

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail bel\_cro@mail.ru  
тел. 8(86155)22595

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Исх. № 450 от 22.11.23

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дополнительную общеобразовательную – общеразвивающую  
программу естественно-научной направленности для детей  
старшего дошкольного возраста «Мы – хранители земли!»  
воспитателя Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 12 посёлка  
Заречного муниципального образования Белореченский район  
Курбатовой Татьяны Дмитриевны

Представленная на рецензию дополнительная  
общеобразовательная – общеразвивающая программа естественно-  
научной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Мы  
– хранители земли!» является модифицированной и разработана на  
основе программы по экологическому воспитанию дошкольников  
Николаевой С.Н. «Юный Эколог».

Целью Программы является формирование у детей системы  
ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности  
любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней,  
воспитание культуры природолюбия. Программа методически правильно  
построена, чётко прослеживается тема и задачи, которые успешно  
реализовываются на протяжении всего года. В конце года запланирован  
мониторинг результатов освоения программы. Кроме этого, автор  
прописывает в программе методическое обеспечение, что позволяет  
составить более полное представление об особенностях реализации  
программы.

В программе автором выбраны методы работы с детьми: это  
наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, просмотр  
презентаций, игры, продуктивная деятельность и экспериментирование.  
Каждое занятие предполагает непосредственную организацию детей,  
вызывает интерес на предстоящую деятельность, создает  
соответствующий эмоциональный настрой. Поэтапно происходит смена  
видов деятельности, развитие детского интереса. Это позволяет на  
протяжении всего занятия сохранить положительный эмоциональный

настрой.

Следует отметить использование различных методических приемов, которые располагаются в порядке нарастания сложности. В ходе организованной деятельности с детьми приемы обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностями мышления каждого ребенка.

Интеграция различных образовательных областей: социализация, художественное слово, познание, речевое развитие, творчество, двигательная деятельность всегда может позволить снять у детей утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысить работоспособность детей.

Анализ представленной методической разработки Программы дополнительного образования по экологическому воспитанию детей «Мы – хранители земли!» показал, что материал разработан с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Территориальная методическая служба рекомендует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественно-научной направленности по экологическому воспитанию детей «Мы – хранители земли!» к использованию в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

Л. А. Булгакова