родине оплот.
Одна у человека мать, одна и Родина.
Береги землю любимую, как мать родимую.
Если армия сильна, непобедима и страна.
Тяжело в ученье, легко в бою.

Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Литература:

- 1 Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. М.: Школьная пресса, 2007.
- 2 Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- 3 Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
- 4 Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- 5 Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
- 6 Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;

- 7 Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя) (5);
- 8 Соболева Г. Священная война. – В кн.: О. Очаковская. Рассказы о песнях. – М., 1985.
- 9 День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.
10. Стапанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с. 4.
11. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
12. Харитонов Я. «Этих дней не смолкнет слава...» //Дошкольное воспитание. – 2005. – № 1. – С. 3.
13. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
14. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
15. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
16. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
17. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
18. Короткова Н. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. – 2003. – № 5.
19. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И. Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
20. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И. Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с. 26–32.
21. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru)
- 2 <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/03/viktorina-dlya-vospitat...>
- 3 <http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditeliei-v-detskomsadu...>
- 4 <http://stranamasterov.ru/node/355327>
- 5 <http://diafilmy.su/3005-podvig-sovetskogo-naroda.html>
- 6 <http://materinstvo.ru/art/rassказы-detyam-o-velikoi-otechestvennoi-voine>
- 7 <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou/den-pobedy-v-detskom-sadu/scenari-k-9-maja-den-pobedy-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html?page=3>
- 8 <http://stranakids.ru/stihi-o-gorodakh-geroiakh/5/>
- 9 <http://www.alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/9-maja-den-pobedy/raskazy-o-voine-dlja-mladshih-shkolnikov.html>
- 10 <http://vashechudo.ru/raznoe/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvennoi-voine-dlja-detei.html>

11. http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/855
12. <http://www.liveinternet.ru/tags/%EF%F0%E0%E7%E4%ED%E8%EA+%CF%EE%E1%E5%E4%FB/page2.html>
13. http://pikabu.ru/story/ordena_i_medali_velikoy_otechestvennoy_voynyi_19411945_gg_1231915
14. <http://www.solnet.ee/holidays/s21.html>
15. <http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-dlja-shkolnikov>
16. <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html>
17. <http://stranakids.ru/deti-geroi-rasskazy-o-geroiakh-vov-1/>