

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район
/МАДОУ Д/С 12/**

**Отчет по работе
педагога -наставника
за 2022-2023 гг.**

Воспитатель I кв. кат.
МАДОУ Д/С12
Егорова Т.В.

Для оказания помощи молодому педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «*воспитатель*», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Великоцкой Татьяны Владимировны.

Начиная работу с молодым педагогом Великоцкой Т.В., сразу мною были определены следующие цель и задачи:

Цель: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста

профессиональных компетенций по должности «*воспитатель*».

Задачи:

- ✓ оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего дошкольного возраста;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
- ✓ подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- ✓ создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, Великоцкой Т.В., мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми дошкольного возраста, взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству; выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого педагога с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в нашей работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «*Законом об образовании РФ*», «*Семейным кодексом*», ФЗ «*Об основных гарантиях прав ребенка*», «*Конвенцией о правах ребенка*», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа МАДОУ Д/С12, цели и задачи годового плана работы МАДОУ Д/С12.

Мною оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования и НОД: даны рекомендации при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. С молодым педагогом проведены консультации: «*Организация образовательной деятельности (ОД) в соответствии ФГОС ОД*», «*Календарно-тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса*», так же подготовлены буклеты по данным темам. Великоцкой Т.В. было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию,

проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год: «Самообразование педагога - главный ресурс повышения профессионального мастерства».

С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы в смену Великоцкой Т.В., после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов). Посетила открытое занятие молодого специалиста по познавательному развитию: тема: «Перелетные птицы»

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы). При подготовке к образовательному процессу Великоцкая Т.В., в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Также обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику в МАДОУ Д/С12, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны, были реализованы, кроме того, Великоцкая Т.В. проявила инициативу и творчество при организации подобных мероприятий. За этот период мною проведена консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя», подготовлен буклет «Оснащение ППРС в уголке музыки в группе».

В январе и феврале были проведены консультации по работе с родителями и по организации ППРС. Темы консультаций: «Планирование и организация родительского собрания», «Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО», к консультациям прилагаются буклеты.

Обсуждали интересные темы по педагогической этике, риторике, культуре поведения. По данной теме проведена консультация: «Речевые формулы для конструктивного общения с родителями», подготовлен буклет «Речевая культура педагога».

В феврале я побывала на занятии молодого педагога по формированию элементарных математических представлений. Тема «*Ориентировка во времени*». Занятие было интересным и насыщенным.

В марте мы обсуждали следующие вопросы: Проектные технологии в детском саду, использование ИКТ в ДОУ. К данным темам мною были подготовлены следующие консультации: «Реализация проектной технологии в ДОУ», «Использование ИКТ в НОД и режимных моментах». По данным темам были подготовлены буклеты в помощь в работе Великоцкой Т.В.

Также в марте я посетила занятие Великоцкой Т.В. по художественно-эстетическому развитию (*рисование*). Тема: «Расцвели красивые цветы». Поставленные цели и задачи были выполнены.

Выводы:

Молодому педагогу мною оказана помощь:

- ✓ в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «*воспитатель*»;
- ✓ в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым педагогом мы проанализировали профессиональные компетенции, отметили слабые и сильные стороны, совместно старались найти пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Великоцкой Т.В. реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- ✓ углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- ✓ овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- ✓ создать и усовершенствовать интерактивную предметно-пространственную среду в группе;
- ✓ пополнить группу картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Педагог наставник МАДОУ Д/С12 _____ Егорова Т.В.