

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 посёлка Северного
(МКДОУ детский сад № 8)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 8
(протокол от 9 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад № 8
_____ Л.Б.Флюкратова
10 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 посёлка Северного за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 посёлка Северного(МКДОУ детский сад № 8) |
| Руководитель | Флюкратова Людмила Борисовна |
| Адрес организации | 352062, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, Северный посёлок, Октябрьская улица,20 |
| Телефон, факс | 8(86191)4-05-47 |
| Адрес электронной почты | detsad_sever@mail.ru |
| Учредитель | Управление образованием станицы Павловской |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия | от 19.01.2018 № 08641 серия 23Л01 № 0005512 |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 посёлка Северного (далее – МКДОУ детский сад № 8 пос. Северного) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 4240 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1125,9 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ детский сад № 8 пос. Северного - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ детский сад № 8 пос. Северного является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ детский сад № 27 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.01.2023 по 1.08.2023 образовательный процесс строился на основании ООП ДО, с 01.09.2023 года на основании ОП ДО, утверждённой на педагогическом совете (протокол решения педагогического совета от 31.08.2023г. № 1). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г., в части формируемой участниками образовательных отношений, содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом парциальной программы «Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л. Л. Тимофеева дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Программа ОП ДО включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МКДОУ детский сад № 8, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Образовательная

деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования, что позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику учреждения. Темы определены, а выбор форм ее реализации остается за педагогом. Решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности через приемлемые для детей формы работы: игры разных видов, реализацию проектов, решение проблемных ситуаций, моделирование и др.

МКДОУ детский сад № 8 посещают 59 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ОО сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа от 1 до 3 лет - 14 детей;
- 1 разновозрастная группа от 3 до 5 лет - 20 детей;
- 1 разновозрастная группа от 5 до 7 лет - 25 детей.

II. Структура контингента воспитанников на 29.12.2023 г.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников семей |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 51 | 95% |
| Неполная с матерью | 9 | 5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 6 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 9 | 40% |
| Два ребенка | 22 | 48,3 % |
| Три ребенка и более | 17 | 11,6 % |

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по контингенту воспитанников выполнено в полном объеме.

III. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ детский сад № 8.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ детский сад № 8

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые |

| | |
|--|--|
| | <p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|--|

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию ФГОС по дошкольному образованию, формирование и реализацию инициатив работников учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности его деятельности. Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155(с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г. (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п 3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В условиях Учреждения индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ФОП:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов

детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом, с образовательными программами Учреждения. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются такие виды деятельности как: проектная деятельность, экспериментирование, моделирование. Данные виды деятельности стимулируют инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно - насыщенной развивающей предметно-пространственной

среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных,

коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик, как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования:

Первое направление работы: интеграция оздоровительной деятельности, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия.

Второе направление работы: использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника.

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (физкультминутки, двигательный режим);

- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, витаминотерапия);

- гигиенические и профилактические факторы (выполнение норм СанПиН - 2.4.3648 – 20личная и общественная гигиена).

В целях предупреждения и профилактики коронавирусной инфекции и соблюдения СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в 2023 г. в Учреждении проводились следующие мероприятия:

- организация обеспечения информационно-методическими материалами (памятки, буклеты) сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальные беседы в период эпидемического сезона по гриппу ОРВИ;

- проведение «утреннего фильтра» с обязательной термометрией;

- усиление контроля за приемом детей после перенесенного заболевания, а также их сопровождение в течение режимных моментов, индивидуальный подход;

- осуществление контроля за поддержанием оптимального температурного режима в Учреждении, за проведением дезинфекции и режимов проветривания;

- обязательное соблюдение масочного режима для сотрудников, занятых в приготовлении пищи и обслуживающего персонала;

- обеспечение проведения обеззараживания воздуха и поверхностей с использованием бактерицидных облучателей в течение дня.

При работе Учреждения в режиме повышенной готовности и

ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края, информирование родителей (законных представителей) проходит через социальные сети на официальных страницах Учреждения, а также посредством сети Интернет, через официальный сайт Учреждения.

Третье направление работы: активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьесориентированной деятельностью в Учреждении. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
- медико-педагогическое просвещение родителей, как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности Учреждения, в основу которого, заложены идеи здоровьесохранности, приоритет общечеловеческих ценностей.

Выпускники Учреждения, овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах; у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности

педагогического процесса в Учреждении. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Вывод: Построение целостного педагогического процесса, на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий, обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ детский сад № 8 укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив ОО насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работников ОО, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ОО.

Педагогический стаж

До 5 лет – 2 педагога;

До 10 лет – 1 педагог

До 20 лет – 0

Свыше 30 лет – 2 педагога

Категорийность педагогов

Высшая -0;

Первая – 0;

Соответствие – 4;

Некатегорийные - 1

По итогам 2023 года ОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным

профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ детский сад № 8 пос. Северного библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение в ДОУ достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МКДОУ детский сад № 8 пос. Северного включает:

- компьютер – 3 шт. (программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами),

- принтер – 2 шт.,

- музыкальный центр- 1 шт.

- проектор мультимедиа- 1 шт.,

В МКДОУ детский сад № 8 пос. Северного учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

X. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –3;

- кабинет заведующего – 1;

- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- комната релаксации для детей.

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ детский сад № 8 пос. Северного утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.06.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы от 5 до 7 лет (дети 6-7 лет) показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ детский сад № 8 пос. Северного успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| № п/п | Ф.И.О. педагогов | Наименование конкурса | Этапы конкурса | Результативность |
|-------|--------------------------------|-----------------------|----------------|------------------|
| 1. | Карасёва Татьяна Александровна | «Большой хоровод» | Муниципальный | призер - 1. |
| 2. | Бойцова Светлана Васильевна | «Неопалимая купина» | Муниципальный | призер - 2 |
| 3. | Бойцова Светлана Васильевна | «Зелёная планета» | Муниципальный | призер |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются | человек | 59 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 59 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 45 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 59 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | | 0 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| первой | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (60%) |
| больше 30 лет | | 2 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 3 (60%) |
| от 55 лет | | 2 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 12/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| Учителя - логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,29 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 104,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |

| | | |
|--|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |
|--|--|----|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ детский сад № 8

Л.Б.Флюкратова