

Протокол № 1
семинара-практикума

Тема: «Здоровый ребёнок – часть экосистемы дошкольного образования».
Нетрадиционное оборудование знаем и применяем.

от 29.09.2023 г.

присутствует: 11 человек

План проведения:

- I. Теоретическая часть: «О нетрадиционном оборудовании в детском саду» - старший воспитатель Гридяева Е.В.

Ребёнок по своей природе – деятель, и деятельность его выражается, прежде всего, в движении. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее идет интеллектуальное развитие. Но исследования последних лет свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своём испытывают дефицит движения.

Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря и подручных средств, и материалов. Работая над проблемой повышения интереса детей к различным видам двигательной деятельности, нужно разнообразить самостоятельную двигательную активность детей с помощью нестандартного физкультурного оборудования, сделанного своими руками из различных подручных средств и материалов. На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс упражнений живо, эмоционально, интересно.

Нестандартное оборудование вызывает интерес тем, что его формы могут быть необычны, яркой окраски. Дети с лёгкостью могут работать с ним. Актуальные проблемы, решаемые с использованием нетрадиционного спортивного оборудования:

- служить дополнительным стимулом активизации физкультурно-оздоровительной работы;
- решить задачи формирования двигательных навыков в основных видах движений;
- обогатить двигательный опыт;
- развивать творчество и фантазию;
- заинтересовать детей;

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

Проведение физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования показывает, что увеличение двигательной активности детей возможно, как за счет качественного улучшения методики занятий, повышение их моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Эффективно использовать физкультурное оборудование - это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физических упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. Один из приёмов повышения эффективности использования физкультурного оборудования – новизна, которая создаётся за счет внесения нового нестандартного оборудования, смены переносного оборудования, разных пособий в своеобразные комплексы (полосы препятствий, домики, заборчики, барьеры).

Дети всех возрастов выполняют упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов.

Далее, даны рекомендации педагогам:

- ✓ нестандартное оборудование должно быть практичным, удобным и легко применяемым в использовании;
 - ✓ нестандартное оборудование должно соответствовать гигиеническим требованиям;
 - ✓ при изготовлении нестандартного оборудования привлекать детей;
- сочетать использование стандартного и нестандартного оборудования;
- ✓ нестандартное оборудование должно соответствовать правилам техники безопасности;
 - ✓ выбирать нестандартное оборудование для физкультурных занятий с учетом физической подготовленности и индивидуальных возможностей детей: при использовании нестандартного оборудования в нашем детском саду значительно увеличилась двигательная активность детей, возрос интерес к занятиям физкультурой, улучшилась техника выполнения отдельных движений.

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создаёт условия для наиболее полного самовыражения ребёнка в двигательной деятельности. А изготовление оборудования педагогами и родителями «рождает» коллектив единомышленников.

Таким образом, динамичные, эмоционально-насыщенные упражнения и игры детей с нестандартным оборудованием позволили нам решить поставленные задачи, а также развить изобретательность в самостоятельной деятельности, фантазию. Оказывается, чтобы заняться развитием общей координации, растяжением и расслаблением позвоночного столба, укреплением мышечного тонуса и многими другими важными для дошколят

проблемами, вовсе не требуется дорогих и сложных снарядов, специального оборудования.

II. Практическая часть: инструктор по физической культуре Барлаш И.И.

Инструктор по физической культуре Барлаш Ирина Ивановна начала со слов «Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье...». Обратила внимание коллег на применение нестандартного оборудования, сказала, что на первый взгляд это всего лишь поделки, сделанные своими руками, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом.

Совместное изготовление оборудования активизирует родителей и детей, повышает интерес к занятиям. Изготовление таких пособий не требует больших затрат. В основном используют разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимания пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание. Акцент педагог сделала на том, каким должно быть нестандартное оборудование:

- безопасное;
- максимально эффективное;
- удобное к применению;
- компактным;
- универсальным;
- Технологичным и простым в применении;
- эстетичным.

В практической части Ирина Ивановна провела мастер-класс по изготовлению нестандартного оборудования:

«Паучок»

Материал: нейлоновая веревка диаметром 4 мм, длиной 5 м и бельевая резинка 24 см.

Задачи: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук.

«Спортивные кубики»

Изготовление из пластмассовых кубиков, бумаги с силуэтами человека, выполняющих различные упражнения.

По итогам проведения педагогического часа вынесено решение:

«Элементы детской йоги»

Далее Ирина Ивановна провела занятие с элементами детской йоги с фокус группой педагогов МАДОУ Д/С12.

Рекомендации:

Использовать опыт работы инструктора по физической культуре
Барлаш И. И. в решении задач по физическому развитию.

III. Рефлексия игра «Собери не растеряй» (*использование
нетрадиционного оборудования*)

Секретарь _____  _____ Курбатова Т.Д.