

Дидактический материал по русскому языку для 4 класса

Пояснительная записка

Русский язык – это фундамент, на котором создавалась и создаётся русская культура. С изучением языка открывается скрытый смысл, казалось бы, давно прочитанных произведений искусства. Неотъемлемой частью общей культуры человека являются умения читать и писать, а также способность грамотно изъясняться. Неграмотная речь, с ошибками написанные слова, неверно расставленные знаки препинания способны исказить смысл текста до противоположных значений.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Одним из существенных достоинств дидактического материала является то, что представлена продуманная система заданий, которые подобраны с учётом метапредметных результатов и диагностируют способности обучающихся проводить учебные исследования, извлекать, систематизировать, преобразовывать информацию, отражать навыки исполнительской, оценочной рефлексии. С помощью тестового материала ученики более углублённо осваивают изучаемую тему, тренируют память, повышают орфографическую грамотность и культуру письменной речи. Задания, представленные в сборнике, можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.

Необходимо отметить и практическую значимость работы. Такая методика подготовки и проведения проверочных и самостоятельных работ даёт прогнозируемый достаточно высокий результат.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Предложенные карточки призваны помочь в организации индивидуальной работы при обобщении изученного. Предполагается, что каждая карточка будет использована учащимся следующим образом: повторение орфоэпических и грамматических норм с последующей проверкой под руководством учителя. Задания, данные в карточках, способствуют выработке необходимых знаний и умений. Путём регулярных упражнений учащиеся усвоят навыки грамотного письма и орфографические правила, которые входят в программу начальной школы.

Проверочные работы позволят учителю узнать, насколько прочно, осознанно усвоен учащимися материал по пройденным темам. Задания соответствуют ФГОС (федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения) и предназначены для проверки теоретических знаний, правописных и практических навыков учащихся.

Карточка 1

1. Вставить безударные гласные:

л...сные цв...точки, п...св...тлело в л...су, з...л...тая ос...нь, курлыч...т жур...вли, м...я сл...за, в...рсистый к...вер, кр...чат гр...чи, в...сенние л...сточки, ...сенняя кр...с...та, хр...нит до в...сны, с...дит с...ва

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

По берегам речки растут осины.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

лесной, березка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

4. Подобрать синонимы к слову красный.

Карточка 2

1. Вставить безударные гласные:

м...дв...жонок дог...дался, прив...ла с...стра, вым...зался в гр...зи, на дв...ре св...тлым-св...тло, см...трела на зв...рей, л...тит пч...ла, на хв...сте прин...сла, т...скает л...сточки, два м...лоденьких др...зда

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Осенью в лесу зеленеет маленькая елочка.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

елочка, звездочки, доносится, осенний, позеленел, подоконник

4. Подобрать эпитеты к слову осень.

Карточка 3

1. Вставить безударные гласные:

приб...жал л...сник, в з...ленном л...су, подн...лась зв...зда, пил из зав...ди, д...лекая г...ра, зв...рюшки разб...жались, б...льшие цв...ты, в...сит к...вер, прил...тели в...сной, выв...ли пт...нцов

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Осенний гриб раздвинул листья и травинки.

3. Подобрать однокоренные слова к слову береза. _____

4. Написать антонимы к словам приплыть, стоять, улететь, сесть.

Карточка 4

1. Вставить безударные гласные:

см...трел в ...кно, с в...селым ш...луном, в...зет л...шадка, пох...дила по п...лянке, дот...нулся до цв...тка, п...д...рили скв...рца, б...льшой м...хнатый шмель, по б...кам б...леет, п...лзет по д...ске

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Мышонок высунулся из травы и осмотрелся.

3. Выполнить фонетический разбор слова мебель.

4. Подобрать синонимы к слову аккуратный.

Карточка 5

1. Вставить безударные гласные:

гр...бов не н...х...жу, из дв...ра л...сника, сн...жинка у ст...б...лька, т...ж...лое в...дро, б...гут руч...йки, н...сился по оз...ру, вл...тел в ...кно, вст...ют на к...ньки, повстр...чался со щ...нком, др...жали от хол...да

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Деревья роняли свой осенний наряд.

3. Написать 10 слов с приставкой **по**

4. Выполнить фонетический разбор слова осень.

Карточка 6

1. Вставить безударные гласные:

з...л...тые лучи, по р...систой п...ляне, вес...ло п...б...жал, л...вить в оз...ре, вып...лзли кр...ты, пч...линые келы, м...док с цв...тов, б...льшой л...нтяй, нед...л...ко от р...ки, пл...щадка во дв...ре, цв...тет ч...ремуха

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

С клёна упали на землю красивые звездочки.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

подберезовик, ученик, переписка, позвонить, яблоко, игрушка

4. Подобрать антонимы к словам белый, яркий.

Карточка 7

1. Вставить безударные гласные:

т...ж...лый кам...нь, в...зились в с...ду, не ус...дишь на з...мле, м...лчит л...са, л...дяная г...ра, л...тает с...ва, гол...дно з...мой, над в...ршиной г...ры, кр...сивая д...ревня, п...лянка у руч...йка, х...лодной в...сной

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Елочка раскинула свои пушистые лапки.

3. Подобрать однокоренные слова к слову дар.

4. Подобрать синонимы к слову верный.

Карточка 8

1. Вставить безударные гласные:

сл...телись с б...р...гов, выл...з зв...рек, в...да зат...пила, по...вились
х...лмы, гр...зила зв...рюшкам, хл...почет в с...ду, кр...чат скв...рцы,
р...звится в...т...рок, ш...рокие п...ля, в...с...литься в г...стях

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

По хмурому небу плыли осенние облака.

3. Написать 10 слов с приставкой **на**.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

с...рень, ур...жай, а...ея, к...ртофель, л...герь, н...род, с...лома, п...м...дор,
р...стение, п...года, кр...вать, кв...ртира

Карточка 9

1. Вставить безударные гласные:

по...вились гр...чи, гл...дишь на скв...рца, б...ится х...л...дов, в цв...тах
тр...ва, в...да осв...жила, к...чает г...л...вой, укр...шать с...дами,
п...л...сатый шмель, с...ло Б...резовка, руч...ек б...жит, цв...ты в с...ду

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Выдался ясный осенний денек.

3. Выполнить фонетический разбор слова денек.

4. Подобрать эпитеты к слову ученик.

Карточка 10

1. Вставить безударные гласные:

т...пло не за г...рами, в...сенняя к...пель, веч...ром стр...кочут, х...лодная
з...ма, ск...льзнул под к...ру, зат...пил п...чурку, приб...жал д...мой,
н...л...вил кар...сей, ст...ят сн...говики, оп...дает л...ства

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

В зеленой траве пестрели ядовитые мухоморы.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

бабушка, соседushка, собака, сладкий, холодный

4. Подобрать антонимы к словам грубый, щедрый, умный, трудолюбивый.

Карточка 11

1. Вставить безударные гласные:

на ш...сте дв...рец, от в...сенних т...ней, л...тят во все стор...ны, з...вут
г...стей, в н...ре л...сята, ш...рокая тр...пинка, х...лодная в...да, ст...ит
ст...ной, в тр...ве у б...р...зды, ш...гал по ст...лу, т...мнеют сл...ды

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Я люблю бродить по лесу поздней осенью.

3. Подобрать синонимы к слову умный.

4. Написать 10 слов с суффиксом **—очк—**.

Карточка 12

1. Вставить парные согласные:

за мы...кой доро...ка, у...кие гла...ки, на шу...ке пуго...ка, оши...ка в тетра...ке, на ла...ках цара...ки, оха...ка тра...ки, тя...кий гру..., морко...ка на гря...ке, ле...кий бе..., взгля... лоша...ки, ни...кий поро...

2. Выписать словосочетания из предложения:

Холод загнал мелких зверьков в норки.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

грустный, светлячок, цветник, синяк, задумчивый, дедушка

4. Подобрать эпитеты к слову книга.

Карточка 13

1. Вставить парные согласные:

ло...кий рыба..., мя...кий сне..., ре...кие сл...ва, пруж... глубоко..., барабанщик был ра..., медве...ь не замер..., ро...кая голу...ка, зале... в сугро..., ду...кам зя...ко, ле...кая похо...ка, гла...кий лё..., де...ский са...

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Алые гроздья рябины привлекают свиристелей.

3. Выполнить фонетический разбор слова рябина.

4. Подобрать антонимы к словам большой, низкий, широкий, глубокий.

Карточка 14

1. Вставить парные согласные:

оста...ки сла...ки, чу...кие у...ки, ни...кая ве...ка, у бере...ки сле...ки, де...ки в избу...ке, варе...ка подру...ки, пры...ки пичу...ки, ре...кая лоша...ка, ли...кий сне..., це...кие ко...ти, кре...кий каранда..., у Сере...ки сырое...ки

2. Выполнить синтаксический разбор предложения. Расставить знаки препинания:

На севере деревья растут медленно но вырастают крепкими и могучими.

3. Написать 10 слов с приставкой на-:

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

до св...дан...я, ж...лтый, м...рковь, п...года, ...ксурсия, к...см...навт, пш...ница, п...тух, Ро...ия, адр...с, з...вод, в...рона

Карточка 15

1. Вставить парные согласные:

ре...ька с морко...кой, по у...кой тро...ке, ни...кий оре...ник, на пово...ке, по доро...ке, поле... за ша...кой, ре...кий стук, жи...кая ка...ка, гла...кие сапо...-ки, бли...кий дру..., ро...кий звере..., ска...ка о ры...ке

2. Расставить знаки препинания:

Лев смотрел на собачку поворачивал голову из стороны в сторону и не трогал ее.

3. Подобрать однокоренные слова к слову сапоги.

4. Подобрать синонимы к слову водоем.

Карточка 16

1. Вставить парные согласные:

на ни...кой но...ке, у...кая тро...ка, моро... со сне...ком, сла...кая рс...ка, кре...кая вере...ка, перед поса...кой морко...ки, ле...кие крылы...ки, сла...кий арбу..., на гря...ке ре...ка, ло...кий ле...

2. Расставить знаки препинания:

Собачка легла на спину подняла лапки и стала махать хвостиком.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

поездка, лисица, пограничник, перекличка, лошадка, находка

4. Подобрать эпитеты к слову *мама*.

Карточка 17

1. Вставить парные согласные:

ги...кий пруж..., сере...ки у бере...ки, бабу...ка в око...ке, у...ки на маку...ке, пол...ти через овра..., у деду...ки на ночле..., зага...ка про арбу..., турис... в ло...ке, ребя...ки в пала...ке, испра...ь оши...ку

2. Расставить пропущенные знаки препинания:

В песне говорилось и про зеленый лужок и про весну и про коня на воле.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

м...роз, площ...дь, с...пог, т...традь, стор...ж, бер...г, леб...дь, в...р...бей, с...л...вей, за...ц, яг...да, гру...а

4. Выполнить фонетический разбор слова *сосна*.

Карточка 18

1. Вставить пропущенные буквы в приставках:

...тгадал, н...тянул, п...шел, з...летел, ...ткрыл, н...дрезал, п...дходит, з...гудел, п...красил, п...лет, р...сход, п...ездка, п...ход, з...писка, п...дарок, п...дберезовик, з...держал, з...мяукал

2. Расставить знаки препинания:

Течение подхватило льдину покружило на месте а потом понесло вперед и ударило в затор.

3. Написать 10 слов с суффиксом *-ник*

4. Подобрать антонимы к слову *умный*.

Карточка 19

1. Вставить пропущенные буквы в приставках:

п...ложил, з...работал, ...тложил, п...дтолкнул, пр...бежал, ...пустел, ...твел, н...бирал, п...шел, н...падал, з...стучал, пр...валился, п...садил, н...ловил, ...тбежал, ...бледенел, з...рыл

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Булька стал чесать за ушами и греметь ошейником.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *лес*.

4. Написать 10 слов с приставкой *пере-*:

Карточка 20

1. Раскрыть скобки:

(по)является (из)леса, (по)гладил (у)собаки, (в)стороне (в)горах, (при)вез (в)субботу, (за)держал и (на)кормил, (за)шел (за)угол, (за)тормозил (за)поворотом, (за)снул (за)партой, (вы)ехал (из)двора, (вы)лез (из)машины, (в)лез (в)дупло

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Я возвращался с охоты и шел по аллее сада.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

подарки, полевые, вечерний, узкая, низкий, ленивый

4. Подобрать синонимы к слову *бежать*.

Карточка 21

1. Раскрыть скобки:

(На)ехал (на)камень, (на)писал (на)полях, (вы)рос (из)земли, (за)плакала (от)горя, (у)везли (с)поля, (по)бежал (по)поляне, (пере)городил (перед)домом, (за)работал (на)заводе, (по)ехал (на)лыжах, (на)рвала (на)лугу.

2. Расставить знаки препинания:

Захар открыл банку консервов достал горшочек с медом бруснику яблоки грибы.

3. Подобрать эпитеты к слову *лисица*.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

во...зал, ж...лезю, ко...ектив, завтр...к, г...зета, ...зык, р...сунок, к...стер, сах...р, меб...ль, тра...вай, ч...твер...

Карточка 22

1. Вставить пропущенные согласные:

Ле...кий, ро...кий, сла...кий, отга...ка, бере...ка, улы...ка, поло...ка, оши...ка, яго...ка, тра...ка, сколь...кий, сторо...ка, зага...ка, стару...ка, фля...ка, ни...кий, ги...кий, гла...кий.

2. Расставить знаки препинания:

Ребята гудели свистели издавали соловьиные трели.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *лень*.

4. Выполнить фонетический разбор слова *ель*.

Карточка 23

1. Вставить пропущенные согласные:

Ястре... , клюю... , кру...ка, заморо...ки, ры...ка, ло...ка, оши...ка, шу...ка, лоша...ка, ло...ка, повя...ка, но...ка, ю...ка, площа...ка, ска...ка, нахо...ка, пиро...ки, ука...ка.

2. Расставить знаки препинания:

Артем подошел к няниной постели поднял лежавшую на полу коробочку с серными спичками взял горсть их к себе в карман.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

столяр, свиарка, грозовой, радостный, известный, пилка

4. Подобрать синонимы к слову *лошадь*.

Карточка 24

1. Вставить пропущенные согласные:

Ми...ка, заме...ка, ги...кий, шлан... , тра...ка, ло...кий, сла...кий, ме...кий, ре...кий, ни...кий, кле...ка, око...ко, зимо...ка, петру...ка, стру...ка, крова...ка, у...ка, ча...ка, салфе...ка.

2. Расставить знаки препинания:

Потоки воды и размывают вершины оврага и роют ямы на его дне и образуют новые овражки.

3. Подобрать эпитеты к слову *игрушка*.

4. Подобрать антонимы к словам *быстрый, острый, длинный, дневной*.

Карточка 25

1. Вставить где необходимо согласные:

Поз...ний, вес...ник, грус...ный, учас...ник, чес...ный, здра...ствуй, звез...ный, со...нце, капус...ный, сер...це, поз...ний, счас...ливый, лес...ница, радос...ный, облас...ной, вкус...ный, прекрас...ный.

2. Расставить знаки препинания:

Овражки ползут во все стороны прорезают поля подступают к селениям размывают улицы уничтожают дороги.

3. Определить падеж имен существительных:

вернулся с фабрики, ждет братика, сверкал в небе, сложили солому, окутывал землю, пошел за фонарем, нашел зерно, вышел из болота

4. Написать 10 слов с приставкой —*про*-.

Карточка 26

1. Вставить, где необходимо, согласные:

звез...ный, доблес...ный, ужас...ный, опас...ный, чес...ный, вкус...ный, ярос...ный, сер...це, трос...ник, пас...бище, праз...ник, чу...ствовать, извес...ный, прекрас...ный, прелес...ный, лес...ница

2. Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ветер загудел затрещал сорвал крышу с сарая и помчался дальше.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *взгляд*.

4. Выполнить морфемный разбор слов:

побелка, покраска, березка, въезд, моряк, капустное

Карточка 27

1. Вставить, где необходимо, согласные:

чудес...ный, праз...ничный, поз...но, интерес...ный, вес...ник, грус...ный, прелес...ный, радос...ный, звез...ный, крепос...ной, чес...ный, жалос...ливый, ненас...ный, влас...ный, чу...ство, капус...ный

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ветер несется ломает сучья крутит пыль подхватывает солому но вдруг резко затихает.

3. Подобрать синонимы к слову *друг*.

4. Написать 10 слов с безударными гласными в корне.

Карточка 28

1. Вставить, где необходимо, *ь* на конце существительных:

мыш... , рубеж... , чертеж... , мираж... , блиндаж... , нож... , корж... ,
трубач... , помощ... , циркач... , брош... , молодеж... , багаж... , карандаш...
, товарищ... , рож... , плач... , ноч... , камыш... , еж... , луч...

2. Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:

Лес пожелтел поскучнел под дыханием осени.

3. Определить падеж имен существительных:

сидела на ветке, сражался за Родину, улетели на юг, работал в тетради,
прыгал по дорожке, смотрел на сестру, увидел сокола, сорвал сирень

4. Выполнить фонетический разбор слова *осина*.

Карточка 29

1. Вставить, где необходимо, *ь* на конце существительных:

ткач... , пляж... , мыш... , камыш... , туш... , суш... , этаж... , шалаш... ,
чиж... , уж... , стриж... , нож... , малыш... , ландыш... , дич... , карандаш... ,
ерш... , багаж... , вещ... , ноч... , доч... , роскош...

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Листья покрывали землю пестрым мягким шуршащим ковром.

3. Подобрать эпитеты к слову *стена*.

4. Написать 10 слов с приставкой *обо-*.

Карточка 30

1. Вставить безударные гласные:

б...льной, б...днота, пр...бег, н...в...днение, вр...дители, взгл...нуть,
п...вязка, веч...ром, св...рить, в...лнушки, в...ренье, д...леко, зв...нок,
к...ток, кл...новый, л...сточек, д...ждливый

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

Лес задумался и смотрел в бледное низкое хмурое небо.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *дерево*.

4. Выполнить морфемный разбор слов:

морской, подорожник, поход, часовщик, больница, ученица

Карточка 31

1. Вставить безударные гласные:

г...лубка, пл...щадка, см...льчак, в...здушный, др...жать, зар...дить,
в...шневый, заскр...пел, д...лекий, п...лезный, ск...листый, т...желый,
р...зьба, д...ржал, д...мой, т...нул

2. Расставить знаки препинания:

Тишину нарушал и треск сухой ветки и шумный полет птицы и сердитый крик вороны.

3. Подобрать синонимы к слову *солдат*.

4. Выполнить фонетический разбор слова *резьба*.

Карточка 32

1. Вставить безударные гласные:

п...стух, др...зды, сн...жинка, кр...чал, м...стечко, стр...ительная, к...менистая, ст...яла, л...сная, л...сица, цв...точек, тр...пинка, гр...бник, б...р...говая, р...чной, выст...вка, б...льной, п...ньки

2. Расставить знаки препинания:

У белки мягкая шерсть чуткие уши быстрые глазки и проворные лапки.

3. Определить падеж имен существительных:

веет ветер, махал руками, поймал воробья, рассказал о салюте, копал лопатой, пил из стакана, бегал в классе, подарил девочке

4. Написать 10 слов с парными согласными на конце слова.

Карточка 33

1. Вставить **ь** или **ъ**:

в...юнок, учен...е, об...ем, счаст...е, раздол...е, бур...ян, бел...е, в...езд, сынов...я, об...явление, жил...е, от...езд, ател...е, уст...е, зел...е, от...ехал, об...яснил, с...едобный

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

И у зайца и у белки и у лисы весной появляются детеныши.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

бер...г, б...реза, в...р...бей, в...рона, вмест... , в...сток, гор...д, два...цать, дев...чка, д...журный, д...кабрь, д...ревня, д...рога, ж...лтый, жен...ина, ж...лице

4. Подобрать эпитеты к слову *зима*.

Карточка 34

1. Вставить пропущенные согласные:

зага...ка, ло...ка, алма... , моро... , фля...ка, бере... , морко...ь, гара... , ло...ь, молоде...ь, расска... , доро...ка, игру...ка, стру...ка, подру...ка, ватру...ка, голу...ка

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Белка быстро скачет с ветки на ветку с вершины дерева на землю но не разбивается.

3. Подобрать антонимы к словам *высоко*, *далеко*, *хорошо*, *быстро*.

4. Написать 10 слов с приставкой *над*—.

Карточка 35

1. Вставить *ь* или *ъ*:

л...ет дожд... , сил...ная в...юга, отдохнут... у руч...я, лист...я на дерев...ях,
хорошен...кое плат...е, вышиват... глад...ю, сер...езное пис...мо, сверкат...
медал...ю, б...ет в цел... , шит... пал...то

2. Расставить знаки препинания:

Белка питается древесными почками зернами орехами семечками сосновых и еловых шишек ягодами и грибами.

3. Определить падеж имен существительных:

ходил за коровой, купил посуду, катался на коньках, погнался за зайцем, увидел петуха, написал о медведе, спросил у учителя, упал с лестницы

4. Подобрать однокоренные слова к слову *цветок*.

Карточка 36

1. Вставить *ь* или *ъ*:

павлин...и пер...я, кружилис... у пчел...ника, у Дар...и тюл...паны, вязат...
плат...е, шалун...я Мар...я, друз...я Ил...и, вороб...иное чирикан...е,
нел...зя гулят... , вз...ерошенные вороб...и, под...ехал к уст...ю

2. Расставить знаки препинания:

Никитка принес из колодца ведро холодной воды и долго лил из ковша на руки на обгорелые плечи и спину брата.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

работник, приносит, космический, холодный, зашел, подосиновик, поезд,
поездка, ученик, покупатель

4. Подобрать синонимы к слову *красивый*.

Карточка 37

1. Вставить *ь* или *ъ*:

раз...яренные мурав...и, с...ел с жадност...ю, в об...ятия к сынов...ям,
об...едки лист...ев, об...явление о с...емках, нес...едобное печен...е,
об...яснил с радост...ю, об...ел суч...я, сил...ные об...ятия

2. Расставить знаки препинания:

Вова на цыпочках подошел к стеклянной двери повернул ключ нажал на ручку и вышел на террасу.

3. Выполнить фонетический разбор слова *поселок*.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

з...вод, завтр...к, за...ц, з...мл...делие, з...мл...ника, к...пуста, к...р...ндаш,
к...ртина, к...ртофель, кв...ртира, ко...ектив, комн...та, к...рова, лаг...рь,
ле...ко

Карточка 38

1. Вставить **ь** или **ъ**:

от...езд брат...ев, необ...ятные крыл...я, с...едобные хлоп...я, из...ян сиден...я, в...ется в...юга, с...ел мурав...ев, в...ехал в дерев...я, пред...явить Вороб...еву, раз...единить пер...я

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Резкий порыв ветра пригнул траву к земле покрыл реку частой рябью взвихрил сено на верхушке стога.

3. Определить падеж имен существительных:

подошел к ученику, бежал по тропинке, пил молоко, родился в январе, питается почками, сидели на дереве, уткнула мордочку, летел над лесом

4. Подобрать эпитеты к слову *воздух*.

Карточка 39

1. Вставить **ь** или **ъ**:

с...язвить Солов...еву, с...емка в воскресен...е, об...явление в под...езде, об...яснил Соф...е, об...езжал руч...и, сил...но с...ежился, раз...едает сол...ю, об...едают лист...я, стул...я раз...ехались

2. Расставить знаки препинания. Определить падеж существительных: Подула зима холодом сорвала листья с лесов и разметала их по дорогам.

3. Подобрать антонимы к

словам *спрашивать, подняться, покупать, строить*.

4. Написать по памяти 15 словарных слов.

Карточка 40

1. Вставить безударные гласные:

р...зной, покр...снели, зап...здалый, зап...х, уп...дет, к...сяки, неб...са, м...лькание, огл...нись, прол...вной, пор...дел, пот...желел, пож...лел, з...л...той, к...л...сок, б...р...да, ст...р...на, к...р...шок

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

На опушке леса стоял охотник и высматривал зайца.

3. Написать 10 слов с суффиксом **-н-**.

4. Подобрать однокоренные слова к слову *бежать*.

Карточка 41

1. Вставить безударные гласные:

г...в...рит, тр...п...тать, г...л...сок, б...р...жок, ст...р...жить, г...л...ва, п...л...са, гр...б...шок, л...п...тать, з...л...неть, ст...б...лек, др...в...сина, х...х...тать, д...р...гой

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Сарай был завален удочками лопатами пустыми корзинами и стеклянными банками.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

кормушка, подушка, подружка, приехали, подлетела, лесной, язычок, диванчик, корешок, ягодные

4. Написать 10 слов с безударными гласными в корне.

Карточка 42

1. Вставить безударные гласные:

пол...скать ребенка, пол...скать белье, пос...деть от старости, пос...деть на скамейке, зап...вать лекарство, зап...вать песню, прож...вать в доме, прож...вать мясо, отв...рнуть картофель, отв...рнуть дверь, сл...зять с крыши, сл...зять сметану

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

С моря дул свежий но холодный ветер.

3. Подобрать синонимы к слову *водоем*.

4. Написать 10 слов с произносимыми согласными.

Карточка 43

1. Вставить безударные гласные:

В з...л...тые ...сенние дни г...товились к ...тлету жур...вли. П...кружились ...ни над р...кой, над р...дным б...лотом. Вот п...т...нулись птицы в д...лекие страны. На в...стоке п...к...залась ранняя зорька.

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Писк шум пение наполнили зеленый островок.

3. Определить склонение имен существительных:

аромат леса, перепрыгнул через камень, пригоняют на заре, били по ногам, пели на деревьях, смотрит по сторонам, писал в тетради, зябли в зарослях

4. Выполнить фонетический разбор слова *аромат*.

Карточка 44

1. Вставить безударные гласные:

Мелкие ...сенние дожди совсем не п...хожи на летние гр...зовые д...жди. ...ни идут беспр...рывно. З...мля не пр...сыхает быстр..., как летом. Вет...р д...л...ко р...зносит с...зревшие с...м...на.

2. Расставить знаки препинания:

Ленька взял шелковую леску привязал к ней за хвост плотвицу и закинул ее через лаз в подполье.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

лес...ница, л...пата, м...г...зин, м...лина, м...шина, м...дведь, мес...ц, м...тро, м...л...ко, м...л...ток, м...роз, М...сква, н...род, ...бед, ...вес

4. Подобрать эпитеты к слову *кошка*.

Карточка 45

1. Вставить безударные гласные:

сп...дает жара, мечтаешь о п...дарке, р...дная ст...р...на, об аленьком
цв...точке, с хрупким ст...клом, ездит на л...шадке, п...с...дить дер...во,
т...жело дышит, птичьи г...л...са, слышишь зв...нок, сп...шишь в избушку

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Орел взмахнул крыльями и поднялся с дерева.

3. Написать слова в дательном падеже.

аллея, беседа, библиотека, газета, командир, сирень, корабль, оборона,
победа, Россия

4. Подобрать антонимы к словам *слева, вверху, сзади*.