

Муниципальное образование Тимашевский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 30 августа 2020 года

Председатель педсовета

К.К.Темир



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Промыслы и ремесла КУБАНИ»

Тип программы: тематическая

Количество часов: 7 класс – 34

Количество часов _34 ч_ 1 час в неделю

Возраст обучающихся – 12-13 лет

Срок реализации 1год.

Учитель Светлана Николаевна Солопченко

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Промыслы и ремесла КУБАНИ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., в Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г. в программе факультатива «Праздники, ремесла и традиции русского народа» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Культуру Кубани можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России и Кубани. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Программа «Промыслы и ремесла КУБАНИ» расширит знания ребят о традициях и истории нашего края.

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия кубанского народа. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить малую Родину, у которой особая стать, особая, светлая душа. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность учителей, деятелей искусства.

Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Знание народных традиций, зачастую тесно связанных с декоративно – прикладным искусством, играет особую роль в развитии у детей эмоционально – эстетического отношения к национальной культуре, к пониманию национальных культур других народов.

Традиции наиболее прочно связаны с жизнью и бытом человека. В той или иной форме ребенок сталкивается с ними ежедневно, ежечасно, ощущая на себе силу их воздействия.

Данная программа предназначена для детей и подростков, обучающихся в классах казачьей направленности общеобразовательных школ, а так же групп соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования детей.

Традиционная народная культура – явление сложное по своему составу. Его важнейшим составляющим является промыслы и ремесла, к которому современные исследователи относят не только образцы декоративно прикладного искусства (плетение из лозы, листьев кукурузных початков, обрядовых кукол, кукол оберегов), но и их контекст: обряды, ритуалы, праздники, обычаи, формы организации труда и отдыха, социальные и нравственные нормы и т.д.

Целью курса является приобщение учащихся к традиционной культуре Кубани, воспитание национального сознания и развитие навыков нравственного поведения, через усвоение учащимися знаний о традициях и народного декоративно - прикладного творчества, основных достижениях Кубанской культуры, Кубанского казачества и освоения системы его ценностей.

Данная цель предполагает выполнение следующих **задач**:

- усвоить знания о Кубанских народных традициях, основных достижениях Кубанской культуры;
- развить навыки культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и вне учебной деятельности;
- воспитать национальное сознание и толерантное отношение к русской и Кубанской культуре.
- составить представление о ценностных основах традиционной культуры, её знаково-символических проявлениях;

-основных видах деятельности Кубанского казачества как носителя художественных ремесел и традиционной культуры;

Личностные универсальные учебные действия

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя или самостоятельно;
- определять последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение, описывать на основе работы с иллюстрацией, картиной;
- учиться работать по предложенному учителем плану, схеме, инструкции;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного, корректно исправлять недочеты и ошибки;
- учиться выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.

Познавательные универсальные учебные действия

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя или самостоятельно;
- добывать новые знания, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; –

- учить ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- анализировать объекты с целью выделения признаков;
- составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль посредством рисунка;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на уроке и следовать им;
- учиться с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Сроки реализации – 1 год.

Возраст учащихся – 12-13 лет (7 класс)

Планируемые результаты

В сфере познавательных универсальных учебных действий ученик научится:

- анализировать своё знание и незнание, умение и неумение по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи
- под руководством учителя устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе несложные по форме рассуждения;
- использовать рисунки, рисунки-схемы, чертежи, планы, отражающие пространственное расположение предметов, отношения между ними или их частями для решения познавательных задач;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме; использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач;

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы

- учебно-познавательный интерес, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность понимать и принимать оценки, советы учителя, одноклассников, родителей, стремление к адекватной самооценке;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества (член семьи, член классного коллектива, горожанин, селянин)
- осознание себя как гражданина России, россиянина, как представителя одного из её народов с определённой культурой; уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- эстетические чувства, стремление к красоте, желание участвовать в её сохранении, в творческом, созидательном процессе;
- основы экологической культуры, бережное отношение к природе;

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий ученик научится:

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения; задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения;
- под руководством учителя участвовать в организации и осуществлении групповой работы: распределять роли, сотрудничать, оказывать взаимопомощь взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий ученик научится:

- планировать (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками или самостоятельно, в том числе и во внутренней речи) свои действия в соответствии с решаемой задачей;
- использовать речь для регуляции своих действий;
- - контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;
- - оценивать свои достижения, осознавать трудности, искать их причины и пути преодоления.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

- Виды декоративно-прикладного творчества; историю ремесел и рукоделий.
- Народные художественные промыслы России и Краснодарского края.
- Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда.
- Названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки.
- Правила организации рабочего места. Технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборами.
- Правила безопасного труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

- Начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях.
- Инструменты и приспособления для аппликации из соломки.
- Технологию выполнения изделий в технике аппликации из круп.
- Инструменты и приспособления для плетения в технике «плетение лозы».
- Способы плетения нитей.
- Технологию плетения изученных сувениров из соломы и нитей.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

- Приемы оформления работы в рамку; приемы изготовления паспарту.
- Основные приемы и элементы лоскутного шитья.
- Иметь представление о традициях разных стран.
- Технологию изготовления игрушек из лоскутков без применения иглы.
- Технологию изготовления текстильного коллажа, аппликации.
- Изготавливать разные игрушки и сувениры.
- В процессе работы ориентироваться на качество изделий.
- Выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя умения и навыки, полученные по предмету.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы кружка «Промыслы и ремесла КУБАНИ» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник декоративно-прикладного мастерства.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Характеризуя актуальность темы, видим, что особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Промыслы и ремёсла казаков является неотъемлемой частью художественной культуры Кубани. Произведения прикладного мастерства отражают художественные традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа, сохраняют историческую память. Ценность произведений народного декоративно-прикладного мастерства состоит не только в том, что они представляют природный мир, материальную культуру, но еще и в том, что они являются памятниками культуры духовной. Именно духовная значимость промыслов и ремёсел особенно возрастает в наше время. Роспись, плетение, соломка, вышивка, декорирование доски вносят в нашу жизнь праздничность и красоту и все больше входят в наш быт не как предметы утилитарные, а как художественные произведения, отвечающие нашим эстетическим идеалам, сохраняя историческую связь времен. Народное искусство Кубани соединяет прошлое с настоящим, сберегая национальные художественные традиции.

По реализации данной программы обучающиеся научатся ценить традиционные произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное. Сегодня, очевидно, что народное искусство является полноправной и полноценной частью художественной культуры, развиваясь по своим законам, определяемым его сущностью, и как самостоятельный вид творчества взаимодействует с другим типом творчества – искусством профессиональных мастеров-ремесленников.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, с картоном, работа с природными материалами и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление различных полезных предметов для школы и дома.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п./п.	Наименование разделов	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	1	Ознакомиться со свойствами и возможностями различных материалов для художественного творчества. Познакомиться с основными видами работ.
2	Промыслы и ремёсла на Кубани .	1	Рассмотреть основные направления промыслов и ремесел. Иметь представления о видах ручного труда.
3	Знакомство с Кубанским промыслом: плетение из листьев кукурузных початков.	4	Познакомить детей с базовыми формами. Развивать эстетическое восприятие мира природы, художественного творчества, воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
4	Куклы в культуре и традициях Кубани.	6	Знание истории и культуры своего народа, знание духовных идеалов, хранимых в культурных казачьих традициях. Самосовершенствование, воспитание способности к духовному развитию, знание духовных

			идеалов, хранимых в культурных традициях народа Кубани.
5	Лоскутная пластика.	2	Расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед. Познакомить с основными схемами и научить их читать.
6	Кубанская глиняная игрушка.	2	Учить детей изображать в лепке типичные, индивидуальные, характерные признаки предметов, использовать в лепке различные способы (комбинированные и конструктивные).
7	Мозаика на Кубани.	2	Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и тёплых тонах, учить подбирать цвет к фону.
8	Аппликация из природных материалов.	6	Рассмотреть основные направления аппликации. Иметь представления о видах ручного труда. Учиться разнообразным техникам аппликации
9	Плетение казачьих предметов быта из лозы и соломы.	6	Освоение различных техник работы с лозой и соломой. Выполнять различные манипуляции: складывать, сворачивать, скручивать, разрезать на полоски определённого формата. Создавать композиции с изделиями, выполненными из природных материалов.
10	Современные и традиционные художественные материалы в кубанском быте.	4	Освоить приёмы работы с бумагой, инструментами, чертежами (основы чтения и выполнения), дать навыки

		коллективной работы и общения, умения слушать и слышать, видеть и наблюдать, точно выполнять инструкции ведущего (без этого сколько-нибудь сложные модели обычно не получаются) и т.п.
Итого:	34 часа	

Согласовано

ШМО классных руководителей

Протокол №1 от 28.08.2020

Руководитель ШМО  А.И. Шаповалова

Рассмотрено

методсоветом МБОУ СОШ № 14

Протокол № 1 от 29.08.2020

председатель методсовета

 Н.М.Буравлева

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 С.Г. Косилов«29» августа 2020г 

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
по изобразительному искусству для учащихся 7 классов
«Промыслы и ремесла Кубани»
Солопченко Светланы Николаевны,
учителя изобразительного искусства
МБОУ СОШ № 14 МО Тимашевский район

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на 1 год обучения, предназначена для реализации курса в 7 классах (по 34 часа). Количество страниц - 20

Программа актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности школьников.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению: пояснительная записка (обоснование программы, цели, задачи); тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты; условия и ресурсы реализации программы.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа связана с различными дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: кубановедение, изобразительное искусство, музыка, технология. Она помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день – формирование у подрастающего поколения знаний и устойчивых стереотипов моделей, которые позволят учащимся быть успешными в разных отраслях.

Основная идея разработанной программы заключается в расширении знаний и представлений о возможностях изобразительного искусства, формирование художественного вкуса обучающихся, любовь к малой Родине. Цель программы – сформировать творческий интерес к знаниям в области искусства, кубановедения.

Программа составлена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: исследовательской технологии, технологии критического мышления, проектной деятельности, уроков-мастерских. Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретенных учащимися знаний и умений по изобразительному искусству, кубановедения с более глубоким осмыслением общих вопросов и с разветвленной системой творческих работ прикладного искусства в деятельности учащихся.

Программа может быть рекомендована учителям изобразительного искусства, кубановедения в качестве основы для организации внеурочной деятельности по изобразительному искусству и кубановедению в образовательном процессе.

23.08.2021 г.

Главный специалист МКУ
«Центр развития образования»



О.В. Охрименко



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Муниципальное образование Тимашевский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 30 августа 2020 года

Председатель педсовета

К.К.Темир



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Магия искусства»

Тип программы: тематическая

Количество часов: 6 класс – 34ч, 1 час в неделю

Возраст обучающихся – 11-12 лет

Срок реализации 1 год.

Учитель Светлана Николаевна Солопченко

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Промыслы и ремесла КУБАНИ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., в Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г. в программе факультатива «Праздники, ремесла и традиции русского народа» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011

Планируемые результаты

Личностные результаты:

формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;

формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознание своей национальной принадлежности в процессе изготовления художественных произведений;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре разных народов на основе знакомства с национальным творчеством разных стран и эпох;

формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование мотивации к художественному творчеству, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности художественно-творческой деятельности учащихся.

Универсальные учебные действия

Познавательные:

Учащиеся научатся:

сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач;

находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели);

сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности;

анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;

выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме;

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели.

Учащиеся получают возможность:

научиться реализовывать собственные творческие замыслы, подготавливая инсценировки и выступая перед зрителями;

удовлетворять потребность в культурно-досуговой деятельности, интеллектуально обогащающей личность, расширяющей и углубляющей знания о данной предметной области.

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливая причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатом и прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;

осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;

самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

Учащиеся получают возможность:

формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;

действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха, за счёт умения осуществлять поиск с учётом имеющихся условий.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

организовывать совместную работу в паре или группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;

формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.

Учащиеся получают возможность: совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий.

Предметные:

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом.
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

- получают знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;
- узнают о народных промыслах.

Содержание программы.

Обучающиеся знакомятся с видами декоративно-прикладного искусства его особенностями и спецификой. Многообразием орнаментальных мотивов разных стран и народов. С возможностями декорирования предметов, форм, интерьеров. Знакомятся с художественными промыслами. Овладевают техническими навыками изображения различных видов росписи. Приобретают навыки конструирования и моделирования из различных материалов. Учащиеся работают с природными материалами, бумагой и различными подручными материалами. Продолжают знакомство с приемами складывания бумаги. Многообразием способов работы с подручным материалом. Учатся разбираться в художественно-выразительных особенностях языка декоративно-прикладного искусства. Учитывать взаимосвязь формы объекта с его функциональным назначением, материалом, украшением в процессе эстетического анализа. Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

Программа рассчитана на 1 год.

1. Тема: Вводное занятие. (1ч.)

Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. Экскурсия в школьный музей для ознакомления со старинной утварью, с вышивками, кружевами и другими образцами народного творчества.

2. Тема: Плетение из газетных трубочек. (7 ч.)

Плетение является одним из древнейших ремесел. Плетение из газетных трубочек - оригинальное времяпрепровождение, занимательный и захватывающий вид рукоделия, который стал очень популярным в последнее время. При плетении из газетных трубочек можно использовать самые различные схемы – из листов газеты свёрнутых трубочкой делают кашпо под цветы, коробочки, корзинки и даже полочки под обувь.

Практическая работа: изготовление корзинки.

3 Тема: Декупаж (4 ч.)

Декупаж (Decoupage или découpage) это искусство украшения предметов путем наклеивания вырезок цветной бумаги в сочетании со специальными эффектами, такие как раскрашивание, вырезание, покрытие сусальным золотом и прочие. История развития декупажа не такая древняя, как история развития некоторых других видов прикладного творчества, но не менее интересная. В разных источниках родиной декупажа называют то Китай, то Восточную Сибирь.

Практическая работа: оформление кухонной утвари.

4. Тема: Стилизованная роспись по камню (3ч)

Развитие образного мышления, раскрытие творческих способностей учащихся. Оформление поверхности камня стилизованной росписью. Работа над эскизом. Развитие образного мышления, раскрытие творческих способностей учащихся. Разработать эскиз росписи камня с учетом используемых материалов: гуашь, бисер, кисти, клей ПВА.

Практическая работа: Заполнить росписью плоскость с учетом формы камня. Изготовить коллективное панно.

5. Тема: Объемно-декоративная работа – техника АРТИШОК. (4ч)

Из имеющегося материала выполняются различные украшения к новогодним праздникам, развитие фантазии и творческого воображения. Формировать навыки работы с различными материалами. Изучить технические приемы. Научить последовательно грамотно вести работу. Продолжить изучать приемы работы в смешанной технике.

Практическая работа: изготовление Новогодних украшений.

6. Тема: Роспись по ткани – батик. (7ч)

Попробовать работать в различных техниках батика. Работа над замыслом. Выполнение декоративного панно. Развивать кругозор учащихся. Формировать навыки работы с материалом. Развивать умения декорирования предметов и вещей. Познакомить с искусством росписи ткани. Видами Батика и способами выполнения.

Практическая работа: Выполнить работу в выбранной технике в соответствии с замыслом.

Тема 7. Объемно-декоративная работа – мокрая ткань - ПАПЕРТОЛЬ(7ч)

Вырезанные силуэты. Развитие фантазии. Знакомство с понятием симметричности.

Применение в практической работе теоретических знаний, использование технических приемов складывания бумаги и оформление мокрой тканью

Практическая работа: Выполнить работу по задуманному эскизу.

Тема 8. Отчетная выставка работ школьников.(1ч.)

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников.

Организация проведения школьной выставки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п./п.	Наименование разделов	Кол - во часов	Характеристика деятельности учащихся
Тема: Вводное занятие. (1ч.)			
1	Знакомство с современным декоративного искусства.	1	Экскурсия в школьный музей.
Тема: Плетение из газетных трубочек. (7 ч.)			
2	Плетение элементов.	2	Плетение, кашпо под цветы, коробочки, корзинки. Практическая работа: изготовление корзинки.
3	Изготовление корзины	5	
Тема: Декупаж (4 ч.)			
4	История, “Декупаж” Приёмы салфеточной техники, правила техники безопасности	2	наклеивания вырезок цветной бумаги в сочетании со специальными эффектами, Практическая работа: оформление кухонной утвари.
5	Декорирование разделочной доски.	2	
Тема: Стилизованная роспись по камню(3ч)			
6	История, правила техники безопасности. Подбор эскиза. Роспись плоскости с учетом формы	1	Оформление поверхности камня стилизованной

	камня.		росписью. Работа над эскизом. Практическая работа: Заполнить росписью плоскость с учетом формы камня.
7	Изготовить коллективное панно по выбранной теме.	2	
Тема: Объемно-декоративная работа - техника АРТИШОК. (4ч)			
8	Подбор эскиза, модели новогодней игрушки и материала.	1	Изучить технические приемы. Научить последовательно грамотно вести работу,
9	Изготовление игрушки. Работа по схеме, подбор цвета.	3	Практическая работа: изготовление Новогодних украшений
Тема: Роспись по ткани – батик. (7ч)			
10	Историей возникновения и развития техники “Батик”. Основные виды и приемы росписи. Правила техники безопасности.	1	Работа над замыслом. Выполнение декоративного панно. Развивать кругозор учащихся. Формировать навыки работы с материалом. Практическая работа: Выполнить работу в выбранной технике в соответствии с замыслом.
11	Ритм в рисунке «Бабочки», «Цветы», «Осенний вальс»,	2	
12	Контраст и соотношение форм композиции «Ночной город», «Рыжий кот»	2	
13	Дополнительные приемы росписи Упражнение «Весеннее настроение»,	2	
Тема: Объемно-декоративная работа – мокрая ткань ПАПЕРТОЛЬ . (7ч)			
14	Основные виды и приемы работы с мокрой тканью, правила техники безопасности.	1	использование технических приемов складывания бумаги и оформление мокрой тканью Практическая работа: Выполнить работу по задуманному эскизу.
15	Оформление объёмных деталей по эскизу.	2	
16	Цветовое решение панно. Выделение акцентов.	4	
Тема: Отчетная выставка работ школьников.(1ч.)			
17	Подготовка итоговой выставки	1	Подведение итогов.

Согласовано
ШМО классных руководителей
Протокол №1 28.08.2020
Руководитель ШМО А.И. Шаповалов

Рассмотрено
метод советом МБОУ СОШ № 14
Протокол № 1, 29.08.2020
председатель метод совета
Н.М.Буравлева

Согласовано
Заместитель директора по УВР
С.Г. Касилов
« 29 » августа 2020г

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
по изобразительному искусству для учащихся 6 классов
«Магия искусства»
Солопченко Светланы Николаевны,
учителя изобразительного искусства
МБОУ СОШ № 14 МО Тимашевский район

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на 1 год обучения, предназначена для реализации курса в 6 классах (по 34 часа). Количество страниц - 15

Программа актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности школьников.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению: пояснительная записка (обоснование программы, цели, задачи); тематическое планирование с указанием разделов, тем, количеством часов; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты; условия и ресурсы реализации программы.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа связана с различными дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: литература, музыка, технология. Она помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день – формирование у подрастающего поколения знаний и устойчивых стереотипов моделей, которые позволят учащимся быть успешными в разных отраслях.

Основная идея разработанной программы заключается в расширении знаний и представлений о возможностях изобразительного искусства, формирование художественного вкуса обучающихся. Цель программы – сформировать творческий интерес к знаниям в области искусства.

Программа составлена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: исследовательской технологии, технологии критического мышления, проектной деятельности, уроков-мастерских. Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретенных учащимися знаний и умений по изобразительному искусству с более глубоким осмыслением общих вопросов и с разветвленной системой творческих работ прикладного искусства в деятельности учащихся.

Программа может быть рекомендована учителям изобразительного искусства в качестве основы для организации внеурочной деятельности по изобразительному искусству в образовательном процессе.

23.08.2021 г.

Главный специалист МКУ
«Центр развития образования»

О.В. Охрименко





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.11.2021

№ 848

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 4 октября 2021 г. № 793 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 4 октября 2021 г. по 29 октября 2021 г., был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2021-2022 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное», «Дошкольное образование»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город», МБДОУ д/с № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 32, 37, 38, 39, 40, 42, МАДОУ д/с № 18.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волопиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ

Директор МБОУ СОШ № 14
А.В. Золотарев

**КОПИЯ
ВЕРНА**

№ 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Темиру К.К., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д., директору МБОУ ООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУДО ЦТ «Пирамида», Суровцевой З.И., заведующему МБДОУ д/с № 2, Ехлаковой В.В., заведующему МБДОУ д/с № 3, Карачимовой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 4, Поддубней И.Ю., заведующему МБДОУ д/с № 5, Горячевой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 6, Худавердовой Е.В., заведующему МБДОУ д/с № 7, Беляевой А.А., заведующему МБДОУ д/с № 8, Серобян И.П., заведующему МБДОУ д/с № 9, Барма О.П., заведующему МБДОУ д/с № 10, Корниенко О.В., заведующему МБДОУ д/с № 12, Газизовой О.Н., заведующему МБДОУ д/с № 13, Клочковой М.О., заведующему МБДОУ д/с № 14, Ковалевой И.Н., заведующему МБДОУ д/с № 16, Поповой Т.А., заведующему МБДОУ д/с № 17, Астаховой И.Н., заведующему МАДОУ д/с № 18, Литвиновой Т.А., заведующему МБДОУ д/с № 19, Воробьевой Н.Н., заведующему МБДОУ д/с № 20, Харчиковой М.Н., заведующему МБДОУ д/с № 21, Тимошенко М.Г., заведующему МБДОУ д/с № 22, Кучма Н.П., заведующему МБДОУ д/с № 24, Безруковой И.Н., заведующему МБДОУ д/с № 26, Чуприна А.Н., заведующему МБДОУ д/с № 27, Ледовской М.Н. исполняющему обязанности заведующего МБДОУ д/с № 28, Житловой Л.В., заведующему МБДОУ д/с № 32, Наумовой Т.В., заведующему МБДОУ д/с № 37, Шенцовой М.В., заведующему МБДОУ д/с № 38, Гавриш С.Н., заведующему МБДОУ д/с № 39, Ракитянской О.В., заведующему МБДОУ д/с № 40, Кротовой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 42.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



С.В. Проценко



Директор МБОУ СОШ № 14
А.В. Проценко

КОПИЯ
ВЕРНА

Приложение 3
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 29.11.2021 № 848

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Мой лучший урок» по направлению «Дополнительное образование»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Козырев Владимир Александрович	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 19	«Передачи и прием мяча сверху, снизу двумя руками»	победитель
2.	Конвалова Ирина Валерьевна	учитель технологии	МБОУ СОШ № 13	«Реклама»	победитель
3.	Нежура Александра Викторовна	учитель технологии	МАОУ СОШ № 11	«Кодирование информации»	призер
4.	Солопченко Светлана Николаевна	учитель технологии	МБОУ СОШ № 14	«Цвет-элемент композиционного творчества»	призер
5.	Федорова Татьяна Владимировна	учитель технологии	МБОУ СОШ № 1	«Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов»	победитель
6.	Черкашин Сергей Сергеевич	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 18	«Баскетбол. Освоение ведения и передачи мяча, броски в корзину»	призер
7.	Авдиенко Наталья Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Радуга»	«Моя семья» (английский язык)	лауреат
8.	Айрапетян Алина Андреевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	«Путешествие в королевство Кривых зеркал» (театр, объединение «Драма»)	лауреат



Директор МБОУСОШ № 14
А.В. Порогеев

КОПИЯ
ВЕРНА

9.	Антипова Юлия Викторовна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	«Гризайль» (изобразительное искусство)	победитель
10.	Бурдюг Елена Александровна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	«Интеллектуальная игра «Поле чудес: «Банки. Семейный бюджет» финансовая грамотность	призер
11.	Волченко Ирина Валерьевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	Спортивно-интеллектуальная игра «Знатоки волейбола»	призер
12.	Горчинский Юрий Анатольевич	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Радуга»	«Ракетомоделизм. Запуск ракет на высоту полёта» (ракетомоделизм, авиамоделизм)	призер
13.	Жукова Светлана Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Звуки [м-м']. Буква М»	призер
14.	Жукова Наталья Гурезовна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«Гимашевск-культурный город» (краеведение)	участник
15.	Жукова Полина Леонидовна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«Танец и профессия» (хореография)	призер
16.	Иванова Кристина Камоевна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«Экологические проблемы в русской художественной литературе» (экология)	призер
17.	Евченко Нина Петровна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	«Выращивание рассады овощных культур» (растениеводство)	призер
18.	Ефимова Ирина Михайловна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«Гармония цвета. «Праздничный букет», наброски» (изобразительное искусство)	призер
19.	Комаров Вадим Александрович	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Постановка руки»	участник
20.	Кондрько Ирина Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Радуга»	«Народные промыслы «Коза-дереза»	призер

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор учреждения
И.А.В.Попов

21.	Кирпичева Марина Евгеньевна	образования педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Музыкальный образ в пьесе»	призер
22.	Климочкина Юлия Юрьевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Радуга»	«Животный мир Краснодарского края» (экология)	лауреат
23.	Крамская Наталья Алексеевна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«Осенний пейзаж»	призер
24.	Кучинская Елена Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Радуга»	«Специфика русского речевого этикета. Этикетные ошибки»	призер
25.	Лагута Максим Александрович	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	«Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные футболисты»	участник
26.	Матвеева Елена Александровна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Радуга»	«Куклы, в которые играли наши бабушки» (декоративно- прикладное искусство)	призер
27.	Мироненко Новелла Владимировна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Кто научил Человека рисовать?»	призер
28.	Мезенцева Наталья Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Радуга»	«Цветы из бумаги» (прикладное искусство)	призер
29.	Мусатова Жанна Павловна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Отработка изученной комбинации»	призер
30.	Мухаметзянова София Гамильевна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«В мире животных» (английский язык)	призер
31.	Новожилова Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Гроной амурского тигра»	призер
32.	Попова Наталья Юрьевна	педагог	МАУДО	«Изготовление ёлочки»	призер

Суперкорисно!!!
А.В. Творчество

КОПИЯ
ВЕРНА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.04.2021

№ 54

город Тимашевск

Об итогах проведения педагогического конкурса
«Лучшая методическая разработка урока» в 2021 году

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район от 08 апреля 2021 г. № 42 « О проведении педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка урока» в 2021 году, в целях повышения профессионального мастерства педагогов был проведен с 7 апреля 2021г. по 22 апреля 2021 г. педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в 2021 году.

На муниципальный конкурс были представлены работы педагогов следующих муниципальных образований: г. Ейска (МБОУ СОШ № 2, МБОУ гимназия № 14, МБОУ лицей № 4); Кущевского района (МБОУ ООШ № 18, МАОУ СОШ № 20); Приморско-Ахтарского района (МБОУ СОШ № 1); Тимашевского района (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение).
3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МКУ «Центр развития образования»

Т.В. Пристинская



КОПИЯ
ВЕРНА

А.В. Фигурин

Приложение
к приказу муниципального казенного
учреждения «Центр развития образования»
муниципального образования
Тимашевский район
от 30.04.2021 № 57

Итоги педагогического конкурса
«Лучшая методическая разработка урока» в 2021 году

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Название работы	Место/ статус
Номинация «Лучший урок в начальной школе»						
1.	Кущевский район	МБОУ ООШ № 18	Проценко Мария Алексеевна	учитель начальных классов	«По страницам прочитанных книг»	лауреат
2.	Приморско- Ахтарский район	МБОУ СОШ № 1	Капшанова Екатерина Игоревна	учитель начальных классов	«Единица стоимости: рубль, копейка»	призер
3.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Брит Анастасия Леонтьевна	учитель начальных классов	«Про воду и ее свойства»	участник
4.	Тимашевский район	МАОУ СОШ № 11	Брюховских Оксана Ивановна	учитель начальных классов	«Планета знаний»	призер
5.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 5	Буряк Ирина Петровна	учитель начальных классов	«Казачьему роду нет переводу»	участник
6.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 14	Григорьева Елена Николаевна	учитель начальных классов	«Части речи. Повторение и обобщение»	призер

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор учреждения
А.В. Тихонов

7.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 9	Ильенко Анжелика Евгеньевна	учитель начальных классов	«Про воздух»	призер
8.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 12	Козырева Наталья Николаевна	учитель начальных классов	«Изменение имён существительных по падежам»	участник
9.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Киреева Анна Викторовна	учитель начальных классов	«Решение текстовых задач. Движение навстречу друг другу»	участник
10.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 14	Кравчук Наталья Николаевна	учитель начальных классов	«Народные промыслы. Матрёшка. Работа с текстильными материалами»	участник
11.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 11	Латышова Наталья Васильевна	учитель начальных классов	«Если хочешь быть здоров»	лауреат
12.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 11	Махнычева Людмила Владимировна	учитель начальных классов	«Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже»	призер
13.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 5	Осташко Ирина Ивановна	учитель начальных классов	«Совесть и раскаяние»	призер
14.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 19	Прокопец Анастасия Юрьевна	учитель начальных классов	«Таблица сложения и соответствующего вычитания – обобщение изученного».	участник
15.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 14	Сапельник Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	«Груженники полей. Фермеры-земляки - герои кубанских полей»	победитель
16.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 12	Симакова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	«Произношение ударного и безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме»	участник
17.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 11	Скворцова Ирина Александровна	учитель начальных классов	«Обозначение на письме твёрдых и мягких согласных звуков»	участник

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 11
А.В. Горюнов

18.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 8	Реброва Ольга Викторовна	учитель начальных классов	«И.А. Крылов «Ворона и лисица. Инценирование басни»	лауреат
19.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 12	Удовиченко Светлана Андреевна	учитель начальных классов	«Природные зоны России. Леса России»	участник
Номинация «Лучший урок гуманитарного цикла»						
1.	г. Ейск	МБОУ СОШ № 2	Абрасимова Олеся Михайловна, учитель английского языка	учитель английского языка	«Natural disasters».	призер
2.	г. Ейск	МБОУ гимназия № 14	Мякотина Наталья Ивановна	учитель английского языка	«Domestic and wild animals»	лауреат
3.	г. Ейск	МБОУ лицей № 4	Ушакова Ольга Петровна	учитель истории и обществознания	«Богатырская наша сила»	лауреат
4.	Кушевский район	МБОУ ООШ № 18	Тоскучева Марина Анатольевна	учитель английского языка	«Совершенствование лексических навыков «Внешность человека»	участник
5.	Кушевский район	МАОУ СОШ № 20	Крошка Ольга Алексеевна	учитель английского языка	«Человек и его состояние. Что случилось? Актуализация диалогической речи»	участник
6.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Белоногова Ольга Викторовна	учитель английского языка	Видео-урок. «Рождество»	призер
7.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 1	Горчинская Ольга Васильевна	учитель русского языка и литературы	«Глагол. Неопределённая форма глагола»	участник
8.	Тимашевский район	МАОУ СОШ № 11	Горева Елена Анатольевна	учитель английского языка	«Мой любимый киноактер и киноактриса»	участник



Директор МБОУ СОШ № 11
 А.В. Горюнов

КОПИЯ
 БЕРНА

9.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 9	Даценко Анжелика Николаевна	учитель русского языка и литературы	«Стихи и песни о Великой Отечественной войне»	участник
10.	Тимашевский район	МАОУ СОШ №11	Зубахина Ольга Александровна	учитель английского языка	«Путешествия»	победитель
11.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 5	Мезенцева Светлана Владимировна	учитель английского языка	«The Past Simple. Прошедшее время»	участник
12.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 4	Некрасова Мария Михайловна,	учитель русского языка и литературы	«Фразеологизмы»	призер
13.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Романенко Ксения Игоревна	учитель английского языка	«My favourite pet»	участник
14.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 15	Федотова Татьяна Викторовна	учитель немецкого языка	«Путешествие в государственный музей истории космонавтики имени К.Э.Циолковского».	лауреат
15.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 2	Чикой Елена Николаевна	учитель английского языка	«Find the lost dog»	лауреат
Номинация «Лучший урок эстетического цикла»						
1.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Евенко Нина Петровна	учитель технологии	«Сроки, способы, глубина посева и посадки овощных культур»	победитель
2.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 14	Солопченко Светлана Николаевна	учитель технологии	«Бутерброды и горячие напитки»	призер
3.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 1	Федорова Татьяна Владимировна	учитель технологии	«Рациональное питание»	призер
Номинация «Лучший урок естественно-научного цикла»						
1.	г. Ейск	МБОУ гимназия	Шумилова Ольга Юрьевна	учитель	«Статистические»	участник

Директор школы № 14
А.В. Тогоженев



КОПИЯ
ВЕРНА

	№ 14		магематики и информатики	характеристики»	
2.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 8	Абакумова Антонина Николаевна	учитель физики	призер
3.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 6	Быстрых Галина Викторовна	учитель географии	участник и призер
4.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 15	Гудул Светлана Николаевна	учитель физики	призер
5.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 9	Колосова Рабига Рашидовна	учитель биологии	призер
6.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 14	Пособилова Оксана Юрьевна	учитель информатики	призер
7.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 15	Теренина Елена Александровна	учитель биологии	победитель
8.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 4	Хижняк Оксана Александровна	учитель информатики	победитель
Номинация «Лучший урок здоровьесбережения»					
1.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 5	Капленко Надежда Николаевна	учитель ОБЖ	призер
2.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 19	Ковригин Вячеслав Викторович	учитель физической культуры	победитель

Директор МКУ «Центр развития образования»

А.А.А.А.

Т.В. Пристинская



Директор МБОУ СОШ № 14
А.В.А.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП №0007202

Документ о квалификации

Регистрационный номер **6844**

Город **Москва**

Дата выдачи **19 января 2021 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Солопченко

Светлана Николаевна

с 19 октября 2020 г. по 19 января 2021 г.

прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Московский институт

профессиональной переподготовки и

повышения квалификации педагогов»

по программе

«Преподавание истории и обществознания в образовательной организации»

Решением от

19 января 2021 г.

диплом предоставляет право

на ведение профессиональной деятельности в сфере

общего образования

и подтверждает присвоение квалификации

Учитель истории и обществознания



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Михайлов
Александр

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования

«Федеральный институт
повышения квалификации и переподготовки»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772409771342

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2814 - Д

Города

Москва

Дата выдачи

26 июля 2019 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Солопченко
Светлана Николаевна**

с 10 июня 2019 г. по 25 июля 2019 г.
прошла профессиональную переподготовку в

АНО ДПО «ФИПК»

по программе дополнительного профессионального образования

«Педагогическое образование»

учитель технологии

в объеме **280** часов

Решением аттестационной комиссии от
25 июля 2019 года

присвоена квалификация

Учитель технологии

Диплом предоставляет право на ведение
профессиональной деятельности
в сфере начального общего, основного общего,
среднего общего образования

(технология)



Руководитель

Секретарь

М.А. Давиденко

О.Ю. Иванова

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Солопченко
(Фамилия, имя, отчество)

Светлана Николаевна

с 30 сентября 2020 г. по 20 октября 2020 г.

прошел(-ла) обучение в (на)

**профессиональной переподготовки
и повышения квалификации педагогов»**

по программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Преподание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС»

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь



Город Москва

Год 2020

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 12182

ИПК № 0012247

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Солопченко
(фамилия, имя, отчество)

Светлана Николаевна

с **01 октября 2020** г. по **20 октября 2020** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

профессиональной переподготовки
(наименование учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме **72 часов**
(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь



Город **Москва**

Год **2020**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **12289**

ПК № 0012354

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200803559

1559/21

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Солопченко Светлана Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «11» февраля 2021 г. по «22» февраля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Организационно-педагогические условия деятельности классного
(наименование проблемы, темы, программ дополнительного профессионального образования)

руководителя, педагога-организатора"

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы социально-педагогического сопровождения обучающихся	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Организационно-методические основы деятельности классного руководителя, педагога-организатора и учителя профессиональных стандартов. "Специалист в области воспитания". Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	24 часа	Зачтено
Современные педагогические технологии в деятельности классного руководителя, педагога-организатора образовательной организации	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

Итоговая работа на тему:

организации, учреждения)



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Т.С. Масалова

Город Краснодар

Дата выдачи 22 февраля 2021 г.

Благодарственное письмо

Уважаемая
Солопченко Светлана Николаевна!

Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район выражает глубокую признательность за Ваш многолетний плодотворный педагогический труд, чувство высокой ответственности, профессионализм и настойчивость в достижении целей.

Мы ценим Ваш огромный труд и признаем важность Вашего вклада в развитие системы образования Тимашевского района.

Желаем Вам здоровья, счастья, оптимизма, долголетия, любви всех, кто Вам дорог, бодрости, хорошего настроения.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район

27.09.2019

 С.В. Проценко



Благодарность ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

Солопченко Светлане Николаевне

классному руководителю 9 «Б»
класса МБОУ СОШ № 14

За активное участие в
мероприятиях месячника по
оборонно-массовой и военно-
патриотической работе

«Воинский долг – честь и судьба».

Начальник управления
образования администрации

МО Тимашевский район



С.В.Проценко

г. Тимашевск 2019 год





ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Солопченко Светлана Николаевна,

*учитель ИЗО, технологии муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 14 муниципального
образования Тимашевский район,*

**за высокий профессиональный и творческий
подход к обучению и воспитанию подрастающего
поколения Тимашевского района
и в честь Дня учителя**

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район



С.В. Проценко

Председатель Тимашевской районной
территориальной организации профсоюза



Т.А. Каплин

Тимашевск, 2018



КОПИЯ
ВЕРНА

создан. журн. лист 5/4
по 100 руб.
17.11.2018 г.