

**Мониторинг
индивидуального
развития детей
дошкольного возраста
(разновозрастная группа 3 - 5 лет)**

Возрастная

группа:

4-5 лет

Унифицированная «Карта развития детей» средней группы

Бланк 1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА
(наблюдение за сюжетной игрой)

Дата заполнения 5 октября

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полных лет, месяцев)	1-й уровень\низкий В рамках наличной предметно-игровой обстановки активно разворачивает несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии); вариативно использует предметы заместители в условном игровом значении	2-й уровень\средний Имеет первоначальный замысел, легко меняющийся в ходе игры; принимает разнообразные роли; при разворачивании отдельных сюжетных эпизодов подкрепляет условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками)	3-й уровень\высокий Комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использует развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что, где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном – история, предметом – макет, сюжетный рисунок)
1	Анна А	4г 6м	изредка	обычно	никогда
2	Олег А	4г 4м	обычно	изредка	никогда
3	Света В	4г 4м	изредка	обычно	никогда
4	Никита Д	4г 7м	изредка	обычно	никогда
5	Ульяна К	4г 2м	изредка	обычно	никогда
6	Саша К	4г 8м	изредка	обычно	никогда
7	Матвей М	4г 8м	изредка	обычно	никогда
8	Эвелина П	4г 6м	изредка	обычно	никогда
9	Соня Р	4г 8м	обычно	изредка	никогда
10	Ульяна Р	4г 8м	изредка	обычно	никогда
11	Саша Р	4г 8м	изредка	обычно	никогда
12	Соня Ч	4г 9м	изредка	обычно	никогда

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,
«изредка» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени,
«никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Унифицированная «Карта развития детей» средней группы

Бланк 2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ

(наблюдение за продуктивной деятельностью)

Дата заполнения 5 октября

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полных лет, месяцев)	1-й уровень\низкий Поглощен процессом; конкретная цель не фиксируется; бросает работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращается к ней	2-й уровень\средний Формулирует конкретную цель («Нарисую домик»); в процессе работы может менять цель, но фиксирует конечный результат («Получилась машина»)	3-й уровень\высокий Обозначает конкретную цель, удерживает ее во время работы; фиксирует конечный результат; стремится достичь хорошего качества; возвращается к прерванной работе, доводит ее до конца
1	Анна А	4г 6м	никогда	обычно	изредка
2	Олег А	4г 4м	никогда	обычно	никогда
3	Света В	4г 4м	никогда	обычно	никогда
4	Никита Д	4г 7м	никогда	обычно	никогда
5	Ульяна К	4г 2м	никогда	обычно	никогда
6	Саша К	4г 8м	никогда	обычно	никогда
7	Матвей М	4г 8м	никогда	обычно	никогда
8	Эвелина П	4г 6м	никогда	обычно	никогда
9	Соня Р	4г 8м	изредка	обычно	никогда
10	Ульяна Р	4г 8м	изредка	обычно	никогда
11	Саша Р	4г 8м	никогда	обычно	никогда
12	Соня Ч	4г 9м	никогда	обычно	никогда

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего.

«изредка» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени.

«никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Унифицированная «Карта развития детей» средней группы

Бланк 3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА

(наблюдение за совместной деятельностью-игровой и продуктивной)

Дата заполнения 5 октября

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полных лет, месяцев)	1-й уровень\низкий Обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри...»), комментирует их в речи, но не старается быть понятым; довольствуется обществом любого	2-й уровень\средний Иницирует парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение побуждение («Давай...»); поддерживает диалог в конкретной деятельности; начинает проявлять избирательность в выборе партнёра	3-й уровень\высокий В развернутой форме предлагает партнерам исходные замысли, цели; договаривается о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе, осознанно стремится к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия
1	Анна А	4г 6м	изредка	обычно	никогда
2	Олег А	4г 4м	обычно	изредка	никогда
3	Света В	4г 4м	изредка	обычно	никогда
4	Никита Д	4г 7м	обычно	изредка	никогда
5	Ульяна К	4г 2м	обычно	изредка	никогда
6	Саша К	4г 8м	изредка	обычно	никогда
7	Матвей М	4г 8м	изредка	обычно	никогда
8	Эвелина П	4г 6м	изредка	обычно	никогда
9	Соня Р	4г 8м	изредка	обычно	никогда
10	Ульяна Р	4г 8м	изредка	обычно	никогда
11	Саша Р	4г 8м	изредка	обычно	никогда
12	Соня Ч	4г 9м	изредка	обычно	никогда

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,

«изредка» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени,

«никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Унифицированная «Карта развития детей» средней группы

Бланк 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ)

(наблюдение за познавательно- исследовательской и продуктивной деятельностью)

Дата заполнения Боктябрь

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полных лет, месяцев)	1-й уровень\низкий Проявляет интерес к новым предметам, манипулирует ими, практически обнаруживая их возможности; многократно воспроизводит действия	2-й уровень\средний Задает вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что? как? зачем?); высказывает простые предположения, осуществляет вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добиваясь нужного результата	3-й уровень\высокий Задает вопросы об отвлеченных вещах; обнаруживает стремление к упорядочиванию фактов и представлений, способен к простому рассуждению; проявляет интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо)
1	Анна А	4г 6м	никогда	обычно	никогда
2	Олег А	4г 4м	обычно	изредка	никогда
3	Света В	4г 4м	обычно	изредка	никогда
4	Никита Д	4г 7м	обычно	изредка	никогда
5	Ульяна К	4г 2м	обычно	изредка	никогда
6	Саша К	4г 8м	никогда	обычно	никогда
7	Матвей М	4г 8м	никогда	обычно	никогда
8	Эвелина П	4г 6м	обычно	изредка	никогда
9	Соня Р	4г 8м	обычно	изредка	никогда
10	Ульяна Р	4г 8м	обычно	изредка	никогда
11	Саша Р	4г 8м	никогда	обычно	никогда
12	Соня Ч	4г 9м	обычно	изредка	никогда

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,
 «изредка» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени,
 «никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Унифицированная «Карта развития детей» средней группы

Бланк 5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА
(наблюдение за различными формами двигательной активности)

Дата заполнения 5 октября

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полных лет, месяцев)	1-й уровень\низкий с удовольствием участвует в играх, организованных взрослым, при появлении интересного предмета не ограничивается его созерцанием, а перемещается ближе к нему, стремится совершить с ним трансформации физического характера (катает, бросает и т.д.)	2-й уровень\средний Интересуется у взрослого, почему у него не получаются те или иные движения, в игре стремится освоить новые типы движений, подражая взрослому.	3-й уровень\высокий Интересуется у взрослого, как выполнить те или иные физические упражнения наиболее эффективно, охотно выполняет различную деятельность, сопряженную с физической нагрузкой, отмечает свои достижения в том или ином виде спорта.
1	Анна А	4г 6м	изредка	обычно	никогда
2	Олег А	4г 4м	обычно	изредка	никогда
3	Света В	4г 4м	изредка	обычно	никогда
4	Никита Д	4г 7м	изредка	обычно	никогда
5	Ульяна К	4г 2м	изредка	обычно	никогда
6	Саша К	4г 8м	изредка	обычно	никогда
7	Матвей М	4г 8м	изредка	обычно	никогда
8	Эвелина П	4г 6м	изредка	обычно	никогда
9	Соня Р	4г 8м	обычно	изредка	никогда
10	Ульяна Р	4г 8м	обычно	изредка	никогда
11	Саша Р	4г 8м	изредка	обычно	никогда
12	Соня Ч	4г 9м	изредка	обычно	никогда

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,
«изредка» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени,
«никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.