
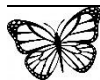


	чай)																			
	С3.29.Самостоятельно моет чашку, блюдце, ложки																			
	С3.30.Поливает цветы																			
	С3.31 Пытается самостоятельно протирать пыль/подметать пол																			

П	• Познавательное развитие																			
----------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	П1.С интересом рассматривает игрушки и другие предметы																			
	П2.Следит за перемещением предметов																			
	П3.прислушивается к звукам, издаваемым игрушками, окружающими предметами																			
	П4.Берет предметы/игрушки в руки, обследует их																			
	П5.Запоминает игрушки/предметы																			
	П6.Может найти предмет среди других																			
	П7.Узнает предметы на картинках (может показать их по просьбе взрослого)																			
	П8.Заменяет предметы символами (использует символы в игре)																			
	П9.Может выбрать из ряда картинок две одинаковые/похожие																			
	П10.Различает понятия «большой», «маленький»																			
	П11.Различает понятия «один», «мало», «много», «ничего»																			
	П12.Может выделить количество «один», «много»																			
	П13.Понимает соотношение «больше-меньше»																			
	П14.Различает понятия «длинный», «короткий»																			
	П15.Проводит сравнения «длиннее-короче», используя прием наложения																			
	П16.Знает понятие «половина» (половина яблока)																			
	П17.Различает понятия «быстро», «медленно»																			





П35.Различает отдельные явления природы (снег, дождь, град, ветер)

П36.Знает и называет некоторых животных

П37.Наблюдает за птицами, насекомыми, рыбками в аквариуме

П38.Знает названия некоторых цветов/деревьев



П39.Знает имена членов своей семьи

П40.Знает название своего города

П41.Знает название улицы, на которой живет

Р

•Речевое развитие

Р1.Реагирует на человеческую речь

Р2.Гулит (звуки «ooo», «aaa»)

Р3.вокализирует/лепечет

Р4.Ясно понимает свое имя

Р5.Адекватно реагирует на слова и фразы, которые сопровождаются жестами и мимикой («Где мама?»)

Р6.Знает названия окружающих предметов и игрушек, показывает их по просьбе взрослого

Р7.Повторяет цепочки звуков («ба-ба-ба»)



Р8.Подражает звукам

Р9.Произносит сочетания слогов

Р10.Имитирует слова

Р11.Произносит слоги/слогосочетания, соотнося их с конкретным лицом, действием, предметом

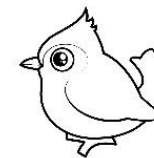
Р12.Осознанно использует слова «мама», «папа»

Р13.Говорит не менее 12 слов

Р14.Говорит не менее 30-40 слов

Р15.Комбинирует слова

Р16.Понимает слова, обозначающие способы передвижения («бегает», «летает», «плавает»)



Выводы и рекомендации

Возрастной период (мес.)	Выводы и рекомендации по корректировке траектории развития (при необходимости)	Ф.И.О. и должность наблюдателя
3		
6		
9		
12		
15		
18		

21		
24		
27		
30		
33		
36		

Картинки для карт развития детей

