

Стихотворение.

«Вещи, люди и цветы,
Носороги и коты,
Джинсы, майки и штиблеты,
Называются ПРЕДМЕТЫ.
Шубы, шапки и зонты,
Гвозди, гайки и болты,
Сёла, города, планеты –
Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ.
АХ, какие все слова
Восхитительные,
Называются они.....

Тест

- 1) Имя существительное - это:
А) часть слова;
Б) часть речи;
В) часть предложения.
- 2) Имя существительное обозначает:
А) действие предмета;
Б) предмет;
В) признак предмета.
- 3) На какие вопросы отвечают имена существительные?
А) Кто? Что?
Б) Какая? Какое? Какие?
В) Что делать? Что сделать?
- 4) Какое из однокоренных слов, является именем существительным?
А) походка;
Б) проходил;
В) проходной.
- 4) В какой строке все слова являются именем существительным?
А) рисовать, рисунок, рисование;
Б) море, моряк, приморье;
В) лес, лесник, лесной.



Синквейн.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра

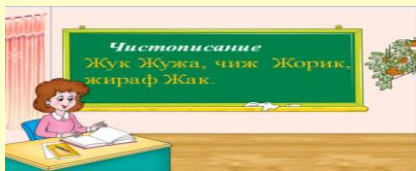
Тема урока:
**«Имя существительное
и его роль
в речи».**



Ученика(цы) _____ Работа
_____ класса

Число

Классная работа.



Жж
Жж

Словарная работа.



Игра «Назови одним словом»

8. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Подберите общее название для каждой группы имён существительных. Запишите.

п_сатель
учит_ль

т_релка
блю_це

б_рёза
топ_ль

з_м_л_ника
ч_рника

п_м_дор
_гурец

р_машка
гв_здика

т_пор
м_л_ток

в_юга
ин_й

сн_гирь
с_рока

Тренинг «Расселение».

Бегать, стул, красный, летит, желтеть, огромная, небо, бумажное, девочка.

1 группа	2 группа	3 группа

Кластер



Рисунок.

23. Прочитайте. Запишите имена существительные в две группы: в первую – нарицательные, во вторую – собственные.
(Р, р)ека, (Н, н)ева, (Ц, ц)веток, (Р, р)юмашка, (С, с)трана, (Р, р)оссия, (С, с)обака, (Ж, ж)учка, (К, к)омпьютер, (С, с)ерёжа, (Б, б)асня, (М, м)осквич, (Я, я)рославль, (Н, н)ебо, (М, м)арс, (К, к)осмонавт.

Нарицательные	Собственные

20. Выпишите из любого словаря учебника пять одушевлённых и пять неодушевлённых имён существительных.

(Кто?) ... (Что?) ...

Составьте и запишите предложение с одним из этих имён существительных.

Кто?	Что?

44. Прочитайте. Объясните отгадки к загадкам.

Бел, как вата,
Мягко, как шерсть,
Лёгко, как перо.



Трещит, а не кузнечик,
Летит, а не птица,
Везёт, а не лошадь.

- Найдите имена существительные и определите их род. Объясните, как вы его определяли в каждом слове.
- Запишите по памяти любую загадку и отгадку. Над именами существительными укажите их род.