

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение поселка Северного  
детский сад №8*

**Методическая разработка**  
**по художественно-эстетическому развитию**  
**Конспект НОД для детей 2 младшей группы**  
**«Мой любимый посёлок»**



**Воспитатель:**  
Карпенко  
Марина  
Владимировна.

**Возрастная группа:** младшая группа, дети 3-4 лет

**Форма НОД:** занятие.

**Форма организации:** подгрупповая

**Учебно-методический комплект:**

**Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.**

**Цель:** Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, все компоненты устной речи, формировать эмоциональную отзывчивость. Воспитание гражданина и патриота своей страны, своей малой Родины. Формирование нравственных ценностей.

**Задачи занятия:**

1. продолжить знакомство с формой нетрадиционного рисования – штампом.
2. Развивать воображение, чувства цвета, творческих способностей, глазомера.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Закрепить знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник), знания названий основных цветов
6. Воспитывать и прививать чувства эстетической красоты. Воспитывать навыки аккуратности в работе, трудолюбие, умения доводить работу до конца, воспитывать доброту, желание приходить на помощь.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Материалы и оборудование:** слайдовая презентация (Мой посёлок Северный), Листы А3 с изображением дороги, краски, штампы из губки, салфетки, геометрические фигуры.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Мой посёлок Северный», рассматривание фотографий.

**Ход занятия.**

### **I. Вводная часть**

Доброе утро, ребята! Посмотрите, ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

А теперь улыбнитесь друг другу скорее! И сегодня наш день будет веселее.

Скажите пожалуйста, в каком поселке вы живёте?  
**Дети:** Мы живем в посёлке Северном!

## **II. Основная часть.**

Ребята, я вам предлагаю вместе совершить экскурсию по поселку Северному! На чем мы поедим? Нас много, в машину мы все не поместимся, значит отправимся на экскурсию... на автобусе

**Дети:** На автобусе.

**Воспитатель:** Прошу занять вас свои места. Автобус отправляется.

*Песня автобуса*

**Воспитатель:** Внимание мы прибыли к первой остановке.

Такая вывеска встречает каждого въезжающего в наш поселок

(Слайд 1)

Следующая остановка (Это детский сад- сюда ходят дети. А вам, ребята нравится ходить в детский сад? Как называется ваш детский сад?)

(Слайд 2)

Отправляемся дальше? - Администрация сельского поселения.

(Слайд 3).

Что это за здание перед нами? (Это больница) Кто работает в больнице? (Врачи).

(Слайд 4)

Как называется это место. Это аллея Славы, а в ней находится памятник героям войны, которые отдали свою жизнь, ради нас с вами, чтобы мы могли спокойно жить на земле.

(Слайд5)

А это дом культуры. В нем проходят праздники и концерты (Слайд 6)

Посмотрите, ребята, мы с вами проедем по улицам, и посмотрим, как же красиво у нас в посёлке! (Слайд 7)

**Воспитатель:** Улица - это часть поселка. Дома, дорога, деревья, тротуары - все это часть улицы.

**Воспитатель:** Дома бывают разные. Какие дома?

**Дети:** Высокие, низкие.

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур состоит дом? (показ картинки)

**Дети:** Квадрат, крыша – треугольник, окно – квадрат.

Ребята, а теперь, я хочу с вами пройтись по посёлку, выйдем из автобуса.

**Физкультурная минутка:**

*По посёлку мы гуляем (шагаем)*

*За природой наблюдаем (повороты головы вправо и влево)*

*Вверх на солнце посмотрели (смотрим вверх)*

*И нас лучики согрели (руки вверх, шевелим пальчиками)*

*Птички в домике сидят (присели)*

*Птички по небу летят (махи руками).*

**Воспитатель.** Ребята, мы совсем не заметили, как пришли в детский сад.

### **III. Заключительная часть**

- Ребята, мы прибыли в нашу мастерскую творчества, где я хочу вам предложить сделать наш поселок ярким, красочным, чтобы жители, которые в нём проживают, были всегда радостными и счастливыми.

Сейчас, поздняя осень. Все желтые листья уже упали. Солнышко выглядывает редко. Поэтому, грустно.

**Воспитатель:** Давайте поднимем настроение, и нарисуем сказочную, разноцветную улицу. Но рисовать будем необычным способом – штампами. Но прежде чем вы приступите к работе, нам необходимо размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**  
*Девочки и мальчики!*  
*Расправьте свои пальчики!*  
*Пополам согните,*  
*В кулачок сожмите!*  
*Раскройте ладошки,*  
*Встряхните немножко!*



#### **IV. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята какая разноцветная, веселая, яркая улица у нас получилась. Мы её покажем вашим родителям, когда они придут за вами в детский сад.

(Похвалить детей за красивое композиционное решение, все вы большие молодцы).

**Воспитатель.** Давайте еще раз вспомним, где мы с вами были. Мы были на экскурсии в парке, в больнице, в детском саду. А в конце занятия мы с вами сделали красивую улицу нашего посёлка. Скажите мне, ребята, а чем мы с вами рисовали? У нас получилась замечательная улица, частичка нашего посёлка. А свой посёлок мы будем любить- потому что он-это наша Малая Родина.

#### **В. Спасибо всем большое.**

Используемая литература:

1. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авт. -сост. Т. В. Ковригина, М. В. Касьяненко, О. В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2012.
  2. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост. Т. В. Калинина (и др.). - Волгоград: Учитель, 2014.
- 

**Приложения:**

1. Презентация «Мой поселок»
2. Рисунок.
3. Диск.