

Тимашевский район, посёлок Советский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И.Л.
Танцюра
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №14
от 30.08.2022 г., протокол № 1
Председатель
_____А.В.Погорелов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Финансовая грамотность»

Уровень образования(класс) среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов 68ч, 1 раз в неделю

Учитель, разработчик программы Солопченко Светлана Николаевна
учитель МБОУ СОШ № 14

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

с учетом авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы» общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018г.

с учетом УМК для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. _ Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2018г. Рабочая тетрадь к учебному курсу.
Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. _ Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2018г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках финансовой грамотности направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- отражаются в индивидуальных качественных свойствах
- учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:
- -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности
- обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- -формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое,
- духовное многообразие современного мира;

4. Эстетическое воспитание:

- -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к
- другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- -развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем

5. Ценности научного познания и практической деятельности:

- на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

8. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Ученик имеет возможность освоить:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Метапредметные результаты освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

Ученик имеет возможность освоить:

- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание курса.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид

кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

10 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12	Банковская система	2	Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. <u>Базовые понятия и знания</u> Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
		Как сберечь деньги с помощью депозитов.	2		
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	2		
		Кредит: зачем он нужен и где его получить.	2		
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	2		
		Деловая игра. Банки.	2		
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	13	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	2	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. <u>Базовые понятия и знания</u> Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
		Граждане на рынке ценных бумаг.	2		
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	2		

		Операции на валютном рынке: риски и возможности.	2	инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.	
		Деловая игра. Фондовый рынок.	3		
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	9	Что такое налоги и почему их нужно платить.	2	Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. <u>Базовые понятия и знания</u> Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
		Основы налогообложения граждан.	2		
		Налоговые вычеты	1		
		Как вернуть налоги в семейный бюджет.	2		
		Деловая игра. Налоги.	2		

11 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	5	Банковская система.	1	Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. <u>Базовые понятия и знания</u> Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека,	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
		Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1		
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1		
		Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1		

		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	1	кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	5	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. <u>Базовые понятия и знания</u> Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
		Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1		
		Граждане на рынке ценных бумаг.	1		
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1		
		Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1		
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	4	Что такое налоги и почему их нужно платить.	1	Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. <u>Базовые понятия и знания</u> Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
		Основы налогообложения граждан.	1		
		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	2		
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	5	Страховой рынок России: кратко о главном.	1	Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8

		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние.	1	страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.	
		Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании.	1	<u>Базовые понятия и знания</u> Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата,	
		Если нанесён ущерб третьим лицам.	1	обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	
		Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.	1		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	5	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.	1	Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
		Пишем бизнес-план.	1	<u>Базовые понятия и знания</u> Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.	
		Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1		
		Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1		
		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1		
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	5	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
		Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	1	<u>Базовые понятия и знания</u> Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный	
		Виды финансовых пирамид.	1		

		Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1	инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.	
		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».	1		
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	5	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	1	Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. <u>Базовые понятия и знания</u> Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1		
		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1		
		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1		
		Итоговый контроль по курсу.	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 14
от _____ 2022 г

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ С.Г. Касилов
_____ 2022 года