

Протокол №2

проведения семинара - практикума по теме: «Важные аспекты проектирования культурных практик в планировании образовательного процесса ДОУ»

Дата проведения : 06.10.2021г.

План проведения семинара:

I. Теоретическая часть: «Важные аспекты проектирования культурных практик в планировании образовательного процесса ДОУ» - старший воспитатель Гридяева Е.В.

II. Практическая часть: образовательная проблемная ситуация для педагогов «Город мастеров» (культурологический подход как способ приобщения ребенка к ценностям мировой и национальной культуры) - воспитатель Курбатова Т.Д.

Форма проведения: ситуационное проигрывание.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали, старшего воспитателя Гридяеву Е.В. В самом начале выступления Екатерина Владимировна предложила небольшую разминку Квик-настройка «Самочувствие», где педагогам было предложено отметить свое отношение к теме и готовность к участию. Она рассказала о планировании культурных практик дошкольников в образовательном процессе. Были озвучены задачи, определены отличия культурной практики от НОД, рассмотрены вопросы о том, как проектируется культурная практика в образовательной среде.

2. По второму вопросу, слушали воспитателя Курбатову Т.Д. она предложила вниманию педагогов практическое задание – работа с таблицей, в котором педагоги старались рассуждать, отвечая на вопросы: Что значит культурная практика и в чем её особенности? Что делает практику культурной? Чем ее применение важно и нужно для детей? Педагог предложила коллегам разделиться на небольшие команды, в соответствии с возрастными группами детей, и решить проблемную ситуацию, рассмотрев и обсудив в команде действия педагогов и детей, выбрать деятельность на основе выявленной проблемы. Далее Татьяна Дмитриевна представила коллегам для использования в работе памятки «Совместная игра воспитателя с детьми», где раскрываются формы организации деятельности воспитатель+дети.

Секретарь _____



Егорова Т.В. /воспитатель/