

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14

Муниципального образования Тимашевский район

Проект «Моя любимая книга о Кубани».

Выполнили : ученики 3Б класса
Руководитель: Сапельник Наталья
Анатольевна,
учитель начальных классов

п. Советский

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Практическая часть.....	6
Заключение.....	22
Список использованной литературы	23

Введение

Актуальность. Отсутствие интереса у детей к книгам, к культуре, традициям и обычаям. Вложить в души своих воспитанников идеи добра, братства, целостности мира, своего края, через книгу о Кубани. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Потому, что в наш век бешеных скоростей, информационных технологий, напряжённого ритма жизни люди читают всё меньше и меньше. С самого раннего детства ребята общаются с компьютером, смотрят телевизор, играют в компьютерные игры, а на книгу остается все меньше времени. Возможно, со временем школьники совсем перестанут читать книги, а все библиотеки закроются. Участие детей в конкурсе о пропаганде чтения среди школьников позволит максимально обогатить знания и представления о книгах с историей и обычаями своего края, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Увеличить посещение библиотек. Для этого необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

Цели проекта: формирование интереса у детей к чтению книг о своем любимом крае, и добыть как можно больше интересной полезной информации о Кубани, развить интерес к культурным традициям через творческую и познавательную деятельность. И увеличить посещаемость библиотек, а не компьютерных игр. Узнать, как можно найти информацию в библиотеке, и правильного поведения там.

Задачи проекта:

- 1) Развивать интерес и желание читать и посещать библиотеки, узнать, как можно найти информацию в библиотеке, и правильного поведения там. Рассматривать книги, узнавать все больше о истории и культуре, своего края с помощью книг. Изучая родной край. Прививать любовь к чтению книг о своем Крае.
- 2) Развивать восприятие детей, к дальнейшим действием в будущей жизни; учить детей использовать информацию, добытую в любимых книгах о Кубани.
- 3) Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели.
- 4) Прививать любовь к чтению книг о своем Крае.
- 5) разработать памятки учителям, ученикам и их родителям.

Предполагаемый результат: Дети должны узнать о родном крае из любимых книг, уметь рассказать о прочитанной информации из своей любимой книги ; максимально обогатить знания и представления о книгах с историей и обычаями своего края, ее значимость, развить связную речь, и понять, где можно добывать эту информацию.

Гипотеза исследования

Можно ли повысить читательский интерес через любимую книгу?

Методы исследования:

- посещение школьной библиотеки;
- посещение сельской библиотеки;
- анкетирование в классе;
- сбор информации из книг, журналов.

I. Основная часть

Изучив литературу по данной проблеме, мы с детками выяснили, что раньше Россия была самой читающей страной в мире. Сейчас по чтению детей мы занимаем лишь 33-е место среди 40 развитых стран. Дети читают все меньше, и, возможно, через пару десятков лет книга станет редкостью.

Вопрос о чтении книг стоит открытым давно. Для ее решения в России принимаются соответствующие меры, разрабатываются и внедряются масштабные проекты: Национальная программа поддержки и развития чтения, Всероссийский форум чтения. Был создан Национальный фонд чтения, Российская ассоциация чтения и другие.

II. Практическая часть

2.1. Читательский интерес.

В начале работы мы решили выяснить читательский интерес у детей в школьной библиотеке:

40 % не имеют карточек совсем;

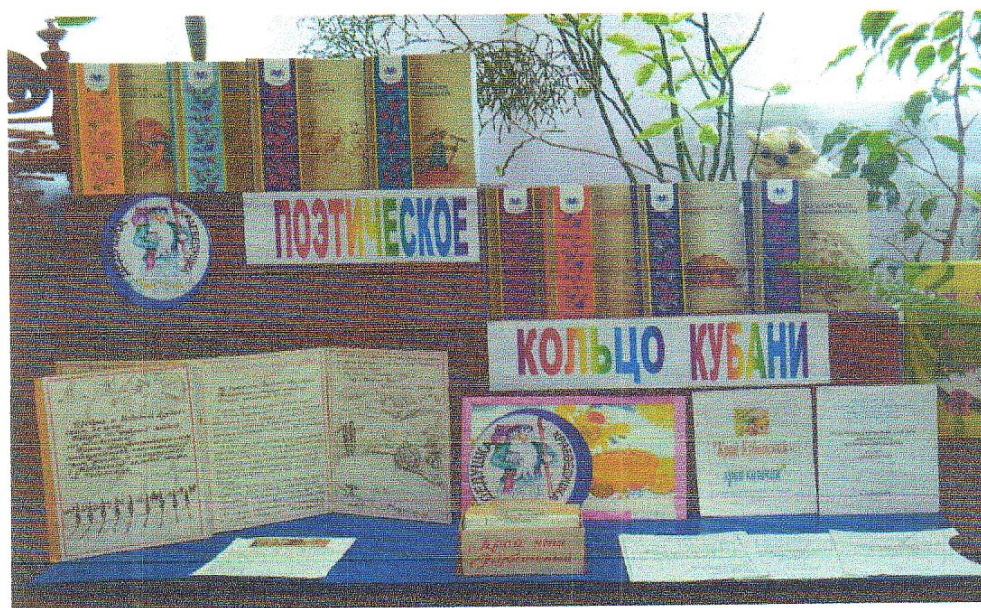
37 % посещают редко;

24 % приходят в библиотеку каждую неделю.

Некоторые детки заинтересовал вопрос как находить легко информацию в таком большом объеме книг, и решили для себя узнать всю информацию потом рассказать всему нашему классу. В виде докладов, сообщений и проектов.

В нашей школьной библиотеке много всякой разной интересной информации, буклетов выставок на разную тематику, много разнообразной литературы на любой стиль и жанр и для разного возраста детей, а наш библиотекарь Багринцев О.А всегда расскажет и покажет все, что вас интересует. Очень часто проводит разнообразные выставки, уроки путешествия, конкурсы, игры викторины связанные с хронологическими датами, проводит экскурсии в кубанскому музею с историей Кубани и знаменитыми поэтами которые писали о нашем любимом крае. Всегда деткам рассказывает очень интересные материалы.(фото завтра)

Уголок на Кубанскую тематику:



Книжная выставка в библиотеке МБОУ СОШ №14,
посвященная поэтам родного края.



Книжная выставка библиотека кубанского школьника.
Региональный перечень 30 книг по истории, культуре и литературе.



Зал, посвященный краеведению в библиотеке МБОУ СОШ №14,
который включает в себя книжные выставки, мини-музей.

Дорогой друг!

Если ты современный школьник, то эти книги для тебя! Книги, которые важно,
полезно и интересно читать современным школьникам и подросткам!



«Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами,
либо при помощи книг»

М.В.Ломоносов



2.2.Развиваем читательский интерес и желание читать, посещая библиотеки.

Мы всем классом посетили сельскую библиотеку и узнали насколько библиотека оснащена литературой о нашей Кубани и все дети взяли себе на изучение по книге из которых будут добывать информацию, и рассказывая будут развивать свою речь, а читая увеличивать свой словарный запас. И может для некоторых деток эти книги останутся любимыми на всю свою жизнь.

2.3. Анкетирование на тему: «Как я провожу свободное время».

Затем в классе провели анкетирование на тему: «Как я провожу свободное время», результаты которого оформили в виде таблицы.

Таблица 1. Как я провожу свободное время.

№ П./ п.	ФИ ученика	Читаю, рассматрива ю книги	Играю в компьютерн ые игры	Смотрю телевизор	Играю с друзья ми
1.	Герасименко Данил		*		
2.	Голонягин Никита				*
3.	Григорьев Егор	*			
4..	Дзюба Иван			*	
5.	Емельянова Елизавета	*			
6.	Каракостанда Любовь		*		
7.	Ким Захар				*

8.	Комаров Сергей				*
9.	Кравцова Ксения			*	
10.	Кузнецова Полина				*
11.	Лисовская Анастасия		*		
12.	Макаренко Руслан				*
13.	Марачан Диана	*			
14.	Назаров Егор		*		
15.	Родюкова Надежда			*	
16.	Сенченко Софья				*
17.	Удодов Никита			*	
18.	Ульянова Ангелина				*
19.	Шамсутдинова Карина			*	
20.	Шурбаева Дарья	*			
21.	Якин Константин				*
22.	Ярыгина Карина				*

Выводы.

Проанализировав анкету, мы пришли к выводу, что 31% ребят в свободное время любят играть в компьютерные игры, 31% играть с друзьями, 23% читать книги, 15% смотреть телевизор. Все меньше ребят интересуются книгами.

2.3. Эксперимент.

Изучив результаты анкетирования по теме, мы решил провести эксперимент и в своём классе. В эксперименте участвовало 3 человека.

План эксперимента

1. Провести исследование своей любимой книги по плану:
 - писатель;
 - издания;
 - оформление обложки;
 - количество листов;
 - художники - оформители;
 - какие разделы включает (дать характеристику);
 - самые любимые страницы книги.
2. Создать свою страничку.
(какую бы страницу создал бы ты, если бы стал автором книги)
3. Рассказать в классе о своей любимой книге о Кубани, Показать страницу, которую создал.
4. Провести опрос среди одноклассников об их любимых книгах.
5. Заинтересовать одноклассников в посещении библиотеки, в прочтении новых книг о своем любимом Крае.

2.3. Ход эксперимента

Как выяснилось еще в библиотеке некоторым деткам понравилась одна и та же , книга, но уже главы были разные.

Рассказ первого ученика:

Моя любимая книга, о которой я хочу рассказать, называется «Моя Кубань природа, история, хозяйство, города Краснодарского Края».

Учебное пособие. — Ростов н/Д.: БАРО-ПРЕСС, 2005. — 208 с. — ISBN 5-94004-278-3.

Книга рассчитана на изучение природы, истории, экономической и социальной географии России и Краснодарского края. В упрощенном варианте может быть использована на уроках природоведения, естествознания и истории во 2-5 классах, в начальном курсе географии 6 класса. Книга хорошо иллюстрирована. Способствует расширению кругозора и комплексному мышлению. На обложке изображена природа и города Краснодарского края.



Фото 1. Обложка любимой книги

В книге 207 страниц. Прочитав все страницы, я узнал: Все о Краснодарском крае, символике Кубани, о рельефе, климате, о почве, растительном мире. Как выглядели животные, как они жили. Великолепно иллюстрированная книга расскажет о тысячах невероятных фактов. Основные события истории Кубани, первые поселения на Кубани, кто такие казаки, казачий костюм. О горных массивах, временах года, полезных ископаемых, экологической ситуации края, о жилищах казаков, казачьей пище, семейном быте, обряды, праздники, народные промыслы и ремесла, отношения к старшим, рождения казаков, о этике казаков, о народном поэтическом творчестве, казачьи пословицы, затронута Кубань в XXвв., хозяйство Кубани, виноградарство, рассказывается о курортных районах России, достопримечательности городов и памятных достопримечательностях. Присутствуют картинки, очень яркие и красочные. В приложение есть толковый словарь. В ней 6 глав: Географическое положение, символика Кубани, Природа Кубани, История Кубани, хозяйство, Уникальный курортный район России.

Любимые страницы

Мои самые любимая страницы про животный мир (с.47-49). Там есть карта-схема животного мира.



Просто очень люблю природу и животных.

Моя страничка, если бы я стал автором книги



Рассказ второго ученика:



Обложка любимой книги

Татьяна Ивановна Кулик автор книги которая мне очень понравилась название «Казацкие сказки» почти 30 произведений, главный герой которых простой казак.

Казачьи сказки в переложении Татьяны Кулик вышли самобытными, наполненными национальным колоритом и речью – той самой балажкой. Главный герой – казак и ершист, и лукав, но щедрый и гостеприимный хозяин, краснобай и оптимист. А мудрость кубанских сказок, по признанию писательницы, на все времена. «Сердце радуется, душа ликует», – такой отзыв о «золотой» и «серебряной» книгах казачьих сказок оставил на обложке художественный руководитель Кубанского казачьего хора, народный артист России Виктор Захарченко. В сказки кубанской писательницы Татьяны Кулик вошли старинные казачьи были и небылицы, легенды и притчи, а то и просто устные сказания, которые еще наши прабабушки рассказывали своим внукам, а те потом – своим внукам, те – своим.

Сказки свои Татьяна Ивановна Кулик много лет бережно собирала и записывала по всей Кубани, в самых отдаленных уголках. Потому и персонажи казацких сказок, как им и положено, говорят на особом языке, звучном и певучем, который называется кубанским говором. Этот говор до сих пор звучит во многих хуторах и станицах края. В эту книгу вошли занимательные, курьезные и весёлые истории о неунывающем герое, имя которому – Казак. Просто казак, который горой стоит за добро, всегда готов помочь ближнему, не обижает слабого и никогда не унывает, какие бы невероятные приключения выпадали на его долю.

Любимая сказка перевал «Пронеси, Господи»

Моя страничка, если бы я стал автором книги



Рассказ третьего ученика:



Обложка любимой книги

Книга о которой хочу рассказать Сборник стихшков «Были у мышки сынишки». Автор Виталий Бакалдин.

В сборник «Были у мышки сынишки» вошли стихотворения для нас юных читателей. Умные, добрые стихи Виталия Бакалдина знакомят с огромным миром, в котором есть место любви ко всему живому, радости, счастью. Стихи наполнены поучительности, они просты и понятны, и притом — предельно искренни. Стишки легко читаются, но мне нравится, как мне их читала мама. В них приобретаешь самых настоящих друзей — зверюшек, у которых все, как у людей: и дома. И одежда, и разговоры, и хлопоты. Мне очень понравилось читать эту книгу, в ней стихи просты и понятны, и притом — предельно искренни.

Любимый стих «Совет» .Моя страничка, если бы я стал автором книги



Результаты опроса «Самые читаемые книги», мы записали в таблицу.
Таблица 2. Самые читаемые книги.

Сказки	Книги о животных	Фантастика	Юмористические рассказы	Стихи
23 %	62 %	0 %	7,5 %	7,5 %

Выводы.

Большой популярностью среди моих друзей пользуются книги о животных. Возможно, на это повлиял мой рассказ. Юмористические рассказы и стихи любят читать и слушать – 7,5 %.

Книги о фантастике в классе не читают совсем.

В конце мы решили чаще посещать библиотеки, рассказывать обо всех прочитанных книгах, делиться интересными книгами

Заключение

В ходе исследования мы сделали определенные выводы:

- читать – это интересно и увлекательно;
- необходимо заинтересовать детей в прочтении новых книг.

Вывод.

Гипотеза моего исследования подтвердилась: повысить читательский интерес у школьников можно, через любимую книгу если учителя, родители, ученики объединят свои усилия.

Поэтому мы еще составили для всех памятки.

Памятка ученикам.

1. Читать каждый день.
2. Рассказывать одноклассникам о новых прочитанных книгах.
3. Принимать участие во всех книжных конкурсах.
4. Не реже одного раза в неделю посещать школьную библиотеку.

Памятка родителям.

1. Читать детям книги.
2. Проводить семейные книжные праздники.
3. Вместе с детьми ходить в библиотеку.
4. Покупать интересные книги.

Памятка учителям

1. В начале урока чтения проводить читательские пятиминутки.
2. Каждую неделю спрашивать у школьников о прочитанных книгах.
3. Проводить читательские дни.
4. Посещать библиотеку всем классом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вымершие животные. Полная энциклопедия/Пер. О. Озеровой. – М.: Эксмо, 2008. – 256с.: ил.
2. Динозавры от А до Я. Детская энциклопедия/ Пер. с англ. Е. А. Дорониной. – М.: Эксмо, 2008. – 96 с.
3. Книга знаний в вопросах и ответах/ Пер. с англ. М. Диденко. –М.: Махаон, 2001. – 160 с.
4. Статьи В.П.Чудиновой, журнал "Школьная библиотека", 2003, №8