

Дидактические материалы по русскому языку для 3-4 классов (Части речи)



Составитель: Сапельник Н.А.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 14

утро (весенний)

сестра (старший)

деревья (красивое)

сосна (высокое)

урок (последнее)

стол (кухонная)

книга (интересный)

9*. Заполни к данным прилагательным:

антоним: грустный -

холодный -

синонимы: грустный -

холодный -

* Вставить окончания в имена прилагательные, выделить их.

Пахуч _____ ромашка,

певуч _____ мелодия,

дремуч _____ местность,

сыпуч _____ крупа,

вкусн _____ обед,

старинн _____ село,

весенн _____ погода,

свеж _____ молоко,

больш _____ окно,

тепл _____ день

По теме: «Имя прилагательное»

Фамилия, имя _____

Вариант I.

- Подчеркни только имена прилагательные.

Зелень, зеленеет, зелёный, зелено, зелёный, зелёноватый,
зелёнка.

- Вставить пропущенные орфограммы. Выписать имена прилагательные по вопросам.

Х _____ р _____ ш _____ о _____ в _____ л _____ су! Высоко _____ сосны развесили св _____ и иголки
в _____ р _____ ш _____ ны. З _____ л _____ ен _____ стройн _____ ёлочка выг _____ бает к _____ люч _____
ветки. К _____ р _____ енаст _____ ду _____ раскинул могуч _____ ветви. Густ _____ камыш
окружает спокойн _____ голуб _____ оз _____ ро.

Какой?

Какая?

Какое?

Какие?

- Закончить предложения.

Имена прилагательные в единственном числе изменяются _____

Имена прилагательные делают нашу речь _____

- Какой ряд слов состоит только из имён прилагательных?

- а) весна, скворец, тёплый, тает
- б) кислый, широкий, ласковый, золотой
- в) сосна, они, добрый, березняк
- г) кора, спелые, ягодка, любовался

- Вставить пропущенные буквы, дописать окончания.
Подчеркнуть имена прилагательные волнистой линией,
указать их род.

Сильн _____ ветер разогнал тяжёл _____ тучи. Дожд _____ь прошел. Мокр _____
тр _____ва бл _____стит на ярк _____со _____нце. Его тепл _____лучи осв _____тили
л _____сн _____п _____ляну. Красив _____огон _____каши сверкает утрени _____р _____са.

- Задай вопросы к именам прилагательным, выдели их окончания, укажи в скобках падеж, число и, где это возможно, род имён прилагательных.

по зеркальной (_____) воде

за дальним (_____) лесом

у ярких (_____) костров

в синей (_____) луже

на зелёную (_____) травку

на высоко (_____) дереве

- Записать прилагательные с данными именами существительными, изменив окончание
Растение (зеленая) _____

Тест по теме: «Глагол». Ф.И. _____

1. Подчеркните среди однородных слов глаголы:

блестящий, блестеть, блёстки
беспокоиться, беспокойный, беспокойство
выражение, выражать, выразительный

2. Закончи предложение.

Глаголы прошедшего времени изменяются по _____

3. Найди в тексте глаголы и определи их род:

Красная девица под окном ходила,

Ключи обронила.

Месяц увидел _____

Не сказал,

А солнце увидало,

На небо подняло

Выпиши:

Ж.р. - _____

М.р. - _____

Ср.р. - _____

4. Можно ли у глагола в начальной форме определить форму времени и числа?

ДА НЕТ

5. Какие глаголы близки по смыслу? Соедини их стрелками.

дрожать	кидать
бросать	грустить
печалиться	трепетать
сообщать	расходовать
тратить	збнуть
коченеть	извешать

6. Подчеркни глаголы первого спряжения:

Скакать, гнать, молотить, распухнуть, кашлять, сесть, просить, мыть, чистить.

7. Закончи предложение.

Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями определяют по _____

8. Укажи в каких глаголах нужно писать окончание **-ешь** или **-ишь**:

Зажига....	пиш.....	боле....
слыш.....	вспомн.....	догоня.....
проход....	вспомнна.....	укус....

9. Соедини противоположные по смыслу глаголы:

идёт приближается

темнеет плачет

удаляется стоит

смеётся светлеет

прибавляет раздвигает

одевает отнимает

Задания в тестовой форме (аудналы - *, визуалы - #, кинестетики - !)

Отметь слово, в котором звуков меньше, чем букв.

1) Пригорок 2) капель 3) верблюд 4) якорь

Укажи слово, где есть приставка.

1) Сел 2) съел 3) стол 4) село

Значение «книга, содержащая перечень слов с пояснениями, толкованиями»

1) сборник 2) словарь 3) пособие 4) учебник

Выбери вариант, во всех словах которого пишется **б**

1) плащ..., помощ...

2) плач..., степ...

3) клец..., тиш...

4) полноч..., вещ...

Отметь слово, в котором звуков меньше, чем букв.

1) Пригорок 2) капель 3) верблюд 4) якорь

Укажи слово, где есть приставка.

1) Сел 2) съел 3) стол 4) село

Значение «книга, содержащая перечень слов с пояснениями, толкованиями»

1) сборник 2) словарь 3) пособие 4) учебник

Выбери вариант, во всех словах которого пишется **б**

1) плащ..., помощ...

2) плач..., степ...

3) клец..., тиш...

4) полноч..., вещ...

Вариант 1. Вставить, если нужно, пропущенную букву и проверить:

Вес...ник-_____

праз...ник-_____

интерес...ный-_____

счас...ливый-_____

чес...ный-_____

со...нце-_____

Вариант 1. Вставить пропущенные буквы, определить падеж существительных.

Раздаваться в аудитор..., задр...жать от радост..., по...вляться к
ноч..., об увлечен... Юл..., узнать о землетр...сени..., об...являть о
стихи..., приближаться к полянь..., пок...заться на дорог...,
находиться в смущении...

Вариант 2. Вставить пропущенные буквы, определить падеж существительных.

В мякот... лимона, учился в лице..., находиться в отдалени..., видит
на ра...тояни..., шел по лес...нищ..., поездка по Африк..., вдоль
тропинк..., луч...света, по окончании...школы.

Вариант 2. Выбери нужную букву и проверь.

Лё(г,к)кий-_____

ре(з,с)кий-_____

хле(б,п)-_____

берё(з,с)ка-_____

дроз(д,т)-_____

гря(д,т)ка-_____

Тема «Имя существительное»

Вариант 1. Вставь, если нужно Ъ:

Луч..., печ..., вещ..., кирпич..., помощ..., сторож..., молодёж...,
грач..., горяч..., морж..., ландыш..., тиш..., пейзаж...,
манеж..., мелоч..., марш..., полноч..., брош..., дич...

Вариант 2. Вставь, если нужно Ь:

Реч..., шалаш..., ключ..., экипаж..., королевич..., молодеж..., доч...,
мелоч..., пейзаж..., манеж..., свеж..., полноч..., вещ..., чуш...,
брош..., ёрш..., кирпич..., дрож..., уж...

Вариант 1. Вставь Ъ или Ь:

Скатерт...ю, под...езд, в...юга, об...явление, ненаст...е, здоров...е,
счаст...е, сер...ёзный, раз...яснить, крыл...я, под...ём, хлоп...я,
п...ёт, в...ётся, собач...и, с...ёмный, л...ётся.

Вариант 2. Вставь Ъ или Ь:

Л...ёт, в...езд, об...явление, ненаст...е,
раз...яснил, в...ём, лис...и, хлоп...я, сем...я, под...езд, под...ём,
сер...ёзный, волч...и, счаст...е, кол...я, здоров...е, с...ехал.

Вариант 1. Вставить пропущенные буквы

Стереж...т, теч...т, береж...м, печ...те, стриж...шь.

Чертеж...м, трубач...м, богач...м, продавецнц...й, скворц...м,
зайц...м, калач...м, циркач...м, меч...м, нож...м.

Вариант 2. Вставить пропущенные буквы.

Месяц...м, училищ...м, задач...й, ключ...м, колыч...м, ландыш...м,
Стереж...шь, теч...м, береж...т, печ...те, стриж...шь.
душ...м, плюющ...м, мяч...м, улиц...й.

Вариант 1. Вставь пропущенные буквы, определи падеж.

Для морков... (), без качалк... (), без каш... (), о должност...
(), по дорог... (), на генерал... (), около сирен... () в рош... ()
, для курочк... (), к зашит... ().

Вариант 2. Вставь пропущенные буквы, определи падеж.

Для повязк... (), без булавок... (),
к дубинк... (), о должност... (),
по линейк... (), на лавочк... (),
около сирен... () в рош... (),
около вышк... (), к куртке... ().

Вставь 3 или с

Бе...жалостный, ра...думывать, ра...пустить, ра...писаться,
и...бежать, и...пустить, и...явил, и...ездил, бе...крайний,
бе...полезный, ра...бросал, ра...кусил, и...бить, ра...править,
и...дать.

Вставь 3 или с

И...явил, ра...править, ра...думывать, бе...крайний, ра...пустить,
ра...писаться, и...бежать, и...пустить, и...ездил, бе...полезный,
ра...бросал, ра...кусил, и...бить, и...дать, бе...жалостный.

Тема «Глагол»

Вариант 1.

Отметь + только те глаголы, которые пишутся раздельно с НЕ;

- (не)думать; (не)чувствовать;
- (не)верить; (не)здоровится;
- (не)доумевать; (не)взлюбить;
- (не)помогать; (не)слышать;
- (не)мычать (не)читать

Вариант 2.

Отметь + только те глаголы, которые пишутся раздельно с НЕ;

- (не)навидеть (не)лгать
- (не)добиться (не)лишать
- (не)готовать (не)взлюбить
- (не)волить (не)слышать
- (не)бояться (не)решать

Вариант 1. Вставь окончание глаголах настоящего времени, определи их спряжение:

- Он салюту.....(), ты подкорм.....(),
 - мы утира.....(), они наступа.....(),
 - он дежур.....(), ты дыш.....(),
 - вы прочита.....(), он налад.....(),
 - они нападал.....(), ты stel.....(),
 - ты гон.....(), он терп.....()
- Вариант 2.** Вставь окончание в глаголах настоящего времени, определи их спряжение:
- Они наступа.....(), мы игра.....(), он дума.....(), она дыш.....(),
 - вы бега.....(), он налад.....(),
 - они нападал.....(), мы stel.....(),
 - ты держ.....(), он верт.....(), ты завис.....(), она рису.....()

Вариант 1. Вставить, если нужно мягкий знак

Леч..., печ..., учил...ся, могуч..., береч..., вещ..., кирпич..., реж..., те, молчиш..., помош..., сторож..., покупаеш..., свеж..., молодёж..., грач..., горяч..., съеш..., стереч... Вариант 1. Вставить, если нужно мягкий знак

Полноч..., нож..., слыниш..., палаш..., стереч..., видиш..., моеш..., лечиш..., слыпиш..., москвич..., береч..., могуч..., камыш..., неёш..., реч..., мелоч..., свеж..., чертёж...

Вариант 1. Вставить пропущенные буквы, подобрать проверочное слово

- Схв... тить-_____
- Пос... лить-_____
- Насл... дить-_____
- Поч... нить-_____
- В... зить-_____
- Х... дить-_____
- Погл... деть-_____

Вариант 2. Вставить пропущенные буквы, подобрать проверочное слово

- В... ргеть-_____
- Разгл... деть-_____
- Уб... гать-_____
- Пот... мнеть-_____
- Зат... хать-_____
- Подл... теть-_____
- Поч... рнеть-_____

Вариант 1 Вставить, если нужно, пропущенную букву:

Чудес_ный, счас_ливый, чес_ный, сер_це, трос_ник, поз_ний,
интерес_ный, неизвес_ный, ненас_ный, грус_ный, здравс_вуй.

Вариант 2 Вставить, если нужно, пропущенную букву:

Звез_ный, трос_никовый, со_нце, чудес_ный, здравс_вуй, мес_ный,
извес_ный, ус_ный, вкус_ный, прелес_ный, сер_це.

Вариант 1 Вставить, если нужно, пропущенную букву:

Ко_лектив, ру_ский, а_петит, суб_ота, рас_тояние, трам_вай,
трол_ейбус, ак_уратно, двен_адцать

Вариант 2 Вставить, если нужно, пропущенную букву:

Ал_ея, иску_тво, рас_тояние, тро_ейбус, два_цать, клас_ный,
Рос_ия, кол_екция, суб_ота.

Вариант 1 Исправь ошибки:

Кто вдружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда неупадёт,
В любой биде непропадёт.
А если и споткнётся вдруг,
то встать ему по может друк.
Всегда в биде надежный друк
Ему протянет руку.

Вариант 2.

Исправь ошибки:

Люди хлеб в палях лелют,
Сил для хлеба нежалуют,
Пашут каждую висну,
Подымают целину,
Сеют, жнут, начей несят...
Сдетства знай, как хлеб растут!

Вариант 1 Вставить пропущенную букву и проверить:

Т...мнет-_____
кр...вой-_____
т...жёлый-_____
прок...тить-_____
нап...сать_____
хв...сливый-_____
пр...мой-_____
зат...нул-_____

Вариант 2 Вставить пропущенную букву и проверить:

Св...тлеет-_____
хв...сливы-_____
д...лёкий-_____
пр...мой-_____
поч...риел-_____
пок...тился-_____
выт...нул-_____
ст...мнсло-_____

Корневые орфограммы

Вариант 1. Вставить, если нужно, пропущенную букву и проверить:

Вес...ник-_____
 праз...ник-_____
 интерес...ный-_____
 сейчас...ливый-_____
 Ches...ный-_____
 co...нце-_____

Вариант 2. Вставить, если нужно, пропущенную букву и проверить:

Вкус...ный-_____
 сер...це-_____
 мес...ный-_____
 прелес...ный-_____
 Ches...ный-_____
 ус...ный-_____

Вариант 1. Вставить пропущенные буквы

Горо..., моро..., тра...ка, морко...ка, сосе..., тетра...ь, площа...ь,
 листопа..., поди..., ша...ка, дож...ь, сне..., обе...

Вариант 2. Вставить пропущенные буквы

Морко...ь, хле..., варе...ка, гла...ки, ни...кий, сла...кий, тетра...ь,
 гла...кий, ле...кий, листопа..., око...ко, подви...

Вариант 1. Вставить пропущенные буквы.

Б...ёт, в...юга, с...ехали, кол...е, об...явление, дерев...я, бар...ер,
 под...ём.

Вес...ник, праз...ник, интерес...ный, сейчас...ливый, Ches...ный,
 co...нце.

Вариант 2. Вставить пропущенные буквы.

Под...езд, п...ём, в...юга, об...явить, пол...ём, с...езд, бар...ер,
 сем...я.

Извес...ный, чудес...ный, мес...ный, поз...ный, звёз...ный,
 здра...ствуй, лес...ница.

Вариант 1. Вставить пропущенные буквы.

Лё(г,к)кий, ре(з,с)кий, хле(б,п), берё(з,с)ка, дроз(д,т), гря(д,т)ка.

И...явил, и...ездил, бе...крайний, бе...полезный, ра...бросал,
 ра...кусил, и...бить.

Св...лещет, хв...стливый, д...лёкий, пр...мой, поч...рнел,
 пок...тился, выт...нул, ст...мнело.

Вариант 2. Вставить пропущенные буквы.

Мя(г,к)кий, у(з,с)кий, зу(б,п)ка, ро(б,п)кий, лоша(д,т)ка, стол(б,п).

И...явил, и...ездил, бе...крайний, бе...полезный, ра...бросал,
 ра...кусил, и...бить.

Т...мнеет, кр...вой, т...жёлый, прок...лить, нап...сать,
 хв...стливый, пр...мой, зат...нул.

Пояснительная записка

Сборник составлен в соответствии с основным положением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 26.11.2010г. № 1241); Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования:

становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Актуальность изучения русского языка обусловлена множеством факторов. 1. Русский язык — один из величайших языков, на котором разговаривает огромное количество людей. 2. Многие ученые занимались и занимаются изучением русского языка, который подобно живому организму не стоит на месте, а постоянно развивается и изменяется. 3. Речь подростков во все времена наполнена самобытным сленгом, который состоит из слов, которые кажутся молодежи актуальными, интересными, а также объединяют в единый коллектив, с одним общим языком.

Представленные материалы могут использоваться на занятиях по русскому языку после определенной пройденной темы и применяться как инструмент контроля усвоения знаний, а также как дополнительный материал на уроке.

В данном сборнике представлены материалы в соответствии с возможностями учащихся, зависящими от их физиологических возможностей (аудиалы - *, визуалы -#, кинестетики - !)

Данные материалы могут быть также полезны педагогам дополнительного образования и учителям русского языка.

Тестовые работы могут быть использованы для промежуточной аттестации учащихся.

Данное дидактическое пособие предназначено для уроков русского языка в 3-4 классе при изучении темы «Части речи». Материалы могут быть использованы при повторении определенных тем в 5 классе.

Тестовый материал может быть использован для фронтальной работы на интерактивной доске, (визуалы -#) индивидуальной и групповой (аудиалы - *, кинестетики - !) работы в компьютерном классе, самостоятельной работы учащихся дома. Пособие содержит материал для изучения морфологических признаков частей речи и упражнения для отработки навыков правописания орфограмм в частях речи, правильного употребления в объяснении орфографии.

**Рецензия
на сборник
«Дидактических материалов по русскому языку
для 3-4 классов»**

**Составитель: Сапельник Наталья Анатольевна, учитель начальных
классов МБОУ СОШ № 14 имени Героя Советского Союза
И.Л.Танцюра, муниципального образования Тимашевский район**

Представленный на рецензию сборник дидактических материалов для 3-4 классов представляет собой комплекс заданий для установления уровня и качества результатов, достигнутых обучающимися в результате освоения данной дисциплины.

Сборник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Количество страниц – 11.

В пояснительной записке Сапельник Н.А. дает четкое обоснование использования тестовых заданий при контроле, формулирует цели, задачи, основные направления использования их в процессе обучения русскому языку. Задачей оценочных средств является контроль приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Все задания соответствуют программе дисциплины «Русский язык» и охватывают все её разделы. Ценным в работе является разработка и систематизация заданий на основе дифференциальной диагностики, с учетом основного принципа специальной педагогики: индивидуального подхода к учащимся 3-4-х классов. Количество заданий по каждому разделу дисциплины определено как для проведения контроля, так и закрепления знаний по определенной теме.

Задания составлены на основе собственного педагогического опыта автора и включают варианты тестовых заданий, шаблоны ответов.

Тестовые задания сформулированы в форме краткого суждения, исключают неоднозначность заключения тестируемого.

Тесты представлены различными видами вопросов, такими, как множественный выбор, нахождение соответствий, что позволяют объективно оценивать уровень знаний учащихся по дисциплине.

Рецензируемый сборник тестовых заданий по дисциплине «Русский язык» может быть рекомендован учителям для использования в качестве оценочного средства входного, текущего, промежуточного и итогового контроля учащихся.

06.09.2022

Директор
МКУ «Центр развития образования»



Т.В.Пристинская

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Сапельник
Наталья Анатольевна**

учитель начальных классов

МБОУ СШ №14

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Классный час "Урок Мира"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassniy-chas-urok-mira-2697009.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
Главный редактор

01.03.2018

№ ДБ-1276152

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Сапельник
Наталья Анатольевна**

учитель начальных классов

МБОУ СШ №14

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Классный час «Безопасность дорожного движения. Своя игра»

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassniy-chas-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya-svoya-igra-2697105.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
Главный редактор

01.03.2018

№ ДБ-1276248

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Сапельник
Наталья Анатольевна**

учитель начальных классов

МБОУ СШ №14

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Конспект урока по ИЗО 2 класс на тему "Сказочная птица"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-klass-na-temu-skazochnaya-ptica-2696886.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)


И. В. Жаборовский
главный редактор

01.03.2018

№ ДБ-1276029

 **ИНФОУРОК**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Сапельник
Наталья Анатольевна**

учитель начальных классов

МБОУ СШ №14

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Экскурсия по местам боевой славы

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/ekskursiya-po-mestam-boevoy-slavi-2654193.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
Главный редактор

20.02.2018

№ ДБ-1233162



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 12.11.2018

№ 1077

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 18.10.2018 № 995 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 19 октября 2018 года по 25 октября 2018 года, был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году по направлениям (педагоги начальной школы, гуманитарное, дополнительное образование, естественно - научное).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (Приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями и призерами Конкурса: Коваленко Н.Ю., учителю МБОУ СОШ № 5, Проценко Н.Е., учителю МБОУ СОШ № 2, Кожемякиной Е.В., учителю МБОУ СОШ № 9, Игольниковой Г.В., учителю МБОУ СОШ № 9, **Сапельник Н.А., учителю МБОУ СОШ № 14**, Попп Н.В., учителю МБОУ СОШ № 1, Гавриловой Е.Б., учителю МБОУ СОШ № 10, Коломиец О.М.; учителю МБОУ СОШ № 15, Мащенко С.В., учителю МБОУ СОШ № 4, Байчоровой В.И., учителю МБОУ СОШ № 18, Смирновой Т.И., учителю МБОУ СОШ № 7, Федоровой Т.В., учителю МБОУ СОШ № 1, Головки Е.Н., учителю МАОУ СОШ № 11, Стрельскому С.А., учителю МБОУ СОШ № 19, Дзюбе Д.В., учителю МБОУ СОШ № 3, Шестаковой А.М., учителю МАОУ СОШ № 11,



В.И. Коваленко
МБОУ СОШ № 14
С.В. Мащенко

КОПИЯ
ВЕРНА

Секретарь МБОУ СОШ № 14
М.В. Тараканов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу управления образования

от 12.11.2018 № 1017

Протокол оценивания конкурсных работ муниципального этапа конкурса «Мой лучший урок» по направлению педагоги начальной школы

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога, должность	ОО	тема урока	Творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Четкое описание педагогических методов и приемов	Показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам	Создание условий для активной деятельности обучающихся	Умение воспитанников самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы	Активная коллективная творческая деятельность обучающихся	Использование информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства на уроке	Системная обработка педагогом универсальных учебных действий	Выход педагога на новый уровень преподавания и достижение им высоких результатов	Баллы	Рейтинговое место
1.	Коваленко Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 5	«Обобщение знаний об имени существительном»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	победитель 1 место
2.	Проденко Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 2	«Ядовитые растения и грибы»	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27	призёр 2 место



С.И. Коваленко
Н.Е. Проденко

Евгеньевна, учитель начальных классов	№ 13	Растениеводство. Животноводство».	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	участник
17 Касакова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 8	«Лирические произведения Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной»	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	участник
18 Слюсарь Нина Александровна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 15	«Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились»	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	участник
19 Смакова Евгения Сергеевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 12	«Имя числительное как часть речи»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	участник
20 Кравчук Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 14	«Однокоренные слова»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	участник
21 Дубинская Кристина Эдуардовна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19	«Решение задач на движение двух тел в противоположных направлениях»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	участник

Начальник управления образования

С.В. Проценко



С.В. Проценко





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.10.2019

№ 1045

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 24 сентября 2019 г. № 953 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 26 сентября 2019 г. по 10 октября 2019 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году по направлениям (педагоги начальной школы, гуманитарное, дополнительное образование, естественно - научное).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями и призерами конкурса: Михайлининой Л.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Трунилиной А.С., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4; Сапельник Н.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14; Ильенко А.Е., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 9; Ворониной М.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Дерюга О.Ю., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Горбасенко О.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 8; Латышовой Н.В., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 11; Дубницкой К.Э., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 19; Кривенко Ю.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 18; Панченко Н.В., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 1; Богатыревой Д.М., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19; Листопадовой Л.Б., учителю английского языка МАОУ СОШ № 11; Звигуновой Ю.А., учителю английского языка МБОУ СОШ № 18; Наделева И.В., учителю истории, кубановедения МБОУ СОШ № 15; Федотовой Т.В., учителю немецкого языка МБОУ СОШ № 15; Е.



Подпись: [подпись]
М.П. [подпись]

женовой Н.С., учителю музыки МБОУ СОШ № 6; Мочаловой Н.В., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15; Сердюцкой Н.Н., учителю английского языка МБОУ СОШ № 4; Волковой М.Г., учителю кубановедения МБОУ СОШ № 3; Князевой И.Г., учителю немецкого языка МБОУ СОШ № 15; Дмитриенко А.А., учителю английского языка МАОУ СОШ № 11; Порожней Н.А., учителю английского языка МБОУ СОШ № 15; Бородовка Л.Н., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15; Маняниной О.А., учителю химии, биологии МБОУ СОШ № 5; Реут М.Н., учителю биологии, химии МБОУ СОШ № 4; Кравченко И.В., учителю математики МБОУ СОШ № 5; Пидцукковой Т.Г., учителю географии МБОУ СОШ № 3; Колосовой Р.Р., учителю биологии МБОУ СОШ № 9; Колесниковой Н.В., учителю географии, биологии МБОУ ООШ № 21; Левиной А.О., МБОУ СОШ № 18; Шестаковой А.М., учителю биологии МАОУ СОШ № 11; Лисеенко И.В., учителю биологии МБОУ СОШ № 18; Евенко Н.П., учителю ИЗО, технологии, кубановедения МБОУ СОШ № 6; Назаренко И.В., учителю физической культуры МБОУ СОШ № 15; Крамской Н.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Колодий К.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Сочневой Т.П., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Кондрыко И.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Горчинскому Ю.А., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Трегубовой Ю.В., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Мироненко Н.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Окопной Е.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Сигора И.М., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Антиповой Ю.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Маребиной Н.С., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Кучинской Е.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Дзюба А.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Яцук Е.И., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Жуковой С.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Пинчевской П.Л., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Громенко О.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Халиной А.И., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Чевычеловой О.А., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Буняковой Е.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга».

3. Объявить благодарность педагогам за участие в конкурсе: Чазовой О.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 16; Щегловой Е.Г., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 18; Алексеевой И.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Фоминой М.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3; Черной Р.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3; Ярковой Н.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 10; Киреевой А.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 6; Слюсарь Н.А., учителю началь-



С. М. Тесорев

ных классов МБОУ СОШ № 15; Ломакиной О.Н., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Артамкиной И.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Суренской А.С., учителю иностранного языка МБОУ СОШ № 5; Капленко Н.Н., учителю изобразительного искусства МБОУ СОШ № 5; Скорик Н.С., учителю английского языка МБОУ СОШ № 19; Бороденко Е.В., учителю иностранного языка МБОУ СОШ № 15; Крамар В.А., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19; Елизаровой О.Г., учителю английского языка МБОУ СОШ № 3; Зиновьевой Д.А., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 8; Горчинской О.В., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1; Иловой А.А., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 9; Некрасовой М.М., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4; Левченко О.Ю., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10; Комлевой К.Г., учителю математики МБОУ СОШ № 21; Рыбак С.С., учителю математики МБОУ СОШ № 6; Волковой Н.В., учителю математики МБОУ СОШ № 3; Абакумовой А.Н., учителю физики учителю математики МБОУ СОШ № 8; Шебалиной А.И., учителю биологии МБОУ СОШ № 5; Ноготковой Л.В., учителю химии МБОУ СОШ № 15; Колобковой Е.А., учителю математики МБОУ СОШ № 15; Хижняк О.А., учителю информатики МБОУ СОШ № 4; Ерёменко В.А., учителю математики МБОУ СОШ № 13; Давтян А.С., учителю информатики МБОУ СОШ № 15; Хасановой О.Н., учителю географии МБОУ СОШ № 4; Фадееву В.А., преподавателю-организатору ОБЖ МБОУ СОШ № 14; Черакшину С.С., учителю физической культуры МБОУ СОШ № 18; Куриленко О.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Рамазян М.С., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Старунской В.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Кирпичевой М.Е., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Мусатовой Ж.П., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Ранчиной Ж.Я., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Климочкиной Ю.Ю., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Капьятец М.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Прокопец И.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Пожаровой Н.Ю., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Авдиенко Н.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Мезенцевой Н.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Тихоновой Р.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город».

4. Объявить благодарность за участие педагогов в конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.А., директору МБОУ СОШ № 1; Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3; Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4; Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5; Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6; Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8; Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9; Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10; Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Олейникову

Сергей Владимирович
В.В. Писарев

ву А.Н., директору МБОУ СОШ № 13; Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 14; Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15; Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16; Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18; Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19; Денисенко А.С., директору МБОУ ООШ № 21; Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга»; Страшко В.А., директору МАУДО ЦТ «Пирамида».

5. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Шуваеву М.В.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Проценко

С.В. Проценко



*Директор МБОУ СОШ № 13
С.В. Проценко*



Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

Призер муниципального этапа
конкурса «Учитель года Кубани»
номинация «Учитель года по кубановедению»

Сапельник

Наталья Анатольевна,

Учитель начальных классов и кубановедения
МБОУ СОШ № 14

Начальник управления образования

В.П. Перистый

2018г



Грация

НАТРАЖДАЕТСЯ

призер муниципального этапа
конкурса «Учитель года Кубани»
по кубановедению в 2019 году

Лангевский

*Наталья Анатасьевна,
учитель ИЗОУ с/ш № 14,
МО Тимашевский район*

Начальник управления образования



Проценко

С.В. Проценко

2019

Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

III Всероссийский конкурс профессионального мастерства
среди педагогических работников

«Профессионалы образования»

участник

Сапельник Наталья Анатольевна

МБОУ СОШ №14, посёлок Советский, Тимашевский район

Срок проведения конкурса: 18.01.2019 – 15.02.2019

Серия АБ №190117 - 1 – 219

Официальный сайт конкурса: <http://pedagogirussia.ru>

Конкурсная работа:

План – конспект урока по русскому языку в 3 «Б» классе по теме:
«Имя существительное и его роль в речи» в рамках УМК «Школа России».

Председатель жюри

Колчин Н.А.



Член жюри

Андрянова А.П.



Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №ФС77 – 70351 от 13.07.2017,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02.11.2020

№ 744

город Тимашевск

**Об итогах проведении муниципального конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 13 октября 2020 г. № 680 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 14 октября 2020 г. по 29 октября 2020 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дошкольное и дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4)

3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевиц О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеде Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Темиру К.К., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д.,


Директор Администрации
Муниципального образования
Тимашевский район

директору МБОУООШ № 21, Спосареву С.Н., директору МБУ ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУ ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУ ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУ ЦТ «Пирамида».

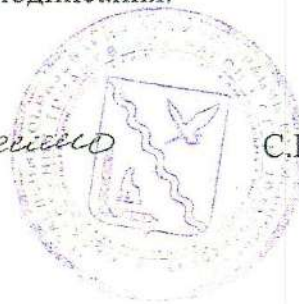
4. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко

С.В. Проценко



*Директор МБОУООШ № 21
А.В. Черныш*



Приложение 1
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 06.11.2020 № 744

Итоги муниципального этапа конкурса
«Мой лучший урок» по направлению «Начальная школа»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Артакина Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	<i>Обучение грамоте</i> «Согласные звуки [н'], [н]. Буквы Н, н»	участник
2.	Воронина Марина	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	<i>Обучение грамоте</i> «Звуки [т], [г], буквы Т, т (закрепление)»	2 место
3.	Жукова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	<i>Окружающий мир</i> «Осенние изменения в природе. Жизнь растений осенью. Урок-экскурсия»	1 место
4.	Чистопрудова Светлана Анагольевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	<i>Русский язык</i> «Имя прилагательное»	2 место
5.	Гуть Елена Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 2	<i>Кубановедение</i> «Главный город Краснодарского края».	участник
6.	Приймак Елена Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 2	<i>Окружающий мир</i> «Правильное питание»	участник
7.	Гетманская Людмила Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 3	<i>Окружающий мир</i> «Лес источник здоровья»	2 место
8.	Кармашева Ирина Петровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 3	<i>Кубановедение</i>	лауреат

Директор МБОУ СОШ № 1
В.В. Кармашева

9.	Брит Анастасия Леонтьевна	классов учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 6	«Народные обычаи и традиции» Окружающий мир «Про воду и ее свойства»	2 место участник
10.	Кирсева Анна Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 6	Русский язык «Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки»	лауреат
11.	Кзакова Наталия Леонидовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 8	Русский язык «Правописание разделительных Ъ и Ь знаков»	2 место
12.	Реброва Ольга Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 8	Литературное чтение И.А. Бунин «Листопад». Слово как средство художественной выразительности. Сравнения, эпитеты.	участник
13.	Халилова Светлана Гайратовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 8	Литературное чтение Сказки А.С.Пушкина	3 место
14.	Горбасенко Ольга Васильевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 10	Математика «Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние».	участник
15.	Цыплина Людмила Михайловна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 12	Литературное чтение «А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг»	лауреат
16.	Удовиченко Светлана Андреевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 14	Кубановедение «Груженники полей. Фермеры- земляки-герои кубанских полей»	2 место
17.	Сачельник Наталья Анатолевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 14	Русский язык «Предложение»	1 место
18.	Тишкова Маргарита Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 18	Русский язык	1
19.	Щеглова Елена Геннадьевна	учитель начальных классов			

Директор МБОУ СОШ № 6
М.В. Печерина

		классов		«Обобщение предложений»	знаний	о	место
21.	Губарева Елена Михайловна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19	Математика « Числа от 1 до 10. Закрепление»			лауреат
22.	Воронова Анастасия Анатолевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19	Математика «Решение задач способами»	разными		участник
23.	Прокопец Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 19	Окружающий мир «Развитие и размножение животных»			участник

Начальник управления образования

Григорьев



С.В. Проценко

Губарева Елена Михайловна
Воронова Анастасия Анатольевна
Прокопец Юрьевна



Негосударственное образовательное частное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232408192031

Документ о квалификации

Регистрационный номер

20-4/2111

Город

Краснодар

Дата выдачи

21 ноября 2018 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

САПЕЛЬНИК

Наталя Анатольевна

в период с **16.07.2018г. по 21.11.2018г.**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по программе дополнительного профессионального образования:

«Учитель начальных классов в условиях реализации ФГОС»

Решением от

21 ноября 2018 года, протокол № 20-2111/18Д

диплом подтверждает присвоение квалификации

Учитель начальных классов

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

Начального общего образования



Председатель комиссии

О. В. Чуракова

К. А. Литвинов

Протокол № 20-2111/18Д

Секретарь

Н. Ю. Прохоренко

СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование дисциплин (модулей)	Зачетные единицы	Общее количество часов	Оценка
1 Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС		46	зачтено
2 Профессиональная компетентность педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС		46	зачтено
3 Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС		46	зачтено
4 История и основы педагогики		54	зачтено
5 Основы специальной педагогики и психологии		54	зачтено
6 Теория и методика преподавания учебных предметов начального общего образования		42	зачтено
7 Методика преподавания русского языка в начальном общем образовании		42	зачтено
8 Методика преподавания математики и информатики в начальном общем образовании		42	зачтено
9 Методика преподавания литературного чтения в начальном общем образовании		42	зачтено
10 Проектные и игровые технологии преподавания в начальном общем образовании		42	зачтено
11 Информационно-коммуникационные технологии в начальном общем образовании		42	зачтено
12 Формы и методы организации внеурочной деятельности младших школьников		42	зачтено
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		10	отлично

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ



Руководитель

[Handwritten signature]

К. А. Литвинов

Секретарь

[Handwritten signature]

Н. Ю. Прохоренко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200466179

Регистрационный номер №12869/19.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Савельник Наталья Анатольевна

с « 16 » декабря 2019 г. по « 19 » декабря 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (индивидуальное, государственное, муниципальное, частное, некоммерческое, коммерческое))
по теме: **«Методические основы преподавания русского (родного) языка и литературы»**
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 24 часа.....

За время обучения с/а(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Наименование и содержание основы учебных предметов области «Филология» для разных категорий обучающихся	8 часов	Зачтено
Достижение предметных результатов освоения основных образовательных программ ОО	8 часов	Зачтено
Результаты межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов	8 часов	Зачтено

Принес(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия, организации, учреждения)

Копию работы на тему:

(наименование организации, учреждения)



Ректор И.А. Никитина
Секретарь Н.В. Морозова
Город Краснодар
Дата выдачи 19 декабря 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200457336

Регистрационный номер № 1421/19

Настоящее удостоверение выдается о том, что
Специалист Наталья Анатольевна

с « 21 февраля 2019 » (фамилия, имя, отчество) г. по « 2 » марта 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование)
«Совершенствование профессиональных компетенций
по теме: учителей начальных классов»
(наименование тематического образования)

в соответствии с ФГОС

в объеме 72 часов

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности педагогов школ	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенций учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:



Ректор

И.А. Никитина

М.П. Секретарь

Е.Н. Черняк

Город Краснодар

Дата выдачи 2 марта 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004386

Регистрационный номер № 19434/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Савельник Наталья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 4 » июля 2022 г. по « 9 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (наименование, дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Деятельность учителя по достижению результатов**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: **48 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР. Технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС; общеликвидные и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

организация, управление



Ректор

Секретарь

Город **Краснодар**

Дата выдачи **09 июля 2022 г.**

Т. А. Гайдух

Ю. Ю. Стан



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сапельник Наталья Анатольевна,

*учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 14
имени Героя Советского Союза И.А. Панцюра
муниципального образования Тимашевский район,*

*за высокий профессиональный и творческий подход
к обучению, воспитанию подрастающего
поколения Тимашевского района
и в честь Дня учителя*

*Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район*



Октябрь 2019 год

С.В. Проценко

С.В. Проценко

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сапельник Наталья Анатольевна,

учитель начальных классов

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 имени Героя Советского
Союза И.Л. Танцюра муниципального образования Тимашевский
район,*

***за высокий профессиональный и творческий
подход к обучению и воспитанию подрастающего
поколения Тимашевского района
и в честь Дня учителя***

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район



С.В. Проценко

Тимашевск, 2020