

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И. Л.
Танцюра муниципального образования Тимашевский район



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 14
Погорелов А.В.
протокол 1 от 30.08.2022 года

Профилактическая программа по медиации для педагогов

пос. Советский
2022 год

Пояснительная записка

В общеобразовательной школе закладываются основы поведения человека в будущем, в предконфликтных и конфликтных ситуациях. Для того, чтобы заниматься профилактикой конфликтов, необходимо иметь представление о том, как они возникают, развиваются и завершаются в школьных коллективах, каковы их особенности и причины. Как и для любого социального института, для общеобразовательной школы характерны разнообразные конфликты. Педагогическая деятельность направлена на целенаправленное формирование личности, ее цель — передача школьникам определенного социального опыта, более полное освоение ими этого опыта. Поэтому именно в школе необходимо создать благоприятные социально-психологические условия, обеспечивающие душевный комфорт педагогу, ученику и родителям.

Цель: повышение уровня культуры конструктивного поведения в предконфликтных и конфликтных ситуациях, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

Задачи:

1. создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
2. информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации;
3. информирование педагогов о типичных причинах межличностных конфликтов, знание которых занимает ключевое место в их профилактике и конструктивном завершении.

Планируемые результаты: - знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса; - умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта; - владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

Форма работы. Программа предполагает групповую форму работы в формате теоретических занятий с элементами тренинга.

Организация занятий. Программа рассчитана на 6 занятия по 1 академическому часу каждое и предназначена для педагогов – медиаторов МБОУ СОШ № 14.

Учебно-тематический план

Тематические блоки / темы	Количество часов
Понятие конфликта. Особенности конфликтов в школьных коллективах. Проведение самодиагностики с помощью теста «Насколько Вы конфликтны?»	1

Конфликты между учителем и учащимся и их виды. Конфликты деятельности. Конфликты поступков. Конфликты отношений.	1
Типичные причины межличностных конфликтов	1
Регулирование конфликтной ситуации с помощью третьей стороны.	1
Воспитательная составляющая школьного конфликта	1
Восстановительная медиация. Анализ случаев из практики СШМ.	1
Итого	6

Информационные ресурсы

1. Анцупов А. Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. - М.: ВЛАДОС, 2003.- 208с.
2. Баева И. А. Тренинги психологической безопасности в школе. — СПб.: Речь, 2002. — 251 с.
3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники : учебное пособие / – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Ось-89, 2007. – 256 с.
4. Козырев Г.И. Конфликтология: Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2010. – 304с.
5. Гришина Н. В. Психология конфликта: хрестоматия/ Гришина Е. В. 2-е изд. – СПб: ПИТЕР, 2008
6. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками : учебное пособие для студентов, обучающихся по психологическим специальностям / – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2004. – 256 с.
7. Литвинов А.В.Основной курс медиации. М.: МАРТИТ, 2011. – 243с.
8. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / под ред. М.Р. Битяновой. – СПб., 2011.
9. Психологический тренинг в группе. Игры и упражнения. – М., 2012.
10. Светлов В. А. Современный словарь по конфликтологии /В.А. Светлов.-М.: ФЛИНТА:НОУ ВПО «МПСУ», 2014.
11. Фопель К. Групповая сплоченность. – М., 2011.
12. Школьные службы примирения. – М., 2012.
13. Школьная служба примирения и восстановительная культура отношений. – М., 2012.
14. <http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-v-dejstvii/oproekte/73-projectinfo>
15. <http://irkmediator.ru/projects/proekt-put-k-soglasiyu-mediatsiya-kakinnovacionnyy-institutgrazhdanskogo-obshchestva>
16. <http://www.8-926-145-87-01.ru/>
17. <http://mediators.ru/rus/course/school/>
18. <http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html>