Муниципальное образование Тимашевский район муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1

от 30 августа 2021года

Председатель педсовета

К.К.Темир

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

Уровень образования (класс) <u>начальное общее образование</u> (1-4 классы)

Количество часов 405

Учитель Мусиенко Нина Николаевна

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО, приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г. (с изменениями от 11 декабря 2020г.) с учётом примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и с учётом УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2014 г. «Физическая культура», автор В.И.Лях

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Физическая культура» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования 1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

3 Духовно-нравственного воспитания:

- -Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных заданий;
- -Стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

5. Физическое воспитание:

Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

Формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- * овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса

тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики.

Организующие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперёд в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперёд.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперёд ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Подвижные и спортивные игры.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале спортивных игр.

 Φ утбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

No	Разделы, темы	Количес	тво часов	классы			
п\п		Примерная	Рабочая				
		или	программа	1	2	3	4
I.	Базовая часть		357	87	90	90	90
1.1.	Знания о физической	15	15	3	4	4	4
1.1.1.	История физической		5	1	2	1	1
1.1.2.	Физическая культуры		5	1	1	2	1
1.1.3.	Физические упражнения		5	1	1	1	2
1.2	Способы физкультурной	22	22	4	6	6	6
1.2.1	Самостоятельные занятия		7	1	2	2	2
1.2.2.	Самонаблюдение и		7	1	2	2	2
1.2.3.	Самостоятельные игры и		8	2	2	2	2
1.3.	Физическое	320	320	80	80	80	80
1.3.1	Физкультурно-		8	2	2	2	2
1.3.2	Спортивно-		312	78	78	78	78
1.3.2.1	Подвижные игры и		84	21	21	21	21
1.3.2.2	Гимнастика с основами		84	21	21	21	21
13.23	Легкая атлетика		80	20	20	20	20

1.3.2.4	Лыжные гонки		-	-	-	-	-
1.3.2.5	Плавание	-	-	-	-	-	-
1.3.2.6.	Кроссовая подготовка		64	16	16	16	16
II.	Вариативная часть	48	48	12	12	12	12
2.1.	Региональный компонент (подвижные игры с		24	6	6	6	6
2.2	По выбору учителя (подвижные игры с		24	6	6	6	6
	Итого	405	405	99	102	102	102

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования

Содержание	Тематическое	Кол	ичес	тво ча	асов	Основные виды	Основные
учебного предмета,	планирование	1	2	3	4	детельности	направлен
курса		кл.	кл.	кл.	кл.	обучающихся на	воспитатель
						уровне УУД	работы
							7400101
	нания о физическо	ой кули	ьтур	$e^{\overline{-1}}$	5 час	206	1,3,5
Физическая культу	'		1	1	1	T	
Физическая	Понятие о	1	1	2	1	Определять и	
культура как	культуре.					кратко	
система						характеризовать	
разнообразных						физическую	
форм занятий						культуру как	
физическими						занятия	
упражнениями по						физическими	
укреплению						упражнениями,	
здоровья человека.	Основные					подвижными и	
Ходьба, бег,	способы					спортивными	
прыжки, лазанье,	передвижения					играми.	
ползание как	человека.					Выявлять	
жизненно важные						различие в	
способы						основных способах	
передвижения	Профилактика					передвижения	
человека.	травматизма					человека.	
Правила						Определять	
предупреждения						ситуации,	
травматизма во						требующие	
время занятий						применения правил	
физическими						предупреждения	
упражнениями,						травматизма.	
организация мест						Определять	
занятий, подбор						состав спортивной	
одежды, обуви и						одежды, в	
инвентаря.						зависимости от	
-						времени года и	
		1	Ì	Ì	Ì	погодных условий.	

l.	Из истории физической культуры -5 часов 1,3,5							
История развития	Возникновение	1	2	1	1	Пересказывать	1,5,5	
физической	первых со-	1		1	1	тексты из истории		
культуры и первых	ревнований.					физической		
соревнований.	Зарождение					_		
_	Олимпийских					культуры. Понимать и		
Связь физической								
культуры с	игр. Особенности					раскрывать связь		
трудовой и	физической					физической		
военной	культуры разных					культуры с		
деятельностью	народов. Её связь					трудовой и военной		
	с природными,					деятельностью		
	географическими					человека		
	особенностями,							
	традициями и							
	обычаями народа.							
	Зарождение							
	физической							
	культуры на							
	территории							
	Древней Руси.							
	Развитие							
	физической							
	культуры в							
	России в XVII—							
	XIX BB.							
	Физические упражнения - 5 часов							
Физические	Представление о	1	1	1	2	Различать		
упражнения, их	физических					упражнения по		
влияние на	упражнениях.					воздействию на		
физическое						развитие основных		
развитие и	Представление о					физических качеств		
развитие	физических					(сила, быстрота,		
физических	качествах.					выносливость,		
качеств.						гибкость,		
Характеристика	Общее					равновесие).		
основных	представление о					Характеризовать		
физических	физическом					показатели		
качеств: силы,	развитии.					физического		
быстроты,	Общее					развития.		
выносливости, гиб-	представление о					Характеризовать		
кости и	физической					показатели		
равновесия.	подготовке.					физической		
Физическая	Что такое					подготовки.		
подготовка её связь	физическая					Выявлять характер		
с развитием	нагрузка.					зависимости		
основных	Правила					частоты сердечных		
	_ =					-		
физических	контроля за					сокращений от особенностей		
качеств.	нагрузкой по							
Физическая	частоте					выполнения		
нагрузка и её	сердечных					физических		
влияние на	сокращений.					упражнений.		
повышение	Ť	Ì	l	ĺ	I	1	İ	

частоты сердечных									
сокращений.									
		<u></u>	<u> </u>		<u></u>				
Cnoc	собы физкультурной						1,3,5		
Самостоятельные занятия - 7 часов									
Составление	Содержание и	1	2	2	2				
режима дня.	правила		'	'					
Комплексы	планирования		'	'					
закаливающих	режима дня.		'	'					
процедур.	Утренняя зарядка,		'	'					
Комплексы	физкультминутки		'	'					
упражнееий для			'	'					
формирования	1		'	'					
правильной осанки.	1		'	'					
Оздоровительные	1		'	'					
занятия в режиме	1		'	'					
дня.	1		'	'					
	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>					
Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической 1,3,5									
подготовленностью - 7 часов									
Измерение длины и	Измерение	1	2	2	2	Измерять	 		
массы тела,	показателей					индивидуальные			
показателей осанки	физического					показатели длины и			
и физических	развития.					массы тела.			
качеств.	Измерение					Измерять			
Измерение частоты	показателей					показатели			
сердечных	развития					физических качеств.			
сокращений во	физических					Измерять			
время выполнения	качеств.					(пальпаторно)			
физических	Измерение					частоту сердечных			
упражнений.	частоты					сокращений.			
	сердечных								
	сокращений.						<u> </u>		
Ca.	мостоятельные игр				<u>ия- 8</u>	часов	1,3,5		
Организация и	Игры и	2	2	2	2	Общаться и			
проведение	развлечения в					взаимодейство-			
подвижных игр (на	зимнее время					вать в игровой			
спортивных	года.					деятельности.			
площадках и в	Игры и					Организовывать и			
спортивных залах).	развлечения в					проводить			
	летнее время					подвижные игры с			
	года.					элементами			
	Подвижные игры					соревновательной			
	с элементами					деятельности.			
	спортивных игр.								
	Народные								
	подвижные игры.			<u></u>	<u> </u>				
	бизическое совершен								
Физкул	<i>и</i> ьтурно-оздоровите.	льная	<u>я дея</u>	тель	ност	<i>1</i> ь - 8 часов	1,3,5		
	Физкультурно-оздоровительная деятельность - 8 часов 1,3,5								

F-2		1 -	1 _	1 _	1 _	T a	I
Комплексы	Оздоровительные	2	2	2	2	Осваивать	
физических	формы занятий.					универсальные	
упражнений для	Развитие					умения по	
утренней зарядки,	физических					самостоятельному	
физкультминуток,	качеств.					выполнению	
занятий по	Профилактика					упражнении в	
профилактике и	утомления.					оздоровительных	
коррекции						формах занятий.	
нарушений осанки.						Моделировать	
Комплексы						физические нагрузки	
упражнений на						для развития основ-	
развитие						ных физических	
физических						качеств.	
качеств.						Осваивать	
Комплексы						универсальные	
дыхательных						умения	
упражнений.						контролировать	
Гимнастика для						· •	
						величину нагрузки	
глаз.						по частоте	
						сердечных	
						сокращений при вы-	
						полнении	
						упражнений на	
						развитие физических	
						качеств.	
						Осваивать навыки	
						по	
						самостоятельному	
						выполнению	
						упражнений	
						дыхательной	
						гимнастики и	
						гимнастики для глаз	
Спортивно-озо	доровительная	78	78	78	78		1,3,5
деятельност	ь - 312часов						
Гимнастика с осн	овами акробатики	21	21	21	21		1,3,5
- 844	aca						
Организующие	Движения и					Осваивать	
команды и	передвижения					универсальные	
<i>приёмы</i> . Строевые	строем.					умения при	
действия в шеренге	1					выполнении	
и колонне;						организующих	
выполнение						упражнений.	
строевых команд.						Различать и	
Акробатические	Акробатика.					выполнять строевые	
упражнения.	1 inpodutina.					команды: «Смирно!»,	
Упоры; седы;						«Вольно!», «Шагом	
-						-	
упражнения в						марш!», «На	
группировке;						месте!»,	
перекаты; стойка						«Равняйсь!»,	
на лопатках;						«Стой!».	
кувырки вперёд и						Описывать технику	

	T		
назад -			разучиваемых
гимнастический			акробатических
мост.			упражнений.
Акробатические			Осваивать технику
комбинации.			акробатических
Например: 1) мост			упражнении и
из положения лёжа			акробатических
на спине,			комбинаций.
опуститься в			Осваивать
исходное			универсальные
положение,			умения по
переворот в			взаимодействию в
положение лёжа			парах и группах при
на животе,			разучивании
прыжок с опорой			акробатических
на руки в упор	Снарядовая		упражнений.
присев; 2) кувырок	гимнастика.		Выявлять
вперёд в упор			характерные ошибки
присев, кувырок			при выполнении ак-
назад в упор			робатических
присев, из упора			упражнений.
присев кувырок			Осваивать
назад до упора на			универсальные
коленях с			умения
опорой на руки,			контролировать
прыжком переход	Прикладная		величину нагрузки
в упор присев,	гимнастика		по частоте
кувырок вперёд.			сердечных
Упражнения на			сокращений при вы-
низкой			полнении
гимнастической			упражнений на
перекладине: висы,			развитие физических
перемахи.			качеств.
Гимнастическая			Соблюдать правила
комбинация.			техники
Например, из виса			безопасности при
стоя присев			выполнении
толчком двумя			акробатических
ногами перемах,			упражнений.
согнув ноги, в вис			Проявлять качества
сзади согнувшись,			силы, координации
опускание назад в			и выносливости при
вис стоя и			выполнении
обратное движение			акробатических
через вис сзади			упражнений и
согнувшись со			комбинаций.
сходом вперёд			Описывать технику
ноги.			гимнастических
Опорный			упражнений на
прыжок: с разбега			спортивных
через			снарядах.
гимнастического			Осваивать технику
1 HMHacin Acckord			OCDANDAID ICANINY

козла.			гимнастических
Гимнастические			упражнений на
упражнения			спортивных
прикладного			снарядах.
характера.			Осваивать
Передвижение по			универсальные
гимнастической			умения по
стенке.			взаимодействию в
Преодоление			парах и группах при
полосы			разучивании и
препятствий с			выполнении гимнас-
элементами			тических
лазанья и			упражнений.
перелезания,			Выявлять и
переползания;			характеризовать
передвижение по			ошибки при
наклонной			выполнении
гимнастической			гимнастических
скамейке.			упражнений.
onamonno.			Проявлять качества
			силы, координации
			и выносливости при
			выполнении
			акробатических
			упражнений и
			комбинаций.
			Соблюдать правила
			техники
			безопасности при
			выполнении
			гимнастических
			упражнений.
			Описывать технику
			гимнастических
			упражнений при-
			кладной
			направленности.
			Осваивать технику
			физических
			упражнений
			прикладной
			направленности.
			Осваивать
			универсальные
			умения по
			взаимодействию в
			парах и группах при
			разучивании и
			выполнении
			гимнастических
			упражнений.
			Выявлять
	<u> </u>		~ WINDVINI I W

						характерные ошибки	
						при выполнении	
						гимнастических	
						упражнений	
						прикладной	
						направленности.	
						Проявлять качества	
						силы и координации	
						при выполнении	
						упражнений	
						прикладной	
						направленности.	
						Соблюдать правила	
						техники	
						безопасности при	
						выполнении	
						гимнастических	
						упражнений	
						прикладной	
						направленности	
Лёгкая атлеп	пика - 84 часа	21	21	21	21	•	1,3,5
Беговые						Описывать	
упражнения: с	Беговая					технику беговых	
высоким	подготовка					упражнений.	
подниманием бедра,						Выявлять	
прыжками и с						характерные ошибки	
ускорением, с						в технике	
изменяющимся	Прыжковая					выполнения беговых	
направлением	подготовка					упражнений.	
движения, из						Осваивать технику	
разных исходных						бега различными	
положений;						способами.	
челночный бег;						Осваивать	
высокий старт с						универсальные	
последующим	Броски большого					умения	
ускорением	мяча					контролировать	
Прыжковые						величину нагрузки	
упражнения:						по частоте	
на одной ноге и	Метание малого					сердечных	
двух ногах на	мяча					сокращений при	
месте и с						выполнении	
продвижением; в						беговых	
длину и высоту,						упражнений.	
спрыгивание и						Осваивать	
запрыгивание;						универсальные	
прыжки со						умения по	
скакалкой.						взаимодействию в	
<i>Броски:</i> большого						парах и группах при	
мяча (1кг) на						разучивании и	
дальность разными						выполнении	
способами.						беговых	

1.6	<u> </u>		1				T
Метание: малого						упражнений.	
мяча в						Проявлять качества	
вертикальную цель						силы, быстроты,	
и на дальность						выносливости и	
						координации	
						Соблюдать правила	
						техники	
						безопасности при	
						выполнении бросков	
						большого набивного	
						мяча.	
						Проявлять качества	
						силы, быстроты и	
						координации при	
						выполнении бросков	
						большого мяча.	
						Описывать технику	
						метания малого	
						мяча.	
						Осваивать технику	
						метания малого	
						мяча.	
						Соблюдать правила	
						техники	
						безопасности при	
						метании малого	
						мяча.	
						Проявлять качества	
						силы, быстроты и	
						координации при	
T		26	26	26	26	метании малого мяча	1.2.5
Подвижные, спорт кроссовая подготов		36	36	36	36		1,3,5
На материале	Подвижные					Осваивать	
гимнастики с	игры					универсальные	
основами	пт ры					умения в	
акробатики:						самостоятельной	
игровые задания с						организации и	
использованием						проведении	
строевых						подвижных игр.	
упражнений,						Излагать правила и	
упражнений на						условия проведения	
внимание, силу,						подвижных игр.	
ловкость и						Осваивать	
координацию.	Спортивные					двигательные	
На материале	игры					действия,	
лёгкой атлетики:	_					составляющие	
прыжки, бег,						содержание	
метание и броски;						подвижных игр.	
упражнения на						Взаимодействовать	
координацию,						в парах и группах	
выносливость и						при выполнении	

Быстроту. На материале спортивных игр: Футбол: удар по неподвижных играх подвижных играх подготовка Общефизическая подготовка Общефизическая подготовка Общефизическая подготовка Общефизическая подготовка Общефизическая подготовка Общефизическая подготовка Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осванвать универсальные умения управиять эмопиями в пропессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осванвать техническия действий из спортивных игр. Осванвать универсальные умсиия управлять эмопиямия во время ученный и игровой				
подвижных играх Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивать универеальные умения управила техники безопасности во время подвижных игр. Обысфизическая подготовка Общефизическая подготовка Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивать умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать подготовки: смещанные передвижения, бет с изменением направления и скорости. Общеравивающее умения управлять общерать и переда и подготовка Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельные умения управлять универсальные умения управлять универсальные умения управлять умения игровой деятельные умения управлять умения управлять умения игровой деятельные умения управлять умения игровой деятельные умения управлять умения управлять умения управлять умения управлять умения управлять умения игрова деятельные умения управлять умения управления и те				технических
футбол: удар по неподвижному и катящемуся мяча; остановка мяча; ведение мяча подвижные игры на материале футбола. Волейбол: специальные передвижения без мяча; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подвижные игры на материале баскетбола. На мапериале кроссовой подсотовки. Смещанные передвижения и скорости. Общеразвивающие управляные и скорости. Осванвать технические действия и спортивных игр. Осванвать технические действия и правила технические действия и провой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действия и провой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действия и готортивных игр. Осванвать универсальные умещим ировой управлять эмоциями во время образвать универсальные умещим ировой управлять эмоциями во время образвать универсальные умещим и во время образвать образва	На материале			действий в
неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола. Васкетбола. Васкетбола в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Волейол: подбрасывание мяча; подача мяч				подвижных играх.
катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; нодвижные игры на материале футбола. Васкетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подвижные игры на материале волейбола. На мапериале волейбола. На мапериале корсообой подготовки: смещанные передвижения, бет с изменением паправления и базовых видов спорта. Вазовых видов спорта. игровых действий в зависимости от имеменения условий и двигательных задач. Принимать адкематные решения в условиях игровой деятельности. Осванвать упивереальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осванвать технические действия и спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осванвать универеальные умения управлять эмоциями во время	Футбол: удар по			Моделировать
остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола. Волейол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; подостовка подготовка подгот	неподвижному и			1
ведение мяча; подвижные игры на материале футбола. Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзицу; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подвижные игры на материале волейбола. Общеразвивающие управляты общеразвивающие управления и скорости. Общеразвивающие управления и зазовых видов спорта.	катящемуся мячу;			игровых действий в
подвижные игры на материале футбола. Васкетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подбрасывание мяча; подвижные игры на материале баскстбола. Валейбол: подбрасывание мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смешанные передвижения, бег с изменение направления и скорости. Общеразвивающие управлять общеразвивающие управления и скорости. Общеразвивающие управления и скорости. Общеразвивающие управления и скорости. Общеразвивающие управления и скорости. Вазымодействовать передвижения из базовых видов спорта.	остановка мяча;			зависимости от
па материале футбола. Васкетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подвижные игры на материале быскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале кроссовой подостивных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия из провой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать ушивереальные умения управлять умоциям во время упивереальные умения управлять умоциям во время упивереальные умения управлять умоциям во время	ведение мяча;			изменения условий и
футбола. Васкетбол: специальные передвижения безмяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; подача мяча; подача мяча; подача мяча; подача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразавивающие упражнения из базовых видов спорта.	подвижные игры			двигательных задач.
Васкетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвать умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять омоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять обыстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действия из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	1	Общефизическая		Принимать
специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подвача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале волейбола на правиные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упраженения из базовых видов спорта. Осванвать в парах и группах при выполнении технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действия из спортивных игр. Осванвать универсальные умещия управлять универсальные умещия управлять универсальные умещия управлять эмоциями во время	футбола.	подготовка		адекватные решения
передвижения без мяча; ведение мяча; оброски мяча в корзину; обаксетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подвижные игры на материале быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Оосванвать технические действия из общеразвивающие упражления из базовых видов спорта.	Баскетбол:			в условиях игровой
универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Обмиеразвивающие управила из спортивных игр. Обмиеразвивающие управила на правода технические действия из спортивных игр. Обмиеразвивающие управила на правода технические действия из спортивных игр. Обмиеразвивающие управила на правода технические действия из спортивных игр. Обмиеразвивающие управода на правода технические действия из спортивных игр. Обмиеразвивающие управода на правода технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действих игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	специальные			деятельности.
мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражмения из базовых видов спорта. мяча; подвижные подвижные подвижные подвижные подвижные подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технические действий из спортивных игр. Осваивать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технические умения управлять универсальные умения управлять эмоциями в о время	передвижения без			Осваивать
в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражиения из базовых видов спорта. Общеразения из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять универсальные умения управлять умения управлять эмоциями во время	мяча; ведение			универсальные
подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подорасывание мяча; подача мяча; подача мяча; подача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражинения из базовых видов спорта. Стаков в парах и группах при выполнении технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технические действий из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	мяча; броски мяча			умения управлять
на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражления из базовых видов спорта. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения и скорости. Общеразвивающие упражления из базовых видов спорта.	в корзину;			эмоциями в процессе
баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта. Базовых видов спорта. Базовых видов спорта. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осванвать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осванвать универсальные умения управлять эмоциями во время	подвижные игры			учебной и игровой
Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта. Быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия и спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать образовать образ				деятельности.
подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упраженения из базовых видов спорта. Во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать оспортивных игр.	баскетбола.			Проявлять
мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта. Моделировать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	Волейбол:			быстроту и ловкость
приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта. Общерать и группах при выполнении технические действия и з спортивных игр. Моделировать технические действия в и спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	подбрасывание			во время
мяча; подвижные игры на материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта.	мяча; подача мяча;			подвижных игр.
игры на материале волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта. Правила техники безопасности во время подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	приём и передача			Соблюдать
волейбола. На материале кроссовой подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражиения из базовых видов спорта. Общеразвивающие упражиения общеразвивающие управивающие управивающие управивающие управивающие действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	мяча; подвижные			дисциплину и
На материале кроссовой подготовки: время подвижных игр. Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражиения из базовых видов спорта. с порта. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	игры на материале			правила техники
кроссовой подготовки: смешанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта. Общеразвивающие действия из спортивных игр. Моделировать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	волейбола.			безопасности во
подготовки: смещанные передвижения, бег с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта. Общеразвивающие действия из спортивных игр. Моделировать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	На материале			время подвижных
смешанные передвижения, бет с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упраженения порта. Общеразвивающие упраженения базовых видов спорта. Общеразвивающие упраженения технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	кроссовой			игр. Описывать
передвижения, бет с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упражения из спортивных игр. Моделировать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	подготовки:			разучиваемые
с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упраженения из базовых видов спорта. Моделировать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	смешанные			технические
с изменением направления и скорости. Общеразвивающие упраженения из базовых видов спорта. Моделировать технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	передвижения, бег			действия из
скорости. Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта. Технические действия из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время				спортивных игр.
Общеразвивающие упраженения из спортивных игр. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	направления и			Осваивать
упражнения из базовых видов спорта. Спорта в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	скорости.			технические
базовых видов спорта. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	Общеразвивающие			действия из
базовых видов спорта. Моделировать технические действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	упражнения из			спортивных игр.
действия в игровой деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	базовых видов			
деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	спорта.			технические
деятельности. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время	1			действия в игровой
в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время				-
в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время				
при выполнении технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время				
технических действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время				
действий из спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время				-
спортивных игр. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время				
Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время				
универсальные умения управлять эмоциями во время				
умения управлять эмоциями во время				
эмоциями во время				-
				учебной и игровой

паятані ности
деятельности.
Выявлять ошибки
при выполнении
технических
действий из
спортивных игр.
Соблюдать
дисциплину и
правила техники
безопасности в
условиях учебной и
игровой
деятельности.
Осваивать умения
выполнять
универсальные
физические
упражнения.
Развивать
физические качества

Протокол № 1 заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 14 от 29 августа 2022 года ______ Н.Н.Мусиенко

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
______С.Г.Касилов
30 августа 2022 года