

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И. Л.  
Танцюра муниципального образования Тимашевский район



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 14

Погорелов А.В.

протокол № 1 от 30.08.2022 года

**Программа**  
**по формированию законопослушного поведения у**  
**несовершеннолетних**

пос. Советский

2022 год

### Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится:

- знание системы основных правовых предписаний,
- понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию,
- активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание обучающихся приобретает актуальность в 14 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему

судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей (законных представителей).

Программа по формированию законопослушного поведения и правового воспитания обучающихся в МБОУ СОШ (далее – Программа) составлена в соответствии с:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
6. Закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
7. Федеральный закон от 24 июня «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г. № 120 – Федеральный закон.
8. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
9. Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ

Срок реализации программы: 2022 -2025 год.

Возраст детей 6-18 лет.

### **Цели и задачи:**

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### **Задачи:**

- Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Развитие интереса к правам человека среди обучающихся их родителей (законных представителей).
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

### **Основные направления**

- Отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения обучающихся.
- Развитие деятельности ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 14.
- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям, педагогическим работникам.
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в воспитании и личностном развитии обучающихся.
- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

### **Формы, методы и приемы работы.**

- организация, в рамках воспитательно профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр и т. д;
- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение субъектов профилактики для проведения совместных мероприятий;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

### **Общая характеристика содержательной работы**

**Информационно-просветительская деятельность** предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- проведение лекций, бесед, консультаций, классных часов информационного характера для обучающихся, родителей (законных представителей) с участием специалистов в области правового воспитания.

**Диагностическая работа** предполагает использование ряда специальных методов:

- изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о «детях, требующих особого внимания» на

основе анализе результатов диагностического исследования.

**Практическая деятельность** предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников с привлечением межведомственных организаций.

### План действий по реализации программы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
<b>1. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение</b>			
1	Оформление выставок в школьной библиотеке по формированию законопослушного поведения обучающихся: - «Закон обо мне, мне о законе»; - «Ребенок имеет права», «Мы против терроризма» и т.д.	В течение всего периода	Библиотекарь, социальный педагог.
2	Формирования банка периодических изданий, способствующих формированию законопослушного поведения школьников	В течение всего периода	Библиотекарь
3	Координация взаимодействия с КДН и ЗП, прокуратурой, ОПДН с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, классных часов, лекториев	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<b>2. Повышение квалификации педагогических кадров</b>			
1	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов по данному направлению	В течение всего периода.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог.

### 3. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения школьников

1	<p>Правовой лекторий с приглашением сотрудников прокуратуры для учащихся 9-11 классов</p> <p>«Основные положения административного и уголовного законодательства, предусматривающие ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»</p>	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
2	<p>Занятия для учащихся 1-4 классов с использованием имитационно-игровых технологии «Права и обязанности обучающихся»</p>	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
3	<p>Тематические выставки книг в школьной библиотеке «Школьникам о праве», «Закон обо мне».</p>	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, библиотекарь.
4	<p>Дискуссия «Мы и Закон» с использованием видеороликов для учащихся 7-8 классов.</p>	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
5	<p>Конкурсы презентаций, мини – сочинений и слоганов, презентаций на тему «Права и обязанности несовершеннолетних»</p>	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
6	<p>Правовой всеобуч для учащихся 5-6 классов (форма проведения - деловая игра).</p>	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
7	<p>Урок правовой грамотности для учащихся 5-8 классов (форма проведения - семинар).</p>	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
8	<p>Конкурс презентации, видеороликов, направленных на формирование законопослушного поведения.</p>	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители

9	Круглый стол для учащихся 9-11 классов «Ответственность за совершение противоправных деяний», «Как не стать жертвой преступления»	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
10	Изучение личностных особенностей, влияющих на формирование правового самосознания (форма проведения-диагностика учащихся 1 -11 классов)	2022-2025гг	Педагог - психолог, соц. педагог.
11	Групповые занятия в игровой форме в 1-4 классах и группах дошкольного образования «Правила дорожного движения должен знать каждый»	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители,
12	Занятие в 5-11 классах «Безопасность на дороге –залог жизни»	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
13	Проведение тренинговых занятий для учащихся 5 – 8 классов «Формирование навыков взаимоподдержки»	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
14	Диагностика учащихся 1-11 класс «Выявление уровня толерантности»	2022-2025гг	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, соц.педагог.
15	Проектно – исследовательская деятельность с учащимися 1-4классов «Я – законопослушный гражданин»	2022-2025гг	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, соц.педагог.
16	Конкурс проектов «Права человека глазами школьника» для учащихся 5-8 классов	2022-2025гг	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, соц.педагог.
17	Занятие с использованием психолого – педагогических технологий с учащимися 1-4 классов «Я — Гражданин» (права и обязанности).	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители
18	Уроки толерантности для учащихся 1-11 классов.	2022-2025гг	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители



19	День профилактики совместно с сотрудниками ОПДН	По согласованию с сотрудниками полиции	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
20	Заседания Совета профилактики.	периодичность согласовано Положением о Совете профилактики	Члены совета профилактики
21	Организация внеурочной занятости учащихся.	постоянно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
22	Рейды совместно с сотрудниками полиции по семьям учащихся, состоящих на учетах, профилактические беседы с родителями.	по отдельному графику	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

### Прогнозируемые результаты

Реализация Программы воспитания правового сознания и формирования законопослушного поведения обучающихся призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации Программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН; формирование правового самосознания обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Прошито и пронумеровано

листов

10/05/2026

Директор МБОУ СОШ № 14

А.В. Погорелов

