

Муниципальное образование Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
имени Героя Советского Союза И.Л.Танцюра
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ А.В.Погорелов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Кружок «Формирование здорового и безопасного образа жизни»

Срок реализации: 2022-2023 гг.

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Учитель начальных классов Кравчук Наталья Николаевна

Рабочая программа кружка «Формирование здорового и безопасного образа жизни » составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2020 г.), методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Москва «Просвещение» 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознания на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Здоровый образ жизни (8 ч)

Введение «Вот мы и в школе».

Питание и здоровье.

Моё здоровье в моих руках.

Я в школе и дома.

Чтоб забыть про докторов.

Я и моё ближайшее окружение.

2. Пожарная безопасность (7 ч)

Причины возникновения пожара.

Действия в случае пожара дома.
 Противопожарный режим в школе.
 Противопожарное оборудование.
 Экскурсия в пожарную часть.
 Викторина по ППБ
 Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»

3. Опасные ситуации вокруг нас (15 ч)

Безопасное поведение дома.
 Викторина «Если ты один дома и на улице»
 С кем дружат болезни?
 Вредные привычки, их влияние на здоровье (курение, алкоголь).
 Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
 Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: детское воровство, хулиганство, террористическая угроза, если ты оказался в заложниках.
 Безопасность в любую погоду: мороз, гололёд, оттепель, жара, гроза.
 Конкурс рисунков о правилах поведения в природе.
 Викторина «Опасные грибы и растения».
 Правила поведения с домашними питомцами.
 Не трогай их! Беседа об опасных животных.
 Викторина о правилах поведения на воде.

4. Чрезвычайные ситуации (4 ч)

Какие ситуации называются чрезвычайными? Наводнения. Землетрясения. Ураганы, смерчи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

	Наименование раздела, темы	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся
		всего	теория	практика	
1	Здоровый образ жизни	8	5	3	выполнять основные правила личной гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;соблюдать правила здорового образа жизни;основам рационального питания;уметь оказывать первую медицинскую помощь;способам сохранения и укрепления здоровья; основам развития познавательной сферы;соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях; создавать комплексы физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья
2	Пожарная безопасность	7	4	3	Делать предварительный отбор источников информации; Добывать новые знания, находить ответы на вопросы используя свой жизненный опыт и информацию

					полученную на занятии; Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
3	Опасные ситуации вокруг нас	15	10	5	находить выход из стрессовых ситуаций; принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания; адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях; отвечать за свои поступки; отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
4	Чрезвычайные ситуации	4	4		осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром
	Итого	34			

Протокол № 1 заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 МБОУ СОШ № 14
 от «29» августа 2022 г.
 _____ Н.Н.Мусяенко

Согласовано
 Заместитель директора по ВР
 _____ О.А.Тарасенко
 «30» августа 2022 г.