

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район
/МАДОУ Д/С 12/**

**Отчет по работе
педагога -наставника
за 2021-2022 гг.**

Воспитатель I кв. кат.
МАДОУ Д/С12
Бурляева Н.В.

Для оказания помощи молодому педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы в МАДОУ Д/С12, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога –Калайджян Елены Васильевны. Начиная работу с молодым педагогом, сразу мною были определены следующие цель и задачи:

Цель: адаптация в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста.

Задачи:

- оказание консультативной методической помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- ознакомление с нормативной документацией создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, Калайджян Е.В., мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего дошкольного возраста, взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству; выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого педагога с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в нашей работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа МАДОУ Д/С12, цели и задачи годового плана работы МАДОУ Д/С12.

В октябре 2021 года я посетила режимные моменты группы в смену Калайджян Е.В., после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов). Посетила открытое занятие молодого специалиста по рисованию: тема: «Дождь идёт». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы). При подготовке к образовательному процессу Калайджян Е.В., в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

В течение всего 2021-2022 года мною оказывалась методическая помощь молодому специалисту Калайджян Е. В. в организации и проведении ежедневных прогулок с детьми. Ежедневно обсуждали индивидуальный подход к детям в режимных моментах: организации приёма пищи, сна, закаливающих процедур. Весь год мною проводились беседы по вопросам методики организации работы с родителями. Также совместно прорабатывали подготовку к НОД. Мною оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования и НОД: даны рекомендации при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. С молодым педагогом проведены консультации: «Общение педагогов с родителями воспитанников», «Планирование и организация работы по самообразованию педагогов МАДОУ Д/С12», «Развивающее пространство как одно из важных и необходимых условий в воспитании и обучении дошколят», «Как провести занятие по социально-коммуникативному развитию», « Организация развивающей предметно-пространственной среде ДОУ (ФГОС)». Так же подготовлены буклеты по темам: «Картотека

сюжетно-ролевых игр для дошкольников», «Создание условий в ДОУ по речевому развитию в условиях реализации ФГОС»

Также обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками 1 младшей группы, в частности, подготовка к новогоднему утреннику, весеннему празднику. При подготовке детей к праздникам совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны, были реализованы, кроме того, Калайджян Е.В. проявила инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также в мае я посетила занятие Калайджян Е.В. по речевому развитию по теме: «Моя любимая игрушка». Поставленные цели и задачи были выполнены.

Выводы:

Молодому педагогу мною оказана помощь:

- в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы в ДОУ.

Над чем нам нужно ещё работать:

- пополнить группу картотеками игр, дидактическими пособиями, пособиями, направленными на развитие сенсорной, речевой и познавательной активности детей.

Педагог наставник МАДОУ Д/С12  Бурляева Н.В.