

приложение

к приказу

от 01.08.2023 № 75

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности школьников» 2023-2024 учебный год

| | |
|---------------------------------------|--|
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. |
| Перечень ожидаемых результатов | <ol style="list-style-type: none">Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся. |

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2023)

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Проведение Единого методического дня: | август 2023 г. | Разработка Сквозного | Администрация |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|---|
| | <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p> | | <p>методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»</p> | <p>школы, Руководители рабочей группы</p> |
| 2 | <p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся</p> | <p>Сентябрь 2023 г.</p> | <p>Комплекс утвержденных локальных актов</p> | <p>Администрация школы</p> |
| 4 | <p>Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p> | <p>Октябрь 2023 - май 2024 года</p> | <p>Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана</p> | <p>Администрация школы, педагоги</p> |

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2024 года)

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования

| | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------------|
| 5 | Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум). | Март 2024 | Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся. | Зам директора по УВР |
|---|--|-----------|---|----------------------|

2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|--------------------------------------|
| 6 | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) | ноябрь | Методические рекомендации | Рабочая группа педагогов |
| 7 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | постоянно | Технологические карты уроков | Руководители МО, учителя-предметники |
| 8 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь - март 2024 | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности | Руководители МО, учителя-предметники |

2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности

| | | | | |
|---|--|---------|--|----------------------|
| 9 | Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | декабрь | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами | Зам.директора по УВР |
|---|--|---------|--|----------------------|

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|
| 10 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Февраль - Март 2024 года | плана | Администрация школы, педагоги |
| 11 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель 2024 года | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 12 | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ТОИУУ | По плану ТОИУУ | | Зам.директора по УВР |
| 13 | Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов | февраль 2024 года | | Администрация школы, Педагоги школы |
| 14 | Участие в муниципальных конкурсах «Ступени мастерства», «Моя инициатива в образовании» | Март 2024 | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Педагоги-предметники |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель 2024 года | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 2.4. Обновление форм внеурочной деятельности | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| 16 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2024 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп |
| 17 | Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников | Декабрь 2023 | Деятельность спецкурса | Педагоги-предметники |
| 18 | Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно-действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся | Ноябрь 2023 | Мастер-классы от старшеклассников | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители |
| 2.5. Мониторинг достижений учащихся | | | | |
| 19 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | апрель 2024 года | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |

2.6. Информационно-просветительская работа с родителями

| | | | | |
|----|--|--------------|---|--|
| 20 | Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Февраль 2024 | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников | Директор школы, зам.директора по УВР – кураторы параллелей, кл. руководители |
| 21 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | | | Директор школы |

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2024 года)

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|--|
| 22 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2024 года | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Руководители групп, |
| 23 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2024 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |