

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
муниципального образования Тимашевский район

Утверждено
решением педагогического
совета от 31 августа 2018 года
Протокол № 1

Педагогический проект
ПРОГРАММА

**«Формирование патриотических убеждений у школьников
в классах казачьей направленности».**



Фадеев
Виктор Анатольевич
преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ СОШ № 14



2018 г.

Содержание воспитания (тематические блоки).

«Патриот и гражданин»

Цель работы:

- воспитание человека–гражданина, патриота своей страны на традициях Кубанского казачества;
- формирование у обучающихся соответствующих знаний о правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Виды деятельности в направлении «Патриот и гражданин»:

- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы;
- конкурсы, викторины по правовой тематике.

«Здоровье и экология»

Цель работы:

- использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи:

- знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- научить заботиться о сохранении окружающей природы родного края, используя опыт и традиции своей местности;

Виды деятельности классного руководителя в направлении «Здоровье»:

- Сотрудничество с медицинским персоналом учебного заведения и медицинскими учреждениями города с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса.
- Сотрудничество с родителями обучающихся.
- Сотрудничество с внешкольными организациями, с помощью которых необходимо вести просветительскую и коррекционную работу с обучающимися.
- Формирование у обучающихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.
- Организация внеклассных мероприятий, формирующих отношение к занятиям физкультурой и спортом.

Формы внеклассной работы:

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами, спартакиады, олимпиады, марафоны;
- встречи с родителями и семьями, активно занимающимися спортом, со студентами физкультурных вузов;
- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике;
- беседы, дискуссии по следующим темам: «Спорт в моей жизни», «Спорт в нашей семье», «Вредные привычки. Как от них избавиться?»;
- походы выходного дня, Дни здоровья;
- отражение спортивных достижений на школьном сайте и информационных стендах;
- встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации по вопросам здоровья.

«Нравственность»

Цель работы:

- помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила.

Задачи:



- формировать у обучающихся нравственное отношение к окружающим людям;
- формировать у обучающихся осознание ценности человеческой жизни.

Виды деятельности в направлении «Нравственность»:

- развитие желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
- воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях;
- знакомство обучающихся с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях;
- воспитание интереса обучающихся к самим себе, желание самосовершенствования;
- формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своей станицы, своего народа.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, станицы;
- поисковая работа;
- изучение нравственного наследия казачества;
- организация цикла нравственных бесед;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, ветеранов, конкурсы.

«Семья»

Цель работы:

- максимальное сближение интересов родителей, обучающихся и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей на традициях Кубанского казачества, использование активных форм просветительской деятельности;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель - ученик - родитель».

Виды деятельности в направлении «Семья»:

- организация консультативной индивидуальной и групповой работы с родителями;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка;
- изучение семей учащихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка;
- поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семейным корням «Откуда начинается мой род», «Казачья летопись моей семьи», «История создания моей семьи», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи»;
- праздники семьи, спортивные состязания с участием родителей;

«Досуг»

Цель работы:

- создание условий для проявления обучающимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:



- создание условий для равного проявления обучающимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
- использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- изучение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся во внеурочной деятельности;
- просвещение и консультация обучающихся в выборе кружков, клубов, секций, обществ;
- постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей обучающихся в досуговой деятельности родителям и сверстникам;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям;
- использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей обучающихся.

Виды деятельности в направлении «Досуг»:

- изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий;
- предоставление обучающимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности и ответственности за его выполнение;
- изучение мнения руководителей внешкольных объединений об участии обучающихся класса в их работе;
- изучение отношения обучающихся к деятельности внеклассных учреждений и результативности участия в них;
- предоставление родителям необходимой информации об участии ребенка в жизни классного коллектива, демонстрация достижений обучающихся;
- стимулирование инициативы и активности обучающихся в жизни класса.

Формы внеклассной работы:

- празднование памятных дат в жизни обучающихся;
- празднование памятных дат календаря;
- театрализованные представления;
- конкурсы талантов.

Предполагаемый результат:

Результатом воспитательной работы будет являться реализация программы воспитания **«История казачества»**, которая:

- конкретизирует цели воспитательной работы;
- содействует решению проблемы формирования духовно-патриотических ценностей у обучающихся;
- поможет воспитать чувства верности конституционному и общественному долгу;
- создаст систему работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие обучающихся;
- позволит создать условия для преемственности поколений.

Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у обучающихся МБОУ СОШ № 14 повышению социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, краю. Реализатор программы стремится к тому, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения. Отсюда - идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый ребенок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом.



Программа
организации воспитательного процесса в классе казачьей направленности
«История казачества»

Паспорт

Программы организации воспитательного процесса в классах казачьей направленности.

Наименование программы Целевая программа «История казачества» (гражданско - патриотическое воспитание в классах казачьей направленности)
МБОУ СОШ №14

Основание для разработки

- Программа социально-экономического развития Краснодарского края, утвержденная Законодательным Собранием Краснодарского края от 3 февраля 2009 года № 1692-КЗ «О программе социально-экономического развития Краснодарского края до 2016 года»;
- Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 мая 2010 года №396 «Об утверждении долгосрочной краевой целевой программы развития образовательных учреждений казачьей направленности на 2010 -2016 годы»;
- Закон Краснодарского края «Об утверждении краевой целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, развитие и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае» на 2007-2010 годы;
- Постановление главы администрации Краснодарского края от 11.08.2004 года №799 об утверждении Положения об образовании казачьих классов в общеобразовательных учреждениях на территории Краснодарского края.
- Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 18.03.2008 г № 161-р «О совершенствовании работы по развитию образования и воспитания в классах и группах казачьей направленности в Краснодарском крае».
- Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25 июля 2006 года №02.01.1017 г. о содержании образования в казачьих классах.
- Приказ ДОН от 14.12.2004 г. № 01.8/2228 «Об утверждении обязательного минимума содержания образования по кубановедению»;
- Приказ ДОН от 18.06.2006 г. № 01.5/2328 «О повышении качества преподавания кубановедения в 2006-2007 учебном году в общеобразовательных учреждениях края»;
- Приказ ДОН от 18.05.06 г. № 01.5/329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»
- Приказ ДОН от 24.11.2010 г. № 3894 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных

Заказчик педколлектив МБОУ СОШ №14

Это согласуется с заказом родителей, которые ждут от школы:

- качественно нового содержания образования, предоставляющего возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий - рефлексии, смыслообразования, избирательности, жизненного самоопределения;

-воспитания свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

- технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию;

- необходимой и достаточной для участия в опытно-экспериментальной работе и стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к

Конца Верна:
Директор МБОУ СОШ №14
С.С. Тетерин



удовлетворению запросов на получение современного среднего образования с углубленной гуманитарной подготовкой.

Обобщая аналитические материалы по работе в казачьих классах, можно структурировать затруднения и проблемы, требующие неотложного решения.

Разработчик программы: преподаватель-организатор ОБЖ **Фадеев В.А.**

Основные исполнители Программы зам. директора по ВР; педагоги, реализующие Программу.

Цель Программы

- способствовать созданию воспитательного пространства для формирования личности истинного патриота Кубани;
- на основе исторически сложившихся традиций Кубанского казачества и методов духовно – нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Сроки реализации 2016 -2023 г.

Организация контроля за выполнением Программы администрация МБОУ СОШ № 14

Содержание Программы.

1. Концептуальные основы программы.
2. Анализ социально-педагогической ситуации развития воспитания.
3. Цель, задачи Программы.
4. Предполагаемый результат программы. Ступени личностного и коллективного роста участников роста участников воспитательного процесса.
5. Механизм реализации Программы.
6. Приложение к Программе.

Концептуальные основы Программы

Проблема воспитания подрастающего поколения чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Воспитательная деятельность постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних. Пришло время поиска рациональных путей повышения эффективности воспитательного процесса.

Жизненная необходимость определила проблему возрождения, восстановления славных традиций Кубанского казачества как одной из главных. Решение этой проблемы даст возможность осмыслить детям единство человеческого рода и себя как его неповторимой части, освоить ценности общечеловеческой и национальной культуры, сформировать опыт гражданского поведения, овладеть способами самосовершенствования и саморазвития. На сегодняшний день существует ряд документов, позволяющих активизировать воспитательную работу в данном направлении:

- Постановление главы администрации Краснодарского края от 11.08.2004 года №799 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов в общеобразовательных учреждениях на территории Краснодарского края»
- Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 18.03.2008 г № 161-р «О совершенствовании работы по развитию образования и воспитания в классах и группах казачьей направленности в Краснодарском крае».
- Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25 июля 2006 года №02.01.1017г. « О содержании образования в казачьих классах»
- Постановление главы администрации Краснодарского края от 27 мая 2011 года № 396 «Об утверждении долгосрочной краевой целевой программы развития образовательных учреждений казачьей направленности на 2010 -2016 годы»

Анализ социально-педагогической ситуации развития воспитания



*Не забывайте рода своего, прошлого своего,
изучайте своих дедов и прадедов
работайте над закреплении их памяти.*

П.А. Флоренский

Кардинальные политические, социокультурные, экономические изменения в Российской Федерации, произошедшие за последние десятилетия, обусловили и предопределили необходимость качественной и структурной переоценки состояния и содержания образования на всех ступенях и направлениях деятельности современных образовательных учреждений, переосмысления всех духовно-нравственных ориентиров и ценностных установок, используемых в образовательной системе в целом.

В настоящее время налицо факт деградации духовных, нравственных ценностей. Итогом стало значительное «омоложение» преступности. Для преодоления нравственного кризиса среди молодежи, которая является неотъемлемой частью нашего общества, необходим целый комплекс средств традиционной и народной педагогики.

Национально-культурные традиции, их позитивное влияние на духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников как нигде лучше всего может проявиться в учебно-воспитательном процессе школы через организацию деятельности классов казачьей направленности. Это и определяет **актуальность** программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания учащихся классов казачьей направленности (далее Программы), разработанной в МБОУ СОШ №14

Программа – документ, регламентирующий комплексную работу школы.

Мы живём в казачьем крае и не имеем права забывать замечательные традиции казаков, их быт и нравы, их звонкие песни. Именно поэтому администрация школы ставит целью создание класса казачьей направленности на базе одного из классов в каждом новом учебном году, ведь жители нашего города являются хранителями ценнейшегоклада – традиций Кубанского казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодёжью. Определяя основные направления творческой инновационной деятельности необходимо построить воспитательный процесс так, чтобы донести до воспитанников всё то лучшее, что вмещает в себя история и культура кубанского народа. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток начинает понимать величие своей Родины, в нём растёт потребность стать творцом, гражданином России.

Предложенная программа воспитательной деятельности в классах казачьей направленности способствует реализации стремления каждого юного казака расти настоящим человеком и патриотом, преумножать традиции казачества, хранить традиции православной культуры. Неотъемлемой частью жизни юных казачат является и знакомство с бытом, обрядами, фольклором кубанских казаков.

В районе существует Казачье общество, члены которого принимают активное участие в жизни школы: проводят беседы с детьми, организуют поздравления к праздникам, принимают непосредственное участие в спортивных соревнованиях, участвуют в рейдах по охране правопорядка по Закону №1539 Краснодарского края.

Для более глубокого нравственного воспитания с по 10 классы введён предмет «Основы православной культуры». На базе МБОУ СОШ № 14 созданы все условия для занятий физической культурой, туризмом, народными промыслами. Необходимо создать условия для систематических встреч казачат с представителями хуторского казачьего общества, старейшими казаками с целью приобщения к традициям казачества и передачи бесценного опыта от дедов и отцов к сыновьям и внукам.

Цель Программы

Основной целью Программы является воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к службе Отечеству на военном и гражданском поприще. Программа должна способствовать формированию воспитательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически

Директор МБОУ СОШ №14



сложившихся традиций Кубанского казачества и методов духовно—нравственного, гражданского и военно—патриотического воспитания.

Задачи Программы:

Для достижения основной цели выполняются следующие задачи:

- создание в МБОУ СОШ № 14 условий для организации образовательного процесса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;
- обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, на участников образовательного процесса;
- воспитание патриота Кубани, знающего, любящего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;
- формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом, участиях в оздоровительных мероприятиях;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.
- работа с родителями по пропаганде использования в семейном воспитании историко-культурных традиций кубанского казачества;
- установление и развитие сотрудничества образовательного учреждения с казачьими обществами Кубанского казачьего войска;
- организация казачьих смен в детском пришкольном лагере.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По каждому из направлений учебно-воспитательной работы в классах казачьей направленности должны быть предусмотрены и достигнуты следующие результаты.

Военно-патриотическая работа:

- устойчивое духовно-нравственное отношение к России, казачеству, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
- знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, Краснодарского края, основных прав и обязанностей граждан России;
- готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению;
- осознание защиты Отечества как священной обязанности казака и конституционного долга гражданина;
- знание национальных героев, важнейших событий истории России и Кубани, понимание места и роли России в современных мировых процессах;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, школа, казачье общество, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые и молодежные общности, гражданское общество и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, педагогами, родителями, старшими казаками и выполнять правила поведения в семье, школьном и казачьем коллективах;



Духовно-нравственное образование и воспитание:

- укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу, казачеству и ближним;
- осознание своей причастности к Русской Православной Церкви, знание церковной традиции, благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- сформированность нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- опыт противостояния злу, различения греха непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.);
- сформированность эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- сформированность целостной картины мира на основе христианских ценностей, правильного понимания соотношения знания и веры, науки и религии, из значения для жизни человека;
- готовность к самоограничению для достижения православных казачьих идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- понимание и сознательное принятие православных казачьих норм взаимоотношений в семье; осознание семьи как малой Церкви, ее значения для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить честью казака, честью своей семьи, кадетского школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на христианских нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; представление о дружбе и любви;
- уважительное отношение к другим религиям, готовность вести диалог с представителями других конфессий;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из христианских ценностей и традиционных моральных норм.

Спортивная и культурно-массовая работа:

- знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- знание и усвоение основных вариантов здорового образа жизни;
- опыт здоровьесберегающей деятельности;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;



- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;
- опыт противодействия негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья.
- способность видеть и ценить прекрасное в природе, труде, служении, быту, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодельности;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

Взаимодействие с ветеранами войны и труда, казачьим обществом, родителями учащихся.

- готовность и умение взаимодействовать с казаками, ветеранами, служителями Русской Православной Церкви, другими гражданами для решения общественно значимых проблем.
- повышение уровня педагогической и психологической образованности родителей учащихся.

Содержание воспитания – программа «История казачества»

Воспитательная система переходит в новое качественное состояние, в сотворчество детей и взрослых, связанных едиными задачами, деятельностью, образом жизни, гуманными отношениями, реализуемыми через разнообразную практическую деятельность, в том числе и через коллективное творческое дело.

В МБОУ СОШ №14 процесс образования и воспитания осуществляется на идее личностного подхода, на принципе преемственности, непрерывности, толерантности.

Схема взаимодействия участников образовательного процесса в рамках ШНП



Во главу воспитательного процесса поставлено развитие личности как системы, основой которой является формирование гражданско-патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству.

Модель выпускника казачьего класса



Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (соответствующие классу (классам) казачьей направленности) обеспечивают реализацию федерального образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), другие материалы, обеспечивающие качество подготовки, а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Дополнительные образовательные программы, целью которых является изучение обучающимися истории и культуры казачества, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, несению государственной службы российского казачества, адаптация к жизни в обществе, ведутся и определяются региональными программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и (или) рабочими программами, разрабатываемыми общеобразовательной организацией.

В 1-6 классах реализация образовательных программ казачьего компонента может осуществляться за счет часов внеурочной деятельности основной образовательной программы образовательной организации, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, или как программа дополнительного образования.

В 7-9 классах – образовательные программы казачьего компонента реализуются за счет часов школьного компонента учебного плана, как программы дополнительного образования и кружковой работы.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности казачьего класса.

Направления работы в классах казачьей направленности:

- военно-патриотическая работа;
- духовно-нравственное образование и воспитание;
- спортивная и культурно-массовая работа;
- взаимодействие с ветеранами войны и труда, казачьим обществом, культовыми служителями, родителями обучающихся.



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В КЛАССАХ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

К содержанию образования в классах казачьей направленности относится реализация следующих учебных дисциплин:

Кубановедение: урок 1-9 класс 1 час;

Основы православной культуры: урок 4 класс 1 час; кружковая работа 1-9 класс 1 час;

История кубанского казачества: 1-9 класс кружок 1 час;

Фольклор и декоративно-прикладное творчество Кубани: кружок 1 час;

Кружок рукопашного боя: 1 час

Содержание дополнительного образования: «Игры казаков» 1-4класс

Физическое развитие - через игру-сказку. Гармоничное развитие детей посредством сюжетно-игрового метода, который наиболее полно соответствует потребностям ребенка в физических нагрузках, положительном эмоциональном фоне и общении в коллективе. Игры, связанные со сказочными сюжетами, характеризуются не только разнообразием движений, но и свободой их применения в игровых ситуациях, что создает большие возможности для проявления инициативы и творчества. Играя, дети испытывают радость от реализации физических и умственных сил, что необходимо для их разностороннего развития. Наиболее характерным признаком сюжетно-игрового метода является выявление личностных особенностей учащихся и эффективное воздействие на формирование нравственных, морально-волевых и интеллектуальных черт личности.

Уроки толерантности.1 -4 класс

Программа составлена на основе программных материалов О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе» издательство «Генезис» Москва 2006 год. Программа направлена на развитие эмоциональной и нравственной сферы младших школьников. Основная цель программы - помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями, родителями, найти свое место в жизни.

Фольклорный театр 1-4класс

Торжество формы, облаченной в архаичные костюмы, - это живая национальная память народа, воплощение пройденного им пути и неповторимого духовного опыта. То, что в конечном итоге хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времени и поколений, получить в трудную минуту поддержку и жизненную опору. Огромные возможности для воспитания души и тела заложены в синтезе музыки и пластики, интеграции различных видов художественной деятельности. Наиболее удачная форма творческого развития - урок «театр», соединяющий гармонию звуков, поэзию, танец, философию, творчество. Курс является системообразующим стержнем процесса познания, который постоянно продолжается в школе и за ее пределами. Воспитание всесторонне гармонично развитой личности - вот основная цель программы по предмету «Театр».

Творческая мастерская 1-9 класс

Систематическое освоение художественного наследия Кубани помогает осознавать искусство как духовную летопись казачества. На протяжении всего курса обучения учащиеся знакомятся с выдающимися произведениями архитектуры, скульптуры, живописи, народного и декоративно-прикладного искусства, изучают традиции и тенденции развития промыслов и ремесел Кубани. Программа творческой мастерской по изготовлению композиций из соленого теста составлена так, чтобы в процессе работы раскрыть индивидуальные и творческие способности детей, научить мастерству работы с соленым тестом, передавая в творчестве свое мироощущение, чтобы каждая вновь созданная вещь

была произведением искусства. Программа рассчитана на обучение детей 7 лет, в ней учтены реальные возможности учащихся, даны понятия о народной промыслах, их особенностях. Программа помогает учащимся найти увлечения, вызвать интерес к творчеству, побудить желание творить самостоятельно.

«Основы православной культуры» 1-4 класс

Формирование духовности младших школьников через курс «Основы православной культуры», основная цель которого возродить веру в человека, научить и детей, и родителей хранить и обеспечивать общечеловеческие ценности, которые завещаны нам свыше. Настала пора поднять Семью, её ценности на самый высокий пьедестал, воспитать настоящего патриота и гражданина своей страны. Казачье воспитание формирует способность принимать решения адекватные любой обстановке. В результате должен сложиться определённый тип личности, предполагающий силу духа и стойкие убеждения. Этому в большей степени будет способствовать и христианская мораль, которая проповедовалась в казачьей семье. Кубанская педагогика всегда основывалась на осуждении семи смертных грехов человека. Современная молодёжь имеет о них довольно туманное представление. Обращение к опыту предков поможет воспитанию души ребёнка.

С учетом возрастных особенностей учащихся начальной и основной школы при реализации содержания образования в классах казачьей направленности используются следующие учебно-методические комплекты (см. таблицу):



Наименование учебной дисциплины	Степень образования	Учебно-методическое обеспечение	Краткая характеристика УМК
Кубановедение (модифицированная программа, внутри которой произведено перераспределение количества часов в целях расширения тем, связанных с казачьей культурой)	1-4 класс	«Кубановедение», - Краснодар, 2006 Учебное пособие для 1 кл./Е. Н. Еременко, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко. – Краснодар: Перспективы образования, 2006; учебное пособие для 2 кл./Е. Н. Еременко, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко. – Краснодар: Перспективы образования, 2007; учебник для 3-4 классов/ М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич. – Краснодар: Перспективы образования, 2007	Программа учебного предмета «Кубановедение» в начальной школе создана по интегративному принципу и уже включает в себя темы, связанные с изучением истории и культуры казачества.
Основы православной культуры	1-9 класс	УМК/ Л. Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008	УМК представлено: учебными пособиями для учащихся, основной литературой для учителей (пособиями для учителей, программой курса), дополнительной литературой и комплектами DV-дисков к учебникам.
История кубанского казачества	1-4 класс	«История и культура кубанского казачества». Авторы: Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В., - Краснодар: Традиция, 2009	Программа призвана обеспечить преподавание курса «История и культура кубанского казачества» в 1-4-х классах учреждений дополнительного образования детей и классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.
	5-9 класс	«История кубанского казачества». Авторы: Ратушняк В. Н., Ратушняк О. В., Мирук М. В. Краснодар: Традиция, 2006 Учебники по истории кубанского казачества 5-9 класс. Краснодар: Традиция, 2006-2011	Предлагаемый к изучению курс включает две части, соответствующие возрастным возможностям учащихся; при этом авторы учли взаимосвязь с базовыми предметами школьной программы – историей России и кубановедением.
Традиции кубанского казачества	5-9 класс	«Фольклор кубанского казачества». Авторы: Бондарь Н. И., Жиганова С. А., Мирук М. В., - Краснодар: Традиция, 2006	Программа разработана на основе крупнейшей в крае коллекции архивных и полевых фольклорно-этнографических материалов, а также теоретических разработок ведущих исследователей НИЦ ТК ГНТУ «Кубанский казачий хор». В помощь педагогу изданы учебно-

Характеристика учебных тем «Кубановедения» в начальной школе, раскрывающих особенности истории и культуры кубанского казачества

Количество часов внутри программы перераспределено с целью увеличения количества часов на изучение данных тем.

1 класс:

«Моя семья»: исследование своей семьи, кто в семье является казаком, как зовут, какие они по характеру, их любимые занятия и увлечения.

«Семейные традиции»: семейные традиции, связанные с казачьими праздниками, обычаями.

«Знакомство со школой»: связь с историей казачества, связь школьных и казачьих традиций.

«Родной город (станица, хутор)»: улица, на которой я живу, главный город края, основание родного города (станицы, хутора), связь истории родной улицы с историей казачества.

«Достопримечательности»: достопримечательности родного города (станицы, хутора), связанные с историей казачества. *

«Труд людей моей местности»: труд казаков.

2 класс:

«Гимн. Герб. Флаг»: изучение гимна, флага, герба Краснодарского края, своего района, исследование, как они соотносятся с историей казачества.

«Животные Краснодарского края»: значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака.

«Труд и быт жителей Кубани»: труд знаменитых казаков своего района в различное время года, трудовые династии, строительство жилищ казаками, особенности их строения, православные храмы, традиционные православные праздники, почитаемые казаками, промыслы и ремесла, которыми владеют казаки, живущие в районе, кубанская кухня, традиционная в казачьих семьях.

«Семья»: уклад казачьей семьи, кубанский говор, семейные казачьи традиции.

«Населенные пункты»: названия города, улиц, связь их с историей и бытом казачества.

3 класс:

«Красота окружающего мира»: казачья тематика в произведениях талантливых людей.

«Лента времени»: исторические события, связанные с жизнью казаков на Кубани.

«История на карте»: переселение казаков.

«Основание городов и станиц»: образование городов и станиц, особенности казачьих поселений, православные храмы, история которых связана с казачеством.

«С верою в сердце»: значение веры для казака, устройство православного храма, правила поведения в храме.

«История Кубани в символах»: значение символики для казака.

«Твоя родословная»: составление родословной, определение казачьих корней.

«Ты и твое имя»: изучение своего имени, православные святые – покровители имени, именины.

«Из истории кубанских фамилий»: казачьи фамилии, распространенные фамилии твоей местности, связь истории казачества с фамилией твоего рода.

«Кто ленится, тот не ценится»: значение труда для казаков, казачьи сказки, сказы и др., связанные с трудом казака.

«Кубанские умельцы»: промыслы и ремесла, распространенные в казачьих семьях.

«Народные обычаи и традиции»: традиции и обычаи, распространенные в казачьих семьях.

«Казачий фольклор»: фольклор, кубанский диалект, казачьи игры.

4 класс:

«История в архитектуре»: отличие уклада казачьего жилища.

«Вещи рассказывают о прошлом»: вещи, рассказывающие о быте и истории казаков.

«Народные ремесла»: казаки-ремесленники, знаменитые мастера своего района.



«Одежда жителей Кубани»: отличительные особенности казачьей формы, одежды казачки, современная одежда казаков.

«Как изучают историю Кубани»: современные исследования жизни казаков на Кубани.

«Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани»: традиции казаков.

«Устная история родного края»: история образования Государственного Кубанского хора, устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

«Екатеринодар-Краснодар»: знаменитые казаки, сделавшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.

«Символика Краснодарского края»: символика районов, связанная с историей казачества на Кубани.

«Просветители земли кубанской»: образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность.

Краткая характеристика используемых программ

«Православная культура». Автор: Шевченко Л. Л. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Программа рассчитана на 9 учебных лет (программа основной школы), по 34 учебных часа на каждый год соответственно.

Содержание программы начальной школы (1-4 годы обучения) закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры.

Содержание программы для основной школы (5-9 годы обучения) углубляет познание связей современных школьников с традициями православной культуры. Закладываются основы иерархии христианских ценностей мировоззренческого плана.

«История и культура кубанского казачества» 1-4 классы. Авторы: Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В., – Краснодар: Традиция, 2009

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 36 учебных часов, на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 4 учебных часа педагог использует для проведения вводного занятия, занятий обобщающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю. Данная образовательная программа объединила в своем содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Цель данной программы – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся.

«История кубанского казачества». Авторы: Ратушняк В. Н., Ратушняк О. В., Мирук М. В., – Краснодар: Традиция, 2006

Программа рассчитана на 5 учебных лет, по 34 учебных часа на каждый год соответственно. Предлагаемый к изучению курс включает две части, соответствующие возрастным возможностям учащихся; при этом авторы учли взаимосвязь с базовыми предметами школьной программы – историей России и кубановедением. Первая часть курса (для учащихся 5-7-х классов) дает общее представление о кубанском казачестве и в значительной мере посвящена изучению традиций и войсковых праздников кубанского казачества. Это объясняется тем, что в указанных классах в рамках общеобразовательных программ школьники изучают историю России с древнейших времен до конца XVIII века. Вторая часть программного материала, адресованного обучающимся 8-9-х классов, охватывает собственно историю кубанского казачества, включая его предысторию и современный этап возрождения Кубанского казачьего войска и казачьих традиций. На уроках базовых дисциплин в это время изучается история страны и нашей малой родины XIX – начала XXI веков.

Цели курса – способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций



кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом, инициативой обучающихся, исследованиями, эмоциональным началом.

«Фольклор кубанского казачества». Авторы: Бондарь Н. И., Жиганова С. А., Мирук М. В., Чун О. В., - Краснодар: Традиция, 2007

Программа рассчитана на 5 учебных лет, по 36 учебных часов на каждый год соответственно. Основой содержания данной программы является фольклор, к которому современные исследователи относят не только образцы устного художественного творчества (песни, сказки, пословицы и поговорки и т.д.), но и явления их контекста: обряды и ритуалы, праздники, обычаи, формы организации труда и отдыха, социальные и нравственные нормы и др. Данная образовательная программа включает в свое содержание весь спектр традиционной кубанской казачьей культуры. Она разработана на основе крупнейшей в крае коллекции архивных и полевых фольклорно-этнографических материалов, а также теоретических разработок ведущих исследователей НИЦ ТК ГНТУ «Кубанский казачий хор».

Цель данной программы – создание представления о фольклоре и традиционной культуре кубанского казачества у обучающихся как целостной многофункциональной системы жизнеобеспечения народа.

Основными тематическими разделами программы являются: «Кубанское казачество: устройство общества»; «Занятия кубанских казаков»; «Дети в традиционной культуре кубанских казаков»; «Календарный праздник глазами ребенка»; «Дети и фольклор»; «Календарные обряды и обрядовый фольклор кубанских казаков»; «Обряды жизненного круга и обрядовый фольклор»; «Молодежь в традиционной культуре кубанских казаков»; «Мужской мир кубанского казачества»; «Женский мир кубанского казачества»; «Субкультура «особых» людей (профессии и ремесла, сиротство, вдовство, инвалидство)»; «Система ценностей кубанского казачества»; «символика традиционной культуры Кубани».

Занятия по данной программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием художественно-творческих способностей, которые в той или иной мере свойственны всем детям и подросткам. В программе описана рекомендуемая практическая часть занятий. Она связана с совершенствованием индивидуальных творческих способностей ребят. Задания в каждой теме адаптированы к возрасту детей и построены с учетом их интересов, возможностей и предпочтений.

В данной программе заложен большой воспитательный потенциал. Во время обучения дети знакомятся с лучшими образцами кубанского казачьего творчества, имеют возможность творческого самовыражения, осознают свою значимость в коллективе.

Значительная часть содержания образования в классах казачьей направленности реализуется также через систему воспитательных мероприятий, направленных на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

Основные направления реализации Программы

- Совершенствование процесса патриотического воспитания
- Развитие научно-теоретических и методических основ воспитания
- Информационное обеспечение в области воспитания
- Использование государственных символов России, Кубани в патриотическом воспитании

Учитывая психологические и физиологические возрастные особенности детей в МБОУ СОШ № 14 созданы условия для обеспечения полноценности сегодняшней жизни ребенка на данном возрастном этапе. Следует рассматривать и дальнейшее обучение обучающихся в казачьем классе, поэтому в программе определены три ступени.

На I ступени педагогический коллектив начальной школы призван:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- сформировать у детей желание и умение учиться;



- гармонизировать отношения между обучающимися, учителями и учащимися;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия, беседы.

На II ступени, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы должен стремиться:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее.

Воспитание на III ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач:

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Школьные и поселенческие кружки и секции должны посещать 100% обучающихся.

С учетом этого в школе организуется кружковая и факультативная работа.

Связующим звеном в системе воспитательной работы станут традиционные «ключевые» дела: день самоуправления, выставки цветов, фестиваль военной песни «Песня в солдатской шинели», праздники первоклассников, «Посвящение в казачата», смотр строя и песни, эстафета «Зарничка», конкурсная программа «Один день армейской жизни», фестиваль патриотической песни, митинг Памяти, выставка «Пасхальный сувенир» и т. д.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Военно-патриотическая работа

Изучение Конституции Российской Федерации, получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Кубани.

Получение системных знаний по истории казачества в России и за рубежом, воссоздающие казачество как целостную, исторически развивающуюся форму государственной и народной жизни в процессе изучения гуманитарных учебных предметов, факультативных курсов, посещения музеев и выставок, подготовки учебно-исследовательских проектов, участия в проведении семинаров, торжественных и памятных мероприятий, посвященных истории казачества и т.д.

Знакомство с героическими страницами истории России и Кубани жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения учебных дисциплин).

Получение знаний о роли казачества в решении основных задач гражданской обороны, государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,

овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества в процессе изучения курса ОБЖ, проведения военно-спортивных и иных мероприятий.

Получение знаний о назначении, составе, традициях казачьих войск в служении, об основных видах военно-профессиональной деятельности казаков, особенностях прохождения ими военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки в процессе изучения ОБЖ, гуманитарных дисциплин, встреч с военнослужащими казаками, проведения казачьих военных лагерей и иных мероприятий.

Знакомство с важнейшими событиями в истории России и Кубани, содержанием и значением государственных и региональных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам).

Организация и проведение *конференций, «круглых столов», иных мероприятий о патриотизме, любви и служении Родине, казачеству, получение системных знаний о выдающихся казаках, национальных героях, видных деятелях российской истории, желание следовать их примеру.

Создание видеофильмов, историко-литературных альманахов, подготовка стендовых докладов, слайдовых презентаций, посвященных культурно-историческому прошлому казачества, России, национальным героям, ветеранам войны и труда; реализация проектов краеведческого содержания, изучение истории казачества, страны, родного края, оказание помощи в восстановлении памятников культуры.

Участие в подготовке и проведении экскурсий, походов по местам боевой славы, казачьих ритуалов, мероприятий по увековечиванию памяти казаков, погибших при защите Отечества, сохранении и развитии музеев казачества, встреч с ветеранами Великой Отечественной Войны, Вооруженных сил РФ, участниками вооруженных конфликтов, проведении бесед, тематических вечеров, читательских конференций по военно-патриотической тематике, просмотр и обсуждение фильмов о подвигах российской армии, защитниках Отечества, участие в организации игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности.

Активное участие в организации, осуществлении и развитии классного и школьного самоуправления: участие в принятии решений руководящих органов образовательной организации; решение вопросов, связанных с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства.

Получение системных представлений о деятельности органов охраны правопорядка, участие во встречах с представителями правоохранительных органов, добровольное участие в мероприятиях по поддержанию общественного порядка.

Осуществление подготовки и проведение в образовательной организации акций, творческих дел, посвященных государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам Кубани.

Духовно-нравственное образование и воспитание

Получение систематических знаний о Православии в процессе изучения курса «Основы православной культуры», проведение олимпиад и конкурсов православной направленности, организации экскурсионно-паломнических поездок, трудовых и социально-благотворительных акций.

Получение системных представлений об исторической и современной деятельности Русской Православной Церкви, организации и задачах православных приходов, знакомство с их деятельностью, проведение христианских праздников.

Получение систематических знаний о православной культуре, ее влиянии на историческое развитие светской и национальных культур в процессе изучения гуманитарных учебных предметов, проведения олимпиад и конкурсов по духовно-нравственной и культурологической тематике.



Получение систематических знаний о глубокой связи казачества и православия.

Участие в создании фильмов, выпуске газет, брошюр, календарей, проведении семинаров и других мероприятий, освещающих разнообразные аспекты духовного краеведения, рассказывающих о местных православных святынях.

Систематическое участие в организации и проведении мероприятий и праздничных акций православной духовно-нравственной направленности, православных чтений, Дней православной культуры, лекториев, в демонстрации и просмотре документальных, художественных, учебных фильмов православного содержания.

Получение опыта общественно значимой деятельности, православного социального служения посредством участия в общественно полезном труде в помощь школе, городу, поселку, родному краю, в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Получение системных представлений о духовно-нравственных взаимоотношениях в православной казачьей семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, ее христианских духовных основах, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями и т.д.)

Спортивная и культурно-массовая работа

Получение представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности).

Участие в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни – проведение бесед, тематических игр, театрализованных представлений для обучающихся младших казачьих классов, сверстников, населения. Просмотр и обсуждение фильмов, посвященные разным формам оздоровления.

Приобретение навыков и умений по военно-физической подготовке и спортивному совершенствованию, овладевают казачьими видами спорта в процессе проведения занятий по физической и военной подготовке, участия в деятельности казачьих военно-патриотических клубов, спортивных секций, спортивных мероприятий, походов, казачьих лагерей.

Участие в проведении спартакиад, эстафет и туристических слетов, походов по родному краю. Проведение краеведческой, поисковой, экологической работы в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях и экспедициях.

Составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом; рациона здорового питания, режима дня, учебы и отдыха. Ознакомление со способами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Получение представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед со священниками, педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).

Приобретение навыков противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от психоактивных веществ (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

Получение представления об эстетических идеалах и художественных ценностях православия, казачества, культур народов России (в ходе изучения учебных предметов, встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты православного зодчества, современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам).

Согласовано:
Воспитатель МБОУ СОШ № 14
О.С. Геллер