

Муниципальное образование Тимашевский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Погорелов А.В.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Кружок «Безопасные дороги Кубани»

Срок реализации 2022 - 2023 гг.

возраст обучающихся – 10 – 11 лет

Учитель начальных классов Сапельник Наталья Анатольевна

Рабочая программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Москва «Просвещение» 2011. Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани» ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Планируемые результаты

В сфере познавательных универсальных учебных действий:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

В сфере личностных универсальных учебных действий :

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий ученик научится:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

- определять места перехода через проезжую часть.
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

- пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
- пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

- определять величину своего шага и скорость своего движения.
- определять признаки движения автомобиля.
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (11ч)

Дисциплина на дороге.

Составные части улицы, дороги.

Экскурсия по посёлку.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Остановочный путь и скорость движения.

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы..

Где еще можно переходить дорогу.

Подвижные игры по ПДД

Викторина по ПДД

НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (9ч)

Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Регулируемые перекрестки. Светофор.

Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Дорожная полиция. Инспектор дорожной полиции, его работа.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено».

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (14ч)

Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми

История появления автомобиля и правил дорожного движения.

Поездка на школьном автобусе.

Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

Поездка за город.

Ты – велосипедист

Улица глазами водителей. Что такое дорожно - транспортное происшествие (ДТП)

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов

Письмо водителю.

Оказание медицинской помощи. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование разделов	Количе ство часов	Характеристика деятельности учащихся
1	УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	11	Понимание необходимости вести здоровый образ жизни; развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях; ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности; планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; знать и соблюдать основные правила дорожного движения; знать основные дорожные знаки; сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий; выполнять требования и условия ролевых игр; учиться договариваться и приходить к общему решению;
2	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	9	Формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения. контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания; самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. наблюдать, делать выводы; задавать вопросы, уточняя

			непонятное; учиться договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию; осуществлять взаимопомощь
3	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	14	Понимание необходимости вести здоровый образ жизни; развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях; формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения. ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности; планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания; самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации. знать и соблюдать основные правила дорожного движения; знать основные дорожные знаки; наблюдать, делать выводы; задавать вопросы, уточняя непонятное; сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий; выполнять требования и условия ролевых игр; учиться договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию; осуществлять взаимопомощь
	Итого	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов СОШ № 14

от _____ 20__ года № 1

_____ Мусяенко Н.Н
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Тарасенко О.А
подпись Ф.И.О.

_____ 20__ года