

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8 ПОСЁЛКА
СЕВЕРНОГО**

**Методическая разработка учебного занятия по
речевому развитию
для детей от 2 до 3 лет
«Говорим красиво. Дом для куклы Наташи».**



**Воспитатель МКДОУ детский сад №8
посёлка Северного
Карасёва Татьяна Александровна.**

2018г.

Тема: Говорим красиво. Дом для куклы Наташи.

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: развитие понимания активной и пассивной речи (пробуждать и поддерживать у детей интерес к слышимой речи, развивать умение слушать речь взрослого, побуждать повторять речевые образцы, предлагаемые взрослым). *

Задачи: Расширять словарный запас по теме «дом». Развивать внимание, мышление; умение сравнивать предметы, выделяя отличительные признаки. Развивать мелкую моторику.

Воспитывать у детей культуру речевого общения («здравствуйте, до свидания, спасибо»).

Оборудование: кукла, строительный материал, «полянка», жёлтые кружки – серединки цветов, презентация, музыкальное сопровождение «Маленькие куколочки».

Раздаточный материал: строительный материал, жёлтые кружки, прищепки.

Словарная работа: части дома – стены, окна, двери, крыша.

Предварительная работа:

В игровой деятельности научить детей строить домик, называя детали строительного материала; разучивание пальчиковой гимнастики; на прогулке наблюдение за различными домами, беседа «Зачем нужен дом». Из чего строят дома?

Работа с родителями: предложить родителям по пути домой обратить внимание детей на разнообразие домов (маленькие, большие, как устроены - у дома есть стены, крыша, окна и двери).

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход деятельности.

1. Актуализация знаний.

Говорим всегда красиво,
Смело и неторопливо,
Ясно, четко говорим,
Потому что не спешим.

2. Просмотр презентации, слушание рассказа про куклу Наташу.

Рассказ (на сопереживание и оценку действия персонажа)**

Слайд 1.

Красивый домик у ворот,
Угадай, кто в нём живёт? (Ответы детей)

Как крашен дом?

Воспитатель: А что такое дом? (Дом – жилое помещение, где мы спим, отдыхаем, куда приходим из детского сада).

- Ребята, к нам пришла кукла Наташа, здороваемся с ней.

- Дети:

-Здравствуй Наташа.

Воспитатель:

- Почему же Наташа такая грустная? Послушайте её историю.

Слайд 2.

«Жила-была девочка Оля. У Оли была кукла Наташа. Построила Оля из кубиков домик. И в домике стала жить куколка Наташа. Хорошо было жить куколке в домике. У неё там стояла кровать, она на ней спала. У неё был столик, она играла на нём и кушала.

Слайд 3.

Вдруг прибежала собачка и сломала Наташин домик. Негде теперь куколке жить. Дождик пошёл, негде ей спрятаться».

Беседа по содержанию: (добиваться распространённых ответов, используя фразу: «Разговаривай со мной», при затруднении воспитатель даёт образец ответа и просит детей повторить).

- Почему плачет кукла Наташа? (У неё нет домика)
- Кто построил кукле домик? (Домик кукле построила Оля.)
- Хорошо было кукле в домике? (Кукле в домике было хорошо жить.)
- Почему ей было хорошо в домике? (У неё там стояла кровать и столик.)
- Что было в домике у куклы Наташи?(У неё там стояла кровать, она на ней спала.У неё был столик, она играла на нём и кушала.)
- Кто сломал домик куклы? (Собачка сломала Наташин домик.)
- Собачка хорошая или плохая?
- А почему собачка плохая? (Она обидела куклу. Нельзя никого обижать.)

Воспитатель:

- Чтобы кукла не грустила, давайте построим для неё домик.

3. Физминутка.

Повторяйте за мной движения и текст. Мелкая моторика рук.

Пальчиковая гимнастика:

Пальчики сожму в комочек
Получился молоточек.
Молоточком постучу,
Дом построить я хочу!
1,2,3,4,5
Будем строить и играть
Дом большой, высокий дом
Окна ставим, крышу кроем
Вот какой красивый дом
Будет жить Наташа в нем.

(правую руку сжать в кулачок)

(удары кулачка по ладони левой руки)

(поднять руки вверх)

(сделать руками «крышу»)

4. Продуктивная деятельность

1. Планирование предстоящей деятельности.

- Сначала рассмотрите внимательно слайд, потом отберите нужные детали и начинайте строить.

Воспитатель:

- Что есть у домика?

Дети:

- Крыша, стены, дверь.

Воспитатель:

- Из чего мы будем строить стены, дверь?

Дети:

- Из кубиков и кирпичиков.

2. Коллективная деятельность.

Дети строят домик из строительного материала. В процессе игры воспитатель помогает детям, просит поблагодарить за помощь, уточняет, из каких деталей нужно построить стены, крышу, дверь, спрашивает: «Какого цвета будут крыша, стены?»

3. Украсим полянку перед домом. Индивидуальная помощь.

Воспитатель приглашает детей сесть за столики и сделать из прищепок цветочки для полянки. По завершению работы дети раскладывают цветочки на полянке возле домика.

5. Рефлексия.

-Посмотрите ребятки, какой красивый домик получился. Посмотрите, как он нравится Наташе. Она даже пляшет от радости и вас приглашает поплясать вместе с ней!

Музыкальное сопровождение «Маленькие куколки». Дети повторяют движения за воспитателем.

- Спасибо, ребята, вы меня очень порадовали.

- До свидания, ребята.

Воспитатель:

- Кому понравилась игра, покажите рукой «солнышко» (ладошка с широко раскрытыми пальчиками).

Литература:

* Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авторов Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, Москва, «Русское слово», 2015.

** Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» часть I с. 100

Приложения:

1. Презентация.

2. Музыкальное сопровождение «Маленькие куколки».

