

Муниципальное образование Тимашевский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №14

от 30 августа 2022 года протокол
№ 1

Председатель

_____ А.В.Погорелов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ЭКОНОМИКА

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10 класс

Количество часов 34ч., 1ч. в неделю

Учитель, разработчик программы Светлана Николаевна Солопченко

Программа разработана и составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования

с учетом и в соответствии с примерной программой среднего общего образования учебного курса авторской программы по экономике для общеобразовательных школ Р.И.Хасбулатова. Экономика.

С учетом УМК включает в себя учебное пособие для учащихся по экономике для общеобразовательных школ Р.И.Хасбулатова. Экономика.

М.: Просвещение, 2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2. Гражданское воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

3. Духовно-нравственное воспитание:

отражаются в индивидуальных качественных свойствах

учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Эстетическое воспитание:

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем

5. Ценности научного познания и практической деятельности:

на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7. Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

8. Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

умение работать с различными источниками информации:

составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания; коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты (базовый уровень):

Выпускник научится:

формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;

знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;

знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;

знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам; знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;

применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание учебного курса

3. Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

Базовый уровень

Тема 1. Экономика наука и практика – 3 часа. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

Тема 2. Экономическая система государства – 2 часа. Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Тема 3. Спрос – 2 часа. Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса.

Тема 4. Предложение – 3 часа. Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость – 2 часа. Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

Тема 6. Конкуренция. Типы рынков – 3 часа. Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Тема 7. Доходы и расходы – 4 часа. Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Тема 8. Банки и банковская система – 3 часа. Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Тема 9. Деньги и финансы – 3 часа. История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Тема 10. Фондовая биржа – 2 часа. Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок(рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. – 3 часа. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

Тема 12. Фирма — главное звено рыночной экономики – 3 часа. Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

Тема 13. Итоговое повторение - 1 час.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

4.1 Тематический план

№ п/п	Название разделов и тем курса	Кол-во часов		Сопровождающие внеурочные формы учебной деятельности и внеучебная деятельность, ее виды
		всего	в т.ч. ПЗ*	
1	Экономика наука и практика.	3		учебно-исследовательская и проектная формы (создание сообщений, проектов по теме и т.д.), индивидуальные консультации, мастерские, самостоятельная работа с информационными источниками (различными учебниками).
2	Экономическая система государства.	2		
3	Спрос.	2		
4	Предложение.	3	1	
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.	2		
6	Конкуренция. Типы рынков.			
7	Доходы и расходы.		1	
8	Банки и банковская система.			
9	Деньги и финансы.		1	
10	Фондовая биржа.		1	
11	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.			
12	Фирма — главное звено рыночной экономики			
13	Итоговое повторение		1	
	Итого	34		

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы) и темы урока	Характеристика основных видов деятельности	Формы и методы контроля	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1. Экономика наука и практика – 3 часа				
1	Экономика как наука.	_ приводит примеры свободных и экономических благ; _ выстраивать логическую последовательность экономических процессов; _ приводить примеры, подтверждающие закон редкости и закон роста потребностей; _ понимать, что такое альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора; _ анализировать кривую производственных возможностей, описывать положение точек относительно кривой производственных возможностей, раскрывать их экономический смысл; _ решать задачи на альтернативную стоимость; _ называть факторы производства; _ рассчитывать производительность труда; _ раскрывать понятия «специализация», «разделения труда»	Составить словарь темы, составить схемы: «Микроэкономика», «Макроэкономика»,устный опрос	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
2	Проблема выбора в экономике.			
3	Факторы производства, производи-тельность труда.		Решение задач. Тест №1, устный опрос	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
Тема 2. Экономическая система государства – 2 часа				
4	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная.	Учащийся должен уметь: _ раскрывать сущность понятия «экономическая система»; _ называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем; _ приводить примеры различных форм собственности; _ делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем; _ объяснять роль государства в рыночной экономике; _ отличать общественные блага от частных; _ приводить примеры общественных благ.	Заполнение таблицы «Типы экономических систем» ,устный опрос	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
5			Тест №2	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
Тема 3. Спрос – 2 часа				
6	Понятие о	называть функции рынка,	Решение	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6,

	рынке. Спрос и его содержание.	приводить примеры различных рынков; _ формулировать закон спроса; _ доказывать примерами зависимость спроса от цены; _ анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой; _ приводить примеры товаров-заменителей и дополняющих товаров.	задач,устный опрос	7,8
7	Величина спроса.			
Тема 4. Предложение – 3 часа				
8	Закон предложения.	Учащийся должен уметь: _ объяснять значение основных понятий темы; _ формулировать закон предложения;	Решение задач,устный опрос	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
9	Равновесная цена.			
10	Повторение (тем №№ 1-4)	_ доказывать примерами зависимость предложения от цены; _ анализировать график кривой предложения, объяснять причины сдвига кривой; _ устанавливать причины рыночного равновесия; _ объяснять причины различной эластичности; _ приводить примеры, иллюстрирующие понятия темы; _ строить графики спроса и предложения, решать задачи на нахождение равновесной цены.	Контрольная работа №1.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость – 2 часа.				
11	Цена товара. Функции цен.	Учащийся должен уметь: _ объяснять значение основных понятий темы;	Решение задач, устный опрос	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
12	Ценовой механизм. Стоимость товара.	_ раскрывать суть двух концепций формирования цены товара; _ приводить примеры различных видов цен; _ понимать механизм образования равновесной цены; _ решать задачи на альтернативную стоимость; _ приводить примеры товаров с высокой добавленной стоимостью.		
Тема 6. Конкуренция. Типы рынков – 3 часа.				
13	Понятие конкуренции, её сущность.	Учащийся должен уметь: _ называть условия для конкуренции; объяснять действия конкурентов при ценовой и неценовой конкуренции;	Решение задач, устный опрос,	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
14	Рыночные структуры. Модели современного рынка.	_ выявлять достоинства и недостатки конкуренции;	Решение задач, устный опрос, Тест №3	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8

15	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.	-сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства и различия; _ приводить примеры рыночных структур; _ классифицировать рынки по степени проявления конкуренции; _ объяснять причину появления естественных монополий, приводить примеры естественных монополий.		
Тема 7. Доходы и расходы – 4 часа				
16	Доходы. Сбережения.	Учащийся должен уметь: _ объяснять значение основных понятий темы; _ называть источники доходов, различать вторичные и первичные доходы; _ приводить примеры доходов домохозяйств; _ находить информацию о размере МРОТ и прожиточном минимуме в разных регионах страны, сопоставлять, делать выводы; _ анализировать диаграммы и таблицы со статистическими данными, делать выводы на основе анализа; _ называть виды сбережений, оценивать экономические риски; составлять личный бюджет и семейный бюджет; _ рассчитывать реальную заработную плату; _ объяснять различия в зарплате трудящихся разных стран.	Решение задач, устный опрос	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
17	Расходы. Закон Энгеля.			
18	Страхование и страховые услуги.			
19	Повторение (тем №№ 5-7)		Контрольная работа №2.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
Тема 8. Банки и банковская система – 3 часа				
20	Банки. Формирование банковской системы.	Учащийся должен уметь: _ давать характеристику банковской системы страны; _ сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков; _ объяснять значение основных понятий темы; _ просчитывать риски по кредитам; _ рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни; _ находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках;	Решение задач, устный опрос Тест №4.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
21	Кредиты.			
22	Депозиты.			

		— объяснять ответственность поручителя по кредитам; — называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки.		
Тема 9. Деньги и финансы – 3 часа.				
23	Происхождение и функции денег.		Решение задач, устный опрос	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
24	Денежное обращение.			
25	Повторение (тем №№ 8-9)		Контрольная работа №3.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
Тема 10. Фондовая биржа – 2 часа.				
26	Фондовые биржи, их деятельность.	Учащийся должен уметь: — объяснять значение основных понятий темы; — сравнивать различные ценные бумаги; — объяснять действия участников фондового рынка; — искать информацию о биржевых индексах, представлять доклады и презентации по теме.	Решение задач, устный опрос, доклады и презентации по теме.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
27	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг.		Тест №5	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. – 3 часа.				
28	Рынок труда.	Учащийся должен уметь: — называть особенности рынка труда; — определять качество рабочей силы; — доказывать влияние качества рабочей силы на экономический рост; определять уровень безработицы, используя статистические данные; — давать характеристику различных видов безработицы; — приводить примеры различных видов безработицы, в том числе скрытой; — раскрывать понятие «рыночная власть профсоюзов».	Решение задач, устный опрос	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
29	Безработица. Профсоюзы.			
30	Повторение (тем.№№10-11)		Контрольная работа №4.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
Тема 12. Фирма — главное звено рыночной экономики – 3 часа.				
31	Фирмы и их задачи.	Учащийся должен уметь: — объяснять значение основных понятий темы; — раскрывать задачи фирмы и предпринимательской деятельности; — называть основные признаки фирмы; — давать характеристику различных видов фирм; выявлять преимущества и	Решение задач, устный опрос Проект «Бизнес-план фирмы»	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
32	Акционерное предприятие.			
33	Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции.			

		недостатки различных фирм; _ приводить примеры фирм, различающихся по форме собственности и по размерам; _ объяснять организацию и структуру управления акционерного общества; _ сравнивать простые и привилегированные акции; _ называть факторные доходы; _ приводить примеры бухгалтерских, экономических, постоянных, переменных издержек; _ решать задачи на вычисление издержек и прибыли фирмы; _ раскрывать сущность неявных издержек, приводить примеры;		
Тема 13. Итоговое повторение				
34	<i>Итоговое повторение</i>		<i>Контрольная работа №5</i>	п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
	Итого 34 ч			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарного цикла
 МБОУ СОШ № 14
 от _____ 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 _____ С.Г. Касилов
 _____ 2022 года