

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14  
имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра  
муниципального образования Тимашевский район  
(МБОУ СОШ №14)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 14  
Протокол от 17.04.2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ № 14  
\_\_\_\_\_ А.В. Погорелов  
18.04.2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школа № 14 имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра  
за 2022 год

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра муниципального образования Тимашевский район (МБОУ СОШ № 14)
Руководитель	Погорелов Андрей Викторович
Адрес организации	352731 Краснодарский край, Тимашевский район, поселок Советский, улица Ленина, д. 19а
Телефон, факс	8(86130) 3-74-44, (86130) 3-74-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school14tim@mail.ru">school14tim@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия 23Л01 №0006560, от 23 июля 2019 г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2014 г. №02935 серия 23А01 №0000676; срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ № 14 (далее - Школа) расположена в поселке Советском, Тимашевского района. В состав Поселкового сельского поселения входят 6 посёлков. На подвозе 126 учащихся. Подвоз осуществляется 2 автобусами. 94% семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе*

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 14 создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В связи с этим, был разработан учебный план для уровней образования НОО и ООО.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

*Таблица 2. Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2-8	1	40 минут	5	34
9-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий - **8 ч 30 мин.**

*Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	138
Основная образовательная программа основного общего образования	172
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 329 обучающихся (из них 12 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучался на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи - 1;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1
- задержкой психического развития - 9
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0
- расстройствами аутистического спектра - 0;
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка - 1

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

В 2022 г. в Школу поступили 2 обучающихся, прибывших с территорий ДНР и ЛНР. 1 обучающийся – в 5 класс, 1 обучающийся – в 6 класс. Обучающимся были созданы условия освоения образовательных программ, оказывалась индивидуальная психолого-педагогическая помощь.

В выпускных классах обучающиеся с данных территорий не обучались.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Направления внеурочной деятельности определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

- спортивно-оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Перечень курсов внеурочной деятельности, входящих в состав программ организационного раздела основной образовательной программы: в программу развития универсальных учебных действий; в программу духовно-нравственного развития, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы, интенсивы.

### **Деятельность советника по воспитанию**

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
  - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
  - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
  - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
  - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
  - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
  - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ведущая идея функционирования воспитательной работы школы - развитие личности обучающегося, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

Основные направления воспитательной работы в МБОУ СОШ № 14 строятся исходя из географического положения и исторического прошлого поселения. В 2019 году школе было присвоено имя Героя Советского Союза И.Л. Танцуры. Иван Лазаревич был жителем поселка, и его память увековечена в школьном музее, на мемориале поселка Советский. В школе под руководством учителя-ветерана Рябчиковой Н.В. реализуется работа музейного клуба, проводятся встречи с военнослужащими, организуются музейные экскурсии, уроки мужества, диспуты. В рамках сетевого взаимодействия организованы теломосты с МБОУ СОШ № 18 Тихорецкого района, ведется взаимодействие с

Тихорецким историко-краеведческим музеем, историко-археологическим музеем ст. Новоджерелиевской.

В школе сложились традиции:

-волонтерское движение,

-сотрудничество с Советом ветеранов Поселкового сельского поселения.

Другим наиболее важным модулем реализации программы воспитания Школы является модуль «Профилактика и безопасность». В 2021 году количество семей, находящихся в социально-опасном положении на профилактических учетах не состояло. На внутришкольном учете и ОПДН, состоят 2 обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений среди подростков проводится в сотрудничестве со следующими службами: с зональным инспектором ОПДН, ОДМ Тимашевского района, ЦРБ, с сотрудниками МЧС, ГИБДД, психологом.

Дети «группы риска» посещали внеурочные занятия: «Чемпион», «Дорогами добра», «Я-патриот», «Безопасные дороги Кубани», «ОПК», «Земля-наш дом», «Финансовая грамотность», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Я принимаю вызов».

В 2021 году в МБОУ СОШ № 14 открылся Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Его материальная база позволяет включить в систему воспитания новые формы работы: интерактивные квесты, исследовательские лаборатории, коворкинг. В 2021 году на базе школы обучающиеся 5-11 классов проходили обучение по краткосрочным ознакомительным программам дополнительного образования «3Д-моделирование», «Виртуальная реальность», «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», организованным и реализованным специалистами краснодарского детского технопарка «Кванториум».

В школе и на ее территории создана спортивная инфраструктура: спортивный стадион, беговая дорожка, всесезонная многофункциональная площадка с секцией воркаута, спортивный зал. Это позволяет организовывать спортивные мероприятия, объединяя обучающихся школы с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

В 2022 году в Школе на базе 5А класса был сформирован отряд Всероссийского движения «Юнармия». Юнармейцы школы активно участвуют в жизни школы, проводят различные акции: «Чистая память», «Чистые берега», «Сад памяти» и прочие, занимаются волонтерской деятельностью, оказывают помощь ветеранам – жителям посёлка. Одним из важных проектов отряда стал проект «Земля пяти героев», в котором ребята исследуют биографии жителей поселка, удостоенных высоких званий «Герой Советского Союза» и «Герой Социалистического Труда». Помимо этого, юнармейцы принимают самое активное участие в акциях «Своих не бросаем», «Поможем Донбассу».

В сентябре 2022 года учащиеся 4б класса стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России». В течение года ребята совместно с классным руководителем принимали участие в различных мероприятиях в рамках данного проекта.

С 01.09.2022 г. во всех классах по понедельникам на 1 уроке проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Занятия проводятся на основе методических рекомендаций, разработанных Российской академией

образования, в которых, кроме прочего, учитываются и возрастные особенности обучающихся. В ходе регулярных посещений администрацией Школы внеурочных занятий «Разговоры о важном» можно сделать выводы о заинтересованности школьников предлагаемыми темами, разнообразием наглядного, демонстрационного и дидактического материала, используемого в ходе проведения занятий.

Кроме того, каждый понедельник в школе начинается с линейки и подъема флагов Российской Федерации, Краснодарского края и Тимашевского района. В ходе линеек освещается ряд событий, прошедших за неделю в Школе, проводятся награждения, проходит передача дежурства классов по школе.

#### **Дополнительное образование**

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику.

В 2021 году дополнительное образование в школе реализуется за счет программ Центра «Точка роста». Также охват обучающихся достигается путем привлечения специалистов ЦТ «Радуга» ст. Роговской и ЦТ «Пирамида» г. Тимашевска, а также педагогов ДЮСШ Тимашевского района.

В 2022 году был внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе начала работать театральная студия «Фишт». В студии участвуют 15 школьников 5-8 классов. Обучающиеся принимают активное участие в общешкольных мероприятиях,

Выбор направленностей дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2022 года.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

*Таблица 4. Статистика показателей за 2018-2022 годы*

п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2022года), в том числе:	351	339	331	329
	- начальная школа	163	146	147	138
	- основная школа	161	167	168	172
	- средняя школа	27	26	16	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	1
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	1	0	0	1
	- в средней школе	5	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика



успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2022 году все выпускники успешно прошли ГИА и поступили в ВУЗы согласно выбранному ими направлению. Также наблюдается увеличение количества выпускников 11 класса по сравнению с 2021 годом (+5). В Школе в 2022 г. действует социально-педагогический класс. Углубленного обучения отдельных предметов нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%
								Количес тво	%	Количе ство	%		
2	41	41	100%	18	43,9	2	4,9%	0	0	0	0	0	0
3	36	36	100%	16	44,4	1	2,8%	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100%	20	46,5	2	4,7%	0	0	0	0	0	0
Всего	120	120	100%	54	45%	5	4,2%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2021 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 % (в 2021 году - 4,7%), однако, в абсолютных единицах остался на прежнем уровне: в 2021 г – 5 обучающихся.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Колич ество	%
								Колич ество	%	Колич ество	%		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
5	26	16	100	6	23,1	3	11,5	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	13	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	9	21,4	1	2,4	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	10	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	2	6,1	1	3	0	0	0	0	0	0
Всего:	171	171	100	40	23,4	5	2,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,7 % (в 2021 был 26,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,9 % (в 2021 – 3,8 %).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 -х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4»и «5»	%	с отметками«5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году повысились на 12,5% процентов (в 2021 доля обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составила 37,5%), обучающиеся, окончившие год на «отлично» - отсутствуют.

### Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	71,7
Математика профильная	3	0	0	68
Математика базовая	-	-	-	-
Физика	2	0	0	51
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	1	0	0	48
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Итого	9	0	0	59,7

В 2022 году средний балл по школе оказался ниже прошлогоднего на 4,3 балла. По сравнению с 2021 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2021 году, администрация школы проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов.

В 2022 году ГИА - 9 проводилось по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по 2 предметам по выбору.

п/п	Учебный год	Кол-во детей	Средний балл по предмету									
			Русский язык	Математика	Английский язык	Обществознание	История	Биология	Физика	Информатика и ИКТ	География	Химия
1	2018-2019	40	28,9	17,3 5		27,8	19,5	29	21	10,6	19,6	22,5
	2019-2020	25	Covid									
2	2020-2021	31	26,5	12,5		24,2		26,8			18,2	
3	2021-2022	33	24,5	13,2		22,3		27,1	24	10,3	16,5	32

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

На школьном этапе состоялось 1238 участия и 135 человек. По итогам школьного этапа определились 88 победителей и призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 76 человек и состоялось 155 участия.

Результат: 4 победителей и 13 призовых мест в 14 предметных олимпиадах.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

*Таблица 13. Востребованность учеников*

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	40	14	0	41	17	15		1	1
2019	40	14	0	26	11	8	3	0	0
2020	26	8	0	18	11	10	0	1	0
2021	29	14	0	15	11	9	2	0	0
2022	33	9	0	24	3	3	0	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, поступивших в 10 класс нашей школы остается стабильно невысоким. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. Это связано с тем, что выпускники 11 класса заранее выбирают намеренный ВУЗ и ведут планомерную подготовку по предметам, необходимым для поступления.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 82,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 84 %.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них: 5 внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 1 - обучается в педагогическом университете.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В результате участия школы в проекте «Цифровая образовательная среда» увеличился индекс обеспечения обучающихся компьютерной техникой, что предоставило возможности школьникам для участия в онлайн-конкурсах, олимпиадах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда - 14387 единиц;

-книгообеспеченность - 100 процентов;

-обращаемость - 9233 единицы в год;

-объем учебного фонда - 5615 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5615	4288
2	Педагогическая	133	54
3	Художественная	5066	2684
4	Справочная	1020	319
5	Языковедение, литературоведение	317	211
6	Естественно-научная	1431	882
7	Техническая	203	126
8	Общественно-политическая	411	318

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 249 (изменения Приказ от 23.12.20 № 766).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 86 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 74.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 46 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета.

На первом этаже основного здания оборудован спортивный зал. В отдельном здании оборудованы столовая и пищеблок.

### Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	329
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (35,9 %)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,7
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 -го класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3 %)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (50,2%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	108 (32,8%)
1.19.1	- регионального уровня		3 (0,9 %)
1.19.2	- федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	- международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	19 (5,8%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
1.25	- с высшим образованием		21
1.26	- высшим педагогическим образованием		19
1.27	- средним профессиональным образованием		2
1.28	- средним профессиональным педагогическим		2
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	
1.29.1	-высшей		5 (20,8%)
1.29.2	- первой		4 (16,7%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

1.30.1	- до 5 лет		5 (20,8%)
1.30.2	- больше 30 лет		4 (16,6%)
	Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31	- до 30 лет		3 (12,5%)
1.32	- от 55 лет		6 (25%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,176
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	- медиатеки		да
2.4.3	- средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329(100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,07