Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район /МАДОУ Д/С12/

Рассмотрено Педагогическим советом /пед час/ МАДОУ Д/С12 Протокол № 14 от « $03 \gg 04$. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ М.Н. Христиченко Заведующий МАДОУ Д/С12 Приказ № 51 от 03.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №12 /МАДОУ Д/С12/ ЗА 2023 ГОД

п. Заречный 2024 год

Отчет

о результатах само обследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №12
Христиченко Марина Николаевна
Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
5 дней в неделю - с 7.00 до 19.00 часов;
предпраздничные дни - 7.00-18.00 часов; выходные
и праздничные дни- не рабочие 352603, Краснодарский край, Белореченский район,
п. Заречный, ул. Советская,17
8(861 55) 4-10-21, https://bel-ds12.ru/
madou_ds12@mail.ru
Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Белореченский район.
Место нахождения Учредителя: 352630, Российская Федерация, Краснодарский
край, город Белореченск, улица Ленина, дом 66
1953 год, пристройка 2014 год
От 01.04.2016 г. серия 23Л01 №0003017 утверждена
Приказом № 1359 от 31.03.2014 г.
Министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Утверждён приказом УО №898 от 26.10.2020 г.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Здание МАДОУ Д/С12 построено по нетиповому проекту.

Проектная наполняемость на 150 мест.

Общая площадь здания 923,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 324,0 кв. м.

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/С12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 - 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МАДОУ Д/С12 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МАДОУ Д/С12 реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Д/С12 (далее - ОП ДО МАДОУ Д/С12), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №142 от 31.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ Д/С12 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Д/С12, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/С12 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Режим работы МАДОУ Д/С12:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

В 2023 г. детский сад посещали 140 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет /с 01.01.2023 по 01.08.2023/.

С 01.08.2023 по 31.12.2023 года МАДОУ Д/С12 посещали 139 ребёнка. В МАДОУ Д/С12 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей дошкольного

возраста.

Возрастная категория	№ группы	Количество
		воспитанников
Первая младшая группа	№3	21
Вторая младшая группа	№ 1	21
Средняя группа	№6	28
Старшая группа	№ 2	18
Старшая группа	№5	19
Подготовительная группа	№ 4	32

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ Д/С12 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанни-
		ков
Полная	139	80,3%
Неполная с матерью	26	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанни-
		ков
Один ребенок	55	40%
Два ребенка	49	35%
Три ребенка и более	35	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ Д/С12, комплексно - тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ Д/С12 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, Дни открытых дверей, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ Д/С12 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: https://vk.com/sad_12, профиль "Сферум" /ссылка: https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220505667, официальный сайт детского сада /ссылка: https://bel-ds12.ru/.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ Д/С12, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Ваше мнение по этому вопросу».

Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ Д/С12 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации трех программ в двух направлениях: художественное, социально - гуманитарное:

- Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Поднимайся с нами по ступенькам знаний»
- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей игровому английскому языку «Английский буду я учить!»
- Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Театральная мозаика».

По сравнению с 2022 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ остался таким же.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МАДОУ Д/С12 на основании утверждённого Положения (Приказ № 106 от 27.08.2021), Положения о контроле качества оказания платных образовательных дополнительных услуг (Приказ №106 от 27.08.2021), Порядка информирования заказчика, Положения об ответственном лице (Приказ №106 от 27.08.2021), Перечень платных образовательных услуг на учебный год (Приказ №142 от 31.08.2023).

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 60 воспитанников - 46 %. Наибольшим спросом пользуются занятия по подготовке детей к школе и обучению игровому английскому языку. Воспитанники зарегистрированы на интернет - портале Навигатор дополнительного образования для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа бесплатных образовательных услуг по духовно-нравственному, патриотическому развитию — функционирует группа казачьей направленности «Казачата», реализующая авторскую Программу «Кубань моя, мой отчий дом!». Цель программы: воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В рамках Года педагога и наставника в МАДОУ Д/С12 успешно функционировала «Школа молодого педагога». Педагоги-наставники в течение года делились опытом работы с молодыми специалистами. Коллектив учреждения принял активное участие в неделе наставничества и других мероприятиях организованным муниципалитетом. Мероприятия в «ШМП» проводились каждый 2 и 4 четверг месяца.

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МАДОУ Д/С12 в 2023 году составил 46 %, наблюдается повышение посещаемости занятий. Большим спросом пользуются занятия по подготовке детей к школе и обучению игровому английскому языку.

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МАДОУ Д/С12 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Д/С12 осуществляется на основе принципов единона-

чалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МАДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ Д/С12, принятии решения о заключения коллективного договора МАДОУ Д/С12 на период с 18.01.2023 по 17.01.2026 г., согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МАДОУ Д/С12.

<u>Педагогический совет</u>: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 4 педагогических совета в нетрадиционных формах: деловой игры, круглого стола, квестов, устного журнала. На педагогических советах за 2023 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Трудовое воспитание детей трудовая активность дошкольников в режиме дня», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО и требованиям ФОП ДО», «Современные подходы к организации взаимодействия МАДОУ Д/С12 с родителями воспитанников», работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития МАДОУ Д/С12 на 2019-2024 гг. «О внесении изменений в Программу развития в соответствии с реализацией новых задач, рабочей программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МАДОУ Д/С12 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план МАДОУ Д/С12, план летне - оздоровительного периода МАДОУ Д/С12, комплексно - тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа молодого педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы познавательному развитию «Поднимайся с нами по ступенькам знаний», «Английский буду я учить!», по художественно-эстетическому развитию «Театральная мозаика» , по духовно-нравственному, патриотическому развитию «Кубань моя – мой отчий дом!».

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов МАДОУ Д/С12 в профессиональных конкурсах, семинарах, смотрах, дающие профессиональный и карьерный рост.

<u>Управляющий совет</u> МАДОУ Д/С12: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МАДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благо-устройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

За период 2023 года прошло четыре заседаний Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2023 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; поддерживал инициативу МАДОУ Д/С 12 по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей, совместно с администрацией МАДОУ Д/С 12; принимал участие в подготовке МАДОУ Д/С 12 к новому учебному году.

Эффективность управленческой деятельности

1 Наличие нормативно-правовой базы, соот-	
ветствующей современным правовым актам.	
2 Наличие Основной образовательной про-	
граммы дошкольного образования, Программы	
воспитания, Программы развития	
3 Организация платных образовательных до-	
полнительных услуг по реализации дополни-	
тельных общеразвивающих программ	
4 Выполнение мероприятий Программы в об- да	
ласти Энергосбережения	
5 Создание безопасных условий образователь- да	
ного процесса	
6 Наличие официального сайта в сети Интернет да	
и систематическое (не реже раза в месяц) его	
обновление	
7 Выполнение муниципального задания да	
8 Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в отсутствуют	-
вышестоящие органы управления образо-	
ванием.	

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатов освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ Д/С 12 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое пло-

хо» и др.

В основе педагогической диагностики МАДОУ Д/С 12 лежат рекомендации п.3 «Методических рекомендаций ПО планированию реализации И образовательной деятельности ДОО» федеральной соответствии образовательной программой дошкольного образования, утвержденные Министерством РФ в 2023 году (п. 3 Рекомендаций). Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

• Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. - 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям МАДОУД/С12 за 2023 г.

Степень адаптации	Группа № 3	Группа № 1
Всего детей	21 детей	21 ребёнка
легкая	8 детей	12 детей
средняя	9 детей	7 детей
тяжелая	4 детей	2 ребёнка

Анализ адаптации показал, что 34% детей прошли легкую адаптацию, 51% ребенка - среднюю адаптацию, 15% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (28 %).

• Для дошкольных групп:

Педагогами МАДОУ Д/С12 используется система педагогической диагностики (Мониторинга) индивидуального развития детей дошкольного возраста, разработанная авторами Короткова Н.А., Нежнов П.Г. «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах».

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

МАДОУ Д/С12 сотрудничает с МБОУ СОШ № 7 п.Заречного. В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу мы пойдём», День Здоровья «В здоровом теле -здоровый дух!»», «Готов к труду и обороне!» - сдача нормативов и др).

В течение 2023 года воспитанники Учреждения (45%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г - на 10 % участников возросло):

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер - классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МАДОУ Д/С12 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на достаточном уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в МАДОУ Д/С12, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает (образовательные направления развития детей области): социально познавательное коммуникативное развитие; развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ Д/С12.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно - тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Кубань – цветущий рай», «История Кубани», «Зимние забавы по -кубански», «Животный мир Краснодарского края», «Берегите природу родного края», «Традиции и быт жителей Кубани», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МАДОУ Д/С 12 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технология эффективной социолизации
- Технология проблемно диалогового обучения
- Личностно-ориентированная технология
- Технология «Ситуация» на основе системно деятельностного подхода
- Технологии музыкально-ритмического воспитания
- STIM Технологии

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Гость группы
- Образовательные квесты, квизы
- Образовательные акции
- Мнемотехника
- Виртуальные экскурсии
- Тематические встречи

Режим пребывания детей в МАДОУ Д/С 12, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, раз-

вивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ Д/С12 в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. - 50 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МАДОУ Д/С12 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп 35% (по сравнению с 2022 г. - на 5% больше) детей поступили в образовательные учреждения города: МБОУ «СОШ №1, МБОУ «СОШ №9, МАОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 8».

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывол:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 15 специалистов: 12 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 – старший воспитатель.

Уровень образования педагогов:

высшее- 47% - 7 человек; среднее профессиональное- 53% - 8 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория 2/13% (2 воспитателя);
- Первая квалификационная категория 4/27% (3 воспитателя и 1 старший воспитатель). В 2023 г. 3 воспитателя повысили уровень квалификационной категории;
- Аттестованы на соответствие должности в 2023 г. 1/6% воспитатель.

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года «Квалификация пелагогического состава»

	1 ' ''		
Календарный год	Педагогический	Первая категория	Высшая категория
	состав		
2022	15	6	0
2023	15	4	2

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года «Уровень образования педагогов МАДОУ Д/С12»

Календарный год	Педагогический	Высшее образование	Среднее профес-
	состав		сиональное обра-
			зование
2022	15	6	9
2023	15	7	8

Веду<u>ш</u>им направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов дошкольного учреждения (100%), администрация ДОУ (100%):

- -15 педагогов ДОУ (100%) курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 5 педагогов курсы по ИКТ (интерактивная доска, создание персонального сайта);
- 4 педагога курсы повышения квалификации по применению игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста;

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу молодого педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог - наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях, семинарах, транслируют свой опыт работы, само развиваются.

Достижения педагогов:

- Регулярные выступления педагогов МАДОУ Д/С12 на педагогических советах на самые актуальные темы: «Только в труде велик человек!»
- Участие в муниципальных конкурсах:
 - инновационных проектов
 - чтецов
 - экологические направления конкурсов
 - видео занятий
- Выступления на методических объединениях города Белореченска
- Воспитанники и педагоги МАДОУ Д/С12 являются активными участниками онлайн-конкурсов, акций, марафонов

Достижения МАДОУ Д/С 12:

- ✓ Коллектив МАДОУ Д/С12 Победители Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад 2023 год»
- ✓ Призеры смотра-конкурса «Экомода»
- ✓ Призеры и лауреаты конкурса чтецов «Разукрасим мир цветами»

Награды сотрудников МАДОУ Д/С12 за 2023 г.

- Почётная грамота Министерства просвещения РФ награждена заведующий Христиченко М.Н.;
- Занесена на доску почёта Южненского поселения старший воспитатель Гридяева E.B.
- Отмечена наградой «Родительское признание 2023» воспитатель подготовительной группы № 2 группы казачьей направленности воспитатель

Курбатова Т.Д.

- Отмечена благодарственным письмом от Белореченской городской общественной организации «Мир детства» воспитатель Негуляева К.С.
- Награждена почетной грамотой УО администрации муниципального образования Белореченский р-н «За достойный вклад в систему образования Белореченского

р-на и в связи с Годом педагога наставника» воспитатель Негуляева К.С. Вывод:

В МАДОУ Д/С12 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой систему деятельности, направленную на обеспечение качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности МАДОУ Д/С12.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые встречи, мастер – классы, педагогические гостиные, квесты, квизы, вечера вопросов и ответов, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует ре-

ализуемой программе. В 2023 году педагоги МАДОУ Д/С 12 освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжают активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, VK и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МАДОУ Д/С12).

Во всех группах МАДОУ Д/С12 имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот. Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: https://bel-ds12.ru/

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МАДОУ Д/С12» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ Д/С12,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МАДОУ Д/С12 и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МАДОУ Д/C12.

На странице «Порядок приема» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в МАДОУ Д/С12. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива МАДОУ Д/С12, а также ссылки на сайты правительства РФ, Краснодарского края и Института развития образования Краснодарского края по оценке удовлетворенностью системой образования родителями. В 2023 г. продолжила своё функционирование вкладка «Организация питания».

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую ра-

боту по реализации ОП ДО МАДОУ Д/С12 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития МАДОУ Д/С12, создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников МАДОУ Д/С12.

1.8. Оценка информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/С12 обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МАДОУ Д/С12, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году библиотечный фонд МАДОУ ДС №12 пополнился подписными изданиями:

- Электронное издание - журналы системы образования «Премиальная версия»

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МАДОУ Д/С12 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в МАДОУ Д/С12 достаточное информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной образовательных реализации программ. следующем году планируется В ДОУ пополнить библиотечный фонд методической литературой, ответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ Д/С12 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МАДОУ Д/С12 создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде уголков, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группах размещено

оборудование, материалы, пособия по уголкам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группах предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно - тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в уголке речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие уголки пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ Д/С12 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	Число единиц
Групповые комнаты	6
Спальни для дневного сна	5
Методический кабинет	1
Физкультурный/спортивный зал	площадка
Музыкальный зал	приспособлен
Помещения для приготовления и раздачи	•
пищи	8
Медицинский кабинет	1
-изолятор	1
Музей «Кубанская хата»	1

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка, имеется площадка по ПДД, метеостанция. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

МАДОУ Д/С12 подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт МАДОУ Д/С12, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной о	организации
Наименование	Всего
Персональные компьютеры - всего	11
из них:	11
ноутбуки и другие портативные персональные компью-	
теры (кроме планшетных)	
имеющие доступ к сети Интернет	11
Мультимедийные проекторы	2
Принтер	4
Ламинатор	1
Брошюратор	1

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён текущий косметический ремонт групповых помещений всех возрастных групп, пищеблока, кабинетов медицинского и заведующего.

Обновлена мебель: стулья, шкафчики детские. Установлены новые пластиковые оконные, пластиковые и входные двери. Полностью обновлена атрибутика для музыкальных и физкультурных занятий. Приобретены новогодние игрушки, гирлянды, шторы в музыкальный зал.

Вся сумма учебных расходов потрачена частично на мебель, частично на игры и игровое оборудование.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно - гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение <u>пожарной безопасности</u> организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористиче-

ской безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, здание вокруг по периметру, игровые участки. Внутри здания стоят камеры - 8 штук.

В МАДОУ Д/С12 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен сигнал.

В здании имеется тревожная кнопка.

<u>Состояние территории</u> МАДОУ Д/С12 - удовлетворительное. Имеется наружное освещение - светильники над центральным входом, запасным выходом, над пищеблоком, над окнами групповых помещений всех групп.

Учреждение оснащено контейнером мусоросборника, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, обору дованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МАДОУ Д/С12 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 91,7 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с утверждённым, сезонным 10-ти дневным меню, строго в соответствии с технологическими картами.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак и уплотнённый полдник) воспитанников во всех возрастных группах. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах для родителей.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 71 от 25.05.2022 г.) https://bel-ds12.ru/item/1493629

На заседании комиссии по ВСОКО в 2022 г. разработана программа ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО),

назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительных групп N2 показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ Д/С12 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.01.2024 по 19.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей (45 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МАДОУ Д/С12 за 2023 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива МАДОУ Д/С12 по всем показателям.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

N	Показатели	Единица	Отметка о
п/п		измерения	наличии
			информаци

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	139
	образовательную программу дошкольного образова-		
	ния, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	139
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29

1.3		человек	110
	Общая численность воспитанников в возрасте		
	от 3 до 8 лет		
1.4.	По освоению образовательной программы дошколь-	человек	139/100%
	ного образования	%	
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посеще-	день	7 д/д
	нии дошкольной образовательной организации по		
	болезни на одного воспитанника		
1.6.	Общая численность педагогических работников, в	человек	14
	том числе:		
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогиче-	человек	
	ских работников, имеющих высшее образование	%	6 чел./ 43%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогиче-	человек	5 чел./ 36%
	ских работников, имеющих высшее образование пе-	%	
	дагогической направленности (профиля)		

1.6.4. Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиля) 1.7. Численность/удельный все численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.7.1 Высшая (человск/%) 2 чел./14% (человск/%) 1.8. Первая (челенности педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.8.1. До 5 лет (человск/%) 2 чел./14% (человск/%) 3 чел/21% (человск/%) 3 чел/21% (человск/%) 2 чел./14% (человск/%) 3 чел/21% (человск/%) 3 человск/% (человск/%) 3 человск/% (человск/%) 4 человск/% (человск/%	1.6.3.		Человек	0 mag / 600/
1.6.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогической деятельности педагогической человек/% 2 чел./14% 1.7.2 Первая человек/% 2 чел./14% 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числености педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.8.1. До 5 лет человек/% 4 чел/28% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел/14% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 3 чел/21% 1.8.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуптествляемой в образовательной организации деятельности, в общей численность/удельный вес численности педагогической деятельности педагогичествляемой в образовательной организации деятельности, в общей численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по примененною в образовательном процессе федеральных гомударственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников общей числен	1.0.3.	тиеленность, удельный все численности недагогиче-		8 чел./ 69%
1.6.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных стендартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных тосударственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.1.1.2. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных тосударственных образовательном процессе федеральных тосударственных образовательном процессе федеральных тосударственных образовательном процесса па			7 70	
ских работников, именощих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили) 1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.7.1 Высшая человек/% 2 чел./14% человек/% 1.8.2 Первая человек/% 2 чел./14% человек/% 3 человек/% 2 чел./14% человек/% 2 чел./14% человек/% 3 человек/% 2 чел./14% человек/% 2 чел./14% человек/% 2 чел./14% человек/% 2 чел./14% человек/% 3 человек/% 2 чел./14% человек/% 2 чел./14% человек/% 3 человек/% 2 чел./14% человек/% 2 чел./	1 6 4		T.T.	
1.7.1 Нервая человек/% 2 чел./14% 1.7.2 Первая человек/% 2 чел./14% 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.7.1 Высшая человек/% 2 чел./14% 1.7.2 Первая человек/% 2 чел./14% 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.8.1. До 5 лет человек/% 2 чел./14% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел./14% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательным стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников иделенности педагогических и административно-хозяйственных работников иделенности педагогических и административно-хозяйственных работников иделенности педагогических и административно-хозяйственных работников и че	1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогиче-		8 чел./ 69%
1.7. Писленность/удельный вес численности педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников в общей численности педагогических работников в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников общей числ			/ %0	
1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.7.1 Высшая человек/% 2 чел./14% 1.7.2 Первая человек/% 2 чел./14% 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.8.1. До 5 лет человек/% 2 чел./14% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 3 человек/% 3 человек/% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% 2 чел./ 14% 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последные 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% 100% 1.1.2. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% 4 чел./ 42%		ное образование педагогической направленности		
ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.7.1 Высшая человек/% 2 чел./14% человек/% 1.8.2 Первая человек/% 2 чел./14% человек/% 3 чел./21% человек/% 3 чел./21% человек/% 3 чел./21% человек/% 2 чел./14% человек/% 2 чел./14% человек/% 2 чел./14% человек/% 2 чел./14% человек/% 3 чел./21% человек/% 2 чел./14% человек/% 2		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.7.1 Высшая человек/% 2 чел./14% 1.7.2 Первая человек/% 2 чел./14% 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.8.1. До 5 лет человек/% 2 чел./14% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел/ 14% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогической инсленности педагогической инсленности педагогической инфинентых в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогической инсленности педагогической инсленности педагогической инфинентых образовательных стандартов в общей численности педагогической инсленности педагогической инсленн	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогиче-		4чел. / 28%
1.7.1 Высшая человек/% 2 чел./14% 1.7.2 Первая человек/% 2 чел./14% 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/% 2 чел./14% 1.8.1 До 5 лет человек/% 2 чел./14% 1.8.2 Свыше 30 лет человек/% 3 чел/21% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной процессе федеральных государственных образовательным стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательным процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 14 чел./ 42%			/%	
1.7.1 Высшая человек/% 2 чел./14% 1.7.2 Первая человек/% 2 чел./14% 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/% 4 чел/28% 1.8.1. До 5 лет человек/% 2 чел/ 14% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел/ 14% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% 2 чел./ 14% 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательным процессе федеральных государственных образовательным стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательным стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. 14 чел./				
1.7.2 Первая человек/% 2 чел./14% 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/% 4 чел/28% 1.8.1. До 5 лет человек/% 2 чел/14% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел/14% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников испенности педагогических и административно-хозяйственных работников испеннаем испенности педагогических и административно-хозяйственных работников испеннаем испеннаем испеннаем испеннаем		численности педагогических работников, в том числе:		
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.8.1. До 5 лет человек/% 2 чел/28% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел/14% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% 14 чел./ 42%	1.7.1	Высшая	человек/%	2 чел./14%
тисленности удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.8.1. До 5 лет человек/% 4 чел/28% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел/ 14% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.7.2	Первая	человек/%	2 чел./14%
ских работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.8.1. До 5 лет человек/% 2 чел/28% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел/14% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.8.	Численность/удельный вес численности педагогиче-		
1.8.1. До 5 лет человек/% 4 чел/28% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел/ 14% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.				
1.8.1. До 5 лет человек/% 4 чел/28% 1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел/ 14% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.8.2. Свыше 30 лет человек/% 2 чел/ 14% 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% 3 чел/21% 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% 2 чел./ 14% 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 14 чел./ 1.12. человек/% 14 чел./ 42% 14 чел./				
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников общей численности педагогических и административно-хозяйственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.8.1.	До 5 лет	человек/%	4 чел/28%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников общей численности педагогических и административно-хозяйственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.8.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел/ 14%
тивно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности, в общей численности или иной осуществляемой в образовательной вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников хозяйственных работников образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников хозяйственных работников	1.9.	Численность/удельный вес численности педагогиче-	человек/%	3 чел/21%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Камера образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		<u> </u>		
 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.4 чел./ 42% 				
ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 14 чел./	1.10.		человек/%	2 чел./ 14%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		<u> </u>		
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
ских и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.11.		человек/%	
прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				20 чел./
кации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				1000/
лю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				100%
ляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		=		
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		=		
ских и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.12.	•	человек/%	1.4 /
прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				14 чел./
нию в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				47%
дарственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников				-T∠ /0
численности педагогических и административно- хозяйственных работников				
хозяйственных работников				
		_		
1.13. Соотношение "педагогическии работ- человек 14/139	1.13.	Соотношение "педагогический работ-	человек	14/139

	ı	
ник/воспитанник" в дошкольной образовательной		
организации	/человек	
Наличие в образовательной организации		
1		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	да
Учителя-логопеда	да/нет	нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых	КВ. М.	324,0
осуществляется образовательная деятельность, в		
расчете на одного воспитанника		
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да
физическую активность и разнообразную игровую		
деятельность воспитанников на прогулке		
	организации Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда Логопеда Учителя-дефектолога Педагога-психолога Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	организации Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкального руководителя Да/нет Инструктора по физической культуре Да/нет Учителя-логопеда Логопеда Учителя-дефектолога Да/нет Педагога-психолога Да/нет Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МАДОУ Д/С12 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ Д/С12 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. - Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ Д/С12,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудо-

ванием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

.