

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район
/МАДОУ Д/С 12/**

**ОТЧЕТ
по проекту
«Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»**



Воспитатель I кв. кат.
МАДОУ Д/С12
Егорова Т.В.

Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач. К этой цели можно прийти многими путями. В своей работе я пытаюсь достичь её, работая с ребенком и с родителями.

Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе и любящее сердце.

Исходя из данной проблемы, мною был разработан проект «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья».

Вид проекта:– Практико-ориентированный, творческий.

Сроки реализации проекта:

По времени: долгосрочный.

Срок реализации: октябрь-май 2021

Участники: воспитатели, родители, дети, сотрудники детской библиотеки.

Проблема: родители не знают, как привить ребенку любовь к литературе, не умеют грамотно подобрать художественные произведения соответственно возрасту ребёнка.

Цель: возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей.

Задачи:

Образовательные: приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Развивающие: развивать творческие способности и направленную активность у детей в практической деятельности. Создание развивающей среды. Развитие связной речи детей, обогащение словаря; владение речью как средством общения.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к книге. Воспитывать партнёрские отношения между детьми, родителями, педагогами.

Результаты проекта «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»:

1. Совместные мероприятия с библиотекой поселка Заречного:

- Экскурсия в библиотеку п.Заречного.
- Квест: Агния Барто «Большой автор для маленьких читателей 115 лет со дня рождения».
- Участие в краевой литературной акции «Читаем Пушкина», посвященной 222 годовщине со дня рождения великого писателя.

2. Участие детей в конкурсах литературного творчества.

Участие в муниципальном конкурсе: «Читающая мама - читающая страна» - Аделина Кихтенко - Лауреат конкурса в номинации «Увлекательное чтение дома».

3. Детско- родительские акции:

- «Книга в каждый дом» - привлечение родителей к пополнению домашних библиотек.
- «День без телевизора»- приобщение детей и родителей к изготовлению книжек-малышек и сочинению сказок, поддержание традиции семейного чтения.

- Организация совместной акции «Всей семьей в библиотеку»- установление тесного сотрудничества между социальными партнерами: педагогами, родителями и библиотекой, в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к книге и чтению.

Заключение:

В конце проекта у детей появился интерес к книгам, к чтению произведений художественной литературы. Стали чаще использовать фигурки настольного театра, для рассказывания сказок. Дети знают правила обращения с книгой и стараются их применять. Родители принимали активное участие в реализации проекта, получили новую и полезную информацию о роли книги в развитии ребёнка.

Подводя итоги, можно отметить - художественная литература является универсальным средством, выводя ребенка за пределы непосредственно воспринимаемого, погружая его в возможные миры с широким спектром моделей человеческого поведения и ориентируя в них богатую языковую среду. Художественная литература развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образы русского литературного языка. Именно поэтому чтение художественной литературы может быть использовано как одно из средств, создающих смысловой фон для развертывания других форм совместной деятельности взрослого с детьми (продуктивной, познавательно-исследовательской, игровой), объединяя их в целостном образовательном процессе. Ценность семейного чтения художественной литературы в том, что с ее помощью взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком. Обязанность взрослого привить детям любовь к книге, уметь слышать и чувствовать литературное произведение. Воспитатель может организовать работу с родителями, устраивая литературные гостиные, где родители могут обмениваться друг с другом опытом, как они прививают любовь детей к книге. В результате приобщения к совместному чтению облагораживается сердце ребенка, совершенствуется его ум. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил педагогов, родителей и детей в деле воспитания будущих граждан страны в целом.

Воспитатель _____  Егорова Т.В.