



## Пояснительная записка

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 на период до 2025 года), тесно увязывая цели и задачи образования с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего Отечества».

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья Россиян. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственного, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности, потере нравственных традиций и основ общества.

Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. С малого родника берет начало большая величаявая река. Так и любовь к большой великой Родине закладывается в детстве и начинается с воспитания в детях любви к близким людям, к детскому саду, к родному посёлку и родной стране, воспитания чувства гордости за историю становления страны и потребности ее защищать. Возрождение традиций и культуры казачества – это, прежде всего, нравственно-патриотический аспект воспитательной работы. Приобщение детей к культуре казаков дает возможность использовать на практике казачьи традиции, культуру и искусство в ходе воспитания и обучения современных детей. И играет огромную роль в становлении личности ребенка.

**Целью работы** в группе казачьей направленности в ДООУ является духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций.

## **Задачи**

### **Образовательные:**

- обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества.
- формирование представлений и знаний о различных сторонах жизни своей семьи, детского сада, Краснодарского края и страны;
- формирование гражданских качеств, личностно-ценностного и патриотического отношения к своей малой Родине и России через ознакомление с их историческим прошлым и настоящим;
- формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства;
- формировать духовно-нравственные отношения к природе родного края, чувства сопричастности к ней.
- формирование культуры межнационального общения в детском коллективе и укрепление дружеского взаимодействия между детьми;

### **Развивающие:**

- развитие познавательных интересов (к казачьим традициям и промыслам);
- развитие творческого потенциала воспитанников в художественно изобразительной, игровой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, связной монологической и диалогической речи, способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.
- развитие эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости дошкольников;
- развитие и совершенствование детско-родительских отношений.

### **Воспитательные:**

- формирование чувства гордости за достижения своих родных, земляков, соотечественников, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому Краснодарского края, России, к традициям своего народа;
- приобщение дошкольников к кубанским казачьим знаменательным датам через событийно-праздничные мероприятия;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми .

### **Планируемые результаты:**

#### **Дети**

- имеют представления и знания об историческом прошлом и настоящем своей семьи, детского сада, Краснодарского края и страны;

- сформирована ответственность за проделанную работу, повышен свой авторитет среди сверстников и собственная самооценка, выпускники ДОО успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе;
- совместная деятельность способствовала развитию всех видов детской деятельности, укреплению дружеского взаимодействия между детьми и взрослыми, развитию и совершенствованию детско-родительских отношений.

### **Педагоги**

- создали оптимальные условия для наиболее полного развития индивидуальных способностей и интересов воспитанников ДОО;
- владеют технологией проектирования и организовывали различные виды проектов (исследовательские и творческие и др.), направленные на развитие познавательных и коммуникативных способностей детей;
- обогатили педагогическую копилку ДОО новыми приемами и профессиональными находками, повысили уровень воспитательно образовательной работы с воспитанниками ДОО и родителями;
- сформировали положительный имидж профессии педагога ДОО.

### **Родители**

- удовлетворены предоставляемыми ДОО качественными образовательными услугами и созданными условиями в детском саду для развития личностного потенциала каждого ребенка;
- активные участники образовательного процесса (принимали участие в образовательной деятельности, реализации содержания проектной деятельности и в оснащении предметно - развивающей среде ДОО);
- укрепили детско-родительские отношения

### **Проектирование воспитательно-образовательного процесса.**

Построение образовательного процесса обеспечивает достижение единства образовательных целей, преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста и осуществляется в тесной взаимосвязи с социальным институтом посёлка и при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через разнообразные формы работы; в виде бесед, игр, наблюдений, чтения, игр, элементарного, совместного труда со взрослыми, творческой деятельности (художественной, музыкальной, речевой, конструктивной), познавательно –исследовательской и др.

Реализация регионального компонента в группе казачьей направленности активно включается во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в организованную образовательную деятельность с детьми ( 1 раз в неделю);
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития детей;
- в самостоятельную деятельность детей;

- в совместную деятельность с родителями воспитанников;
- в работу с социумом.

Планирование работы в группе казачьей направленности строится с учетом 4-х разделов, тесно связанных между собой.

### **1. Раздел «История кубанского казачества»**

- познакомить детей с историей возникновения Кубани, нашего посёлка;
- познакомить детей с особенностями жизни и быта казачества;
- дать понятия о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте и т.д.
- дать понятия о некоторых обычаях, праздниках, обрядах, традициях кубанского народа, о народном календаре.
- расширять и активизировать словарь детей за счет исконно народных слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости народной речи

### **2. Раздел «Основы православной культуры»**

- Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа;
- формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями;
- формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь;
- познакомить детей с традиционной кухней Православного праздника (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины);
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим. Создать условия и вызвать желание совершать хорошие поступки, творить добро;
- пресекать (в адекватных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
- формировать у детей позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, хамства, равнодушия, эгоизма.

### **3. Раздел «Культура Кубани»**

- знакомство и формирование представлений об основных видах народно-прикладного творчества.
- сообщение сведений о бытовых традициях, обрядах жителей Кубани.

- знакомство детей с музыкальным фольклорным народным творчеством жителей Кубани: разучивание казачьих песен, плясок, прибауток, потешек. Составление сценариев, проведение праздников связанных с традициями и обычаями Кубани;
- знакомство с писателями, поэтами Кубани, композиторами и их произведениями, с частью репертуара Кубанского казачьего хора.

#### **4. Раздел «Кубань - житница России»**

- знакомить детей с природой родного края;
- знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем;
- углубить представления о родном посёлке, о видах труда в сельском хозяйстве;
- рассказать о людях, прославивших своим трудом наш край.

Планирование по разделам способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. В зависимости от года обучения воспитанника в группе казачьей направленности содержания сообщаемых знаний конкретизируются в более мелких темах. Темы различны по объёму познавательного материала, по его сложности, и, следовательно, по длительности изучения.