

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 посёлка
Заречного муниципального образования Белореченский район
/МАДОУ Д/С 12/

ОТЧЕТ по проекту «Юные Эколята»

Воспитатель МАДОУ Д/С12
I квалификационной категории
Егорова Т.В.

Актуальность:

Одним из направлений нашего детского сада является экологическое воспитание. Данный экологический проект призван восполнить пробелы в экологическом образовании детей и взрослых. Возникла необходимость создать условия для формирования у детей элементов экологической культуры и грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Тип проекта: познавательный – исследовательский, практико – ориентировочный, долгосрочный.

Сроки реализации проекта.

По времени: октябрь 2022- май 2023г.г.

Участники проекта: педагоги, дети, родители муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12

Проблема: привлечь детей к общению с природой.

Цель: формирование первоосновы экологического мышления, становление экологического сознания, экологической культуры и охраны окружающей среды.

Задачи:

Образовательные: формирование первичных представлений об особенностях природы, позитивных установок к различным видам труда; получение навыков исследовательской работы; повышение экологического сознания родителей и приобщение их к совместной деятельности.

Развивающие: развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. Создание развивающей среды. Развитие связной речи детей, обогащение словаря; владение речью как средством общения.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к природе, умение воспринимать ее красоту и многообразие; чувство сопереживания ко всему живому, которое в дальнейшем трансформируется в сочувствие, а затем – в содействие.

Проблема взаимодействия человека с природой с каждым годом становится всё более актуальной. Природные богатства, которые имелись у нас не так давно в изобилии, истощаются. Вырубка лесов, загрязнение водоемов, использование пластика в быту засоряет природу, которая сама уже не в силах очиститься. Необходимо помочь природе возродиться. Уже с младшего возраста детей необходимо приучать любить и беречь природу.

Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде—земле, воде, флоре, фауне. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства, формировать умение рационально использовать бросовый материал с пользой для общества – главные задачи экологического воспитания. Для достижения целей по экологическому воспитанию был реализован проект «Юные Эколята».

Результаты:1.Совместные мероприятия с библиотекой поселка Заречного:

- «Сохраним первоцветы!»;
- «День Земли»;

2.Участие детей в конкурсах экологической направленности:

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты».

3.Детско-родительские природоохранные акции:

- «Сохраним первоцветы!»;
- «Посади дерево и сохрани дыхание планеты» к Всемирному дню Земли;
- «Зеленая елочка, живая иголочка»;
- «Детям книгу сохраним» сбор макулатуры.

Заключение:

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и

неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил педагогов, родителей и детей в деле воспитания будущих граждан страны в целом.