

**План развития группы общеразвивающей направленности
для воспитанников от 3 – 5 лет
на 2023 - 2024 учебный год**
ПОС. СЕВЕРНЫЙ
2023г

План развития группы общеразвивающей направленности
для воспитанников от 3-5 лет
на 2023 - 2024 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка группы к началу учебного года.2. Обновление дидактических игр и пособий.3. Обновление маркировки.4. Пополнить папку с консультациями для родителей, изготовить буклеты5. Обновить схему рассаживания.	Педагоги группы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1.Обновить уголок по ПДД.2. Обновление схем – алгоритмов (КГН).3.Пополнить музыкальный уголок новыми музыкальными инструментами, шумелками.4. Оформление лэпбука «Птицы».5.Изготовление семейного фотоальбома для формирования понятия «семья».	Педагоги группы

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновить дидактические игры и пособия. 2.Оформление центра экспериментирования и природы. 3. Обновить атрибуты центра Сюжетно- ролевой игры. 4.Подготовить пособия по Эмоциональному развитию. 5.Оформить плакат «День матери». 6.Оформление группы по сезону. 7.Изготовление наглядного пособия «дом» (макет). 	Педагоги группы
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновить выносной инвентарь на зимний период. 2.Обновить атрибуты к сюжетно-ролевым играм, уголок ряженья. 3.Подготовить консультацию, буклет «Осторожно грипп и ОРЗ» 4. Оформление группы к Новому году. 5. Пополнение дидактических игр по развитию сенсорного восприятия. 	Педагоги группы
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновить раздел по социальному миру плакатами, карточками, иллюстрациями по программе. 2.Оформление выставки нетрадиционных техник рисования и аппликации. 3.Пополнение театрального центра. 4. Участие в конкурсах по тематике. 	Педагоги группы
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оформить плакат к празднику «Защитник Отечества» («Мой папа лучше всех») 2.Пополнить центр Познавательного развития атрибутами для опытов. 3.Пополнить центр Художественно- эстетического развития нетрадиционными материалами. 	Педагоги группы
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить консультации, буклеты. 2.Оформление плаката к празднику («Наши бабушки и мамы»). 3.Участие в конкурсах по тематике. 4. Оформление группы по сезону. 	Педагоги группы
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пополнить спортивный уголок оборудованием. 2.Приобрести семена для рассады, к летнему периоду. 3.Пополнить настольные игры на развитие мелкой моторики (мозаики, пазлы). 4.Оформление лэпбука «Космос». 	Педагоги группы
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пополнить инвентарь к летнему оздоровительному сезону. 2.Участие в конкурсах по тематике 3.Презентация «Как рассказать детям о Дне победы». 4.Оформление плаката к празднику. 	Педагоги группы

Примерный перспективный план работы с родителями
(законными представителями).

Месяц	Тема	Форма работы	Дополнительная информация, исполнитель
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!» «Какие игрушки нужны малышу в раннем возрасте» «Сон в дневное время, нужен ли он?» «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего жизни» «Осенняя пора – очей очарованье»»	Родительское собрание Анкетирование родителей. Консультация Выставка поделок из природного материала	Педагоги группы
Октябрь	«Детки - двухлетки» «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш» «Как уберечь ребенка от опасностей в быту» Участие в конкурсах, проводимых в ДОУ	Консультация	Педагоги группы
Ноябрь	«Гигиена одежды вашего ребёнка». Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» «Домашние животные и дети»	Индивидуальные беседы Консультация	Педагоги группы
Декабрь	«Как сделать утро ребенка добрым?», «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций» «Грипп. Меры профилактики», «Наблюдения с детьми зимой» Попросить помощи родителей в подготовке к Новогоднему празднику, украсить группу, подготовить новогодние подарки «Символ года» Участие в конкурсах, проводимых в группе	Консультации Выставка поделок	Педагоги группы
Январь	«Роль взрослых в развитии речи ребёнка». «Как организовать детский досуг в зимнее время»	Консультация	Педагоги группы

Февраль	«Как выбрать книгу для малыша» «Сенсорный мир ребенка» «23 февраля – день защитника Отечества» «Одежда малыша зимой»	Консультация	Педагоги группы
Март	«Говорящие пальчики», «Весна идет-весне дорогу!» «Можно ли добиться послушания детей»	Консультация	Педагоги группы
Апрель	«Воспитание сказкой», «Игрушка в жизни ребенка» «Как выбрать книгу для малыша?» «Какие игрушки нужны малышу?» «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Консультация	Педагоги группы
Май	«Весенние прогулки с малышом» «Правила безопасного поведения детей на дороге» «Итоги работы за год».	Консультация Родительское собрание	Педагоги группы

Родительские собрания на 2023 – 2024 учебный год.

Месяц	Тема/ Повестка	Ответственные
-------	----------------	---------------

<p>Сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй, детский сад!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Возрастные особенности детей третьего года жизни. 2.Знакомство родителей с расписанием занятий, режимом. 3.Выбор родительского комитета. 4.Разное. 	<p>Педагоги группы</p>
<p>Май</p>	<p style="text-align: center;">«Стали мы на год взрослее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги учебного года. Наши успехи. 2.Выставка детских работ. 3.Организация летней оздоровительной работы. 4.Разное. 	<p>Педагоги группы</p>

Работа по самообразованию.

Тема	<i>Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры</i>
Актуальность выбранной темы профессионального развития	<p>Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность ребенка в раннем возрасте выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Тема актуален, т.к. ее реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Работа в данном направлении поможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей различать основные цвета; - познакомить детей с величиной и формой предметов; - сформировать навыки самостоятельной деятельности; - повысить самооценку детей, их уверенность в себе; -развить творческие способности, любознательность, наблюдательность; - сплотить детский коллектив; - развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук; - совершенствовать движения рук, развивая психические процессы (зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, речь); - совершенствование предметно- развивающей среды.
Цель	повышение педагогической компетенции в вопросах сенсорного развития детей раннего возраста.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста; - обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию в соответствии с ФГОС ДО (создание и приобретение новых игр); - повысить компетентность родителей по данной теме через беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы, совместную деятельность.
Профессиональные затруднения	<p>Подбор методов сенсорного воспитания с учетом имеющегося сенсорного опыта детей. Организация совместной деятельности родителей и педагогов, способствующая сенсорному воспитанию детей.</p>

<p>Предполагаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня педагогической компетенции в вопросах сенсорного развития дошкольников; совершенствовать знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста; - Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 2-3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. - Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов. - Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них. - Сотрудничество ДООУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей раннего возраста. - Родители проявляют интерес в дальнейшем развитию детей. - У родителей повысился уровень знаний по сенсорному развитию детей. Благодаря этим знаниям, родители создали дома условия для сенсорного развития ребёнка с подбором дидактических игр, игрушек и материалов.
<p>Выбор форм способов, методов, организации работы с воспитанниками и родителями</p>	<p>Формы работы с родителями (законными представителями) и воспитанниками:</p> <p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество через консультации, - родительские собрания, - беседы, - совместное изготовление дидактического материала. <p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные занятия по сенсорному воспитанию - сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию - дидактические игры на развитие тактильных ощущений - дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы. - дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины. - дидактические игры и упражнения на закрепление цвета

Нормативные документы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none">- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)- Образовательная Программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № ;- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
-----------------------	--