

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 644 от 03.11.2023

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную – общеразвивающую программу социально-педагогической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Экономь-ка» воспитателя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район
Егоровой Татьяны Владимировны

Рецензируемая программа разработана автором на основе Примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», (М: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2018) и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, дошкольники получают элементарные сведения из области экономики, знакомятся с нормами морали, раскрывающими, как следует относиться к окружающей природе, к миру ценностей, к результатам человеческого труда и человеку, формируется адекватное отношение к деньгам, совершенствуются навыки сотрудничества ребенка со сверстниками, взрослого и ребенка. Всё выше перечисленное, убеждает в педагогической целесообразности данной программы.

В программе чётко сформулированы цели и задачи дополнительного образования детей, подробно разработаны содержание и структура, представлены метапредметные, предметные и личностные результаты ее освоения, указано методическое обеспечение, что позволяет составить более полное представление об особенностях реализации программы.

Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к конкретным жизненным ситуациям, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях.

Главным направлением модифицированной программы «Экономь –ка»

является социально-педагогическое развитие детей посредством игр, упражнений и бесед и построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В ходе реализации задач экономического воспитания, дошкольники приобретают:

- необходимый минимум экономических знаний (о рациональном использовании времени, о трудовой деятельности, о деньгах, как эквиваленте результата человеческого труда и др.);
- экономические умения и навыки (умение соизмерять уровень удовлетворения своих потребностей с материальными возможностями;
- умение организовывать свою работу с наименьшими затратами времени, сил и средств;
- умение правильно употреблять в речи экономические понятия и др.;
- экономически значимые качества (бережливость, трудолюбие, и др.);
- стимулирование социальной активности старших дошкольников в ходе совместной деятельности с взрослым, ребенка со сверстником;

В основу работы с дошкольниками по экономическому воспитанию положен системно - деятельностный подход, который предусматривает формирование экономических знаний через различные виды деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др. В зависимости от содержания знаний ведущим является тот или иной вид деятельности. При организации образовательной деятельности по экономическому воспитанию автором активно применяется метод проблемного обучения, так как является наиболее эффективным. Именно этот метод позволяет педагогу не только познакомить дошкольников с экономическими понятиями, но и развивать у детей умение самостоятельно «добывать» знания, учиться искать пути решения задач, проявлять инициативу, анализировать и делать собственные умозаключения.

Территориальная методическая служба рекомендует на дополнительную общеобразовательную – общеразвивающую программу социально-педагогической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Экономь-ка» к использованию в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район и публикации в профессиональных педагогических изданиях различных уровней.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Е.А. Булгакова