## ПЛАН

## ДИСТАНЦИОНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА СРЕДНЕЙ ГРУППЫ №5 МАДОУ Д/С 12

## Егоровой Т.В. на май 2020 года

Тема недели	мероприятия
Веселая утренняя зарядка, ссылка:  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4591785857064372183&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com %2Fwatch%3Fv%3DhfmVIIvaRtA&text=%D0%A3%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1% 8F%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0% BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=sharelink	
1 неделя:	Беседы с детьми по теме: «Взрослым и детям нужен мир на
«75 лет назад	всей планете», «День Победы». Консультации для родителей
МЫ	и детей:
победили!»	1. «Дедушка, расскажи о войне. Рассказ о ВОВ, как все
c 04.05 -	началось». Ссылка:
08.05.2020г.	https://www.youtube.com/watch?v=6uYD2fA41Hw
	2.Фильм для дошкольников о ВОВ. Ссылка:
	https://www.youtube.com/watch?v=AfpyaBY3BKg
	3.Советские мультфильмы: Солдатская сказка (1983 г.,
	Сказки Паустовского). Ссылка:
	https://www.youtube.com/watch?v=
	Слушание музыки. Дети Росии – «Катюша» Ссылка:
	https://www.youtu.be/IM6bWc-5veA
	<u>Цель</u> : познакомить детей с понятием «война», о горе,
	которое она принесла, о героизме, о значении Праздника
	Победы.
	Работа с родителями: Предложить родителям поучаствовать в акциях «Заучивание стихотворений о Победе», «Бессмертный полк», «Я помню! Я горжусь!», «Окна победы», «Спасибо за победу!!!». Сделать видео и фото детей, как они вместе со всей страной участвуют во всеобщих акциях, посвященных празднованию 75 годовщины Великой Победы в ВОВ (фото коллажей и видеоролики прилагаются).  Цель: воспитывать патриотизм и гордость за свою страну.
	Рисование «Картинка о празднике»; Продуктивная деятельность по желанию - предложить родителям вместе с детьми выполнить поделки на заданную тему (фото прилагаются)
	Цель: развивать умение детей передавать в творчестве
	впечатления о празднике.

2 неделя: «В мире правил дорожного движения» с 11.05 -15.05.2020г. <u>Рисование</u>: занятие «Светофор».

**Цель:** закрепить знание сигналов светофора. (Фото рисунков прилагаются).

Аппликация: занятие «Мой друг - Светофор». **Цель: совместная работа ребенка с родителями в закреплении ПДД.** (Фото работ прилагаются)

<u>Беседы с детьми</u>: «ПДД: Светофор».

**Цель:** формирование умения детей соблюдать правила для пешеходов.

## Ссылки в помощь родителям:

1. «ПДД для дошкольников». Цель: помочь родителям объяснить детям ПДД в доступной для них форме. <a href="https://razvivashka.online/poznavatelnoe/pdd-dlya-doshkolnikov">https://razvivashka.online/poznavatelnoe/pdd-dlya-doshkolnikov</a>

<u>Речевое развитие:</u> занятие «Путешествие в город дорожного движения».

Цель: уточнить и закрепить знания детей дорожных знаков и видов транспорта.

Конкурс чтецов стихотворений о ПДД, ссылка «Стихи про ПДД для детей» <a href="https://mamamozhetvse/stixi-pro-pdd-dlya-detey-35-luchshix.html">https://mamamozhetvse/stixi-pro-pdd-dlya-detey-35-luchshix.html</a> (Видео прилагаются)

Рекомендации для родителей:

• Консультация для родителей «Детское автокресло».

Цель: Привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения детских удерживающих устройств при правильной перевозке детей в салоне автомобиля.

Загадки про ПДД для детей
 <a href="https://mamamozhetvse/zagadki-pro-pdd-dlya-detey-42-luchshix.html">https://mamamozhetvse/zagadki-pro-pdd-dlya-detey-42-luchshix.html</a>

**Цель:** закрепить знания о ПДД, развивая внимание, воображение и память.

• <u>Художественная литература:</u> рекомендовано родителям для чтения с детьми «Про правила дорожного движения» С. Волков.

Цель: вызвать интерес у детей к теме ПДД

• Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

• Дидактическая игра: "Машины".

<u> Цель</u>: формировать умение складывать изображение

машины из деталей геометрического конструкторамозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

• Наблюдения: Наблюдение за дорогой.

Цель: формировать умение различать виды транспорта.

3 неделя: «Моя безопасность» с 18.05 -22.05.2020г.

- <u>Беседы с детьми:</u> «Твоя безопасность в твоих руках», «Электроприборы и электричество»
- Мультфильмы о безопасности, ссылка:
   <a href="https://vk.com/video-117463599\_456240608?api\_access\_key=5e6d5b065ddf7b6442">https://vk.com/video-117463599\_456240608?api\_access\_key=5e6d5b065ddf7b6442</a>
- О безопасности в стихах. 12 сюжетных картинок для ознакомления с детьми.
- Стихи о безопасном поведении в быту, ссылка: https://vk.com/wall-130819724\_26703

Цель: с помощью различных выразительных средств познакомить детей с правилами безопасного поведения в быту и на улице.

<u>Художественная литература:</u> рекомендовано для чтения с детьми «Красная шапочка» Ш. Перро

**Цель:** С помощью сказок обучать ребенка правилам безопасности.

<u>Лепка:</u> «Красная шапочка».

**Цель:** формировать умение детей изображать фигуру человека.

Аппликация: «Моем руки». (Фото работ прилагается) Ссылка: https://vk.com/wall-117463599 76437

Цель: напомнить детям о важности соблюдения КГН для сохранения здоровья.

<u>Речевое развитие. Рекомендации родителям (домашнее задание):</u> Составить совместно с ребенком рассказ из личного опыта

- «Безопасная дорога в детский сад» (Цель: развитие умения составлять рассказ, развивать монологическую речь);
- 0«Наш город, поселок, моя улица» (Цель: закрепить знание ребенком названия города, поселка, улицы, где он проживает)

Дидактические игры с детьми:

• «Четвертый лишний» (цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.);

«Подбери признак» (город – какой? улица – какая? дом – какой?) (цель: формировать умение согласовывать прилагательные с существительными)

4 неделя:
«Скоро лето!» Рекомендации для родителей: «Признаки лета для дошкольников: уроки природы», ссылка https://razvivashka.online/poznavatelnoe/priznaki-leta-dlyadetey

**Цель:** закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период.

Исследовательская деятельность: игры с водой.

Цель: доставить радость детям.

<u>Развивающие игры:</u> «Какая бывает вода?», «Волшебная водица», «Тонет-не тонет»

Цель: развитие внимания, мышления, систематизация знаний о свойствах воды.

<u>Художественная литература:</u> рекомендовано родителям для чтения с детьми: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая. Стихи: Д Минаев «Не троньте майского жука»

Цель: воспитывать любовь к чтению.

<u>Иллюстрации о лете для рассматривания и составления</u> рассказов.

Цель: расширять представление детей о признаках времени года лето, формировать умение описывать их словесно.

Работа с родителями: Предложить родителям\_совместно с детьми\_подготовить материал для коллажа «Я рисую лето» - рисунки, выполненные в любой технике: мелом на асфальте, карандашами, красками, с использованием нетрадиционных техник (ссылка мастер-класс «Рисование мыльными пузырями»: <a href="https://razvivashka.online/tvorchestvo/risovanie-mylymi-puzyryami">https://razvivashka.online/tvorchestvo/risovanie-mylymi-puzyryami</a>) (фотография прилагается)

<u>Слушание музыкальных произведений</u> *В. Шаинского:* «Улыбка», «Чунга-Чанга», «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной»

**щель:** воспитывать любовь к музыке. Музыкальные игры: (рекомендации музыкального работника, ссылки).