

Утвержден  
Заведующий МАДОУ  
Христищенко  
Приказ № 142 от 31.08.2014  
Д/С12

## ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Срок реализации Программы кружка : 1 год

Форма обучения: очная

Вид Программы кружка: модифицированная

Программа кружка реализуется на бюджетной основе

—

## СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п        | Наименование раздела                                 | Номер<br>страницы |
|--------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>I</b>     | <b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>                                |                   |
|              | Пояснительная записка                                | 3                 |
| <b>1</b>     | Цели и задачи Программы кружка                       | 3                 |
| <b>1.1.</b>  | Принципы и подходы к формированию Программы кружка   | 4                 |
| <b>1.1.2</b> | Планируемые результаты освоения Программы кружка     | 4                 |
| <b>II</b>    | <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>                         |                   |
| <b>2.</b>    | Психологические особенности детей 4-5 лет            | 4                 |
| <b>2.1</b>   | Содержание и организация деятельности                | 5                 |
| <b>2.2</b>   | Воспитательная деятельность                          | 5                 |
| <b>2.2.1</b> | Календарный план воспитательной работы кружка        | 7                 |
| <b>III</b>   | <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>                        |                   |
| <b>3.</b>    | Объем Программы кружка                               | 8                 |
| <b>3.1</b>   | Структура занятий Программы кружка                   | 8                 |
| <b>3.2.</b>  | Методическое обеспечение реализации Программы кружка | 8                 |
| <b>IV</b>    | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>                         |                   |
|              | Краткая презентация Программы кружка                 | 8                 |

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **Пояснительная записка**

Воспитание любви к природе - одна из главных задач современного дошкольного учреждения. Природа способствует гармоничному развитию личности ребенка, в связи с чем закладываются основы воспитания к окружающему миру, желание любить и понимать природу.

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных.

В связи с этим возникла идея организации работы по дополнительному образованию детей среднего дошкольного возраста по экологии, где дети могут узнать об окружающей нас природе, увидеть ее красоту, а также научиться заботиться о животном и растительном мире.

### **1.Цель и задачи программы кружка:**

**Цель Программы:** формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и беречь природу.

### **Задачи Программы кружка:**

- ✓ Воспитывать бережное и экономичное отношение к природным ресурсам; правильное поведение в природе;
- ✓ Подводить детей к понятию о том, что взрослые и дети являются частью природы;
- ✓ Показать важность сбережения природных ресурсов (воды и воздуха), значимость их в жизни человека; подвести к осознанному пониманию ценности природы;

### **1.1. Принципы и подходы к формированию Программы кружка**

При планировании занятий по экологии следует учитывать основные принципы планирования:

- ✓ принцип амплификации (обогащение представлений у детей об объектах природы, об их взаимосвязях со средой обитания может происходить в процессе различных видов детской деятельности на занятиях: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной);
- ✓ принцип системности (последовательное и логичное распределение программного материала позволит постепенно формировать у детей системные знания о живом организме, о его потребностях, о сообществах живых организмов); принцип научности (содержание планирования занятий по экологии должно отражать современные требования к планированию);
- ✓ принцип связи теории с практикой (в планировании занятий рекомендуется отвести особое место практическим занятиям, на которых дети будут учиться взаимодействию с объектами природы, созданию условий для жизни живого, расширяя границы своих знаний и представлений о взаимосвязи всего живого со средой обитания);
- ✓ принцип доступности (программные задачи занятий, их содержание, методы и приемы, используемые на занятиях, должны соответствовать объему накопленных знаний и умений детей, их возрастным психофизиологическим особенностям и возможностям);

### **1.2. Планируемые результаты освоения Программы кружка**

- называть 3-4 дерева разных пород, различать хвойные и лиственные деревья, 3-4 травянистых растения, 5-6 видов овощей и фруктов, 2-3 птицы, 3-5 насекомых, 8-10 диких и домашних животных и птиц;
- определять состояние погоды (солнечная, пасмурная, дождливая, снежная, ветреная, облачная);
- называть 2 вида комнатных растений; ухаживать за комнатными растениями в уголке природы, знают правила посадки цветов на рассаду и лука;
- называть свойства воды и воздуха, провести элементарные опыты с водой и воздухом самостоятельно.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2. Психологические особенности детей**

Дети среднего дошкольного возраста имеют уже небольшой багаж представлений о природе. Детям становятся доступны достаточно сложные связи и зависимости, существующие в природе. Уровень обобщенности знаний позволяет теперь переходить к понятиям. Хотя это понятие обыденного уровня, первая ступень в познании действительности, но тем

самым наглядно-образное отражение действительности в форме представлений поднимается на качественно новый уровень: представления, обогатившись конкретным материалом, превращаются в понятия.

Ребята проводят самостоятельные наблюдения, начинается опытническая работа, самостоятельная практическая деятельность с живыми объектами.

Экологические знания, трудовые умения и навыки по уходу за растениями и животными, мотивированная оценка поведения сверстников, взрослых, собственного способствуют становлению личности ребенка в целом.

## **2.1. Содержание и организация деятельности**

Для реализации программы используются разные виды деятельности:

- Индивидуальная работа
- Групповая работа
- Коллективная работа
- Опытно-экспериментальная работа
- Исследовательская работа

**Методы**, используемые для реализации работы программы дополнительного образования:

### **1. Наглядные методы:**

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;
- просмотр презентаций

### **2. Словесные методы:**

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

### **3. Игровые методы:**

- проведение разнообразных игр
- загадывание загадок;

### **4. Практические методы:**

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление «Красной книги детского сада» растений;
- коллекции семян, плодов;
- экспериментирование;
- рисование и лепка

## **2.2. Воспитательная деятельность**

Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

- ✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- ✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;
- ✓ установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- ✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;
- ✓ установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- ✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
- ✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;
- ✓ сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
- ✓ навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям.
- ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;
- ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
- ✓ навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;

Основные целевые ориентиры воспитания в программе социально-гуманитарной направленности:

- ✓ готовности к защите Российского Отечества;
- ✓ осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания;
- ✓ ценностного отношения к отечественной культуре;
- ✓ уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- ✓ способности к командной деятельности;
- ✓ готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- ✓ опыта социально значимой деятельности;

### 2.2.1. Календарный план воспитательной работы кружка

| № п/п | Название мероприятия       | Сроки проведения | Формы проведения                   | Практический результат    |
|-------|----------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1     | В гости к Осени            | сентябрь         | Праздник                           | Публикация «Огни Кавказа» |
| 2     | Праздник леса              | октябрь          | Развлечение                        | Фотоотчёт                 |
| 3     | Синичкин день              | ноябрь           | Коллективное творчество «Кормушка» | Фотоотчёт                 |
| 4     | Всероссийский день медведя | декабрь          | Рисование «Разные медведи России»  | Выставка готовых работ    |
| 5     | Покормите птиц зимой       | январь           | Акция                              | Фотоотчёт                 |
| 6     | День полярного медведя     | февраль          | Видео экскурсия                    | Публикация в газете ДООУ  |
| 7     | День Воды                  | март             | Игры-эксперименты с водой          | Фотоотчёт                 |

|   |             |        |                               |                        |
|---|-------------|--------|-------------------------------|------------------------|
| 8 | День Земли  | апрель | Рисование<br>«Береги природу» | Выставка готовых работ |
| 9 | День Солнца | май    | Развлечение                   | Фотоотчёт              |

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3. Объем Программы кружка

Расписание занятий: 1 раз в неделю, во вторую половину дня, по понедельникам - с 16.00 до 16.20, общее количество занятий -36, продолжительность -20 мин.

#### 3.1. Структура занятий Программы кружка

Каждое занятие начинается с проблемной ситуации или художественного слова, с сюрпризного момента с элементами игры и предполагает дальнейшую непосредственную организацию детей.

Основной этап освоения или закрепления материала происходит с использованием дидактической игры, наблюдений, бесед, а также продуктивной деятельности. В конце занятия подводятся итоги деятельности, рефлексия.

#### 3.2. Методическое обеспечение реализации Программы кружка

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 128 с.
2. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 2020. - 320 с.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева. - М.: Просвещение – 2019. - 207
4. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. - Волгоград: Учитель, 2011 г.

#### Методическое обеспечение Программы кружка

| Презентации                                                                            | Дидактические наглядные пособия                                                                          | Художественное слово                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Такие разные облака<br>2. Берегите воду<br>3. В зоопарке<br>4. Природные катаклизмы | 1. Пособие «Прозрачный холст»<br>2. Картины, иллюстрации по темам занятий<br>3. Раздаточный материал для | ✓ Цикл стихов об осени<br>✓ Цикл стихов о весне<br>✓ Цикл стихов о песке<br>✓ Картотека загадок: о цветах, о насекомых<br>✓ Художественная литература «Четыре |

|                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Загадки о первоцветах<br>6. Красная книга Краснодарского края | экспериментирования и трудовой деятельности<br>4. Гербарий цветов, коллекция семян<br>5. Плакаты природоохранного содержания, листовки к природоохранным акциям | клада...» М. Маханева, русская народная сказка «Зимовье зверей», «Первый снег» И. Мельничук, заклички о птицах<br>✓ Подборка «Птичьи заклички» |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

##### Краткая презентация Программы кружка

Программа кружка дополнительного образования по экологическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста «Зелёный отряд» разработана на основе Программы по экологическому воспитанию дошкольников Николаевой С.Н. «Юный эколог».

В Программе кружка указаны методы работы с детьми: это наблюдения, беседы, заклички и стихотворения, игры, запланированы просмотры презентаций продуктивная деятельность и экспериментирование.

Каждое занятие предполагает непосредственную организацию детей, что вызывает интерес детей на предстоящую деятельность, создает им соответствующий эмоциональный настрой. Поэтапно происходит смена видов деятельности, развитие детского интереса. Это позволяет на протяжении всего занятия сохранять положительный эмоциональный настрой детей.

В Программе кружка прописаны различные методические приемы, использование которых планируется в порядке нарастания сложности. В ходе организованной деятельности с детьми приемы обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития каждого ребёнка, темпом восприятия, особенностями мышления.

Интеграция различных образовательных областей: познание, социализация, художественное слово, двигательная деятельность, продуктивная деятельность позволят мягко снять утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысить детскую работоспособность.

