

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8

Тема: «Хлеб – всему голова»

Воспитатель: Бойцова С.В.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (с 4 по 11 октября 2021г.)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Медвежонок», воспитатели, родители.

**Проблема:**

В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о хлебе и его происхождении носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о хлебе, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе».

**Цель:** Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Задачи:**

- расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека;
- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

**Ожидаемые результаты:**

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- дать знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитывать бережные отношения к хлебу.

**Реализация проекта**

**1 этап подготовительный:**

- сбор информации
- беседы
- наблюдения

**2 этап основной :**

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие (ФЦКМ)	ООД «Как хлеб на стол пришел» Беседы: «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб», «Как появился хлеб на Руси» Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь.
Речевое развитие	Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Колосок» Заучивание стихотворений на тему «Хлеб - всему голова»: Т.Лаврова «Из чего печется хлеб?», Я.Аким «Пашут каждую весну», И.Токмакова «Что такое хлеб?» Проговаривание и заучивание скороговорок, пословиц, поговорок и примет о хлебе. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»,

Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин хлебобулочных изделий», «Семья», «Булочная». Д/и: «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; «Назови профессию».
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Хлебобулочные изделия» (соленое тесто) Аппликация «Хлебобулочные изделия на тарелке» Рисование хлебных полей, людей, выращивающих хлеб. «Булочная»
Музыкальное развитие	Слушание песен о хлебе.
Физическое развитие	Тематическая прогулка: П/и: «», «»

### Мероприятия с родителями

1. Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.
2. Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».

#### 3 этап Заключительный:

Познавательная игра «От семечки до булочки».

Выставка по лепке «Хлебные изделия из соленого теста»

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ, познавательная игра «От семечки до булочки».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Цель достигнута:

У детей вырос интерес к тому, как появился хлеб, имеются знания и представления о хлебе.

Воспитанники узнали, что труд взрослых приносит не только заработок, но и огромную пользу.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, новыми познавательными материалами.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8  
ПОС. СЕВЕРНЫЙ

Краткосрочный проект в старшей группе «Медвежонок»

Тема: «Международный женский день»

ВОСПИТАТЕЛЬ: КАРПЕНКО М.В.

март 2021г.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (с 1 по 5 марта 2021г).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители

**Проблема:** В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о празднике «Международный женский день», носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о празднике «Международный женский день?»»

**Цель проекта:** Продолжать совершенствовать знания детей о празднике «8 марта». Расширять и обогащать знания детей об истории появления праздника. Воспитывать любовь, уважение, заботу к маме, бабушке.

**Задачи проекта:**

1. расширять познавательный интерес к празднику, истории его происхождения;
2. расширять и обогащать интерес детей к празднованию «8 марта»;

**Ожидаемый результат:**

Сформировать знания детей о празднике «Международный женский день»

### Реализация проекта

#### 1 этап подготовительный :

**Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:**

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

*Сотрудничество с родителями:*

Участие в выставке работ на тему «8 марта», литературы.

Разучивание стихотворений.

#### 2 этап основной :

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие (ФЦКМ)	ООД «Праздник «Международный женский день-8 марта». История его появления» Беседы: «Что мы знаем о празднике «8 марта», «Профессии мам», пословицы про маму. Презентация: «Международный женский день»
Речевое развитие	Составление творческих рассказов на тему «Моя любимая мама». Беседы на тему «Мамы разные важны, мамы всякие нужны». Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Муха Цокотуха» Заучивание и чтение стихотворений на тему «8 Марта»: Е.Благинина «Посидим в тишине», Чтение художественной литературы: «Мамин день» - Г. Виеру, «А что у вас?» - С. Михалков, «Много мам на белом свете» - В. Руссу.

Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» Д/и и нпи: «Профессии»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Брошь для мамы» Аппликация «Цветы для мамы», открытка для мамы, бабушки Рисование «Портрет мамы», «Моя любимая бабушка»
Музыкальное развитие	Слушание музыкальных произведений про маму, бабушку
Физическое развитие	Тематическая прогулка П/и: «Краски», «Картошка», «Гуси-лебеди»  Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Заря-зарница»

### **Мероприятия с родителями**

участие в выставке поделок и рисунков «Подарок маме».

совместное рисование и заучивание стихотворений с детьми на тему проекта.

### **3 этап заключительный:**

- оформление выставки детских работ;
- выставка «Подарок маме»;

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ

### **Результат проекта.**

Цель достигнута.

- сформирован интерес к совместному творчеству
- установились партнерские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности;
- углубились знания о празднике «8 Марта»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8

ПОС. СЕВЕРНОГО

Краткосрочный проект

Тема: «Мама-самый дорогой человек на свете»

ВОСПИТАТЕЛЬ: АНАШКИНА В.В.

### **Актуальность:**

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Проблема:** В современном обществе остро стоит вопрос связи поколений, поэтому в дошкольных учреждениях стало необходимо "обучать" взаимопониманию родителей и детей. В дошкольном учреждении работа по воспитанию любви к матери должна проводиться с детьми всех возрастных групп, но особое внимание необходимо уделять старшему дошкольному возрасту - именно в этом возрасте дети начинают активно осваивать нормы морали, у них формируются нравственные основы.

Старший дошкольный возраст в жизни ребенка является наиболее ответственным этапом в развитии механизмов поведения и деятельности, в становлении личности дошкольника в целом. Он связан как с большими изменениями в умственном и эмоционально-волевом развитии дошкольников, в мотивационной сфере, общении с взрослыми и сверстниками, так и с достигнутым уровнем нравственной воспитанности. Это возраст осознания детьми своих чувств, своего отношения к людям, и в первую очередь к матери. Он считается наиболее важным периодом для нравственного развития и воспитания ребенка. Какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от окружающих, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогащают.

### **Цель:**

Воспитание заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

### **Задачи проекта:**

- Расширить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Развивать творческие способности.
- Обогащать словарь детей, развивать речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
- Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к матери, родным и близким людям.

**Тип:** краткосрочный

**Вид:** информационно-творческий



**Участники:** дети подготовительной группы «Медвежонок», воспитатели, родители.

**Ожидаемый результат:**

1. Развитие у детей познавательной активности и творческих способностей.
2. Понимание детьми, что мама – самый дорогой человек в жизни ребенка.
3. Умение детей совершать добрые, положительные поступки, заботиться о близких.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный**

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
2. Разработка конспектов, создание РППС по данному проекту.

**Основной.**

1. Проведение НОД, бесед (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)
2. Консультации с родителями.

**Заключительный.**

Проведение праздника, фотовыставки, выставки детских работ, анкетирование родителей.

**Понедельник.**

1. Беседа на тему: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».
2. Чтение стихов о маме.  
Э. Мошковская «Я маму свою обидел», В. Берестов «Праздник мам», Г. Демыкина «Мама», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»
3. Х.Т рисование «Портрет моей мамы»
4. Консультация для родителей: «Роль матери в воспитании детей»

**Вторник.**

1. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Профессии родителей»
2. Разучивание и повторение песен, танцев к празднику.
3. Оформление к празднику портретами мам.
4. Знакомство детей с пословицами и поговорками о маме.

**Среда.**

1. Х.т лепка: «Медальон для любимой мамочки» (с использованием природного материала)
2. Беседа с детьми «Как я помогаю маме»
3. Сюжетно – ролевые игры: «Мама заболела», «Семья»

Четверг.

1. Составление детских рассказов «Наша дружная семья»
2. Экскурсия к месту работы одной из мам(детский сад)
3. Оформление папки – передвижки «С праздником наши мамы!»
4. Разучивание стихотворения по мнемотаблице С.Михалкова «Мамы разные нужны»

Пятница.

1. Праздник посвященный «Дню матери»

*Художественная литература для детей:*

Барто А. «мама поет».

Барто А. «Разлука».

Берестов В. «Праздник мам».

Благинина Е. «Мамин день».

Демикина Г. «Мама»

Емельянов Б. «Мамины руки».

Мошковская Э. «Я маму свою обидел...»

Михалков С. «А что у вас?».

Саконская Н. «Разговор о маме».

Успенский Э. «Если был бы я девчонкой».

Цыферов Г. «Как стать большим».

Пословицы о маме

*Маменька родимая - свеча неугасимая.*

*Без матушки родной и цветы не цветно растут.*

*Всякой матери свое дитя мило.*

*Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.*

*Сердце матери лучше солнца греет.*

*Материнская рука на ласку, что пух, мягка.*

*Материнская забота на дне моря спасет.*

*У дитя заболит пальчик, а у матери сердце.*

*Кто матери не слушает, тот в беду попадет.*

*Береги отца и мать - других не сыщешь.*

*Нет милее дружка, чем родима матушка.*

*При солнышке тепло, при матушке добро.*

*Все купишь, а отца и матери не купишь.*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8

Краткосрочный проект

Тема: «Книга - наш лучший друг»

Старшая группа

Воспитатель: Бойцова С.В.

пос. Северный

2020г

### **Актуальность:**

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

### **Проблема:**

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

**Цель проекта:** Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

### **Задачи проекта:**

- 1) Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- 2) Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- 3) Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
- 4) Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к книге.

**Вид проекта:** информационно - познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

### **Предполагаемый результат:**

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.

Повышение уровня развития речи детей.

Активное участие родителей в жизни детского сада.

Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.

Возрождение чтения в кругу семьи.

### **Этапы проекта:**

<b>1 этап.</b> Подготовительный	• Постановка проблемы, цели, задач и формы реализации проекта. • Обоснование реализации проекта, актуальность проблемы		
<b>2 этап.</b> Основной (практический).	<b>Работа воспитателя и детей</b>		<b>Работа с родителями</b>
	Занятия: «Книжки в библиотеке», «Как рождаются книжки».	Дидактическая игра: «Из какой сказке герой»,	Беседы: -«Роль детской книги

	<p>Конструирование из бумаги «Герои любимых книг»</p> <p>Речевое развитие: «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой».</p> <p>Лепка: «Лягушонка в коробчонке», «Там ступа с Бабою Ягой идёт бредёт сама с собой».</p> <p>Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги».</p> <p>«История создания книги».</p> <p>«Книга дружит с детворой».</p> <p>Встреча с библиотекой.</p>	<p>«В гости к сказке».</p> <p>«Прими сообщение», «Собери и угадай», Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».</p> <p>Речевые игры с прибаутками.</p> <p>Литературная викторина по сказкам «Книга – наш лучший друг».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Книга».</p> <p>Развитие моторики, ритма и темпа движений «Книгу открываем».</p> <p>Игра «Книжные волшебники»</p>	<p>воспитании дошкольника»</p> <p>-«Детский писатель С.Я.Маршак»</p> <p>Выставка совместного творчества «Мой любимый писатель».</p> <p>Выставка детской литературы для родителей «Читаем детям».</p>
<p><b>3 этап.</b> Заключительный.</p>	<p>Театрализованная деятельность Драматизация сказки «Муха - Цокотуха»</p>		

Ожидаемый результат:

В рамках реализации проекта были достигнуты результаты:

- повышение интереса детей к художественной литературе.
- разработка системы работы с книгой.
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- возрождение домашнего чтения.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №8

Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе « Колосок»  
Тема: «Родина моя»

Воспитатель: Бойцова С.В.

**тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид:** долгосрочный

**Проблема:** слабые знания детей подготовительной группы об истории Краснодарского края. Не сформированы компетентные способности о нравственности и патриотизме.

**Актуальность:** Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Колосок», родители, педагоги ДОУ.

**Сроки реализации:** с сентября 2021г. по май 2022г.

**Цель:** совершенствование нравственно-патриотических чувств у детей, на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным краем.

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса к истории и культуре родного края;
- Формирование любви к родному посёлку, краю, на основе ознакомления с природой родного края, её традициями и достопримечательностями.
- Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОУ.
- Воспитывать любовь и чувство патриотизма к родному краю, посёлку

**Методы:**

- 1.Целевые прогулки к памятнику павшим в ВОВ односельчанам, экскурсия в музей детского сада.
2. Наблюдение ритуальных моментов: возложение цветов к памятнику, минута молчания, зажжение свечей.
- 3.Чтение художественной литературы—о защитниках родной земли, Отечества, родного поселка, Краснодарского края.
- 4.Использование аудио и ИКТ для слушания музыкальных произведений о Родине.
- 5.Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, разнообразных



репродукций и вырезок из газет об исторических фактах и событиях нашего посёлка, края.

6.Участие в мероприятиях «День матери», «День победы», «День защитника Отечества».

7.Подготовка тематических выставок, посвящённые памятным датам, изготовление сувениров, коллажей, альбомов, буклетов.

#### **Формы:**

- непосредственно образовательная деятельность;
- тематические беседы;
- презентации;
- развлечения, досуги, праздники;
- пополнение развивающей среды,
- . выставки детских работ
- Просмотр фотографий, видеоматериалов о родном крае, родном посёлке Северном
- Экскурсия в детскую библиотеку.
- Знакомство с разными профессиями жителей нашего села
- .-Посещение музея.
- Разучивание стихов и песен о Родине, знакомство с пословицами и поговорками о Родине.
- .Составление творческих рассказов.
- .Чтение и заучивание стихов поэтов нашей республики и родного села
- .Составление описательных рассказов о достопримечательностях родного поселка, родного края.

#### **Ожидаемый результат:**

- освоение детьми доступных знаний об истории родного края, посёлка;
- умение выражать собственное мнение, анализировать.
- расширение знаний детей об известных людях родного посёлка, улицах, названных в честь героев войны;
- расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений;
- сформированность системы понятий духовных семейных ценностей, самовыражение творческих способностей детей;
- обогащение знаний детей о культуре родного края;
- сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков
- совершенствование нравственно-патриотических чувств у детей.

#### **Этапы реализации проекта:**

-подготовительный

-деятельностный

-заключительный

### **1 этап:**

1. Познавательные занятия по ознакомлению с родным краем, особенностями, достопримечательностями, традициями.
2. Беседы с детьми:
  - «Где я живу»
  - столица Краснодарского края
  - «Мой родной посёлок - Северный»
  - «О реке Кубань»
3. Посещение районного музея
4. Чтение художественных произведений кубанских авторов.
5. Рисование на темы: «Какого цвета мой край родной», «Дом, в котором я живу», «Животные нашего леса» и т.д.
6. Сюжетно - ролевые игры «Железная дорога», «Дом», «Музей» и т. д.
7. Музыкальная деятельность: слушание и разучивание кубанских песен и частушек .

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:**

1. Изучение истории, культуры Кубани.
2. Изготовление альбомов «Моя малая Родина», «Краснодарский край» «Животный мир Кубани».
3. Пополнение центра «Родина» в группе
4. Составление конспектов занятий по ознакомлению с родным краем: «Что такое Родина?», «Край родной, мой посёлок», «Краснодар - столица Кубани», «Знакомство с творчеством кубанского народа», «Что означают наши имена», «Путешествие в природный мир Кубани» и т. д.
5. Изготовление дидактических игр по закреплению знаний детей: «О чем рассказала лучина», «Одень куклу в национальный костюм».

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:**

1. Беседы с детьми о посёлке, в котором живем, о героях — земляках — защитниках Родины.
2. Пешие прогулки по посёлку, посещение ДК
3. Сбор информации, исторических материалов о родном крае «Наша копилка».

### **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:**

Викторина «Что мы знаем о родном крае».

## 2этап.

### Планирование работы: СЕНТЯБРЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание альбома о Кубони -«Моя малая Родина». Заучивание пословиц о Родине, дружбе.

НОД: Художественное творчество тема: «Моя улица», «Мой поселок- моя малая Родина».

Прогулка. Игры «Горелки», «Иголочка, ниточка и узелок», «Цепи».

Вечер. Рассматривание иллюстраций об осени, чтение стихов поэтов.

2 неделя.

Утро. Беседа на тему: «Край родной Кубанский», УМК «Семейский сундучок»

НОД: Познание тема: «Что такое Родина».

Конструирование: изготовление макета улицы, на которой расположен детский сад.

Прогулка. Игры «Гори - гори ясно», «Гуси - лебеди».

Вечер. Чтение русской народной сказки . Рассматривание национального Кубанского костюма.

3 неделя.

Утро. Рассматривание картин художников о природе, загадывание загадок о природных явлениях. Дидактическая игра «От какой ветки детка».

НОД: Познание тема: «О том, как трудятся наши мамы и папы».

Прогулка. Экскурсия в библиотеку ДК

Игры «Ручеек», «Краски».

Вечер. Беседа, тема «Мой край»

4 неделя.

Утро. Рассматривание куклы в национальном русском наряде, русских сарафанов, иллюстраций с изображением старинной русской глиняной посуды. Чтение русских народных сказок.

НОД: Познание тема: «К нам пришла кукла Маша» (в русском национальном костюме).

Прогулка. Рассматривание березы, беседа о ней. Семейская игра «Горелки».

Вечер. Разучивание хороводной песни «Во поле береза стояла».

Рассматривание «бабушкиной» посуды. Дидактическая игра «Отгадай загадку» (о посуде). Вырезание из цветной бумаги силуэтов посуды.

### ОКТАБРЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание русских народных головных уборов. УМК «Семейский сундучок» раздел «Одежда семейских»

НОД: Познание тема: «Село-город».

Конструирование «Мой родной дом»

Прогулка. Игры «Кто с нами?», «Городки»

Вечер. Дидактическая игра «О чем рассказала лучина». Просмотр мультфильмов.

2 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о празднике Покрова, народных приметах и обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок.

НОД: Художественное творчество тема: «Обучение рисованию простого завитка» .

Прогулка. Русские народные игры «Горелки», «Ручеек»

Вечер. Рассматривание русской избы (иллюстрация или макет); чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

3 неделя.

Утро. Рассматривание русского народного костюма и беседа о нем.

Раскрашивание русских головных уборов (из бумаги). Слушание народных песен.

Прогулка. Игры «Горелки», «Расходитесь».

Вечер. Слушание русских народных песен. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги). Беседа о символике красного и черного цвета в узорах русского народного костюма.

4 неделя.

Утро. Рассматривание посуды, изготовленной кубанскими мастерами, Беседа о символике России

НОД: Познание тема: «К нам в гости пришла кукла Маша».

Прогулка. Русские народные игры «Во поле береза стояла», «Гуси — лебеди».

Вечер. Рассматривание изделий декоративно - прикладного искусства кубанских мастеров. Дидактическая игра «Чей головной убор?».

## НОЯБРЬ

1 неделя.

Утро. Раскрашивание орнамента (из бумаги), используемого для украшения русских сарафанов. Дидактическая игра «Гончарное мастерство». Заучивание русских народных потешек, закличек.

НОД: Познание тема: «Беседа о Кубани».

Прогулка. Игры «Горелки», «Луна и солнце».

Вечер. Чтение стихов кубанских поэтов. Заучивание пословиц об одежде.

2 неделя.

Утро. Рассматривание кубанской хаты (иллюстрация или макет).

Раскрашивание полотенец (из бумаги) с использованием русских узоров.

Заучивание пословиц и поговорок об одежде. Отгадывание загадок.

Прогулка. Игры «Жучок и паучок», «Краски», «Во сыром бору тропы».

Вечер. Рассматривание русской и национальной обуви. Дидактическая игра «Что нужно сапожнику?».

3 неделя.

Утро. Рассматривание посуды, изготовленной русскими мастерами.

Разучивание русских пословиц о труде.

Беседа «Народы Кубани».

НОД: художественное творчество» тема: лепка посуды в народном стиле.

Прогулка. Игры «Расходитесь», «Краски», «Ручеек».

Вечер. Беседа о блюдах русской кухни. Заучивание пословиц о труде.

4 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о русском народном празднике Кузьма - Демьян, об обычаях, обрядах и о народных наблюдениях, связанных с этим праздником.

НОД: Познание тема: «О том, кто работает в сельском хозяйстве».

Рисование по клеточной бумаге «Дорожки счастья».

Прогулка. Игры «Горелки», «Кузнецы», «Подушечка».

## ДЕКАБРЬ

1 неделя.

Утро. Русская изба. Загадки о посуде.

Прогулка. Игры «Во поле береза стояла», «Луна и солнце», «А я по лугу».

Вечер. Заучивание русских народных потешек, прибауток.

«Назови правильно» (предметы кубанского быта из дерева, и предметы быта семейских)

2 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, иллюстраций с изображением русской деревянной посуды. Заучивание загадок о предметах быта. Сравнение одежды кубанских и терских казаков.

Выставка предметов быта в музее детского сада «Родничок».

Рассматривание, обсуждение

НОД: Познание тема: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством Кубани.

Обучение рисования двойного завитка «Бараний рог».

Прогулка. Игры «Солнце и луна», «Баба Яга», «Во сыром бору тропы».

Вечер. Повторение стихов русских поэтов. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», беседа по произведению.

3 неделя.

Утро. Беседа о кубанской национальной кухне. Сравнение символики вышивок на русских и украинских костюмах. Чтение стихотворений русских поэтов о зиме. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги).

НОД: Художественное творчество тема: лепка «Кукла в семейском костюме».

Познание тема: «Мой родной поселок Северный».

Прогулка. Игры «Горелки», «Жучок — паучок», «Ручеек», «Гуси — лебеди».

Вечер. Драматизация сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Слушание песен поэта Прынь В.А.

4 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций «Праздничная одежда русских красавиц».

НОД: Художественное творчество тема: лепка «Русские барышни».

Познание тема: «Природа моей малой Родины».

Прогулка. Рассматривание и описание березы. Игры «Расходитесь», «Цепи»,

Вечер. Чтение русской народной сказки «Бычок — смоляной бочок».

Слушание детских песен различного характера. Заучивание потешек, прибауток.

## ЯНВАРЬ

2 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год). Разучивание колядок. Загадывание загадок.

НОД: Познание тема: «Краснодар — столица Кубани».

Лепка «Домашняя посуда».

Прогулка. Игры «Бабка Ежка», Прялица», «Башмачок», «Горшки».

Вечер. Слушание русских частушек. Драматизация сказки «Морозко».

Вырезание из бумаги силуэтов русской одежды.

3 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о новогодних песнях. Загадывание загадок.

НОД: Художественное творчество тема: «Роспись рождественского сапожка».

Прогулка. Игры «Гуси — лебеди», «Ручеек».

Вечер. Рассматривание русских головных уборов: картуз, кичка, сорока, кокошник, коруна, венец. Роспись бумажных силуэтов (головные уборы, рубашки, платья, полотенца).

4 неделя.

Утро. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Отгадывание загадок про старинные предметы быта. Рассказ о русских гончарах. Дидактическая игра «Старинные предметы быта родного края».

НОД: Познание тема: «Символика родного посёлка».

Рисование «Герб посёлка Северного».

Прогулка. Игры «Расходитесь», «А я по лугу»

Вечер. Лепка из глины посуды русского народа. Рассматривание русских рубашек, их орнамента. Слушание русской народной плясовой музыки.

## ФЕВРАЛЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание куклы в русском народном костюме. Заучивание русских пословиц о труде. Слушание кубанской народной музыки. Беседа «Все о маслянице». Экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ № 7 пос.

Северного

Прогулка. Беседа о птицах родного края, как символах в русском народном творчестве. Игры «Во поле береза стояла», «Краски», «Захват знамени».

Вечер. Рисование русских орнаментов. Чтение сказки «Морозко».

2 неделя.

Утро. Чтение сказки «Зимовье зверей». Нанесение орнамента на бумажные

силуэты животных — персонажей русской народной сказки.

НОД: Познание тема: «Дружная семья», (об игрушке-матрешке).

Рисование «Русская старинная посуда».

Игры «Золотые ворота», «Колдун»

Вечер. Рассказ воспитателя о традициях и обычаях народов Кубани, культуре и быте родного села.

Слушание русской народной плясовой музыки. Вырезание из бумаги силуэтов русских платков, шалей, нанесение узоров.

3 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций к сказкам, выполненных русскими художниками. Отгадывание загадок о предметах быта.

НОД: Познание тема: «Празднование Святки».

Рисование «Русский народный костюм».

Прогулка. Кубанские народные игры. «Шире круг»

Вечер. Рассматривание матрешек. Дидактическая игра «Одень куклу».

4 неделя.

Утро. Рассматривание головных уборов кубанских женщин и девушек.

Вырезание силуэтов головных уборов Кубани. Прогулка. Народные игры.

Вечер. Беседа о традициях и обычаях Кубанских казаков.

### МАРТ

1 неделя.

Утро. Дидактическая игра «Покажи правильно». Повторение потешек и прибауток.

НОД: Познание тема: «Кубань- река быстрая».

Рисование «Родная природа».

Прогулка. Игры «Краски», «У медведя во бору», «Ворон».

Вечер. Слушание русской народной музыки, беседа о ней.

2 неделя.

Утро. Беседа о Масленице, традициях празднования в родном селе.

Заучивание русских народных закличек. Слушание масляничных песен.

НОД: Познание тема: «Край родной кубанский».

Лепка «Русские свистульки».

Прогулка. Игры «Водить козла», «Летят — не летят», Горелки».

Вечер. Рассматривание фотографий празднования «Масленицы» в родном поселке.

3 неделя.

Утро. Рассматривание праздничного бурятского костюма и семейского костюма. Раскрашивание силуэтов одежды (из бумаги). Беседа «Головные уборы и обувь бурят и русских в старину».

НОД: Игра-занятие «Музей».

Апликация «Украшение бурятской одежды «Дэгэла» (халата), «Терлога» (жакета).

Прогулка. Игры «Прялица», «Прятки».

Вечер. Чтение русских народных сказок, беседа по содержанию. Заучивание пословиц о дружбе.

4 неделя.

Утро. Рассматривание репродукций с картин, иллюстраций в книгах и чтение произведений о природе. Беседа «Богата и разнообразна наша природа».

НОД: Познание тема: «О профессиях в моем посёлке».

Рисование «Моя Родина»

Прогулка. Игры «Летят — не летят», «Лапта».

Вечер. Беседа о природе и животном мире родного края

## АПРЕЛЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание фотографий воинов ветеранов родного села. Беседа.

НОД: Игра - занятие «Путешествие по родному селу».

Прогулка. Экскурсия к памятнику «Победы».

Игры «Городки»

Вечер. Рассматривание фотографий достопримечательностей и памятников родного поселка.

2 неделя.

Рассматривание фотографий «Кубань», беседа о нем.

Слушание народной сказки «Мышь и верблюд».

НОД: Познание тема: «Все мы дружно живем на кубанской земле».

Апликация «Государственный флаг Павловского района»

Прогулка. Беседа «Береза — символ России». Игра «Во поле береза стояла».

Вечер. Рассматривание старинной русской обуви из лыка — лаптей. Чтение стихов о весне.

3 неделя.

Утро. Беседа о праздновании Вербного Воскресения и о вербе. Слушание песни «Солнышко».

НОД: Художественное творчество тема: «Рисование ветки вербы».

Прогулка. Игры «Верба - вербочка», «Заря - зарница».

Вечер. Драматизация сказки

4 неделя.

Утро. Беседа о празднике Светлой Пасхи, об обычае обмениваться яйцам, о значении этого действия, о праздновании последнего дня недели – Красной Горки. Повторение русских народных закличек, поговорок. Слушание праздничного Пасхального колокольного звона.

НОД: Художественное творчество тема: «Роспись пасхальных яиц».

Прогулка. Игры с яйцами, «Прялица», «Солнышко-ведрышко».

Вечер. Знакомство с пасхальными песнями. Рассматривание старинных русских украшений.

## МАЙ

1 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций о природе, картин русских художников о весне. Повторение стихов русских поэтов .

НОД: Познание тема: «Беседа о защитниках Родины – о детях-героях войны»

Рисование «Животные нашего леса».

Прогулка. Игры «Пятнашки», «Краски».



Вечер. Беседа о тех, кто защищал родной край в годы войны.

2 неделя.

Утро. Рассматривание фотографий воинов ВОВ.

Целевая прогулка к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о празднике Великой Победы.

НОД: Художественное творчество аппликация «Праздничный салют».

Прогулка. Игры «Кот и мыши», «У медведя во бору».

Вечер. Рассматривание фотографий «Военная техника России».

3 неделя.

Утро. Отгадывание загадок. Составление узоров из бумаги по мотивам русской вышивки. Повторение русских потешек и закличек. Экскурсия в музей детского сада.

НОД: Познание тема: «Охранять природу - значит охранять Родину».

Прогулка. Игры «Расходитесь»,

Вечер. Беседа о символике герба и флага России.

4 неделя.

Выставка предметов быта.

НОД: Итоговая беседа «Что мы знаем о нашем крае ?О родном посёлке?».

Художественное творчество тема: рисование по замыслу с использованием русских узоров.

Вечер. Художественное творчество на тему: «Знаю. Помню. Горжусь»

## Приложение 1

### Анкета для родителей

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
  - воспитание любви к Родине;
  - воспитание уважения к старшему поколению;
  - воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
  - знание истории своей страны;
  - другое - \_\_\_\_\_
  - затрудняюсь ответить.
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?
  - прививать детям уважение к людям своей страны;
  - познакомить с обычаями и традициями своего народа;
  - формировать бережное отношение к природе и всему живому;
  - расширять представления о родной земле, её столице, городах;
  - ознакомление с историческим прошлым России;
  - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.
4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? \_\_\_\_\_
5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные

традиции? \_\_\_\_\_

---

### **Анкета для родителей.**

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы для планирования более результативной работы по патриотическому воспитанию в детском саду. Большая просьба - внимательно прочитать анкету и ответить на поставленные вопросы. Благодарим вас!

- 1). Считаете ли Вы важным воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста? Почему?
- 2). Как Вы развиваете представления о своей малой родине, отношения к ней у своего ребёнка?
- 3). Как Вы считаете, с какого возраста ребёнка нужно знакомить с историей родного края, его символикой, культурным наследием?
- 4). Как Вы воспитываете у Вашего ребёнка любовь к родному району, селу, стране?
- 5). Есть ли у Вашего ребёнка любимое место в родном районе, селе?
- 6). Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности?
- 7). Какие формы взаимодействия с педагогами в детском саду по воспитанию социальной компетентности маленького гражданина были бы Вам интересны?
  - «круглые столы» со специалистами по данной теме;
  - совместные экскурсии, походы;
  - встречи для родителей по проблемам воспитания гражданских чувств у современных дошкольников;
  - домашнее чтение ребёнку предложенной литературы, обсуждение событий из истории страны, родного края, республики;
  - другое.

## Приложение 2.

### *Рекомендации для родителей.*

#### **«Как воспитать маленького патриота»**

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного села
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего села.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.