

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра
муниципального образования Тимашевский район
(МБОУ СОШ №14)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 14
Протокол от 15.04.2022 №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 14
_____ А.В. Погорелов
18.04.2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школа № 14 имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра
за 2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра муниципального образования Тимашевский район (МБОУ СОШ № 14)
Руководитель	Руденко Сергей Дмитриевич
Адрес организации	352731 Краснодарский край, Тимашевский район, поселок Советский, улица Ленина, д. 19а
Телефон, факс	8(86130) 3-74-44, (86130) 3-74-46
Адрес электронной почты	school14tim@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия 23Л01 №0006560, от 23 июля 2019 г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2014 г. №02935 серия 23А01 №0000676; срок действия: до 31 марта 2026 года

МБОУ СОШ № 14 (далее - Школа) расположена в поселке Советском, Тимашевского района. В состав Поселкового сельского поселения входят 6 посёлков. На подвозе 125 учащихся. Подвоз осуществляется 2 автобусами. 95% семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 14 создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2-8	1	40 минут	5	34
9-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий - **8 ч 30 мин.**

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	137
Основная образовательная программа основного общего образования	168
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 331 обучающийся (из них 12 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 2 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи - 1;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1
- задержкой психического развития - 9
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0
- расстройствами аутистического спектра - 0;

- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка - 1

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Направления внеурочной деятельности определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

- спортивно-оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Перечень курсов внеурочной деятельности, входящих в состав программ организационного раздела основной образовательной программы: в программу развития универсальных учебных действий; в программу духовно-нравственного развития, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы, интенсивы.

Воспитательная работа

Ведущая идея функционирования воспитательной работы школы - развитие личности обучающегося, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

Основные направления воспитательной работы в МБОУ СОШ № 14 строятся исходя из географического положения и исторического прошлого поселения. В 2019 году школе было присвоено имя Героя Советского Союза И.Л. Танцур. Иван Лазаревич был жителем поселка, и его память увековечена в школьном музее, на мемориале поселка Советский. В школе под руководством учителя-ветерана Рябчиковой Н.В. реализуется работа музейного клуба, проводятся встречи с военнослужащими, организуются музейные экскурсии, уроки мужества, диспуты. В рамках сетевого взаимодействия организованы телемосты с МБОУ СОШ № 18 Тихорецкого района, ведется взаимодействие с Тихорецким историко-краеведческим

музеем, историко-археологическим музеем ст. Новоджерелиевской.

В школе сложились традиции:

-волонтерское движение,

-сотрудничество с Советом ветеранов Поселкового сельского поселения.

Другим наиболее важным модулем реализации программы воспитания Школы является модуль «Профилактика и безопасность». В 2021 году количество семей, находящихся в социально-опасном положении на профилактических учетах не состояло. На внутришкольном учете и ОПДН, состоят 2 обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений среди подростков проводится в сотрудничестве со следующими службами: с зональным инспектором ОПДН, ОДМ Тимашевского района, ЦРБ, с сотрудниками МЧС, ГИБДД, психологом.

Дети «группы риска» посещали внеурочные занятия: «Чемпион», «Дорогами добра», «Я-патриот», «Безопасные дороги Кубани», «ОПК», «Земля-наш дом», «Финансовая грамотность», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Я принимаю вызов».

В 2021 году в МБОУ СОШ № 14 открылся Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Его материальная база позволяет включить в систему воспитания новые формы работы: интерактивные квесты, исследовательские лаборатории, коворкинг. В 2021 году на базе школы обучающиеся 5-11 классов проходили обучение по краткосрочным ознакомительным программам дополнительного образования «3Д-моделирование», «Виртуальная реальность», «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», организованным и реализованным специалистами краснодарского детского технопарка «Кванториум».

В школе и на ее территории создана спортивная инфраструктура: спортивный стадион, беговая дорожка, всесезонная многофункциональная площадка с секцией воркаута, спортивный зал. Это позволяет организовывать спортивные мероприятия, объединяя обучающихся школы с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

Дополнительное образование

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику.

В 2021 году дополнительное образование в школе реализуется за счет программ Центра «Точка роста». Также охват обучающихся достигается путем привлечения специалистов ЦТ «Радуга» ст. Роговской и ЦТ «Пирамида» г. Тимашевска, а также педагогов ДЮСШ Тимашевского района.

Выбор направленностей дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2021 года.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2018-2021 годы

п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2021года), в том числе:	343	351	339	331
	- начальная школа	156	163	146	147
	- основная школа	167	161	167	168
	- средняя школа	18	27	26	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	5	1	0	0
	- в средней школе	0	5	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако в 2021 году 1 обучающийся 11 класса, неуспешно сдавший ГВЭ по математике, отказался от пересдачи и поступил в учебное заведение СПО. Также наблюдается снижение количества выпускников 11 класса по сравнению с 2020 годом (-2). В Школе действует технологический класс. Углубленного обучения нет.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%
								Количес тво	%	Количе ство	%		
2	37	1	2,7	18	48,6	1	2,7	0	0	0	0	0	0
3	42	2	4,8	23	54,8	23	54,8	0	0	0	0	0	0
4	27	2	7,4	13	48,1	2	48,1	0	0	0	0	0	0
Всего	106	5	4,7	54	51	5	4,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2020 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10,3 % (в 2020 - 15%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	38	38	100	12	31,6	4	10,5	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	12	26,7	2	4,4	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	11	26,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	3	10,3	1	3,2	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	10	34,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	184	184	100	48	26,1	7	3,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,9 % (в 2020 был 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,2 % (в 2020 - 7 %).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 -х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	13	13	100	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	54,5	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	37,5	1	4,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году понизились на 15,2% процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3,8 % (в 2020 было 8 %).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	3	80,3
Математика профильная	6	0	0	61
Математика базовая	-	-	-	-
Физика	3	0	0	61,7
Химия	1	0	0	53
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	0	0	57
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	68
География	1	0	0	67
Итого	9	0	3	64

В 2021 году средний балл по школе оказался ниже прошлогоднего на 1,3 балла. По сравнению с 2020 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, администрация школы проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов.

В 2021 году ГИА - 9 проводилось по обязательным предметам: русскому языку и математике. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции обучающиеся 9-х классов было принято решение итоговую аттестацию выпускников 9-х классов по одному предмету по выбору провести в форме итоговой контрольной работы.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 1447 участия и 179 человек. По итогам школьного этапа определились 144 победителей и призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 50 человек и состоялось 126 участия. Результат: 4 победителей и 29 призовых мест в 14 предметных олимпиадах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	34	13	0	38	16	16			
2018	40	14	0	41	17	15		1	1
2019	40	14	0	26	11	8	3	0	0
2020	26	8	0	18	11	10	0	1	0
2021	29	14	0	15	11	9	2	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, поступивших в 10 класс нашей школы остается стабильно невысоким. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 82 %.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них: 5 внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 1 - обучается в педагогическом университете.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (38,1 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 -го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (15,1%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (8,8%)
- регионального уровня		1 (0,3 %)
- федерального уровня		1 (0,3%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
- с высшим образованием		19
- высшим педагогическим образованием		19
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
-высшей		4 (16%)
- первой		1 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (12%)
- больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (12%)
- от 55 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,07

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда - 14387 единиц;

-книгообеспеченность - 100 процентов;

-обращаемость - 9233 единицы в год;

-объем учебного фонда - 5615 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5615	4288
2	Педагогическая	133	54
3	Художественная	5066	2684
4	Справочная	1020	319
5	Языковедение, литературоведение	317	211
6	Естественно-научная	1431	882
7	Техническая	203	126
8	Общественно-политическая	411	318

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 249 (изменения Приказ от 23.12.20 № 766).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 86 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 74.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 46 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебный кабинета.

На первом этаже основного здания оборудован спортивный зал. В отдельном здании оборудованы столовая и пищеблок.