

Муниципальное образование Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
имени Героя Советского Союза И.Л.Танцюра
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ А.В.Погорелов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Кружок «Я – патриот»

Срок реализации 2022-2023 гг.

возраст обучающихся – 7 - 8 лет

Учитель МБОУ СОШ № 14 Кравчук Екатерина Евгеньевна

Рабочая программа кружка «Я – патриот» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Москва «Просвещение» 2019, постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2021 № 1493 «О государственной программе «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-2022 гг.», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2022 №2972 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций и молодежи Краснодарского края в 2022-2023 учебном году»

1. Планируемые результаты

В сфере познавательных универсальных учебных действий:

Рассказывать об

- истории и традициях своей семьи;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- некоторых выдающихся людей – уроженцев села, района, области;
- истории образования своего села, района, области;
- историко-культурных достопримечательностях
- истории и традициях родной школы;
- собирать краеведческую информацию у членов своей семьи;
- делиться собранной информацией с друзьями;
- обобщать собранный материал;
- проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- разрабатывать и реализовывать исследовательские (индивидуальные, коллективные) и общественно-полезные проекты;
- оказывать и получать помощь в затруднительных ситуациях.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия станицы; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Ученик научится:

- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- ✓ планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ строить речевое высказывание в устной форме;
- ✓ осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- ✓ включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- ✓ строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Я-патриот» проводятся еженедельно в соответствии с утвержденной тематикой и использованием календарных памятных дат.

Еженедельная тематика подчинена единой теме месяца и содержит четыре образовательных события, которые реализуются в следующих формах:

- первая неделя – урок
- вторая неделя – тематическая беседа, встреча, деловое общение с интересными (знаковыми) людьми (участники ВОВ, других локальных войн)
- третья неделя – экскурсии по местам боевой славы (реальная и (или) виртуальная)
- четвертая неделя – урок (внеклассное занятие)

Тема 1. «Сентябрь». «Дорогой мужества»

Урок мужества «День окончания Второй мировой войны» . Тематическая беседа «День памяти жертв фашизма» (С 1962 года было принято считать каждое второе воскресенье сентября Международным днем памяти жертв фашизма) Виртуальная экскурсия «День образования Краснодарского края (1937)»

Тема 2. «Октябрь». «Огнем войны опаленные...»

Урок мужества «День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (завершение битвы за Кавказ) в результате кровопролитных боев Красная Армия полностью очистила от оккупантов Таманский полуостров, завершив тем самым героическое освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков». Виртуальная экскурсия «День образования Кубанского казачьего войска».

Тема 3. «Ноябрь». «В память о погибших»

Урок мужества «День народного единства ».День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении(1770).День Государственного герба РФ.

Тема 4. «Декабрь». «Аллея Кубанской славы»

Урок мужества «День Неизвестного Солдата». День героев Отечества. День Конституции РФ.

Тема 5. «Январь». «Доблесть Кубанского войска – славные атаманы!»

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).День памяти жертв Холокоста.

Тема 6. «Февраль». «Ветераны Кубани»

Урок мужества «Малая земля». Виртуальная фотовыставка «День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов». Акция «Красная гвоздика». Встреча с воинами – афганцами «День памяти воинов-интернационалистов». Викторина «День защитника Отечества»

Тема 7. «Март». «Служи, о людях беспокоясь...»

Урок мужества «День спасателя Кубани». Экскурсия в школьный музей «День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах».

Тема 8. «Апрель» «По крохам подвиг собирая...»

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.День Космонавтики.День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783).Встреча с казачеством «День реабилитации кубанского казачества».

Тема 9. «Май». «День Победы – праздник со слезами на глазах...»

День присвоения городам Анапе и Туапсе почётного звания РФ «Город воинской славы». Акция «Бессмертный полк» 9 Мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Встреча «Дети войны»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование разделов	Кол -во ч-в	Характеристика деятельности уча-ся
1	«Дорогой мужества»	5	готовность слушать собеседника и вести диалог ; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности ; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно
2	«Огнем войны опаленные...»	5	
3	«В память о погибших»	3	
4	«Аллея Кубанской славы»	3	
5	«Доблесть Кубанского войска – славные атаманы!»	2	
6	«Ветераны Кубани»	3	
7	«Служи, о людях беспокоясь...»	3	
8	«По крохам подвиг собирая...»	5	
9	«День Победы – праздник со слезами на глазах...»	5	

			оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества ;
ИТОГО:		34	

Согласовано

Протокол № 1 заседания методического
объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 14
29 августа 2022 года
рук-ль ШМО Н.Н.Мусиенко

Рассмотрено

Зам.директора по ВР

_____ О.А.Тарасенко

30 августа 2022года