

Муниципальное образование Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
имени Героя Советского Союза И.Л.Танцюра
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ А.В.Погорелов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Кружок «Финансовая грамотность»

Срок реализации 2022-2023 гг.

возраст обучающихся – 8 - 9 лет

Учитель МБОУ СОШ № 14 Григорьева Еоена Николаевна – 3 «А»
Тишкова Маргарита Николаевна - 3 «Б»

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» /Ю.Н.Корлюгова.- М. : ВИТА- ПРЕСС,2014 г, федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2020 г.), методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Москва «Просвещение» 2019г.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и

оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов.

Результаты первого уровня.

— приобретение младшим школьником знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня.

— младший школьник самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать;

Результаты третьего уровня.

— младший школьник самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

2.Содержание программы

1. Обмен и деньги(9ч). Что такое деньги и откуда они взялись(4ч). Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.
Рассмотрим деньги поближе(2). Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.
Защита от подделок(2ч). Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Какие деньги были раньше в России(4ч) «Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Современные деньги России и других стран(5ч). Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Доллар. Евро.

2.Семейный бюджет(7ч). Откуда в семье деньги(4ч). Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги(4ч). Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами(4ч). Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения(4ч). Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

3. Что полезно знать о деньгах (1 ч).

3.Тематический план занятий

п/п №	Наименование раздела, темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Обмен и деньги	9	понимать и правильно использовать финансовые термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; понимать цели своих действий; составлять простые планы с помощью учителя проявлять познавательную и творческую инициативу;
	Что такое деньги и откуда они взялись	2	
	Рассмотрим деньги поближе	1	
	Защита от подделок	1	
	Какие деньги были раньше в России	2	
	Современные деньги России и других стран	3	
2	Семейный бюджет	7	
	Откуда в семье деньги	2	
	На что тратятся деньги	2	
	Как умно управлять своими деньгами	2	

