

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«Широкая и весёлая масленица».



Разработчик – воспитатель:
Боровкова Л.В.

*«Наша Масленица, ты широкая,
в детский сад к нам пришла
и весну принесла!»*

Тип проекта: познавательный - творческий, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.

Сроки реализации проекта: с 11.03. – 17.03. 2024 г.

Возраст детей: дети шестого года жизни.

Актуальность:

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отошли от этих традиций, тем самым лишили возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества, поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья силами педагогов, родителей и детей.

Масленица – один из самых любимых народных праздников, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами и навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны.

Ожидаемый результат:

В процессе реализации проекта:

- дети узнают, что в конце зимы отмечают русский народный праздник Масленица;
- у детей сформируются представления о данном празднике;
- повысится познавательный интерес детей и родителей к русской культуре, ее обычаям, обрядам;
- дети и взрослые получают эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности в процессе подготовки и проведения праздника Масленица;
- обогатиться развивающая среда в группе;
- в традицию детского сада войдёт организация народных праздников совместно с родителями.

Цель проекта:

формирование интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица.

Задачи:

- Познакомить детей с русским народным праздником Масленицей, его историей и обычаями.
- Разучить с детьми залички, потешки, пословицы, песни к празднику, познакомить с правилами проведения русских народных игр.
- Развивать творческие способности детей и родителей.
- Способствовать сплочению детей и взрослых в процессе подготовки и проведения праздника Масленица.
- Развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям.
- Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях.

Формы реализации проекта:

- Беседы по теме;
- Совместная творческая деятельность;
- Создание творческих работ детей и родителей;
- Разучивание заличек, частушек, русских народных песен, игр;
- Чтение стихотворений, художественных произведений;
- Тематическое занятие.

Этапы реализации проекта:

I – подготовительный

II – основной

III – заключительный

I – этап: подготовительный

Цель: Постановка мотивации, цели и задач по ознакомлению с традициями празднования Масленицы.

II – этап: основной

Цель: Формирование представлений у детей и родителей о русской национальной традиции встречи весны.

Содержание:

1. Ознакомление детей с историей праздника Масленица: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин народных гуляний, просмотр слайдов и мультфильмов о Масленице, заучивание заличек, потешек, загадок, хороводов, песен, русских народных игр, сюжетно-ролевые игры, НОД.
2. Подбор и оформление информации о Масленице в уголок информации для родителей.
3. Изготовление картотек потешек, заличек, пословиц, русских народных игр, пополнение фонотеки в группе.
4. Выставка книг по народному творчеству для детей.
5. Составление сценария проведения праздника «Широкая Масленица» Распределение ролей и обязанностей в проведении праздника.
6. Изготовление детьми куколок Масленица, организация выставки в группе.
7. Привлечение родителей к сбору интересных рецептов для создания обще групповой книги «Блины на Масленицу» и выпечке блинов на праздник.

III – этап: заключительный

Цель: Получение эмоционального удовлетворения от участия в празднике «Широкой Масленицы».

Развлечение «Проводы зимы – встреча весны».

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды:

Картотека русских народных подвижных игр, потешек, заличек, пословиц о весне и Масленице.

Выставка книг по народному творчеству для детей.

Видео и фонотека по теме «Масленица».

Куколки Масленицы (обереги) в игровой уголок.

Книга рецептов приготовления блинов.

Взаимодействие с родителями:

- Рецепты приготовления блинов для выпуска сборника «Блинный пир на весь мир!»;
- Приготовление блинов для чаепития;
- Чтение с детьми художественных произведений по теме «Масленица».

Тематическое планирование

Понедельник 11 марта «Встреча».

Тематическое занятие «Госпожа Масленица.

Разучивание масленичных частушек

Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины»

Рисование «Тарелочка для блинов» (хохломская роспись)

Народная игра – забава «Петушки»

Вторник 12 марта «Заигрыш».

Слушание песни «Ой, блины, мои блины»

Народная игра - забава «Кто быстрее на метле?»

Загадки о весне и зиме

Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица»

Среда 13 марта «Лакомка».

Беседа «Значение и символика блинов.

Разучивание русской народной песни «Масленица - блиноедка»

Народная игра - забава «Звонарь»

Прогулка: Народная игра - забава «Ручеёк»

Четверг 14 марта «Разгуляй».

Праздник «Проводы зимы – встреча весны».

Чтение масленичных закличек

Слушание песни «Как на Масленой недели»

Хороводная игра «Заинька, попляши»

Рисование «Масленица»

Пятница 15 марта «Тёщины вечера».

Посиделки «Ах, да масленица!»

Беседа: «Что мы узнали о Масленице»

Чтение рассказа Т. Нуждиной «Блины»

Ожидаемый результат:

Дети

- Умеют поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;
- Имеют представление о народных праздниках, играх;
- Владеют знаниями масленичной кухни;
- Интересуются изобразительной детской деятельностью;
- С интересом участвует в народных играх;

- Выражают положительные эмоции (интерес, удивление, восхищение) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;
- Проявляют интерес к искусству при просмотривании картин;
- Активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Родители

- Ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.

Заключение

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Дети более подробно познакомились с традициями родной страны с музыкальным материалом по данной теме. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость музыкально-ритмические движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Анализируя результаты проекта, я увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, ставила перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьёй
ООД	Совместная деятельность в ходе режимных моментов		
Понедельник «Встреча»			
Познакомить с традициями народного праздника. Беседа о традициях и обрядах праздника. Просмотр Электронной презентации «О праздниках, традициях русского народа». Рассмотрение произведения Кустодиева «Масленица»	Встреча Масленицы праздника для детей на улице. Утренняя гимнастика по мотивам сказки «Федорино горе». Утро радостных встреч «В нашей избе гостям рады, друзьям рады». Беседа «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем». Просмотр презентаций «Быт русского народа». Ди «Масленичный стол», «Накрой стол», «Угадай, для	Творческое оформление поделок «Посуда». Рисование «Русская изба». Игра-хоровод «Веснянка»	Помощь в организации конкурса «Ой блины, блины, блины...». Помощь в создании мини-выставки «Кукла-Масленица». Родители помогают в изготовлении костюмов и атрибутов для праздника.

	чего». Разучивание песни «Ой блины, блины...». Разучивание п/и «Золотые ворота», «Платочек», «Ручеёк». Творческая мастерская: ярмарка посуды, выставка «Посуда на Руси». Выставка иллюстраций к народным сказкам, макет «Русская изба». Чтение потешек, пословиц и зазывалок. .С/р «Встречаем гостей»		
--	---	--	--

Вторник «Заигрыши»

Дать представление детям о русских народных играх-забавах. Рисование «Русский народный костюм». Работа над заучиванием закличек, попевок к празднику, разучивание хороводных игр.	Утренняя гимнастика «Ниточка, иголочка». Утро радостных встреч «Наряды». Знакомство детей с русским костюмом. Беседа «Русский костюм». Просмотр презентации «Элементы костюма». Выставка «Русский костюм». Альбом «Ткани». Чтение иллюстрированных русских народных сказок. С/р игра «Ателье» Рассматривание картины А.Малюкова «Портрет Александры Фёдоровны», Васнецова «Алёнушка», «Снегурочка». П/и «Заря-зарница», «Кружева», «Узелок». Д/и «Составь костюм», «Ткани и костюмы», «Придумай узор для платка». Творческая мастерская: рисование «Украшение сарафана и рубахи». Чтение произведения К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Прослушивание русской народной песни «Ой, ниточка тоненькая» Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - Масленица.	Материалы для аппликации «Масленица». Оформление мини-выставки собственных работ.	Помощь в создании альбома «Ткани на Руси», «Народная одежда». Приглашение родительницы, которая провела беседу с детьми о профессии швея.
--	--	---	---

Среда «Лакомка»

Познакомить детей с	Утренняя гимнастика «Мастера	Д/и «Составь узор».	Создание книги»
---------------------	------------------------------	---------------------	-----------------

обрядовой кухней. Беседа «О праздновании дня Лакомка». Познакомить детей с рецептом и этапами выпекания блинов. Рассматривание картины Сурикова «Взятие снежного городка». Разучивание и проведение хороводных игр «Галя по садовку ходила», «Петушиный бой». Рисование «Гжель», «Хохлома» по выбору детей.	и мастерицы». Рассматривание альбомов с росписью. выставка предметов декоративно-прикладного искусства. Составление описательного рассказа «Предметы из бабушкиного сундука». С/р игра «Магазин» сюжет: лавка с игрушками. Д/и «Узнай узор по описанию», «Обведи элемент», «Русский сувенир», «Найди такую же», «Продолжи пару». Чтение «Госпожа метелица», «Хаврошека». П/и «Ручеёк». Оформление выставки «Кукла-Масленица». Опыты с глиной: сравнение качеств глины с качествами дерева. Познавательный вечер «В гости к русским мастерам». Танцевальные импровизации под музыку в группе. Просмотр сказки «Марья искусница»	Самостоятельная творческая деятельность в изо-уголке.	Мамины рецепты блинов». Участие родителей в оформлении.
Четверг «Широкий круг. Разгул»			
Дать представление о русской тройке. познакомить с изготовлением чучело масленицы. Беседа «Традиции на Руси». Изготовление куклы пеленашки.	Утренняя гимнастика «Куклы, куколки». Беседа «Вот мчится тройка удалая». П/и «Гори, гори ясно». Чтение сказки Афанасьева «Василиса прекрасная», «Три орешка для Золушки», «Царевна лягушка». Просмотр м/ф «Домовёнок Кузя». С/р игра «Магазин украшений», «Собираемся на день рождение». Ком. игра «Покажи, мы угадаем».	Д/и «Сложи по образу», «Найди такой же». Рассматривание предметов на полочке красоты. Самостоятельная деятельность в ИЗО уголке по образцам в разных техниках и с различным материалов.	Оформление участка детского сада к празднику.
Пятница «Тёщины посиделки»			
Привлечь детей к истокам народных традиций. Вовлечь детей принять участие в празднике на улице «Проводы Масленицы»	Утренняя гимнастика «Масленичные игры». Утро радостных встреч «Доброе слово и кошке приятно». Выставка поделок за неделю. Беседы и повторение потешек и поговорок о празднике «Весна идёт», «Широкая масленица». Рассматривание масленичной куклы. Прохождение через ворота-счастья и связывание ленточек на	Творческая мастерская по желанию. Танцевальные импровизации под музыку в группе.	Награждение победителя конкурса.

	«яблоньке-желания». П/и «Гори, гори ясно...», «Царь Горох» - по желанию детей. Наблюдение за весенними изменениями в природе, с повтором запевов. Праздник «Широкая масленица». Беседа «Что мы узнали о масленице». Проведение конкурса «Ой блины, блины, блины...» Чашепитие с блинами. Минута подарков.		
--	--	--	--

**Технологическая карта НОД в старшей группе №2
по ознакомлению дошкольников с народным праздником «Масленица»
(совместная деятельность взрослого и детей)**

Цель: формирование интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица.

Задачи:

- Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях.
- Познакомить детей с русским народным праздником Масленицей, его историей и обычаями.
- Разучить с детьми залички, потешки, пословицы, песни к празднику, познакомить с правилами проведения русских народных игр.

Ход

Воспитатель: Кажется, совсем недавно мы встречали Новый год, радовались рождественским праздникам и русской зиме с ее белыми снегами, санками, играми, сильными трескучими морозами. Но вот появилось солнце яркое, веселое, длиннее стал день, и мы понимаем, что скоро наступит весна.

Зима силу теряет, чуе?

Тёплые дни наступают

Пора зимушку провожать

Весну - красну встречать.

Еще у древних славян был праздник, знаменовавший собой проводы зимы. Из далеких языческих времен пришла к нам Масленица, честная Масленица, широкая Масленица.

Любили на Руси Масленицу - праздник озорной, веселый, отчаянный.

Масленица несла свет и радость скорой весны. Ее повсюду ожидали с большим нетерпением.

В народе говорили: "Хоть с себя заложить, а Масленицу проводить". Считалось, что если плохо отпраздновать ее, то придется жить в горькой нужде. Масленицу называют широкая.

Как вы думаете почему? Масленица была самым весёлым и разгульным праздником. Длился праздник целую неделю! Ярмарки, уличные игры, скоморохи, пляски, песни. За это и величали в народе широкой Масленицей!

Имя свое Масленица получила от обильной и масляной еды, которой полагалось угощаться всю неделю. По народным поверьям необходимо было помочь солнцу победить злую морозную зиму, и любимой на Масленице едой были блины круглые, румяные, с пылу, с жару, похожие на лик солнца. Обедание - самая примечательная черта праздника. Это должно символизировать сытую жизнь в течение года.

Масленицу величаем

И чего ей только не обещаем:

Реки сметаны,

Горы блинов,

Лишь бы скорей приехала она

Честная, веселая, широкая боярыня
Во многих семьях блины начинали печь с понедельника. Каждая хозяйка имела свой рецепт приготовления блинов и держала его в секрете от соседей. Обычно блины пеклись большие во всю сковородку, тонкие, легкие. К ним подавались разные приправы: сметана, яйца, икра и др. Масляный блин - символ солнца, солнечных дней, хорошего урожая, здоровых людей. Как в пословице говорится: "Без блинов не Масленица". "Блин красив и горяч, как горячее сё прогревающее солнце".

Чтение стихотворения «Масленица»

Этот праздник к нам идет
Раннею весною,
Сколько радостей несет
Он всегда собою!
Ледяные горы ждут,
И снежок сверкает,
Санки с горок вниз бегут,
Смех не умолкает.
Дома аромат блинов
Праздничный чудесный,
На блины друзей зовем,
Будем, есть их вместе.
Шумно, весело пройдет
Сырная Седмица,
А за ней – Великий пост,
Время, чтоб молиться.

Воспитатель:

Масленицу начинаем отмечать с понедельника.
Ей устраивали встречу. Каждый день Масленицы имеет свое название.

Утро... ПОНЕДЕЛЬНИК... Наступает "ВСТРЕЧА".

Яркие салазки с горошек скользят.

Целый день веселье. Наступает вечер...

Накатавшись вволю, все блины едят.

Понедельник - "Встреча", гостей встречали и Масленицу тоже.

Ребята скатывались с гор на салазках, кричали: "Приехала Масленица! Приехала Масленица!" Девушки приносили на гору с собой блины, клали их на голову, когда пели песни о Масленице.

Как делали чучело масленицы?

Воспитатель: Из тряпок и соломы делали фигуру с длинной косой, одетую в женский наряд. В руках у фигуры помазок и блин - символы Масленицы.

Физкультминутка (выполняется в парах).

Брынцы - брынцы, (ладушки)

Пеките блинцы!

(хлопки ладонь о ладонь - горизонтально)

Мажьте масленее

(поглаживают друг другу ладони)

Будьте повкуснее!

Трын - трынца, (ладушки)

Подайте блинца!

(протягивают руки вверх ладонями)

Воспитатель: Дети в этот день обходили дома, поздравляли с наступлением Масленицы и выпрашивали блин.

Тин-тинка,

Подай блинка,

Оладышка -прибавышка,

Масляный кусок!

Тетушка, не скупися,

Масляным кусочком поделися!

Поговорки про масленицу:

Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.

И самый хладнокровный человек любит горячие блины.

Масленица без блинов, именины без пирогов не бывают

Масленица идет, блин да мед несет

Масленица объедуха, деньгам приберуха.

Масленица семь дней гуляет.

На Масленой неделе повеселись, да блинком угостись.

На горах покататься, в блинах поваляться.

Не житье - бытье, а Масленица.

Хоть с себя все заложить, а масленицу проводить

Чтоб вам извозиться по локти, а наестся по горло.

Пословицы про Весну:

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью.

С радостью, радостью,

С великою милостью:

Уроди лен высокий,

Рожь, овес хороший.

Весна-красна!

Весна-красна!

На чем пришла?
На чем приехала?
На сошечке,
На бороночке.
Весна! Весна красна!
Тепло солнышко!
Приди скорей,
Согрей детей!
Приди к нам с радостью!
С великой милостью!
С льном высоким!
С корнем глубоким!
С хлебом богатым!

Едет Весна едет
На золотом коне,
В зеленом саяне,
На борони сидючи,
Сыру землю аруючи,
Злато жито сеючи

Воспитатель: Вторник - "Заигрыш".

"ЗАИГРЫШ" беспечный - ВТОРНИКА отрада.

Все гулять, резвиться вышли, как один!

Игры и потехи, а за них - награда:

Сдобный и румяный масленичный блин.

В этот день начинаются веселые игры, а за потеху и веселье угощают блинами. Есть старая русская игра "Золотые ворота", в нее-то мы и поиграем.

Разучивается игра "Золотые ворота".

Половина участников игры встают в круг лицом к центру, подняв вверх сцепленные руки. Через эти "ворота" пробегает цепочка остальных игроков, взявшись за руки. При этом они оббегают каждого из стоящих змейкой.

Стоящие произносят:

Золотые ворота пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй - запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последней фразе опускают руки. Те, кто остался внутри круга, встают в него, увеличивая число "ворот". Не пойманные, восстанавливают цепочку и снова бегут.

Два-три игрока, которых не поймали, считаются победителями. Запрещается останавливаться перед "воротами", боясь быть пойманными, нельзя расцеплять руки, нельзя заранее опускать руки (закрывать "ворота").

Знакомство с народной игрой.

Давайте и мы с вами попробуем "испечь блины".

Игра "блины".

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает "сковородки" (теннисные ракетки), "блины" (вырезанные из бумаги или пластинки).

Воспитатель: Ваша задача добежать до финиша со "сковородкой" и "блином" в руках так, чтобы "блин" не упал. Там положить "блин" в тарелку, не прикасаясь к нему руками. Если "блин" упал, участник выбывает из игры. Та команда, которая быстрее и без потерь "испечет" все "блины" считается победительницей.

Рассматривание рисунков детей нарисованных по теме «Масленица пришла».

Беседа «Значение и символика блинов.

Давна Масленицу считали самым веселым и разгульным славянским праздником. Сегодня мы не так привязаны к земледельческому циклу, как наши предки, поэтому сейчас Масленица для нас - это хороший повод повеселиться. До христианства Масленица отмечалась в дни весеннего равноденствия. Сейчас этот праздник справляют на неделе, предшествующей Великому Посту. На Руси в эти дни устраивались гулянья, игры, конкурсы. В каждом доме пеклись блины. Ходили в гости друг к другу, угощались, веселились.

Символ Масленицы – Блины.

Блины - это главный символ Масленицы.

Блин похож на солнышко, которое ждут после долгой зимы. Поэтому блинов пекли много и разных. Толстые, тонкие, с начинкой и без, с большим количеством масла. У каждой хозяйки были свои рецепты приготовления блинов. Всё это делалось для приглашения, «умасливания» солнца, отсюда произошло и название – «Масленица».

Символ Масленицы – Медведь.

Медведь - тоже является символом Масленицы. На масленицу обязательно наряжали человека в медвежью шубу или вывороченный наизнанку тулуп. Ряженный плясал, подражая движениям хромосыпающегося медведя, а вокруг него водили хоровод, желая разбудить спящего медведя. Потом это переходило в игру, Медведь старался поймать кого-нибудь из хоровода. Особенно

кая забава - игра нравится детям, года можно повизжать и побегать.

Символ Масленицы - Круг-колесо.

На Масленицу было принято производить различные действия, связанные с кругом. Украшали колесо от телеги и на шесте носили его по улицам, с гармонью и песнями объезжали несколько деревень из село на лошадях. Вдоль улиц или с пригорков катали зажженные колеса. Считалось, что у кого колесо докатится без единого падения будет весь год удачлив. Девушки водили хороводы. Ведь хоровод - это тоже колесо.

Символ Масленицы - Чучело из соломы.

Одним из символов масленицы - Чучело - Марена. Вернее это символ зимы. Персонаж, олицетворяющий уходящую зиму и смерть. Марену встречали с торжественными песнями в самом начале праздника и провожали в конце. Для проводов мастерили чучело из соломы, одетое в женскую одежду, иногда с блином, или сковородой в руках; Чучело носили по улицам с песнями и хороводами. А в конце праздника провожая зиму, сжигали чучело на костре, разведившимся на возвышенности.

В христианской традиции смысл Масленичной седмицы – это примирение с ближними, прощение обид, подготовка к Великому посту – время, которое нужно посвятить добрым делам, примирению с ближними, родными, друзьями.





Всех на праздник приглашаем,
Проводы русской зимы начинаем!

Общая пляска «Раз два три»

Скоморох: Ах, какая красота – Снеговик идет сюда!

Появляется Снеговик

Снеговик:

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Ну-ка, вы скажите мне: Что за праздник на дворе?

Дети: Проводы Зимы!

Снеговик: *(испуганно)*

Проводы Зимы?! Значит, скоро быть весне???

А я с детьми не наплясался, я с горы не накатался,

Я в снегу не навалялся, я в снежки не наигрался!

Скоморох: Это дело мы исправим и с тобою поиграем...

Игра в снежки

(кто дальше кинет снежок)

Снеговик:

Ребята, а хорошо ли вам было зимой? На санках катались?

Дети: Да!

Снеговик: А как?

Дети: А вот так! *(имитируют катание на санках)*

Снеговик: А на коньках катались?

Дети: Да!

Снеговик: А как?

Дети: А вот так! *(имитируют катание на коньках)*

Снеговик: С горки спускались?

Дети: Да!

Снеговик: А как?

Дети: А вот так! (*дети подпрыгивают вверх и приседают*) **Скоморох:**

А еще зимой мы снеговика лепили!

Снеговик: А как?

Скоморох: А вот так!

Игра «Лепим мы снеговика»

Снег руками нагребаем – по очереди движения обеими руками к себе

Лепим, лепим ком большой – рисуем большой круг

И ещё раз нагребаем – по очереди движения обеими руками к себе

Лепим, лепим ком другой – рисуем поменьше круг

Лепим ручки – руками лепим пирожок

Лепим ножки – руками лепим пирожок

Чтобы бегал по дорожке – бег на месте

Лепим глазки – указательными пальцами показываем глаза

Лепим бровки – показываем брови

И длинный нос морковкой – выставляем ладошки друг к другу и к носу

Снеговик:

Спасибо, угодили... А вам, ребята, не холодно?

Скоморох:

Наши ребята холода не боятся.

Танец-игра «А ну-ка»

Снеговик:

Я, ребята, не просто Снеговик, я – Снеговик-почтовик. Разношу я письма, много их у меня накопилось, помогите мне, пожалуйста, доставить их на место!

Эстафета «Кто быстрее доставит письмо»

Дети распределяются на команды, каждой из них дается конверт. По команде: «Раз, два, три – беги!» дети бегут до обруча, кладут их, возвращаются обратно.

Дети мл. возраста: из группы детей выбираются 2-3 ребенка, по команде они должны оббежать обруч с конвертом в руке и вернуться на старт.

Снеговик:

Спасибо, вам, ребята, уважили меня. Мне пора уходить. Чувствую я приближение Весны, боюсь растаяю. Прощайте! До следующей зимы! (*уходит*)

Скоморох:

Снеговик-то наш растаял и снежочка не оставил!

Давайте позовем скорее Весну на наш праздник.

Весна - красна, тепло Солнышко!

Приди скорей, согрей детей!

Под музыку появляется Весна

Весна:

Вы меня, Весну - красну, звали-зазывали,

Знаю, как я вам мила, как меня вы ждали!

Снег и холод прогоню, тепло с юга принесу,

Побегут кругом ручьи, брызнут солнышка лучи.
Крепче за руки беритесь и в два круга становитесь
Будем петь, и плясать, Зимушку провожать!

Хоровод «Весну звали»

Весна:

Солнце красное взошло. Станет людям всем тепло!
Гори-гори ясно, чтобы не погасло!
Сыграем, ребята, в игру, позовем в круг солнышко!

Подвижная игра «Гори-гори ясно!»

Дети встают в круг, за кругом водящий. В руках у Весны бубен.

Дети идут противходом с водящим и говорят слова:

Гори-гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо – Птички летят, колокольчики звенят!

После слов все останавливаются. Водящий и тот, около он остановился встают спинами друг к другу. Дети считают хором до трех. Водящие бегут в разные стороны. Тот, кто первым оббежит круг и стукнет в бубен, становится водящим.

Весна:

Я к вам, ребята, шла, за собой Масленицу вела. Да что-то она отстала. Давайте ее позовем.

Дети зовут Масленицу. Под музыку приходит баба Яга, переодетая в масленицу.

Баба Яга:

Здравствуйте, детишки, Девчонки, да мальчишки!

Слышала меня вы звали?

Это я к вам пришла – Дуня Масленица.

Принесла вам блинчиков да маслица.

Весна:

Что-то не похожа ты на Масленицу.

Взгляд колючий, нос крючком и платок надет торчком.

Масленица – добрая, яркая, цветная!

Баба Яга:

Да я такая ведь и есть! Старушка озорная!

Я здесь буду веселиться! Ну-ка, всем – посторониться!

Я старуха молодая, заводная, боевая,

Бровки подвела я сажей, свеклой щеки на помажу,

Лапти зашнурую, ох, поозорую!

Ну-ка, дети, выходите, да со мною попляшите!

Танец «Бабка Ёжка»

Скоморох:

Что-то и песни у тебя не масляничные.

Баба Яга:

Самые масляничные! Да мне в лесу все говорят: «Ты, Баба Яга – лучше всякой Масленицы!» Ой! Что это я говорю? (*зажимает рот*)

Скоморох:

Ах, вот оно что! Ребята, узнали теперь, кто к нам пришел?

Дети: Баба Яга!

Весна:

Уходи, Баба Яга обратно в лес. Сейчас настоящая Масленица придет.

Баба Яга:

Как бы ни так! Уж мы с моим помощником, с Соловьем-разбойником, постарались – Масленицу вашу встретили, приветили. Я вон в бусы нарядилась, а Соловей-разбойник себе платок ее прибрал. Так что не дожидаться вам своей Масленицы. А раз я вам не гожусь, оставайтесь и вовсе без всего!

Скоморох:

Ребята, надо Масленицу выручать. Кто смелый? Кто не боится сразиться с Бабой Ягой и её помощником? *(Ответы детей)*

Молодцы, ребята! Давай, Баба Яга, говори, что нужно делать?

Баба Яга:

Если не боитесь, то на метлу мою садитесь.

Эстафета «Метелки-веники»

4 конуса, 2 метлы. Разделить детей на 2 команды, Зажав метлу между ног, дети бегут до ориентира и обратно. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием.

Свист Музыка 17

Раздается свист Соловья – разбойника, под музыку входит Соловей-Разбойник, на нем платок расписной.

Соловей-Разбойник: *На Муромской дорожке, среди густых ветвей*

Пел песни бабке Ёжке разбойник Соловей.

1. *Бывало, я так гряну, так свистну высоко —*

В деревьях репа вянет и киснет молоко.

Соловей-Разбойник:

Что – то народу больно много набежало! Аль чего хотите?

Баба Яга:

Масленицу ждут они, веселятся

Соловей-Разбойник:

Масленица не придет и блинов не принесет!

Ну-ка, расходитесь, детки, по домам,

Под надзор ваших бабушек, теток и мам!

Весна:

Верни нам платок!

Соловей-Разбойник:

Справитесь с моим заданием, отдам вам платок для масленицы.

Эстафета «Быстрые лошадки»

Разделить детей на 2 команды, дети встают парами – ребенок подгот. группы будет везти санки, ребенок мл. группы – на них ехать до ориентира.

1. *Дети средней группы едут на «тройках» (обруч)*

Соловей-Разбойник:

Это было самое легкое испытание.

Давайте посоревнуемся в силе молодецкой.

Конкурс «Перетягивание каната»

С одной стороны - дети, а с другой - Баба Яга и Соловей. Дети побеждают.

Баба Яга:

Молодцы вы, ребяташки! Смелые и дружные детишки!

Ладно! Злиться прекращаем, Масленице все вещички так и быть уж, возвращаем!

(Снимают с себя украшения, платок, отдают Весне)

Соловей-Разбойник:

Не прогоняйте нас. Мы с вами повеселиться хотим.

Весна:

Ну что ж, оставайтесь. Всем места хватит.

Весна:

В старину самым лучшим способом себя показать, других посмотреть было исполнение частушек.

Баба Яга:

Дак мы с Соловьем лучшие исполнители частушек.

Исполнение частушек взрослыми

Баба Яга:

Я на Маслену готова скушать 50 блинов.

Закушу их сдобой, похудеть попробую.

Соловей-Разбойник:

Я на Масленицу ел всё блины, блины, блины

До того я потолстел, что не сходятся штаны.

Скоморох:

Напеки, Яга, блинов, да чтоб были пышные.

Нынче проводы Зимы - Можно съесть и лишнего

Баба Яга:

Пятый блин я слопала, на мне юбка лопнула.

Пойду юбку зашивать, чтобы есть блины опять.

Вместе:

Как на масленой неделе мы все песни перепели.

Пели – заливались-Хриплыми остались!

Соловей-Разбойник:

Нынче солнца и тепла наступило время!

Поздравляю я с весной все людское племя!

Весна:

Поиграли мы отлично! И устали все прилично!

Всех ребят соберем, и блины мы есть пойдём!

Баба Яга:

Подходи, не стесняйся, народ, угощайся!

Дети и сказочные персонажи угощаются блинами

Скоморох:
Как у наших у ворот конь давно детишек ждет.
Вы бегите, малыши, Покатайтесь от души!

Дети катаются на лошадке



Заклички, пословицы, поговорки, шутки,
загадки, сказки о Масленице.

Дорогая наша Масленица,
Авдотьюшка Изотьевна!
Дуня белая, Дуня румяная,
Коса длинная, триаршинная,
Лента алая, двуполтинная,
Платок беленький, новомодненький,
Брови черные, наведенные,
Шуба синяя, лапки красные,
Лапти частые головастые,
Портянки белые, набеленные!
(Подмосковье)

В русских масленичных песнях пелось об изобилии: масла и сыру (творогу) якобы
заготовлено было так много, что ими умащивали гору для катания на санках:

Ай, как мы масленицу дожидали,
Дожидали, люли, дожидали.
Сыром горушки укладывали,
Укладывали, люли, укладывали.
Сверхом маслицем поливали.
Ах ты масленица, будь катлива,
Будь катлива, люли, будь катлива...
(Красноярский край)

Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко. Солнышко, нарядись, красное покажись!
«Трынцы – брынцы, пекитесь блинцы. Мажьтесь масленее – будет повкуснее.»
Масленичные блины – просто объеденье!
Со сметаной и икрой, с маслом и вареньем.
Почитает весь народ Масленицу нашу.
Веселее не найдешь праздника и краше!

Как на масленой неделе из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи, все румяны, горячи!
Масленица, угощай! Всем блиночков подавай.
С пылу, с жару – разбирайте! Похвалить не забывайте!

Ой, Зимушка – зима! Иди спать, отдыхать!
Весна Красна! К нам приди опять!

Широкая масленица, мы тобой не нахвалимся .
Приезжай к нам в гости на широкий двор.
С детьми поиграть, на горках кататься!

Веселись народ, в гости Масленка идет.
С пирогами и блинами, - весну под руку ведет!
Будем петь, гулять, -

Весну – матушку встречать!
На санях кататься, блинками баловаться!

Прибаутки

Тётушка, не скупися,
Масляным кусочком поделися!

Широкая масленица, мы тобою хвалимся,
На горках катаемся, блинами объедаемся!

Поговорки

Масленица идёт, блин да мёд несёт!
Блин не клин - брюха не расколет!
Блин хорош не один.
Блинцы, блинчики, блины, как колёса у весны.

Загадки

Чучелом её сжигаем, едим масло и блины.
И весну мы ожидаем, это –праздник старины. (Масленица)
С сыром, маслом и сметаной, дырчаты и румяны, ароматны и вкусны, аппетитные (блины).
Горячий, румяный сытный, желанный, бабушка с утра печёт, угощается народ. (Блин)

Сказки.

СОЛНЦЕ И БЛИНЫ

На Масленицу напекла баба блинов пять чугунов и на стол поставила. Заглянуло солнце в окно, увидало на столе целую гору блинов и просит:
— Дай, баба, кругленьких да желтеньких отведать!
А баба отвечает:
— Подожди, солнышко! Блины еще не маслены. Приходи через час — другой...
Приходит солнце через час — другой. Заглядывает в окно и просит:
— Дай, баба, кругленьких да желтеньких отведать!
А баба:
— Подожди, солнышко! Блины без сметаны не едят. Пойду в погреб схожу за сметаной. Приходи через час-другой.
Через час – другой заглядывает солнце в окно и опять просит:
— Дай, баба, кругленьких да желтеньких отведать!
А баба в ответ:
— Подожди, солнышко! Еще Масленица не прошла!
Солнце думает: «Пойду-ка я первой встречу Масленицу». Выкатилось на дорогу и смотрит во все глаза. Кто только по дороге не едет: мужики в санях, добры молодцы на конях, барин в карете, а Масленицы всё не видно. День прошел, другой, третий... Не стерпело солнце, вернулось опять к бабе под окно. Заглянуло: а на столе блинов уже нет: один редьки хвост – на Великий пост. Масленицу-то уже отгуляли!

КАК ВЕСНА ЗИМУ ПОБОРОЛА.

Жила в одном селе Машенька. Сидела она под окном с березовым веретеном, пряла белый ленок и приговаривала:

— Когда Весна придет, когда талица ударится и с гор снега скатятся, а по лужкам разольется вешняя вода, напеку тогда я куликов да жаворонков и с подружками Весну пойду встречать, в село погостить кликать — звать.

Ждет Маша Весну теплую, добрую, а той не видать, не слышать. Зима-то и не уходит, все Морозы кует; надокучила она всем, холодная, студеная, руки, ноги познобила, холод-стужу напустила. Что тут делать? Беда!

Надумала Маша идти Весну искать. Собралась и пошла. Пришла она в поле, села на взгорочек и зовет Солнце:

*Солнышко, Солнышко,
Красное ведрышко,
Выгляни из-за горы,
Выгляни до вешней поры!*

Выглянуло Солнце из-за горы, Маша и спрашивает:

— Видело ли ты, Солнышко, красную Весну, встретила ли свою сестру?

Солнце говорит:

— Не встретило я Весну, а видело старую Зиму. Видело, как она, лютая, от Весны ушла, от Красной бежала, в мешке стужу несла, холод на землю трясла. Сама оступилась, под гору покатила. Да вот в ваших краях пристоялась, не хочет уходить. Иди, красная девица, за мной. Как увидишь перед собой лес — зелен весь, там и ищи Весну. Зови ее в свои края.

Пошла Маша искать Весну. Куда Солнце катится по синему небу, туда и она идет.

Долго шла. Вдруг предстал перед ней лес — зелен весь. Ходила — ходила Маша по лесу и заблудилась. Лесовые комарочки ей плечики искуса, сучки — крючки бока протолкали, соловьи уши пропели, дождевые капли голову смочили. Только присела Маша на пенек отдохнуть, как видит — летит лебедь белая, приметливая, снизу крылья серебряные, поверху позолоченные. Летит и распускает по земле пух да перья — для всякого зелья. То лебедь была — Весна. Выпускает Весна по лугам траву шелковую, расстилает росу жемчужную, сливает маленькие ручейки в быстрые реки. Стала тут Маша Весну кликать — звать, рассказывать:

— Ой, Весна — Весна, добрая матушка! Ты иди в наши края, прогони Зиму лютую.

Старая Зима не уходит, все Морозы кует, холод — стужу напускает.

Услышала Весна Машин голос. Взяла золотые ключи и пошла замыкать Зиму лютую.

А зима не уходит, морозы кует да посылает их наперед Весны заслоны сколотить, сугробы наместить. А Весна летит, где крылом серебряным махнет — там и заслон сметет, другим махнет — и сугробы тают. Морозы — то от Весны бегут. Обозлилась Зима, посылает Метель да Вьюгу повыхлестать Весне глаза. А Весна махнула золотым крылом, тут и Солнышко выглянуло, пригрело. Метель с Вьюгой от тепла да света водяной порошей изошли.

Выбилась из сил старая Зима, побежала далеко-далеко за высокие горы, спряталась в ледяные норы. Там ее Весна и замкнула ключом.

Так-то Весна Зиму поборолла!

Вернулась Маша в родное село. А там уже молодая царица Весна побывала. Принесла год теплый, хлебородный.

СОЛОМЕННАЯ МАСЛЕНИЦА.

Жили – были старик и старуха. Понравилось им на Масленой неделе гулять да веселиться, пирогами и блинами объедаться, лакомиться. Не хочется поститься. Надумали они свою Масленицу сделать и еще недельку-другую попить. Вот старик из соломы Масленицу сделал, лапти ей на ноги сплел. Старуха ее в рогожку обрядила, заплела косу длинную, триаршинную, платок на голову повязала. Масленица получилась – тоненькая, высоконькая, голова с лукошко, глаза — что плашки, нос картошкой. Радуются старик и старуха – гуляй теперь и веселись хоть до Духа.

Посадили они Масленицу за стол. Старик говорит:

— Масленица – пожируха, пустое брюхо, съешь блинок!

А старуха:

— Масленица – пожируха, пустое брюхо, съешь пирожок.

Масленица сидит, молчит. Старик ей губы сметаной мажет, старуха в рот блин толкает. Вдруг Масленица ожила, зашевелилась, открыла рот, взяла со стола и поглотила все блины и пироги. Испугались старик и старуха: старик в погреб залез, а старуха в клеть спряталась.

Ходит Масленица – пожируха, пустое брюхо по избе, ищет, чем попотчеваться: щи повыхлебала, масло полизала, сало пожевала. Видит: в печи каша в чугунах прет.

Ползла Масленица в печь и на огонь рукавом попала. Пыхнула солома и сгорела.

Вернулись старик и старуха, поглядели, а у печи лишь горсточка угольков лежит. Не стало Масленицы. Загоревали старик и старуха, затянули кручинную песню:

Ай, Масленица – Обманщица.

До поста довела, сама удрала.

Дидактические игры

Дидактическая игра, «Какие бывают блины?»

Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами. Слушайте внимательно, подсказывайте старательно.

- На тарелке он один – называем просто ... (блин).
- Много испекли их мы – тогда назовём ... (блины).
- Испекли для дочек – назовем ... (блинчик).
- Будет кушать их сынок – назовём тогда ... (блинок).
- Огромный, как домище назовём ... (блинчик).

Дидактическая игра «Попади снежком в ледяную крепость»

Нарисовать снежки и крепость, провести линии от снежков к крепости.



Пальчиковые игры

«Солнышко – вёдрышко»

- Солнышко – вёдрышко! (Руки поднять вверх и развести в стороны).
- Взойди поскорей, освети, обогрей (Руки развести перед собой).
- Телят да ягнят (Пальчиками правой руки «пробежаться» по левой руке сизу вверх).
- Ещё маленьких ребят (Пальчиками левой руки «пробежаться» по правой руке сверху вниз).

«Стала Маша гостей созывать»

Стала Маша гостей собирать (*хлопают в ладоши*) И Иван приди, (кончиком полусогнутого указательного пальца правой руки проводят по всем пальцам левой руки по очереди, начинают с большого пальца).

И Степан приди,

Да и Андрей приди,

Да и Матвей приди,

А, Митрошечка, ну, пожалуйста! (*указательным пальцем правой руки четыре раза качают мизинец левой руки*).

Стала Маша гостей угощать (*хлопают в ладоши*)

И Ивану блин, (левую кисть поворачивают ладонью вверх, большим пальцем правой руки нажимают на подушечки каждого пальца по очереди).

И Степану блин,

Да и Андрею блин,

Да и Матвею Блин,

А Митрошечке Мятный пряничек! (*большой палец правой руки нажимают на мизинец левой руки четыре раза*).

Стала Маша гостей провожать (*хлопают в ладоши*) Прощай, Иван! (по очереди загибают пальцы на левой руке,

Прощай, Степан,

Прощай, Андрей,

Прощай, Матвей,

А, Митрошечка до свидания!

Подвижные игры

Игра «Золотые ворота».

Правила игры: Двое ведущих берутся за руки и строят «**ворота**» (*поднимают сомкнутые руки вверх*). Для того, чтобы выбрать пару детей на роль «**ворот**», нужно воспользоваться считалкой. Остальные берутся за руки и хоровод начинает двигаться, проходя под «**воротами**». Хоровод нельзя разрывать! Все хором произносят слова:

«Золотые ворота, проходите, господа:

Первый раз прощается,

Второй раз воспрещается,

А на третий раз не пропустим вас!»

Когда звучит последняя фраза, **«ворота закрываются»** — водящие опускают руки и ловят, запирают тех, которые оказались внутри **«ворот»**. Тех, кого поймали, тоже становятся **«воротами»**. Игра идёт до двух последних не пойманных игроков.

«Солнышко»

По считалочке выбирают водящего – солнышко. Остальные дети встают в круг.

Солнышко стоит в центре круга, все поют:

Гори, солнце, ярче!

Лето будет жарче.

А зима теплее.

А весна милее!

На первые 2 строчки дети водят хоровод, на последующие 2 поворачиваются лицом друг к другу, делают поклон, затем подходят ближе к солнышку. Оно говорит :

«Горячо» -и догоняет детей. Догнав играющего, дотрагивается до него, ребенок замирает и выбывает из игры.

«Блинок»

Месим, месим, месим тесто (топающим шагом идут в центр)

Разливайся блинок (расходятся)

Разливайся большой, оставайся такой, да не подгорай! П-ш-ш-ш-ш.

(Приседают на корточки)

Ой, подгорел! (2 раза)

«Веселый бубен»

Дети передают бубен из рук в руки по кругу и проговаривают слова:

Ты катись веселый бубен,

Быстро, быстро по рукам,

У кого остановился , тот сейчас станцует нам!

«Догонялки с Мишкой»

Медведь сидит в берлоге, дети идут к нему и поют:

Мишка косолапый, манит деток лапой,

Приглашает всех гулять, в догонялки поиграть.

(Мишка догоняет, детки убегают)



Приложение 8.
Творческие работы детей.



